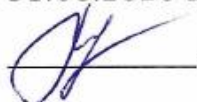


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

Рекомендовано
на заседании МО
Протокол № 1 от
31.08.2020 г.



И.А.Игнатьева

Согласовано:

Заместитель директора по
УВР



Н.В. Володина

Утверждено:

Директор ГБПОУ «НОУОР
имени В.С.Тишина»



Е.В.Тряпичников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УП.01 УЧЕБНОЙ И ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»

**Нижний Новгород
2020 г.**

Рабочая программа УП.01 учебной и ПП.01 производственной практики ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014г. № 1355

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина»

Разработчик: Игнатьева Ирина Александровна

Одобрена методическим объединением «31» августа 2020 г. (протокол №1)

В программе используются следующие сокращения:

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ОУ - образовательное учреждение

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНОЙ И ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место УП.01 учебной и ПП.01 производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

УП.01 Учебная и ПП.01 производственная практика профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Данная рабочая программа УП.01 учебной и ПП.01 производственной практики базируется на знаниях и умениях профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности.

1.2 Цели и задачи УП.01 учебной и ПП.01 производственной практики

УП.01 Учебная и ПП.01 производственная практика организуется по специальности 49.02.01. Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и освоение ими практических навыков и компетенций в сфере преподавания физической культуры в избранном виде спорта.

Задачами учебной и производственной практики являются:

1. формировать умения наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий;
2. изучить практическую работу тренера избранного вида спорта их взаимодействие с администрацией, тренерами, методическими работниками, общение с детьми и их родителями;
3. формировать умения определять цели и задачи, планировать и проводить учебно-тренировочные занятия, соревнования в избранном виде спорта;
4. формировать умения подбирать, готовить учебно-тренировочные занятия и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
5. закрепить навыки работы с методической литературой при составлении оперативного планирования;
6. формировать умения отбирать и использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств у занимающихся избранным видом спорта;

7. формировать умения подбирать средства, методы и формы для решения конкретных задач физического воспитания занимающихся, дозировать нагрузку;

8. формировать умения применять приемы страховки и само страховки физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

9. формировать умения осуществлять педагогический контроль на учебно-тренировочных занятиях, оценивать результаты работы занимающихся избранным видом спорта.

1.3. Вид профессиональной деятельности

УП.01 Учебная и ПП.01 производственная практика направлена на освоение следующего вида деятельности: организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1.4. Формы проведения практики

УП.01 Учебная практика проводится в форме наблюдения и анализа уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.

ПП.01 Производственная практика проводится в форме наблюдения, проведения и анализа уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.

Рабочая программа (часть тем, оценочный контроль) может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются для реализации части образовательных программ и реализуются комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются, как для обучения временно отсутствующих по уважительным причинам (например, участие в учебно-тренировочных (тренировочных) сборах или соревнованиях) обучающихся, а также в иных случаях, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.5. Место и время проведения практики

УП.01 Учебная и ПП.01 производственная практика проводится на базе ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина», ФОКах, СДЮСШОР по избранному виду спорта в 4, 7-8 семестрах.

**Распределение времени
на УП.01 учебную и ПП.01 производственную практику**

Вид практики	Количество		Сроки проведения	Форма проведения
	часов	недель		
Учебная практика	36	1	4 семестр	концентрированно
Производственная (по профилю специальности) практика	72	2	7 семестр	концентрированно
Производственная (по профилю специальности) практика	72	2	8 семестр	концентрированно
Итого	180	6		

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНОЙ И ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной и производственной практики обучающийся должен закрепить следующие **практические навыки (практический опыт)**:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен закрепить следующие **практические умения (уметь)**:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен закрепить следующие **знания:**

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;

- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта

- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

•разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

•технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях

	обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

2.2. Виды работ УП.01 учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК и ОК)
Наблюдение и экспресс-анализ учебно-тренировочных занятий избранного вида спорта (5 занятий).	ПК 1.4., ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Наблюдение и анализ с использованием метода оценки наглядности на учебно-тренировочных занятиях избранного вида спорта (5 занятий).	ПК 1.4., ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11

