


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

Советом
ГБПОУ «НОУОР
имени В.С.Тишина»
Протокол №3 от «11» апреля 2016 г.
Председатель Совета
 Н.В.Володина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Приказ №95 от 11.04.2016 г.



Е.В. Тряпичников

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
по состоянию на 01 апреля 2016 г.

Нижний Новгород
2016

Содержание

Введение.....	3
1. Общая характеристика ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина».....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления организации.....	4
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
5. Оценка организации учебного процесса.....	17
6. Оценка востребованности выпускников.....	21
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	22
7.1. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса.....	22
7.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения..	29
7.3. Оценка качества материально-технической базы.....	44
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	47
9. Результаты анализа показателей деятельности Училища, подлежащей самообследованию на 01.04.2016 г.	47

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное учреждение создано в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 21 января 1971 года, № 117, изначальный статус – общеобразовательная школа–интернат спортивного профиля.

В соответствии с Положением об общеобразовательной школе–интернате спортивного профиля от 23 октября 1970 года и усовершенствованным Положением от 26 мая 1975 года, утвержденным коллегией Министерства просвещения СССР и Комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР общеобразовательная школа–интернат спортивного профиля г. Горького, являясь учебно-воспитательным учреждением, была призвана наряду с задачами средней общеобразовательной школы обеспечивать подготовку олимпийского резерва сборных команд страны.

30 мая 1989 года приказом Государственного комитета СССР по народному образованию Горьковская школа-интернат спортивного профиля начала осуществлять прием выпускников 11-х классов на I курс согласно индивидуальному учебному плану по специальности 0303 «Физическая культура» с последующим присвоением квалификации «Тренер по спорту».

В 1994 году было утверждено Типовое положение об училище олимпийского резерва (письмо Госкомспорта России от 15.02.94 г. № 134 – НТ), в котором были определены основные задачи училищ олимпийского резерва (УОР), созданных на базе общеобразовательных школ-интернатов спортивного профиля. УОР стало государственным средним специальным учебным заведением элитарного типа для спортсменов, проявивших выдающиеся способности, и было призвано обеспечивать подготовку квалифицированных специалистов по спорту, стать ведущим центром спортивной подготовки и организационно-методического руководства субъекта Российской Федерации по культивируемым видам спорта.

На основании Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» по состоянию на 1 апреля 2016 года в отчете Училища о результатах самообследования отражается деятельность Училища по программам среднего профессионального образования.

Отчет о самообследовании Училища по программам основного общего и среднего общего образования будет подготовлен по состоянию на 1 августа 2016 года и размещен в сети Интернет до 1 сентября 2016 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»

Наименование учреждения (по Уставу) - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина» (далее – Училище)

Организационно-правовая форма Училища: учреждение.

Тип Училища как учреждения: бюджетное.

Тип Училища как образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредитель – Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство спорта Нижегородской области.

Функции и полномочия собственника Училища осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области.

Лицензия на образовательную деятельность – Лицензия – серия 52Л01 №0003156. Регистрационный № 1306 от 11 декабря 2015 г., выдана министерством образования Нижегородской области. Бессрочно.

Государственная аккредитация – Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный №2561 от 10 марта 2016 года. Серия 52А01 №0002176. Срок действия до 17 июня 2021 года. Выдана министерством образования Нижегородской области.

Училище расположено на территории Советского района г. Нижнего Новгорода в лесопарковой зоне Щёлоковского хутора.

Окружение: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», Нижегородская академия бокса, МОУ ДОД ДЮСШ №6 по лыжному двоеборью, МБОУ СОШ № 49, МБОУ СОШ № 54, МАОУ СОШ № 187.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Училище осуществляет свою деятельность в сфере физической культуры и спорта, образования в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными федеральным законодательством, законодательством Нижегородской области и уставом Училища.

Предметом деятельности Училища является реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ (дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, спортивной подготовки. Образовательный процесс реализуется параллельно с учебно-тренировочным процессом (спортивной подготовкой). Училище призвано обеспечить подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, пополнение сборных команд России по олимпийским видам спорта.

Училище реализует следующие образовательные программы:

1) основные профессиональные образовательные программы: образовательную программу среднего профессионального образования (в области физической культуры и спорта) – программу подготовки специалистов среднего звена).

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

2) основные общеобразовательные программы: образовательную программу основного общего образования и образовательную программу среднего общего образования.

Уровни образования: основное общее образование, среднее общее образование.

3) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта - дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

Направленность – физкультурно-спортивная (отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки).

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования интегрированы с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Училищем строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом управления Училища является директор, назначаемый Учредителем на определенный срок с учетом положений трудового законодательства и прошедший соответствующую аттестацию.

Заместитель директора по учебной, спортивной и воспитательной работе осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности Училища. В его непосредственном подчинении находятся заведующие учебной частью, отвечающие за вверенные им направления в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Администрация Училища:

Директор – Тряпичников Евгений Владимирович;

Главный бухгалтер – Зеленкова Надежда Анатольевна;

Главный инженер – Каплин Александр Юрьевич.

Заведующий учебной частью СПО – Володина Наталья Владимировна.

Заведующий учебной частью общего образования – Трусова Лариса Сергеевна.

Заведующий учебной частью по воспитательной работе – Голубева Марина Юрьевна.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Училища являются Общее собрание (конференция), Совет, педагогический совет, тренерский совет, методические объединения учителей-предметников (преподавателей), студенческий совет, совет общежития, родительский комитет, классный родительский комитет, попечительский совет.

Положения о советах (комитетах) в соответствии с уставом Училища приняты Советом и утверждены директором Училища.

Структура органов управления Училищем представлена на схеме.

Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Училища Советом созывается Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся.

К компетенции Общего собрания (Конференции) относятся:

- 1) принятие устава Училища;
- 2) определение количественного состава и избрание Совета Училища;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

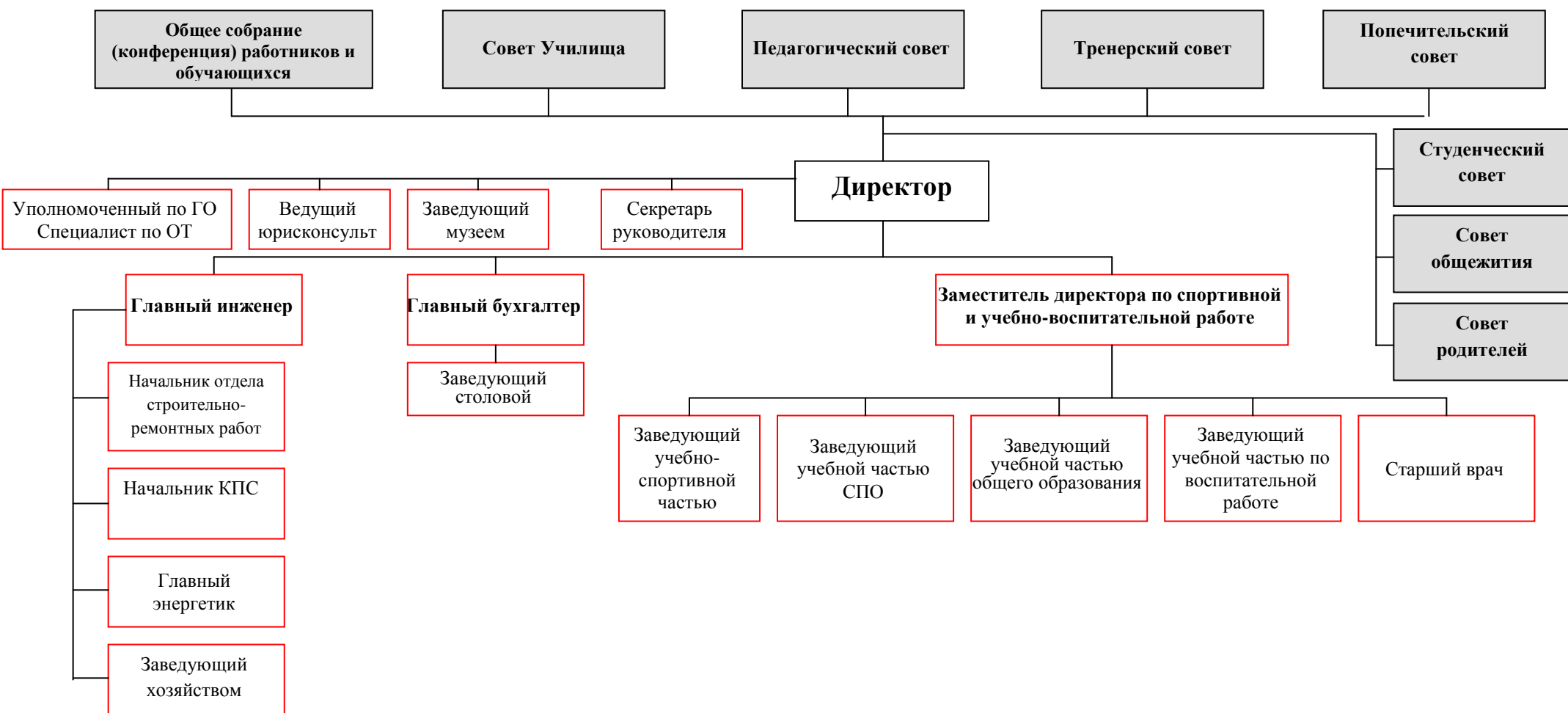
Решения Общего собрания (Конференции) оформляются протоколами, которые хранятся в документации Училища в установленном порядке.

