


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

Рекомендовано
на заседании МО
Протокол № 1 от
31.08.2020 г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР

Утверждено:
Директор ГБПОУ «НОУОР
имени В.С.Тишина»


И.А.Игнатьева


Н.В. Володина


Е.В.Триличников



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПДП.00 ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»

**Нижний Новгород
2020 г.**

Рабочая программа ПДП.00 преддипломная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014г. № 1355

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина»

Разработчик: Игнатьева Ирина Александровна

Одобрена методическим объединением «31» августа 2020 г. (протокол №1)

В программе используются следующие сокращения:

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ОУ - образовательное учреждение

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	17
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	23
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКИ ПДП.00

1.1. Место ПДП.00 преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

ПДП.00 Преддипломная практика обучающихся организуется по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПДП.00 Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога по физической культуре и спорту.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Цели и задачи ПДП.00 преддипломной практики

Задачами ПДП.00 преддипломной практики являются:

1. совершенствовать умения и навыки образовательной деятельности педагога по физической культуре и спорту в соответствии с требованиями, предъявляемыми к педагогам в образовательных организациях;
2. совершенствовать умения и навыки образовательной деятельности тренера избранного вида спорта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к тренерской деятельности;
3. развивать умения и навыки психолого-педагогического изучения занимающихся, коллектива занимающихся спортивной секции;
4. совершенствовать умения и навыки самоанализа, самооценки и корректировки собственной деятельности;
5. совершенствовать учебно-исследовательские умения при выполнении практической части выпускной квалификационной работы;
6. развивать у студентов потребность в самообразовании и самосовершенствовании на основе результатов самодиагностики уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;
7. совершенствовать умения организации образовательной деятельности с одаренными детьми и детьми, имеющими трудности в обучении;
8. формировать творческое мышление, индивидуальный стиль профессиональной деятельности;
9. совершенствовать умения создания благоприятной педагогической среды для развития и образования детей;

10. развивать коммуникативные компетенции на основе организации сотрудничества с субъектами образовательного процесса;

11. развивать умение мотивировать обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих) для участия в физкультурно-спортивной деятельности;

12. развивать умение отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

13. совершенствовать умения и навыки методической работы в ДЮСШ и СДЮШОР.

1.3. Вид профессиональной деятельности

ПДП.00 Преддипломная практика направлена на освоение следующих видов деятельности: организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.4. Формы проведения практики

ПДП.00 Преддипломная практика проводится концентрированно.

Рабочая программа (часть тем, оценочный контроль) может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются для реализации части образовательных программ и реализуются комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются, как для обучения временно отсутствующих по уважительным причинам (например, участие в учебно-тренировочных (тренировочных) сборах или соревнованиях) обучающихся, а также в иных случаях, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.5. Место практики в структуре программы

ПДП.00 Преддипломная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

Данная рабочая программа **ПДП.00** преддипломной практики базируется на знаниях и умениях профессиональных модулей и рабочих программ учебной и производственной практики **ПМ.01** Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, **ПМ.02** Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, **ПМ.03** Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Данная программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.6. Место и время проведения практики

Для прохождения данного вида практики обучающиеся распределяются в образовательные организации на основании договоров об организации практики. Студенты могут пройти практику по месту будущей работы на основании запросов из образовательных организаций. Преддипломная практика организуется в 8 семестре в соответствии с календарным графиком учебной и производственной практики.

Распределение времени на ПДП.00 преддипломную практику

Вид практики	Количество		Сроки проведения	Форма проведения
	часов	недель		
Преддипломная практика	144	4	8 семестр	концентрированно
Итого	144	4		

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПДП.00

В результате прохождения ПДП.00 преддипломной практики обучающийся должен закрепить следующие *практические навыки (практический опыт)*:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на

различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен закрепить следующие **практические умения (уметь)**:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно - спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;
- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

В результате прохождения ПДП.00 преддипломной практики обучающийся должен закрепить следующие **знания**:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа
- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения ПДП.00 преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно- спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

2.2. Виды работ ПДП.00 преддипломной практики

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК и ОК)
Наблюдение и анализ учебно-тренировочные занятия – 4 учебно-тренировочных занятия	ПК 1.4, ПК 3.2, ОК 1, 4, 6, 8
Определение целей и задач, планирование, проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта. Подбор к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7 ОК 1-12
Анализ, участие в проведении соревнований в избранном виде спорта. Подбор к соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря.	ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7, ОК 1-12
Осуществление педагогического контроля, оценки процесса и результатов обучения деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	ПК 1.3, ОК 2-5,7, 9-12
Анализ учебно-тренировочных занятий, процесса и результатов руководства соревновательной деятельностью.	ПК 3.1, 3.2, ОК 1, 4, 6, 8
Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.	ПК 1.6., ОК 1-12
Ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	ПК 1.8., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1, 4, 6, 8
Определение целей и задач, планирование, проведение учебно-тренировочных занятий с различными возрастными группами спортсменов. Подбор к занятиям спортсменов разной возрастной группы спортивного оборудования и инвентаря.	ПК 2.1., 2.3, 2.5, ОК 1-12
Мотивация населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности по избранному виду спорта.	ПК 2.2., ОК 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
Осуществление педагогического контроля, оценки процесса и результатов обучения деятельности спортсменов разной возрастной группы на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	ПК 2.4., ОК 2-5,7, 9-12