Наблюдение и анализ с использованием метода слова на учебно-тренировочных занятиях избранного вида спорта (5 занятий).	ПК 1.4., ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Наблюдение и анализ с использованием метода оценки педагогической техники тренеров на учебно-тренировочных занятиях избранного вида спорта (5 занятий).	ПК 1.4., ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Разработать положения соревнования в избранном виде спорта.	ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5, ПК 1.8 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Разработать комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части тренировочного занятия ударного МКЦ в избранном виде спорта.	ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11

2.3. Виды работ ПП.01 производственной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК и ОК)
Организационно-ознакомительная работа со структурой в физкультурно-образовательной организации, СДЮСШОР избранного вида спорта.	ПК 1.1., ОК 1., ОК 4., ОК 8., ОК 9.
Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия, проводимого тренером-преподавателем	ПК 1.4., ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Оценки качества учебно-тренировочного занятия при помощи показателя эффективности восстановления (ПЭВ)	ПК 1.4., ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Принять участие в организации в проведении соревнований в качестве судьи, или секретаря соревнований.	ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5, ПК 1.7., ПК 1.8 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Принять участие в подготовке и проведении спортивного праздника или показательных выступлений с целью пропаганды и популяризации физической культуры и спорта (предусмотреть подготовку материалов для наглядной агитации, лекции, беседы).	ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5, ПК 1.7., ПК 1.8 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 13

Планирование и проведение учебно-тренировочных занятий избранного вида спорта (20 занятий).	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7., ПК 1.8 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Наблюдение учебно-тренировочных занятий с применением методов хронометрирования, пульсометрии, рейтинга.	ПК 1.4., ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Принять участие в выполнении мероприятий по плану воспитательной работы спортивной школы. Провести индивидуальную воспитательную работу с занимающимися прикрепленной группы.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7., ПК 1.8 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Принять участие в методических семинарах, проводимых для тренеров спортивной школы (по мере возможности).	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7., ПК 1.8 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Провести анализ и составить характеристику прикрепленной группы.	ПК 1.4., ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Изучить план воспитательной работы базы практики и составить совместно с тренером планы воспитательной работы для прикрепленной группы и представить в отчетной документации план воспитательной работы.	ПК 1.4., ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Анализ содержания разделов спортивной подготовки, построение схемы тренировочного процесса на уровне макро-, мезо-, микроциклов и обоснование их структуры применительно к избранному виду спорта	ПК 1.4., ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Наблюдение и анализ показательных учебно-тренировочных занятий избранного вида спорта с	ПК 1.4., ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4,

занимающимися разного уровня подготовки.	ОК 8, ОК 9, ОК 11
Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий избранного вида спорта с целью изучения психолого-педагогических особенностей коллектива тренировочной группы и отдельных занимающихся. Использование различных методов диагностики. Составление психолого-педагогической характеристики занимающихся в спортивной школе на основе проведенной диагностики.	ПК 1.4., ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Ведение журнала учета учебной - тренировочной работы занимающихся в регистрации посещаемости.	ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Самоанализ учебно-тренировочных занятий (5 учебно-тренировочных занятий).	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий других студентов (10 уроков).	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Предложение по поводу ориентации занимающихся в избранном виде спорта	ПК 1.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Планирование и проведение соревнований в избранном виде спорта	ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.8., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Оформление судейской документации при проведении соревнований в избранном виде.	ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.8., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Наблюдение и анализ презентаций портфолио достижений тренеров избранного вида спорта. Оформление презентации собственного портфолио учебных и педагогических достижений.	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.01 УЧЕБНОЙ И ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной УП.01 и производственной практики ПП.01

Вид практики	Объем часов
Учебная практика	36
Производственная (по профилю специальности) практика	144
Итого:	180

3.2. Тематический план УП.01 учебной практики ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Разделы (этапы) практики Виды работ на практике	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Наблюдение и экспресс-анализ учебно-тренировочных занятий избранного вида спорта (5 занятий).	6	Дневник по практике
Наблюдение и анализ с использованием метода оценки наглядности на учебно-тренировочных занятиях избранного вида спорта (5 занятий).	6	Дневник по практике
Наблюдение и анализ с использованием метода слова на учебно-тренировочных занятиях избранного вида спорта (5 занятий).	6	Дневник по практике
Наблюдение и анализ с использованием метода оценки педагогической техники тренеров на учебно-тренировочных занятиях избранного вида спорта (5 занятий).	6	Дневник по практике
Разработать положения соревнования в избранном виде спорта.	6	Дневник по практике
Разработать комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части тренировочного занятия ударного МКЦ в избранном виде спорта. Дифференцированный зачет по учебной практике	6	Дневник по практике
Итого	36	