За период с 1 апреля 2015 г. по 1 апреля 2016 г. было проведено 1 заседание Общего собрания (Конференции), на котором рассмотрены следующие вопросы:

- 1) Об избрании председателя и секретаря Общего собрания Училища;
- 2) Об избрании председателя и секретаря Совета Училища;

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина»



Совет Училища

Общее руководство Училищем осуществляет выборный представительный орган – Совет Училища (далее - Совет).

В состав Совета входят директор, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

К компетенции Совета относится:

- 1) принятие решения о созыве и проведении Общего собрания (Конференции);
- 2) определение порядка избрания делегатов на Общее собрание (Конференцию), подготовки документации и ведения Общего собрания (Конференции);
- 3) рассмотрение проекта устава Училища и принятие вносимых в устав изменений;
- 4) осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Училища законодательства Российской Федерации и настоящего устава;
- 5) решение вопросов учебной и спортивной работы, осуществления международных связей Училища, в том числе утверждение рабочих учебных планов и программ, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, принятие решения по вопросам организации образовательного и учебно-тренировочного (тренировочного) процессов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных стандартов спортивной подготовки;
- 6) взаимодействие с тренерским и педагогическим советами Училища;
- 7) заслушивание ежегодных отчетов директора;
- 8) определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Училища;
- 9) утверждение положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов;
- 10) решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Училища.

За период с 1 апреля 2015 г. по 1 апреля 2016 г. было проведено 7 заседаний Совета Училища, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение Отчёта по результатам самообследования по программам среднего профессионального образования;
- принятие Положения о рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей СПО;
- утверждение Отчёта по результатам самообследования по программам основного общего, среднего общего образования;
- утверждение годового календарного учебного графика на 2015-2016 учебный год;
- принятие Положения о режиме занятий обучающихся и их формах;
- принятие Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего или среднего общего образования;
- принятие Положения о тренерском совете;
- принятие Положения о педагогическом совете;
- принятие положения о Совете;
- принятие Положения о порядке прохождения практики;
- утверждение Положения о переводе и выпуске обучающихся;
- утверждение порядка оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «НОУОР имени В. С. Тишина» и обучающимися и (или) родителями;
- утверждение Требований к выпускной квалификационной работе и критериев оценки знаний;
- принятие Положения об обучении по индивидуальному учебному плану;
- принятие Положения о родительском комитете (совете родителей);
- утверждение Кодекса профессиональной этики педагогических работников;
- принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принятие Положения об общежитии;

- избрание Председателя Совета Училища;
- принятие Правил проживания в общежитии;
- принятие Правил проживания в общежитии в новой редакции;
- принятие Положения об отделе общего образования;
- принятие Положения об отделе среднего профессионального образования;
- принятие Правил приёма студентов на 2016/17 учебный год;
- принятие Положения о Совете общежития;
- принятие Положения о порядке организации питания обучающихся;
- принятие Положения о приемной комиссии;
- принятие Положения о попечительском Совете Училища.