Оформление документации (учебная, учетная, отчетная, сметно-финансовая), обеспечивающая организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1, 4, 6, 8
Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ПК 3.1., ОК 1, 2, 5, 6, 9, 11
Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	ПК 3.2., ОК 1, 2, 5, 6, 9, 11
Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; подготовка отчета по итогам практики	ПК 3.3, 3.4, ОК 1, 2, 4, 6, 8
Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	ПК 3.5, ОК 1, 4, 5, 6, 8, 9

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем ПДП.00 преддипломной практики

Вид практики	Объем часов
ПДП.00 преддипломная практика	144
Итого:	144

3.2. Тематический план ПДП.00 преддипломной практики

Разделы (этапы) практики Виды работ на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий – 4 учебно-тренировочных занятия	8	Проверка дневника практики
Определение целей и задач, планирование, проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта. Подбор к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.	40	Проверка конспектов уроков и тренировочных занятий Наблюдение за деятельностью студентов
Анализ, участие в проведении соревнований в избранном виде спорта. Подбор к соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря.	10	Проверка дневника практики
Осуществление педагогического контроля, оценки процесса и результатов обучения деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	2	Проверка дневника практики, отчета по практике
Анализ учебно-тренировочных занятий, процесса и результатов руководства соревновательной деятельностью.	2	Проверка дневника практики, самоанализов уроков, отчета по практике
Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.	4	Проверка отчета по практике
Ведение документации, обеспечивающей учебно - тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	4	Проверка дневника практики, характеристики класса
Определение целей и задач, планирование, проведение учебно-тренировочных занятий	40	Проверка дневника практики, отчета по

с различными возрастными группами спортсменов. Подбор к занятиям спортсменов разной возрастной группы спортивного оборудования и инвентаря.		практике
Мотивация населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности по избранному виду спорта.	4	Проверка конспектов внеурочных занятий Наблюдение за деятельностью студентов
Осуществление педагогического контроля, оценки процесса и результатов обучения деятельности спортсменов разной возрастной группы на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	4	Проверка дневника практики
Оформление документации (учебная, учетная, отчетная, сметно-финансовая), обеспечивающая организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	8	Проверка дневника практики, самоанализов уроков, отчета по практике
Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	4	Проверка отчета по практике
Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	4	Проверка конспектов занятий Наблюдение за деятельностью студентов
Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; подготовка отчета по итогам практики	4	Проверка отчетной документации по практике
Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	4	Проверка материалов, отражающих деятельность студента по выполнению практической части ВКР
Дифференцированный зачет	2	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на ПДП.00 преддипломной практике

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические пособия, учебная литература и интернет-ресурсы.

4.2. Материально-техническое обеспечение ПДП.00 преддипломной практики Интерактивные мультимедийные средства.

4.3. Формы промежуточной аттестации по итогам ПДП.00 преддипломной практики

Текущий контроль за работой практикантов осуществляется руководителями подгрупп из числа преподавателей училища, которые посещают выборочно учебно-тренировочные занятия обучающихся, проходящих преддипломную практику, наблюдают за их работой, анализируют её совместно с тренером, проверяют состояние документации у обучающихся.

Ежедневный контроль за работой обучающихся осуществляет тренер избранного вида спорта.

Итоговый контроль осуществляет руководитель обучающихся и на основании состояния представленной отчетной документации, итогов текущего контроля, характеристики из образовательной организации заполняет аттестационный лист и выставляет итоговую оценку.

Виды отчетной документации практиканта:

1. Тематический план преддипломной практики
2. Дневник практиканта
3. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта
4. Перспективный план учебно – тренировочной группы
5. Годовой план-график распределения учебно-тренировочной нагрузки
6. План воспитательной работы прикрепленной группы занимающихся
7. Два анализа учебно-тренировочных занятий
8. Пять конспектов учебно-тренировочных занятий
9. Анализ учебно-тренировочного занятия с использованием методики пульсометрии
10. Анализ учебно-тренировочного занятия с использованием методики хронометрирования
11. Критерии оценки физической подготовки для переводных отборочных мероприятий
12. Положение спортивного соревнования в избранном виде спорта
13. Положение физкультурно-оздоровительного мероприятия с различными возрастными группами населения
14. Рабочий план исследовательской работы.
15. Портфолио преддипломной практики

- 16.Общий отчет
- 17.Аттестационный лист преддипломной практики.
- 18.Характеристика с места прохождения педагогической практики с подписями тренера и директора образовательной организации, скрепленными печатью.