3.3. Тематический план ПП.01 производственной практики ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Разделы (этапы) практики Виды работ на практике	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Организационно-ознакомительная работа со структурой в физкультурно-образовательной организации, СДЮСШОР избранного вида спорта.	2	Дневник по практике
Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия, проводимого тренером-преподавателем	4	Дневник по практике
Оценки качества учебно-тренировочного занятия при помощи показателя эффективности восстановления (ПЭВ)	4	Дневник по практике
Принять участие в организации в проведении соревнований в качестве судьи, или секретаря соревнований.	8	Дневник по практике
Принять участие в подготовке и проведении спортивного праздника или показательных выступлений с целью пропаганды и популяризации физической культуры и спорта (предусмотреть подготовку материалов для наглядной агитации, лекции, беседы).	6	Дневник по практике
Планирование и проведение учебно-тренировочных занятий избранного вида спорта:	48	Дневник по практике
- реализации цели и задач учебно-тренировочных занятий: образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных;	4	
- реализации общепедагогических и специфических принципов спортивной тренировки;	4	
- использования общепедагогических и специфических (строго	4	

<p>регламентированного упражнения, игрового, соревновательного) методов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора средств, обеспечивающих решение основных задач учебно-тренировочных занятий; - организации подготовительной, основной и заключительной частей учебно-тренировочных занятий; - отработки навыков построения и перестроения; - владения физической терминологией; - отработки умений дозировать нагрузку занимающихся, регулировать плотность учебно-тренировочных занятий; - подбора и использования инвентаря и оборудования в соответствии с задачами учебно-тренировочных занятий; - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - отработки умений поддерживать дисциплину на протяжении всего учебно-тренировочного занятия, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - отработки умений анализировать деятельность занимающихся, видеть и исправлять допущенные ошибки в выполнении двигательных действий; - оценивания двигательных действий занимающихся по тестовым нормативам в текущем учете успеваемости; - оценивания техники двигательных действий в текущем учете успеваемости; 	4	
<p>Наблюдение учебно-тренировочных занятий с применением методов хронометрирования, пульсометрии.</p>	4	Дневник по практике
<p>Принять участие в выполнении мероприятий по плану воспитательной работы спортивной школы. Провести индивидуальную воспитательную работу с</p>	4	Дневник по практике

занимающимися прикрепленной группы.		
Принять участие в методических семинарах, проводимых для тренеров спортивной школы (по мере возможности).	4	Дневник по практике
Провести анализ и составить характеристику прикрепленной группы.	4	Дневник по практике
Изучить план воспитательной работы базы практики и составить совместно с тренером планы воспитательной работы для прикрепленной группы и представить в отчетной документации план воспитательной работы.	4	Дневник по практике
Анализ содержания разделов спортивной подготовки, построение схемы тренировочного процесса на уровне макро-, мезо-, микроциклов и обоснование их структуры применительно к избранному виду спорта	4	Дневник по практике
Наблюдение и анализ показательных учебно-тренировочных занятий избранного вида спорта с занимающимися разного уровня подготовки.	4	Дневник по практике
Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий избранного вида спорта с целью изучения психолого-педагогических особенностей коллектива тренировочной группы и отдельных занимающихся. Использование различных методов диагностики. Составление психолого-педагогической характеристики занимающихся в спортивной школе на основе проведенной диагностики.	4	Дневник по практике
Ведение журнала учета учебной - тренировочной работы занимающихся в регистрации посещаемости.	4	Дневник по практике
Самоанализ учебно-тренировочных занятий (5 учебно-тренировочных занятий).	5	Дневник по практике
Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий других студентов (10 занятий).	10	Дневник по практике