Педагогический совет

За период с 1 апреля 2015 года по 1 апреля 2016 года было проведено 15 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-го, экстерна 11 класса;
- о допуске к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования выпускников 31 группы III курса;
- о переводе обучающихся 6-8, 10 классов в следующий класс;
- о награждении похвальными листами «За отличные успехи в учении»
- о принятии учебного плана ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В.С.Тишина» на 2015-2016 учебный год по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- об учебно-методическом комплексе, используемом при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год.
- о принятии учебного плана ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В.С.Тишина» на 2015-2016 учебный год по основной профессиональной программе СПО по программе подготовки специалистов среднего звена.
- о состоянии библиотечного фонда на 2015-2016 учебный год;
- об окончании основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании.
- о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
- об окончании 11 класса, выдаче аттестата о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении».
- о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
- о переводе студентов 1, 2 курсов на последующий курс.
- анализ работы ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В.С.Тишина» за 2014-2015 учебный год;
- план работы педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год;
- о принятии учебных планов ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В.С.Тишина» на 2015-2016 учебный год;
- о зачислении студентов переводом из других образовательных учреждений;
- о принятии локальных актов, регулирующих образовательные отношения и образовательную деятельность ГБПОУ «НОУОР) имени В.С.Тишина»;
- об утверждении кандидатур педагогов на награждение;
- утверждение программы ГИА СПО на 2015/2016 учебный год
- требования к выпускной квалификационной работе и критерии оценки знаний;
- характеристика обучающихся ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» нового набора;
- аттестация педагогических работников;
- итоги собеседования;
- универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта;
- развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введений ФГОС. Мнения, опыт;

- проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения на современном этапе;
- о годовом календарном учебном графике на 2015-2016 учебный год;

Тренерский совет

Тренерский совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основополагающих вопросов организации спортивной подготовки обучающихся (спортсменов), совершенствования методики отбора перспективных спортсменов, обобщения и рассмотрения опыта ведущих тренеров Училища и России, выработки коллегиальных решений, направленных на повышение эффективности работы по воспитанию спортсменов высокого класса, резерва для сборных команд России по олимпийским видам спорта.

В компетенцию тренерского совета входит:

1) рассмотрение годовых планов учебно-спортивной работы Училища, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся, отчетов тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов по всем разделам спортивной подготовки, в том числе участия спортсменов Училища в чемпионатах и первенствах России, Европы, Мира и в Олимпийских играх;

2) рассмотрение и вынесение рекомендаций к применению в работе новейших методов повышения физической, технической, морально-волевой, теоретической и спортивной подготовки обучающихся, обобщение и внедрение опыта работы ведущих тренеров-преподавателей, тренеров Училища и России;

3) применение новейших методов контроля за состоянием здоровья спортсменов, профилактики спортивного травматизма, средств и методов восстановления работоспособности после тренировочных и соревновательных нагрузок;

4) проведение смотров-конкурсов на лучшего тренера-преподавателя, тренера и спортсмена Государственного бюджетного учреждения;

5) рассмотрение кандидатур обучающихся, рекомендуемых к переводу в школы по месту жительства из-за невыполнения требований по спортивной подготовке;

6) выдвижение тренеров-преподавателей, тренеров и инструкторов-методистов для поощрения вышестоящими спортивными организациями;

За период с 1 апреля 2015 года по 1 апреля 2016 года было проведено три заседания Тренерского совета на котором рассматривались следующие вопросы: Май 2015 г. – отчет тренеров – преподавателей по лыжным гонкам, легкой атлетике, тяжелой атлетике, художественной гимнастики, академической гребле, плаванию и шорт-треку по теме: «Плюсы-минусы сезона, перспективы на новый сезон». Сентябрь 2015 г. – согласование дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки. «Круглый стол» с директорами спортивных школ командно-игровых видов спорта. Февраль 2016 г. – Анализ работы за 2015 год, планы и перспективы на 2016 год. Следующий тренерский совет состоится в мае-июне 2016 г.

Методическое объединение учителей-предметников (преподавателей)

Методическое объединение учителей-предметников (преподавателей) создается при наличии в Государственном бюджетном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественный, физико-математический и др.), а также создается методическое объединение преподавателей среднего профессионального образования (далее – методическое объединение учителей-предметников (преподавателей)).

В компетенцию методического объединения учителей-предметников (преподавателей) входит:

1) изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

2) отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

3) утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;

4) взаимопосещение уроков (лекций) по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