Критерии оценки ПДП.00 преддипломной практики

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся общих и профессиональных компетенций. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами образовательных организаций. Результаты прохождения преддипломной практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при итоговой аттестации.

Дифференцированный зачет по ПДП.00 преддипломной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время преддипломной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями образовательной организации, в которой проходила преддипломная практика.

4.4. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2018. - 191 с.
2. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2018. -173 с.
3. Жданкин Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт; Екатеринбург: изд-во Урал. Ун-та,2019. - 125 с
4. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 138 с.
5. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/А.Д.Мулер, Н.С.Дьяченко, Ю.А.Богаченко. – М.: Юрайт,2018. – 424 с.
6. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 246 с.
7. Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО/под общ.ред. Н.Ж.Булгаковой. - М.: Юрайт, 2018. -344 с.
8. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО/под ред. С.Е.Шивринской. - М.: Юрайт, 2018. - 189 с.
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник/под ред. Г.В.Грецова, А.Б.Янковского. - М.: Академия,2018.-
Режим доступа: <https://academia-library.ru/reader/?id=105541>

Дополнительные источники:

1. Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО/Аллянов, И.А.Письменский. – М.: Юрайт, 2018. -493 с.
2. Алхасов Д.С. Методика обучения предмету "Физическая культура" в. В 2 ч. Ч.1: учебное пособие. - М.: Юрайт,2018. - 254 с.
3. Дубровина И.В. Психология: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования/И.В.Дубровин, Е.Е.Данилова, А.М. Прихожан. – М.: Академия, 2018.- Режим доступа:<https://academia-library.ru/reader/?id=349707>
4. Залетаев И.П. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры / В.А.Муравьев, И.П. Залетаев. — М.: Издательский центр ФИС, 2015.— 250 с.
5. Методика обучения предмету "Физическая культура". Легкая атлетика: учебное пособие для СПО/Г.Н.Германов, В.Г.Никитушкин, Е.Г.Цуканова. - М.: Юрайт, 2018. - 461 с.
6. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник. - М.: Академия,2017. Режим доступа:<https://academia-library.ru/reader/?id=292146>
7. Сковородкина И.З. Педагогика: учебник/И.З.Сковорокина, С.А.Герасимов. – М.: Академия, 2018. – Режим доступа:<https://academia-library.ru/reader/?id=330510>
8. Шеламова Г.М. Психология общения: учебник. – М.:Академия,2018. - Режим доступа:<https://academia-library.ru/reader/?id=302891>

Интернет – ресурсы:

1. http://revolution.allbest.ru/sport/00000729_0.html
2. http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=8434
3. <http://citadel.bstu.by/metod/tren/index.html>
4. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=25539
5. http://www.skitalets.ru/books/trenirovka_baykovsky/
6. <http://kref.ru/list/sport/120391/>
7. http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture6.php
8. <http://lib.com.ru/Military%20Science/18403.htm>
9. <http://www.kursach.com/fizkultura-i-sport-zdorhttp://herzen-ffk.my1.ru/load/30-1-0-42>
10. <http://www.infosport.ru/press/tpfk>
11. <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
12. <http://www.shkola - press.ru>
13. <http://www.informika.ru>
14. <http://www.geocites.com/Athens/Academy/9997>
15. <http://www.gpntb.ru>

16. <http://www.rsl.ru>
17. <http://www.tcdifor.com/nike/history.htm>
18. <http://www.tcdifor.com/nike/about.htm>
19. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Adidas/2.htm>
20. <http://buhgal.narod.ru/PEOPLE/adidas.htm>
21. <http://www.adfdas.ru/about.asp>
22. <http://www.adidas.corh>
23. http://www.sportmir.ru/brand_name/reebok/reebok_history.html
24. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/2.htm>
25. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/3.htm>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Показатели оценки сформированности ПК

Код	Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	<ul style="list-style-type: none"> - Цель и задачи учебно-тренировочного занятия определяет в соответствии с ФГОС и примерной программой, по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности, и по дополнительным предпрофессиональным программам по избранному виду спорта - цель и задачи учебно-тренировочного занятия определяет в соответствии с тренировочным планом; - цель и задачи учебно-тренировочного занятия определяет с учетом возможных путей их реализации; - структуру учебно-тренировочного занятия определяет в соответствии с его типом; - конкретизирует задачи для каждого этапа учебно-тренировочного занятия; - время на каждый этап учебно-тренировочного занятия распределяет с учетом типа учебно-тренировочного занятия, задачами этапов; - содержание учебно-тренировочного занятия определяет в соответствии с целью и задачами; - отбор содержания образования осуществляет в соответствии с основными нормативными документами по физическому воспитанию; - отбор содержания образования осуществляет с учетом возрастных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья занимающихся; - отбор методов, приемов и средств осуществляет в соответствии с целями и задачами учебно-тренировочного занятия, его содержанием; - отбор методов, приемов, средств и форм организации осуществляет с учетом возрастных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья занимающихся; - подбор инвентаря и оборудования осуществляет в соответствии с задачами учебно-тренировочного занятия. 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты уроков и тренировочных занятий).</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики.</p> <p>Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>