Предложение по поводу ориентации занимающихся в избранном виде спорта	2	Дневник по практике
Планирование и проведение соревнований в избранном виде спорта	5	Дневник по практике
Оформление судейской документации при проведении соревнований в избранном виде.	5	Дневник по практике
Наблюдение и анализ презентаций портфолио достижений тренеров избранного вида спорта. Оформление презентации собственного портфолио учебных и педагогических достижений.	5	Дневник по практике
Подготовка отчетной документации.	2	Дневник по практике
Дифференцированный зачёт	2	Дневник по практике, портфолио
Итого	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНОЙ И ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на УП.01 учебной и ПП.01 производственной практике

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические пособия, учебная литература и интернет-ресурсы в соответствии с программой ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

4.2. Материально-техническое обеспечение УП.01 учебной и ПП.01 производственной практики

Для прохождения данного вида практики требуется следующие спортивные сооружения:

- специальное оборудование с учетом особенностей избранного вида спорта, расположенного на базах данной практики;
- пришкольный стадион с беговыми дорожками — круговой и прямой, ямой для прыжков в высоту и длину;
- спортивные площадки на открытом воздухе (площадка для спортивных игр, место для метания гранаты, мяча, поле для футбольного и ручного мяча, комбинированная площадка для баскетбола и волейбола;
- спортивно-гимнастические залы;
- лыжные базы.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- разновидности мячей;
- скакалки гимнастические;
- рулетки;
- насосы с иглами для надувания мячей;
- эстафетные палочки;
- секундомеры;
- планки для прыжков;
- щиты деревянные для метания в цель;
- гимнастические скамейки;
- перекладина пристенная гимнастическая;
- гимнастические стенки (шведские);
- параллельные и разновысокие брусья;
- гимнастическое бревно;
- козел гимнастический;
- подкидной мостик для опорных прыжков;
- маты гимнастические в чехлах;
- сетка волейбольная;
- щиты баскетбольные;
- канаты для лазания;
- гантели простые 12кг (пара);
- стойки для обводки;

- шесты металлические для лазания;
- футбольные ворота для мини-футбола;
- лыжи детские, палки лыжные детские
- обручи.

4.3. Формы промежуточной аттестации по итогам УП.01 учебной и ПП.01 производственной практики

Форма аттестации:

по учебной практике – дифференцированный зачёт,

по производственной практике – дифференцированный зачёт.

По окончании учебной практики обучающийся должен сдать руководителю практики:

Отчетная документация:

1. Тематический план учебной практики
2. Анализы 5 учебно-тренировочных занятий с использованием методики экспресс-анализа.
3. Анализы 5 учебно-тренировочных занятий с использованием метода оценки использования наглядности.
4. Анализы 5 учебно-тренировочных занятий с использованием метода слова.
5. Анализы 5 учебно-тренировочных занятий с использованием метода оценка педагогической техники тренера избранного вида спорта.
6. Разработка положения соревнования в избранном виде спорта.
7. Разработка комплекса общеразвивающих упражнений для подготовительной части тренировочного занятия ударного МКЦ в избранном виде спорта.
8. Отчет
9. Аттестационный лист.

По окончании производственной практики обучающийся должен сдать руководителю практики:

Отчетная документация (7 семестр)

1. Тематический план производственной (по профилю специальности) практики
2. Расписание секционных занятий
3. Список занимающихся прикрепленной группы
4. Инструктаж по технике безопасности
5. План воспитательной работы спортивной школы
6. Анализ учебно-тренировочных занятий других студентов (10 занятий).
7. Оценки качества учебно-тренировочного занятия при помощи показателя эффективности восстановления (ПЭВ)
8. Разработка структуры микроциклов для специально - подготовительного периода в избранном виде спорта

9. Сценарий спортивного праздника или показательных выступлений с целью пропаганды и популяризации физической культуры и спорта
10. Психолого-педагогической характеристики занимающихся в спортивной школе на основе проведенной диагностики
11. Разработка конспекты учебно-тренировочных занятий - 5 конспектов
12. Анализ учебно-тренировочного занятия с использованием методики хронометрии
13. Отчет
14. Презентация и портфолио
15. Аттестационный лист
16. Характеристика с места прохождения педагогической практики

Отчетная документация (8 семестр)