За период с 1 апреля 2015 года по 1 апреля 2016 года всего было проведено 7 заседаний методических объединений преподавателей СПО. На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение экзаменационных билетов по дисциплинам и модулям;
- обсуждение текущих и итоговых форм контрольных мероприятий к летней сессии 2014/2015 учебного года;
- отчёт преподавателей о проделанной работе;
- итоги работы МО за год;
- обсуждение УМК на 2015/2016 учебный год;
- обсуждение и разработка примерных задач на следующий учебный год;
- выбор председателя методического объединения преподавателей;
- рассмотрение программ дисциплин;
- рассмотрение программ профессиональных модулей;
- рассмотрение программ педагогической практики;
- рассмотрение положения по педагогической практике;
- определение направлений работы МО на 2015/2016 гг.;
- определение тем самообразования преподавателей на 2015/2016 гг.;
- анализ учебной деятельности и степени подготовки учащихся нового набора;
- рассмотрение сроков проведения предметных недель;
- рассмотрение экзаменационных билетов по дисциплинам, ПМ, МДК к зимней промежуточной аттестации и их формы;
- обсуждение текущих и итоговых форм контрольных мероприятий к зимней сессии 2015/2016 уч. года;
- рассмотрение научных руководителей курсовых работ (проектов) студентов II курса (на 4 семестр);
- результаты текущего освоения интерактивными технологиями;
- рассмотрение тем курсовых работ (проектов) студентов II курса (на 4 семестр);
- рассмотрение тем дипломных работ (проектов) студентов III курса (на 6 семестр);
- рассмотрение экзаменационного материала для квалификационных экзаменов;
- рассмотрение положения «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов»;
- рассмотрение экзаменационного материала на период летней промежуточной аттестации и определение формы проведения экзамена.

Студенческий совет

Студенческий совет является формой самоуправления студентов-спортсменов. Студенческий совет создается в целях объединения студентов в дружный работоспособный коллектив и направления его деятельности на улучшение образовательной и воспитательной работы Училища, повышение уровня знаний и профессиональной подготовки студентов.

В компетенцию студенческого совета входит:

- 1) организация разнообразной внеклассной работы в Училище;
- 2) организация встреч с выдающимися спортсменами России, ветеранами спорта, чемпионами и призерами чемпионатов Мира и Европы, олимпийских игр; с лицами, ранее окончившими Училище и проявившими себя как в спорте, так и в других областях;
- 3) популяризация достижений обучающихся, спортсменов в учебе и спорте; организация лекций, докладов, читательских конференций, диспутов, экскурсий, коллективных посещений театров, музеев, выставок.

За период с 1 апреля 2015 года по 1 апреля 2016 года проведено 10 заседаний Студенческого совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- подготовка к проведению мероприятий, посвященных Дню Земли и Дню Победы;
- успеваемость студентов;
- знакомство студентов с Положением о Студенческом совете;
- формирование состава Студенческого совета;
- утверждение Плана деятельности Студенческого совета;
- ознакомление с Правилами внутреннего распорядка обучающихся;

- согласование Положения о планировании и организации самостоятельной работы студентов;
 - согласование Положения о переводе и выпуске обучающихся;
 - ознакомление и согласование Порядка участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования;
 - обсуждение и согласование Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» и обучающимися и (или) их родителями, законными представителями;
 - ознакомление и согласование Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - согласование Положения об обучении по индивидуальному учебному плану;
 - ознакомление с Основаниями и порядком отчисления и восстановления обучающихся;
 - согласование Кодекса профессиональной этики педагогических работников;
 - ознакомление с Требованиями к выпускной квалификационной работе и критериям оценки знаний.
 - согласование Положения об общежитии;
 - обсуждение промежуточных результатов успеваемости студентов, подготовка к сессии;
 - промежуточные итоги работы Студенческого совета;
 - подготовка поздравительных мероприятий к Масленице и ко Дню защитника Отечества;
 - подготовка поздравительных мероприятий к Международному женскому дню.
- Внеклассная работа включала организацию и проведение мероприятий:
- организация классных часов, посвященных российским и международным праздникам;
 - организацию встречи с уполномоченными детской комнаты милиции и управления государственного наркотического контроля в целях профилактики правонарушений.

Совет общежития

Совет общежития ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» как форма управления представляет интересы обучающихся, содействует становлению сплоченного коллектива, как действенного средства воспитания обучающихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

К компетенции Совета общежития относятся:

- 1) организация самообслуживания в общежитии — генеральные уборки в комнатах, благоустройство жилых и нежилых помещений и т.д.
- 2) участие в создании добровольных трудовых объединений обучающихся, в добровольном порядке привлечения обучающихся к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей к общежитию территории;
- 3) организация проведения культурно-массовой работы, помощь в проведении конкурсов, вечеров отдыха, КВН, праздников;

Председателем Совета общежития на общем собрании был выбран Александр Левачев.

В соответствии с основным содержанием воспитательной деятельности в Совете общежития работает 4 комиссии:

- санитарно-гигиеническая;
- трудовая;
- культмассовая;
- редакционная.