ПК 1.2.	Проводить учебные занятия	<ul style="list-style-type: none"> - Реализует в ходе учебно-тренировочного занятия поставленные цель и задачи; - в ходе учебно-тренировочного занятия реализует общепедагогические и специфические принципы физического воспитания; - распределяет время на учебно-тренировочное занятие в соответствии с задачами каждого этапа и сложившейся педагогической ситуацией; - использует общепедагогические и специфические методы обучения в соответствии с требованиями к их применению; - подбирает средства обучения, обеспечивающих решение основных задач учебно-тренировочного занятия; - в ходе учебно-тренировочного занятия использует физкультурную терминологию, владеет навыками построения и перестроения занимающихся; - дозирует нагрузку занимающихся, регулирует плотность урока и учебно-тренировочного занятия с учетом возрастных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, внешних показателей утомляемости обучающихся; - использует инвентарь и оборудование в соответствии с задачами учебно-тренировочного занятия; - применяет приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдает технику безопасности на учебно-тренировочного занятия; - поддерживает дисциплину на протяжении всего учебно-тренировочного занятия, устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися с использованием техник и приемов эффективного общения; - осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход при работе с детьми, имеющими ослабленное здоровье, двигательнo-одаренными детьми. 	<p>Оценка формализованного наблюдения урока и тренировочного занятия в реальных условиях в ходе преддипломной практики.</p> <p>Оценка презентации портфолио</p>
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает процесс и результаты соревновательной деятельности; - использует собственный соревновательный опыт в избранном виде спорта в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся 	<p>Оценка за осуществлением руководства соревновательной деятельности спортсменов.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p>

		<p>избранным видом спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит эффективный подбор организационно-педагогических и психологических средств и методов руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	
ПК 1.4.	<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи контроля в соответствии с целями и задачами учебно-тренировочного занятия; - отбор методов и форм контроля осуществляет в соответствии с задачами педагогического контроля; - отбор контрольно-измерительных материалов осуществляет в соответствии с требованиями программы по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности, и по дополнительным предпрофессиональным программам по избранному виду спорта; - осуществляет самоконтроль при проведении учебно-тренировочного занятия; - оценивает процесс и результаты обучения в соответствии с требованиями программы дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности, и по дополнительным предпрофессиональным программам по избранному виду спорта; - оценивает в соответствии с существующими критериями избранного вида спорта; - соблюдает этические нормы при оценивании деятельности занимающихся. 	
ПК 1.5	<p>Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в анализе учебно-тренировочных занятий отмечает позитивные стороны деятельности тренера и недостатки с учетом плана системного анализа учебно-тренировочного занятия; - анализ учебно-тренировочного занятия; - проводит аргументировано, доказательно, теоретически обоснованно, излагает собственное мнение; - в ходе анализа вносит предложения по корректировке процесса обучения с целью достижения наилучшего результата по решению задач учебно-тренировочного занятия; - анализ проводит с соблюдением этических норм; - протокольные записи наблюдаемых 	<p>Оценка формализованного наблюдения урока и тренировочного занятия в реальных условиях в ходе преддипломной практики. Оценка презентации портфолио</p>

		учебно-тренировочных занятий содержат анализ деятельности тренера и занимающегося с учетом плана системного анализа учебно-тренировочного занятия.	
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями требований техники безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; - оптимально подбирает и использует спортивное оборудование и инвентарь с учетом целей и задач учебно-тренировочных занятий и соревнований 	Диагностика и экспертная оценка уроков физической культуры
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	<ul style="list-style-type: none"> - составляет учебно-тематический план в соответствии с ФГОС и примерной программой по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности, и по дополнительным предпрофессиональным программам по избранному виду спорта; - составляет конспект учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленными задачами; - ведет журнал учета тренировочной работы группы в соответствии с учебно-тематическим планом, регистрирует посещаемость занимающихся, выставляет отметки; - составляет психолого-педагогическую характеристику группы, отдельных занимающихся на основе проведенной диагностики. 	Оценка тематического плана преддипломной практики
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно - спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	<ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи физкультурно - спортивного мероприятия и занятий с различными возрастными группами населения определяет в соответствии с планирующей документацией; - цель и задачи физкультурно - спортивного мероприятия и занятий определяет с учетом возможных путей их реализации; - время на каждый этап физкультурно - спортивного мероприятия распределяет с учетом задач этапов; - содержание физкультурно - спортивного мероприятия и занятий определяет в соответствии с целью и задачами; - отбор содержания обучения и воспитания осуществляет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, склонностей и интересов занимающихся; - отбор методов, приемов и средств осуществляет в соответствии с целями и задачами физкультурно - спортивного мероприятия и занятий, их содержанием; 	Оценка дневника практиканта преддипломной практики

