

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИПИНА»  
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИПИНА»)**

ПРИНЯТО

ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Типина»  
Приказ № 274 от «16» сентября 2019 г.  
  
Е.В. Трифонов  


**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых  
услуг («Дорожная карта» объекта) ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Типина»  
на 2020-2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятий (в соответствии со ст. 15 Федерального закона № 181-ФЗ)	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1.1	Анализ нормативных правовых документов ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Типина»		Ведущий юрист	март-июль, 2020 г.	Аудит актуального состояния нормативных документов
1.2.	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы ГБПОУ «НОУОР имени В.С.	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных	Ведущий юрист	Сентябрь- ноябрь, 2020 г.	Приведение локальных правовых документов образовательных организаций в

	Типшина»	организаций				соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН
1.3.	Разработка паспортов доступности ГЫПОУ «НОУОР имени В.С. Типина» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН)		Главный инженер Ведущий юрист Начальник КПС	Февраль-апрель 2020 г.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН	
1.4	Создание условий в ГЫПОУ «НОУОР имени В.С. Типина» для обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Директор	2020-2025	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН	
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг</b>						
2.1	Нанесение тактильных предупредительных указателей на полы в холле перед дверными проемами и входах на лестницу в образовательных организациях		Директор Главный инженер	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.2	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)		Директор Главный инженер	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	

2.3	Доведение освещенности помещений доступных МГН на 1 ступень по сравнению с требованиями СНиП		Директор Главный инженер	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.4	Установка знаков доступности (визуальные инфоформаторы, тактильные)		Директор Главный инженер	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.6.	На 1 этаже учебного корпуса предусмотреть санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и МГН		Директор Главный инженер	В рамках капитального ремонта до 2025 года	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.5.	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	Директор Главный инженер	2020-2025 годы.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
<b>Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании</b>					
3.1	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов		Специалист по кадрам	2020-2025 годы	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.