За период с 1 апреля 2015 года по 1 апреля 2016 года проведено 5 заседаний Совета общежития, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- организация жизнедеятельности ученических и студенческих коллективов;
- разработка плана работы Совета общежития на новый учебный год;
- организация соревнований между этажами общежития «Общежитие мой дом»;
- организация и проведение субботников «За чистый двор, за чистый город»;
- инструктаж по правилам техники безопасности и пожарной безопасности;

- оказание помощи в адаптации жизни обучающихся нового набора в условиях Училища;

Проведены мероприятия:

- общее собрание обучающихся, проживающих в общежитии «Сюда спешат со всех сторон, не принимая во внимание расстояние»;

- день самоуправления в общежитии;

- встречи с работниками правоохранительных органов Нижнего Новгорода, УВД Советского района, ПДН, КДН, психологами и наркологами;

- конкурс рисунков и плакатов «Курить здоровью вредить»;

- оформление общежития к Новгодним праздникам и проведение новогоднего вечера;

- день именинника (по кварталам);

- Татьянин День – аукцион фантазий и идей;

- 1 апреля - День смеха;

- день Отечества – поздравление мужчин;

- «Широкая Масленица»;

- просмотр фильмов о Великой Отечественной войне;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;

- возложение гирлянды Славы и цветов к памятнику К. К. Рокоссовского.

Родительский комитет

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина по вопросам управления Училищем и при принятии Училищем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет родителей, как форма управления, осуществляет оказание помощи администрации и педагогическим работникам Училища в организации учебно-воспитательной и культурно-просветительной работы, жизни и быта обучающихся в Училище, а также представляет права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

Совет родителей также осуществляет оказание помощи администрации и педагогическим работникам Училища в организации жизни и быта несовершеннолетних обучающихся, учебно-воспитательной и культурно-просветительной работы в Училище.

В компетенцию родительского комитета входит:

1) участие в разработке предложений и рекомендаций по организации образовательного и учебно-тренировочного (тренировочного) процессов, оборудованию учебных и спортивных помещений, приобретению учебников и учебно-методических пособий;

2) организация родителей на проведение единой с администрацией Училища линии в воспитательной работе с обучающимися спортсменами путем применения методических занятий, лекториев, инструктивных совещаний, а также индивидуальной работы;

3) активное участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, посещения театров, музеев, выставок, экскурсий и т.д.; организация и координация работы родительских комитетов классов.

За период с 1 апреля 2015 года по 1 апреля 2016 года проведено 5 заседаний Родительского комитета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- отчет председателя Родительского комитета Гриневиц Т. Б. за прошедший 2014-2015 учебный год и задачи на 2015-2016 учебный год, перспективы на ближайшие годы;

- разъяснительная и организационная работа по организации питания в училище, механизм проведения анкетирования по классам и группам;

- согласование локальных актов в связи с переименованием училища;

- составление плана работы Родительского комитета на новый учебный год;

- обсуждение плана работы по ЗОЖ, профилактика вредных привычек;

- оказание безвозмездной материальной помощи Училищу на установление окон в учебном корпусе;
- отчеты воспитателей, классных руководителей по выполнению плана занятий по охране здоровья обучающихся и тренеров о состоянии учебно-воспитательной работе в отделениях волейбола и лыжного двоеборья;
- участие Родительского комитета в организации мероприятий Училища.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся ведется в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976.

Контингент обучающихся по состоянию на 01 апреля 2016 г.

№ п/п	Наименование специальности	Срок обучения	Количество обучающихся				
			Всего	В том числе по курсам			
				1 к.	2 к.	3 к.	4 к.
Среднее профессиональное образование							
На базе основного общего образования							
1	Физическая культура	3 г. 10 м.	146	50	44	52	-
На базе среднего общего образования							
2	Физическая культура	2 г. 10 м.	28	-	-	28	-
3	Всего:		174	50	44	80	-

Систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяет Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов», Положение «Об организации курсовой работы (проекта)».

В плане учебного процесса отражены следующие формы промежуточной аттестации студентов: экзамены, курсовая работа, дифференцированные зачеты, зачеты.