		<ul style="list-style-type: none"> - отбор методов, приемов, средств и форм организации осуществляет с учетом возрастных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья занимающихся, цикличностью подготовки; - планирует физкультурно - спортивного мероприятия и занятия в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы в спортивной школе; - подбор инвентаря и оборудования осуществляет в соответствии с задачами физкультурно - спортивных мероприятий и занятий. 	
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - ведет агитационную работу с целью мотивации населения к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - пропагандирует ЗОЖ; - ведет профилактическую работу с целью формирования приоритета ЗОЖ, снижения роста заболеваемости обучающихся и предупреждения появления у населения вредных привычек в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы; 	Анализ и оценка проведения беседы в классах по поводу проведения внеклассного мероприятия
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> - Реализует в ходе физкультурно-спортивного мероприятия поставленные цель и задачи; - в ходе физкультурно-спортивного мероприятия реализует общепедагогические и специфические принципы физического воспитания; - распределяет время на физкультурно-спортивном мероприятии в соответствии с задачами каждого этапа и сложившейся педагогической ситуацией; - использует общепедагогические и специфические методы обучения в соответствии с требованиями к их применению; - подбирает средства обучения, обеспечивающих решение основных задач физкультурно-спортивного мероприятия; - в ходе физкультурно-спортивного мероприятия использует физкультурную терминологию, владеет навыками построения и перестроения занимающихся; - дозирует нагрузку занимающихся, регулирует плотность физкультурно-спортивного мероприятия с учетом возрастных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, внешних показателей утомляемости занимающихся; - использует инвентарь и оборудование в соответствии с задачами физкультурно- 	Оценка организации и проведения воспитательного (физкультурно-массового) мероприятия и занятий

		<p>спортивного мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдает технику безопасности на физкультурно-спортивном мероприятии; - поддерживает дисциплину на протяжении Всего физкультурно-спортивного мероприятия, устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися с использованием техник и приемов эффективного общения; - осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход при работе с занимающимися, имеющими ослабленное здоровье, двигательно-одаренными занимающимися. 	
ПК 2.4.	<p>Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбор методов и форм контроля осуществляет в соответствии с задачами педагогического контроля; - осуществляет самоконтроль при проведении физкультурно - спортивного мероприятия и занятий; - оценивает процесс и результаты обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами; - оценивает процесс организации спортивно-оздоровительной и физкультурно –оздоровительной деятельности в соответствии с результатами (достижения занимающимися, их состояние здоровья и др. параметры); - обладает этические нормы при характеристике деятельности занимающихся, исходя из оптимистической гипотезы. 	<p>Оценка проведения методики определения плотности урока физической культуры</p>
ПК 2.5.	<p>Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями требований техники безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; - оптимально подбирает и использует спортивное оборудование и инвентарь с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; 	<p>Наблюдение и оценка подготовки места занятий физической культурой и спортом.</p>
ПК 2.6.	<p>Оформлять документацию (учебную, учетную,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составляет различного рода планирующую документацию в соответствии с планом 	<p>Оценка разработанного годового план-</p>

	<p>отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом</p>	<p>физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы в спортивной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет конспекты физкультурно-спортивного мероприятия и занятий в соответствии с поставленными задачами; - ведет журнал работы секции, кружка, клубного объединения в соответствии с тематическим планом, регистрирует посещаемость занимающихся. 	<p>графика для одного из прикрепленных классов</p>
ПК 3.1.	<p>Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор учебно-методического комплекта осуществляет в соответствии с требованиями ФГОС, примерных программ, с учетом вида образовательного учреждения; - обосновывает выбор учебно-методического комплекта к содержанию и уровню подготовки занимающихся, воспитания и социализации спортсменов; - обосновывает выбор учебно-методического комплекта возможностями реализации дифференцированного и деятельностного подходов к занимающим; - разработанные учебно-методические материалы соответствуют инструктивным требованиям к их разработке: <p>Разработанные учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) соответствуют требованиям образовательного стандарта и примерных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методические материалы отражают особенности вида образовательного учреждения, особенности группы и отдельных занимающихся. 	<p>Оценка разработанного фрагмента рабочего плана-графика на четвертую четверть</p>
ПК 3.2.	<p>Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбор учебно-методического комплекта требованиями ФГОС к содержанию и уровню подготовки занимающихся, воспитания и социализации занимающихся; - обосновывает выбор учебно-методического комплекта возможностями реализации дифференцированного и деятельностного подходов к обучающимся, использования комплекта при проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. - разработанные учебно-методические 	<p>Наблюдение и оценка разработанного воспитательного (физкультурно-массового) мероприятия</p>