1. Тематический план педагогической практики
2. Расписание секционных занятий
3. Список занимающихся прикрепленной группы
4. Инструктаж по технике безопасности
5. Планы воспитательной работы для прикрепленной группы
6. Самоанализ учебно-тренировочных занятий (5 учебно-тренировочных занятий).
7. Протокол педагогического анализа тренировочного занятия
8. Схема тренировочного процесса на уровне макро-, мезо циклов и обоснование их структуры применительно к избранному виду спорта
9. Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия
 - Положение о соревновании.
 - Оформление судейской документации.
10. Конспекты учебно-тренировочных занятий - 5 конспектов
11. Анализ учебно-тренировочного занятия с использованием методики пульсометрии
12. Предложение по поводу ориентации занимающихся в избранном виде спорта
13. Презентация и портфолио
14. Отчет
15. Аттестационный лист
16. Характеристика с места прохождения педагогической практики

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение УП.01 УЧЕБНОЙ И ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2018. - 191 с.
2. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2018. -173 с.
3. Жданкин Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт; Екатеринбург: изд-во Урал. Унта,2019. - 125 с
4. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 138 с.
5. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/А.Д.Мулер, Н.С.Дьяченко, Ю.А.Богащенко. – М.: Юрайт,2018. – 424 с.
6. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 246 с.
7. Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО/под общ.ред. Н.Ж.Булгаковой. - М.: Юрайт, 2018. -344 с.
8. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО/под ред. С.Е.Шивринской. - М.: Юрайт, 2018. - 189 с.
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник/под ред. Г.В.Грецова, А.Б.Янковского. - М.: Академия,2018.- Режим доступа: <https://academia-library.ru/reader/?id=105541>

Дополнительные источники:

1. Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО/Аллянов, И.А.Письменский. – М.: Юрайт, 2018. -493 с.
2. Алхасов Д.С. Методика обучения предмету "Физическая культура" в. В 2 ч. Ч.1: учебное пособие. - М.: Юрайт,2018. - 254 с.
3. Дубровина И.В. Психология: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования/И.В.Дубровин, Е.Е.Данилова, А.М. Прихожан. – М.: Академия, 2018.- Режим доступа:<https://academia-library.ru/reader/?id=349707>
4. Залетаев И.П. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры / В.А.Муравьев, И.П. Залетаев. — М.: Издательский центр ФИС, 2015.— 250 с.
5. Методика обучения предмету "Физическая культура". Легкая атлетика: учебное пособие для СПО/Г.Н.Германов, В.Г.Никитушкин, Е.Г.Цуканова. - М.: Юрайт, 2018. - 461 с.

6. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник. - М.: Академия,2017. Режим доступа:<https://academia-library.ru/reader/?id=292146>
7. Сковородкина И.З. Педагогика: учебник/И.З.Сковорокина, С.А.Герасимов. – М.: Академия, 2018. – Режим доступа:<https://academia-library.ru/reader/?id=330510>
8. Шеламова Г.М. Психология общения: учебник. – М.:Академия,2018. - Режим доступа:<https://academia-library.ru/reader/?id=302891>

Интернет – ресурсы:

1. http://revolution.allbest.ru/sport/00000729_0.html
2. http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=8434
3. <http://citadel.bstu.by/metod/tren/index.html>
4. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=25539
5. http://www.skitalets.ru/books/trenirovka_baykovsky/
6. <http://kref.ru/list/sport/120391/>
7. http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture6.php
8. <http://lib.com.ru/Military%20Science/18403.htm>
9. <http://www.kursach.com/fizkultura-i-sport-zdorhttp://herzenffk.my1.ru/load/30-1-0-42>
10. <http://www.infosport.ru/press/tpfk>
11. <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
12. <http://www.shkola - press.ru>
13. <http://www.informika.ru>
14. <http://www.geocites.com/Athens/Academy/9997>
15. <http://www.gpntb.ru>
16. <http://www.rsl.ru>
17. <http://www.tcdifor.com/nike/history.htm>
18. <http://www.tcdifor.com/nike/about.htm>
19. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Adidas/2.htm>
20. <http://buhgal.narod.ru/PEOPLE/adidas.htm>
21. <http://www.adfdas.ru/about.asp>
22. <http://www.adidas.corh>
23. http://www.sportmir.ru/brand_name/reebok/reebok_history.html
24. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/2.htm>
25. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/3.htm>
26. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Puma/1.htm>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.01 УЧЕБНОЙ И ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Показатели оценки сформированности ПК