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2014/2015 учебного года

Группа	Количество обучающихся		В первом полугодии обучались на «4» и «5», кол.чел.	% успеваемости	% качества	Средний балл
	на 01.09. 2015	на 30.12. 2015				
11	25	22	9	100	41	3,6
12	25	25	8	100	32	3,5
21	28	28	9	100	32	3,6
22	28	27	2	82	7	3,2
23	18	16	6	100	38	3,9
24	17	16	2	94	13	3,3
31	11	11	4	91	36	3,7
всего	152	145	40	95	28	3,5

Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие 2014/2015 учебного года

Группа	Количество обучающихся		Во втором полугодии обучались на «4» и «5», кол.чел.	% успеваемости	% качества	Средний балл
	на 01.01.	на 30.06.				
11	22	20	4	45	20	3,4
12	25	24	5	54	21	3,3
21	28	28	4	32	14	3,4
22	27	23	1	1	0,4	3,1
23	16	13	3	38	23	3,7
24	16	16	3	31	19	3,1
31	11	10	7	100	70	4,5
всего	145	134	27	39	20	3,5

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2015/2016 учебного года

Группа	Количество обучающихся		В первом полугодии обучались на «4» и «5», кол.чел.	В первом полугодии академическая задолженность, кол.чел.	% успеваемости	% качества	Средний балл
	на 01.09.	на 30.12.					
11	25	25	6	-	100	24	3,4
12	25	25	7	-	100	28	3,5
21	21	20	6	1	94	30	2,9
22	23	24	5	-	100	21	3,9
31	28	27	9	-	100	33	4,3
32	25	25	6	-	100	24	3,3
33	29	28	17	1	93	61	3,1
всего	176	174	43	2	97	34	3,4

Результаты экзаменов квалификационных 2014/2015 учебный год:

Наименование квалификационного экзамена	Количество студентов	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		% успеваемости	% качества	Средний балл
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
ПМ 01	10	5	50	3	30	2	20	-	-	100	80	4,3
ПМ 02	10	5	50	3	30	2	20	-	-	100	80	4,3
ПМ 03	10	7	70	3	30	-	-	-	-	100	100	4,7

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы», «О государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования», Программой государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации 2014/2015 учебного года

Количество студентов	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		% успеваемости	% качества	Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
10	5	50	2	20	3	30	-	-	100	70	4,2

Спортивные достижения наших студентов

Система спортивной подготовки представляет собой многоступенчатую модель отбора, воспитания и развития спортсменов.

Комплектование контингента учащихся осуществляется из числа абитуриентов, проявивших выдающиеся способности в избранном виде спорта, успешно сочетающими занятия спортом с учебой и обладающими хорошим здоровьем.

Расписание учебных занятий составляется с учетом специфики вида спорта и необходимостью выделения времени для двухразовых тренировок.

В практике учебно-тренировочного процесса широко применяется проведение учебно-тренировочных сборов с выездом в другие регионы России. Длительные выезды учащихся связаны с учебно-тренировочными занятиями в сборных командах России.

Большое значение в системе воспитания спортсменов высокого класса придается участию воспитанников училища в соревнованиях различного уровня. Воспитанники, выполнившие нормативы КМС, переходят на этап спортивного совершенствования и получают допуск к участию в чемпионатах и первенствах России. Продолжая свою спортивную подготовку, совершенствуя свое мастерство, учащиеся выполняют нормы МС и МСМК, получают право быть включенными в сборные команды России и участвовать в международных соревнованиях разного уровня.

По состоянию на 01 апреля 2016 года в Училище специализируются 23 олимпийских вида спорта. На спортивную подготовку с 01.10.2015г. переведены – 26% от общего числа обучающихся. Во исполнение Федерального закона № 329-ФЗ от 04.12.07 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и федеральных стандартов на УТС, соревнования, питание спортсменов и обеспечение медикаментов в 2015 году освоено 13 млн. рублей.

В 2015 году в Училище 5 спортсменов имеют звание Мастер спорта международного класса, 26 спортсменов – Мастер спорта России и 153 спортсмена имеют разряд «Кандидат в мастера спорта», это на 20 % больше, чем в 2014 году.

На 2016 год мы планируем увеличение спортсменов высшего спортивного мастерства.

В 2015 году членами сборных команд России по различным видам спорта являлись 50 спортсменов, из них 10 спортсменов основного состава, 32 человека юниорского состава и 8 спортсменов юношеского состава. В состав сборной команды Нижегородской области входит 212 человек.

Самое большое представительство в Сборных командах России в таких видах спорта, как: хоккей с шайбой (13 чел.), настольный теннис (8 чел.), художественная гимнастика (7 чел.), академическая гребля (5 чел.), бадминтон (4 чел.), лыжное двоеборье (2 чел.), современное пятиборье (2 чел.), тяжёлая атлетика (2 чел.), легкая атлетика (2 чел.), водное поло, конькобежный спорт, прыжки на лыжах с трамплина, плавание, шорт-трек (1 чел.).