		<p>материалы соответствуют инструктивным требованиям к их разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработанные учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) соответствуют требованиям образовательного стандарта и примерных программ; - учебно-методические материалы отражают особенности вида образовательного учреждения. 	
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический опыт и образовательные технологии представляет в соответствии с заявленной темой, сформулированными задачами; - педагогический опыт и образовательные технологии представляет ясно и аргументировано, с изложением собственного мнения, обоснованных выводов; - педагогическая разработка в форме доклада (реферата) соответствует установленным требованиям к структуре, содержанию, оформлению; - представляет портфолио педагогических достижений в соответствии с его структурой и требованиями к оформлению; - в процессе защиты доклада, реферата (устного выступления) соблюдает логику и регламент выступления, проявляет умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении выступления (в т.ч. с помощью использования современных информационных средств). 	<p>Практическое задание в ходе преддипломной практики</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики</p>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет сущность и социальную значимость будущей профессии; - проявляет активность, инициативность в процессе подготовки к урокам; - имеет положительные отзывы по итогам преддипломной практики. 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты уроков и тренировочных занятий).</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики.</p> <p>Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизирует поставленную цель учебно-тренировочного занятия в задачах; - планирует деятельность в соответствии сопоставленными задачами; - выбирает способы решения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество; - определяет условия, необходимые для решения профессиональных задач. 	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты уроков и тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует рабочую ситуацию с учетом запланированных ресурсов, использует приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - осуществляет текущий контроль, своевременно внося коррективы в профессиональную деятельность в зависимости от сложившейся нестандартной ситуации; - оценивает результаты деятельности для принятия ответственного решения. 	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты уроков и тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачу поиска информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; - находит информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности; - обрабатывает информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности 	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты уроков и тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе

			практики.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определяет необходимость использования Информационно-коммуникативных технологий в соответствии с задачами профессиональной деятельности; - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты уроков и тренировочных занятий).</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики.</p> <p>Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> - работает в команде (группе), используя технологии эффективного общения; - демонстрирует умения вести диалог в ходе взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами. 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты уроков и тренировочных занятий).</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики.</p> <p>Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации	<ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи учебно-тренировочного занятия определяет в соответствии с требованиями примерной программой по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности, и по дополнительным предпрофессиональным программам по избранному виду спорта; - определяет цель и задачи учебно-тренировочного занятия в соответствии с его типом; - цель и задачи учебно-тренировочного занятия определяет с учетом возможных путей их реализации; - привлекает занимающихся к постановке 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты уроков и тренировочных занятий).</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики.</p> <p>Выполнение</p>

	физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	задач; - использует на учебно-тренировочном занятии приемы мотивации учебной деятельности занимающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - организует образовательный процесс в соответствии с поставленными задачами; - осуществляет контроль, своевременно корректируя собственную деятельность и познавательную деятельность занимающихся; - проявляет ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности, качество образовательного процесса.	практических заданий в ходе практики.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития на основе анализа проведенных учебно-тренировочных занятий; - планирует деятельность в соответствии с задачами профессионального и личностного развития, самообразования на основе анализа проведенных учебно-тренировочных занятий; - определяет направления поиска информации в соответствии с поставленной задачей профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации на основе анализа проведенных учебно-тренировочных занятий; - находит информацию в соответствии с поставленной задачей профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации; - обрабатывает информацию в соответствии с сопоставленной задачей профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации.	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты уроков и тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; использует современные технологии обучения в ходе производственной практики; - осуществляет профессиональную деятельность по достижению личностных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; - осуществляет профессиональную деятельность по формированию двигательных действий обучающихся в соответствии с ФГОС.	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты уроков и тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение

			практических заданий в ходе практики.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет гигиенические требования к уроку в соответствии с САН ПиН с целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей; Соблюдает технику безопасности на учебно-тренировочных занятиях; - осуществляет профилактику травматизма на учебно-тренировочных занятиях; - использует приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - проводит инструктаж занимающихся при изучении каждого раздела подготовки. 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты уроков и тренировочных занятий).</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики.</p> <p>Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующей ее правовых норм.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка; - анализирует и оценивает результаты и последствия собственных действий (бездействий) и действий (бездействий) педагогических работников с правовой точки зрения; - понимает дисциплинарную и материальную ответственность за свои действия (бездействия). 	<p>Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты уроков и тренировочных занятий).</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики.</p> <p>Выполнение практических заданий в ходе практики.</p>