Код	Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	<ul style="list-style-type: none"> - Цель и задачи тренировочного занятия определяет в соответствии с дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности, и по дополнительным предпрофессиональным программам по избранному виду спорта - цель и задачи тренировочного занятия определяет в соответствии с тренировочным планом; - цель и задачи учебно-тренировочного занятия определяет с учетом возможных путей их реализации; - структуру тренировочного занятия определяет в соответствии с его типом; - конкретизирует задачи для каждого этапа тренировочного занятия; - время на каждый этап тренировочного занятия распределяет с учетом типа тренировочного занятия, задачами этапов; - содержание тренировочного занятия определяет в соответствии с целью и задачами; - отбор содержания образования осуществляет в соответствии с основными нормативными документами по физическому воспитанию; - отбор содержания образования осуществляет с учетом возрастных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья обучающихся; - отбор методов, приемов и средств осуществляет в соответствии с целями и задачами тренировочного занятия, его содержанием; 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий).</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики.</p> <p>Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - отбор методов, приемов, средств и форм организации осуществляет с учетом возрастных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья занимающихся; - подбор инвентаря и оборудования осуществляет в соответствии с задачами тренировочного занятия. 	
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия	<ul style="list-style-type: none"> - Реализует в ходе тренировочного занятия поставленные цель и задачи; - в ходе тренировочного занятия реализует общепедагогические и специфические принципы физического воспитания; - распределяет время на тренировочном занятии в соответствии с задачами каждого этапа и сложившейся педагогической ситуацией; - использует общепедагогические и специфические методы обучения в соответствии с требованиями к их применению; - подбирает средства обучения, обеспечивающих решение основных задач тренировочного занятия; - в ходе тренировочного занятия использует физкультурную терминологию, владеет навыками построения и перестроения занимающихся; - дозирует нагрузку занимающихся, регулирует плотность тренировочного занятия с учетом возрастных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, внешних показателей утомляемости занимающихся; - использует инвентарь и оборудование в соответствии с задачами тренировочного занятия; - применяет приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдает технику безопасности на тренировочном занятии; - поддерживает дисциплину на протяжении всего тренировочного занятия, устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися с 	<p>Оценка формализованного наблюдения тренировочного занятия в реальных условиях в ходе практики.</p> <p>Оценка презентации портфолио</p>

		использованием техник и приемов эффективного общения.	
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает процесс и результаты соревновательной деятельности; - использует собственный соревновательный опыт в избранном виде спорта в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - проводит эффективный подбор организационно-педагогических и психологических средств и методов руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	Оценка за осуществлением руководства соревновательной деятельности спортсменов. Оценка решения ситуационных задач.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи контроля в соответствии с целями и задачами учебно-тренировочного занятия; - отбор методов и форм контроля осуществляет в соответствии с задачами педагогического контроля; - отбор контрольно-измерительных материалов осуществляет в соответствии с требованиями программы по избранному виду спорта; - осуществляет самоконтроль при проведении учебно-тренировочного занятия; - оценивает процесс и результаты обучения в соответствии с требованиями программы по избранному виду спорта; - выставляет отметки в соответствии с существующими критериями; - соблюдает этические нормы при оценивании деятельности занимающихся. 	Оценка формализованного наблюдения тренировочного занятия в реальных условиях в ходе практики. Оценка презентации портфолио
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> - в анализе учебно-тренировочных занятий отмечает позитивные стороны деятельности тренера и недостатки с учетом плана системного анализа учебно-тренировочного занятия; - анализ учебно-тренировочного занятия; - проводит аргументировано, доказательно, теоретически обоснованно, излагает собственное мнение; - в ходе анализа вносит предложения по 	Оценка формализованного наблюдения урока и тренировочного занятия в реальных условиях в ходе практики. Оценка