Приложение 1

СХЕМА ОТЧЁТА ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА (ГБПОУ «НОУОР
ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

ОТЧЕТ
ПО ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

студент (ки) а гр. _____ специальности _____

_____,
(Ф.И.О. практиканта)

проходившей (го) практику в _____

(название учреждения)

города (района) _____

в период с _____ по _____

Нижний Новгород 20_____

Примерная схема отчета

1. Оценка конкретных условий осуществления образовательного процесса в данной ДЮСШ, СДЮШОР или ФОКе.

1.1. Краткая характеристика образовательной организации.

2. Планирование и проведение учебно-тренировочных занятий:

2.1. Количество проведенных учебно-тренировочных занятий.

2.2. Качество проведенных учебно-тренировочных занятий:

а) перечислите типы проведенных учебно-тренировочных занятий;

б) отметьте положительные стороны проведенных учебно-тренировочных занятий;

в) назовите затруднения, встретившиеся при планировании, подготовке и в процессе проведения учебно-тренировочных занятий;

г) выделите формы, методы и средства обучения, которые Вы использовали для активизации познавательной деятельности занимающихся;

д) назовите современные технологии обучения, которые Вы использовали на учебно-тренировочных занятиях.

3. Организация физкультурно - спортивных мероприятий и занятия с различными возрастными группами населения.

3.1. Какую физкультурно-спортивную работу Вы провели в процессе преддипломной практики?

3.2. Как Вы оцениваете результаты проведенной работы?

4. Изучение и обобщение педагогического опыта.

4.1. Количество посещенных физкультурно - спортивных мероприятий, их оценка.

4.2. Что из опыта других тренеров Вы использовали на своих физкультурно - оздоровительных занятиях с различными возрастными группами населения?

4.3. Проанализируйте Ваше участие в работе тренерского совета.

5. Выводы и предложения.

5.1. Как Вы оцениваете свою профессиональную подготовку?

5.2. Какие затруднения возникли в процессе практики и как Вы их преодолевали?

5.3. Удалось ли реализовать поставленные Вами задачи по совершенствованию профессиональных и общих компетенций в период практики?

5.4. Ваши предложения по совершенствованию процесса профессиональной подготовки молодых специалистов.

Схема характеристики студента практиканта

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) группы _____, специальности _____,

_____ (Ф.И.О. студента)

проходившего (й) практику в _____

_____ (название организации)

города (района) _____

в период с _____ по _____.

1. Условия, в которых работает практикант: группа (возраст занимающихся), оборудование спортивного комплекса.

2. Стремление практиканта к работе, чувство долга и ответственности, как они проявляются. Трудовая дисциплина, степень её осознанности.

3. Активность и инициатива. Настойчив ли практикант, как относится к трудностям, как их преодолевает.

4. Самостоятельно ли готовится к учебно-тренировочным занятиям, физкультурно - спортивным мероприятиям, часто ли обращается за помощью. Как относится к советам, проявляет ли самостоятельность в суждениях и выводах.

5. Умеет ли управлять своими чувствами, настроением; эмоционален ли при проведении учебно-тренировочных занятий, физкультурно - спортивных мероприятий.

6. Умеет ли анализировать и обобщать результаты своей работы. Культура речи: умеет ли правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме.

7. Степень владения методиками и психолого-педагогическими приёмами:

- умеет ли грамотно определять цели и задачи учебно-тренировочных занятий, физкультурно - спортивных мероприятий в соответствии с требованиями программы;

- умеет ли выбрать структуру и методику ведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно - спортивных мероприятий в соответствии с темой и поставленными задачами;

- умеет ли организовать работу с двигательнo-одаренными детьми и детьми, имеющими трудности в обучении;

- умеет ли учитывать особенности группы (его организованность, подвижность, подготовленность) при подборе материала для содержания учебно-тренировочных занятий, физкультурно - спортивных мероприятий) и выборе приемов и средств обучения;

- какие учебно-тренировочных занятия, физкультурно – спортивные мероприятия проводятся на более высоком уровне;

- глубина, прочность методических и психолого- педагогических знаний.

8. Степень интереса практиканта к своей профессии. Чувствуется ли любовь к занимающимся, умение и желание работать с ними во внутренировочное время, умеет ли организовать их.

9. Навыки педагогического труда: организованность, умение планировать работу, самоконтроль, прилежание, аккуратность, добросовестность или небрежность в профессиональной деятельности.

10. Взаимоотношения с занимающимися: умеет ли организовать взаимодействие группой занимающихся, последователен ли в своих требованиях, проявляет ли чуткость, тактичность в отношениях с занимающимися.

11. Отношения с коллективом тренеров: проявляет ли скромность, такт, внимание, адекватное отношение к замечаниям старших, уважение к ним.

12. Умеет ли практикант установить отношения с родителями, принимал ли участие в работе с ними, умеет ли вести беседу, дать совет, рекомендации.

Примечание:

характеристику практиканта составляет тренер избранного вида спорта, у которого студент УОР был на практике.

Характеристика подписывается директором и заверяется печатью образовательной организации.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Практиканта _____
(Ф.И.О.)

обучающегося на 4 курсе по специальности 49.02.01 «Физическая культура» успешно прошел преддипломную практику по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» в объеме 144 часа с «__» апреля 20__ г. по «__» мая 20__ г. в _____

Виды и качество выполнения работ

№	Код ПК и ОК	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка качества выполнения работ
1.	ПК 1.8., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1, 4, 6, 8	Тематический план преддипломной практики	
2.	ПК 1.8., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1, 4, 6, 8	Дневник практиканта	
3.	ПК 1.8., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1, 4, 6, 8	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта	
4.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7 ОК 1-12	Организация и проведение минимум 10 учебно-тренировочных занятий в прикрепленной группе ИВС	
5.	ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7, ОК 1-12	Организация и проведение спортивного соревнования в ИВС	
6.	ПК 1.8., ПК 3.1., ОК 1, 4, 6, 8	Перспективный план учебно – тренировочной группы	
7.	ПК 1.8., ПК 3.1., ОК 1, 4, 6, 8	Годовой план-график распределения учебно-тренировочной нагрузки	
8.	ПК 1.8., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1, 4, 6, 8	План воспитательной работы прикрепленной группы занимающихся	
9.	ПК 1.4., ПК 1.8., ПК 3.1., 3.2., ОК 1, 4, 6, 8	Два анализа учебно-тренировочных занятий	
10.	ПК 1.8., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1, 4, 6, 8	Пять конспектов учебно-тренировочных занятий	
11.	ПК 1.8., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1, 4, 6, 8	Анализ учебно-тренировочного занятия с использованием методики пульсометрии	
12.	ПК 1.8., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1, 4, 6, 8	Анализ учебно-тренировочного занятия с использованием методики хронометрирования	
13.	ПК 1.6.,	Критерии оценки физической подготовки для	

	ОК 1-12	переводных отборочных мероприятий	
14.	ПК 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.,2.5, 2.6., ОК 1-12	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий среди населения разной возрастной группы	
15.	ПК 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.,2.5, 2.6.,3.2., ОК 1-12	Организация и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия среди населения разной возрастной группы	
16.	ПК 3.5, ОК 1, 4, 5, 6, 8, 9	Рабочий план исследовательской работы	
17.	ПК 3.3, 3.4, ОК 1, 2, 4, 6, 8	Общий отчет	
18.	ПК 3.3, 3.4, ОК 1, 2, 4, 6, 8	Портфолио-презентация с места прохождения практики.	
<p>Все общие и профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики, освоены. Оценка _____</p> <p>Руководитель практики _____ <i>(образовательная организация)</i></p> <p>Руководитель практики _____ <i>м. п. (образовательное учреждение)</i></p>			

Приложение 4

Требования к портфолио

Состав портфолио определяется на основании положения, принятого в образовательном учреждении.

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.

Типы портфолио

1. Портфолио документов – комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений обучающегося: сертификаты, грамоты, дипломы (международных, федеральных, региональных, муниципальных) конкурсов, соревнований, олимпиад, документы об участии в грантах, сертификаты о прохождении тестирования.

2. Портфолио работ - комплект различных, исследовательских, проектных и других работ обучающегося (учебные проектные работы, исследовательские работы и рефераты; модели, макеты, приборы или описание конкретной работы; отчеты по учебной и производственной практике, документы об участии в научных конференциях, учебных семинарах, другое)

3. Рефлексивный портфолио (портфолио отзывов) - отзывы и характеристики на творческие работы, исследовательские и другие проекты, по практике, на участие в конференциях и в других мероприятиях; резюме обучающегося, рефлексия собственной деятельности.

4. Портфолио смешанного типа.

Примерное содержание портфолио

Аттестационный лист по преддипломной практике.

Документы, подтверждающие участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.)

Материалы, подготовленные в процесс учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной в том числе с использованием ИКТ): творческие, отчеты по практическим и лабораторным работам, расчеты.

Документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах, конференциях, мастер-классах на разных уровнях (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.). Отзывы работодателей с места производственной практики.

Документы, подтверждающие участие обучающегося в спортивных мероприятиях, военно-патриотических сборах (грамоты, дипломы, благодарности.).

Отчеты, фотоотчеты.