		<p>корректировке процесса обучения с целью достижения наилучшего результата по решению задач учебно-тренировочного занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проводит с соблюдением этических норм; - протокольные записи наблюдаемых учебно-тренировочных занятий содержат анализ деятельности тренера и участвующих с учетом плана системного анализа учебно-тренировочного занятия. 	<p>презентации портфолио</p>
ПК 1.7.	<p>Подбирать, эксплуатировать и готовить занятия и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями требований техники безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; - оптимально подбирает и использует спортивное оборудование и инвентарь с учетом целей и задач учебно-тренировочных занятий и соревнований. 	<p>Диагностика и оценка учебно-тренировочных занятий и соревнований</p>
ПК 1.8.	<p>Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составляет учебно-тематический план в соответствии с программой физкультурно-спортивной направленности, и по дополнительным предпрофессиональным программам по избранному виду спорта; - составляет конспект учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленными задачами; - ведет журнал учета тренировочной работы группы в соответствии с тренировочным планом, регистрирует посещаемость занимающихся, выставляет отметки; - составляет психолого-педагогическую характеристику группы, отдельных занимающихся на основе проведенной диагностики. 	<p>Оценка тематического плана практики</p>

Показатели оценки сформированности ОК

Код	Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет сущность и социальную значимость будущей профессии; - проявляет активность, инициативность в процессе подготовки к учебно-тренировочным занятиям; - имеет положительные отзывы по итогам производственной практики. 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизирует поставленную цель учебно-тренировочного занятия в задачах; - планирует деятельность в соответствии сопоставленными задачами; - выбирает способы решения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество; - определяет условия, необходимые для решения профессиональных задач. 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует рабочую ситуацию с учетом запланированных ресурсов, использует приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - осуществляет текущий контроль, своевременно внося коррективы в профессиональную деятельность в зависимости от сложившейся нестандартной ситуации; - оценивает результаты деятельности для принятия ответственного решения. 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью</p>

			студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачу поиска информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; - находит информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности; - обрабатывает информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности 	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определяет необходимость использования информационно-коммуникативных технологий в соответствии с задачами профессиональной деятельности; - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. 	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> - работает в команде (группе), используя технологии эффективного общения; - демонстрирует умения вести диалог в ходе взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами. 	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе

			практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	<ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи учебно-тренировочного занятия определяет в соответствии с требованиями дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности, и по дополнительным предпрофессиональным программам по избранному виду спорта - определяет цель и задачи урока в соответствии с его типом; - цель и задачи учебно-тренировочного занятия определяет с учетом возможных путей их реализации; привлекает обучающихся к постановке задач; - использует на учебно-тренировочном занятии приемы мотивации учебной деятельности занимающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; Организует образовательный процесс в соответствии с поставленными задачами; - осуществляет контроль, своевременно корректируя собственную деятельность и познавательную деятельность занимающихся; - проявляет ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности, качество образовательного процесса. 	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития на основе анализа проведенных учебно-тренировочных занятий; - планирует деятельность в соответствии с задачами профессионального и личностного развития, самообразования на основе анализа проведенных учебно-тренировочных занятий; - определяет направления поиска информации в соответствии с поставленной задачей профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации на основе анализа проведенных учебно-тренировочных занятий; - находит информацию в соответствии с поставленной задачей профессионального и личностного развития, самообразования, 	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.

		<p>повышения квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывает информацию в соответствии сопоставленной задачей профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации. 	
ОК 9.	<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - использует современные технологии обучения в ходе производственной практики; - осуществляет профессиональную деятельность по достижению личностных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; - осуществляет профессиональную деятельность по формированию двигательных действий у занимающихся. 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
ОК 10.	<p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет гигиенические требования к учебно-тренировочному занятию в соответствии с САН ПиН с целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей; - Соблюдает технику безопасности на учебно-тренировочных занятиях; - осуществляет профилактику травматизма на учебно-тренировочных занятиях; - использует приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - проводит инструктаж занимающихся при изучении каждого раздела подготовки в избранном виде спорта. 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
ОК 11.	<p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением ее регулирующих правовых норм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка; - анализирует и оценивает результаты и последствия собственных действий (бездействий) и действий (бездействий) педагогических работников с правовой точки зрения; - понимает дисциплинарную и материальную ответственность за свои действия (бездействия). 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе</p>

			практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- Обосновывает профессионально значимые двигательные действия избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно – спортивной деятельности.	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Рационально планирует учебно-методические материалы с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности и формированию военно - патриотического воспитания.	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.