В 2015 году успешно выступали в составе сборных команд Российской Федерации в международных соревнованиях 24 спортсмена по 11 олимпийским видам спорта.

На *первенстве Мира и Европы* приняло участие 13 спортсменов (12 призовых мест)

На этапах, *финалах Кубка Мира* и других международных соревнованиях приняли участие 40 спортсменов. Из них 21 призовое место:

В *чемпионатах России* приняли участие 52 спортсмена по 11 видам спорта.

Победителями и призёрами стали 27 чел.

На Чемпионатах России завоёвано медалей

ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
4	14	9

На Кубках России и на этапах Кубка России приняли участие 52 человека. Ими завоёвано 10 медалей различного достоинства.

ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
1	9	0

На *первенстве России* приняли участие 265 спортсменов, где были завоёваны 91 медаль различного достоинства:

ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
41	23	23
(8 видов спорта)	(6 видов спорта)	(10 видов спорта)

В 2015 году учащиеся училища выступали в финале VII Зимней и VII Летней спартакиады учащихся России, участие приняли 66 спортсменов по 7 олимпийским видам спорта.

ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
23	4	10

Во всероссийских соревнованиях приняли участие 182 спортсмена училища олимпийского резерва по 11 видам спорта.

Наши спортсмены заняли: первых мест–47, вторых мест –30, третьих мест–17, в таких видах спорта как академическая гребля, бокс, бадминтон, конькобежный спорт, лёгкая атлетика, настольный теннис, плавание, прыжки на лыжах с трамплина, современное пятиборье, художественная гимнастика, шорт-трек.

Победителями стали 29 чел.:

плавание Печняков Никита, Буйная Василисса.

художественная гимнастика Куликова Анна, Быстрова Анна, Рожкова Анастасия, Ключкина Алла, Николичева Елизавета, Демина Анастасия, Патрикеева Юлия, Царева Ксения, Коробкова Виктория, Денисова Полина, Пронина Екатерина, Леванова Евгения, Гусейнова Арзу;

академическая гребля Иванов Илья, Железнов Евгений, Швецова Юлия, Носкова Диана, Парфенова Мария, Яшин Андрей, Семенов Роман, Сидоров Павел, Соловьева Екатерина, Кукушкина Дарья;

конькобежный спорт Качанова Дарья;

современное пятиборье Калетин Никита, Бондаренко Роман, Матвеев Григорий.

Чемпионаты и первенства ПФО – всего приняли участие 204 спортсмена училища, из них:

1 мест – 63 (конькобежный спорт, легкая атлетика, настольный теннис, плавание, современное пятиборье, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, шорт-трек);

2 мест – 14 (лёгкая атлетика, настольный теннис, плавание, современное пятиборье, художественная гимнастика, шорт-трек);

3 мест – 16 (дзюдо, конькобежный спорт, легкая атлетика, настольный теннис, плавание, художественная гимнастика, шорт-трек).

В Чемпионатах и первенствах Нижегородской области и города Нижнего Новгорода – всего приняли участие 85 спортсменов училища, из них:

1 мест – 51 (дзюдо, конькобежный спорт, лёгкая атлетика, лыжные гонки, плавание, современное пятиборье, тяжёлая атлетика, художественная гимнастика);

2 мест – 27 (лёгкая атлетика, лыжные гонки, плавание, современное пятиборье, тяжёлая атлетика, тхэквондо, фехтование, художественная гимнастика);

3 мест – 40 (лыжные гонки, лёгкая атлетика, плавание, современное пятиборье, фехтование, художественная гимнастика).

Спортивные планы

В 2016 году обучающиеся НОУОР имени В.С.Тишина отобрались на Первенства Мира, Чемпионат Мира, Первенство Европы.

ЧЕМПИОНАТ МИРА

Тараканова Валерия, Лихачева Екатерина – хоккей с шайбой (национальная сборная) – Канада, март

ПЕРВЕНСТВО МИРА

Шарутин Иван, Сурмалян Тигран – лыжное двоеборье – Румыния, февраль

Остеев Кирилл – тяжелая атлетика – Малайзия, октябрь

Качанова Дарья – конькобежный спорт – Китай, март

Парфенова Мария, Железнов Евгений – академическая гребля – Нидерланды, август

ПЕРВЕНСТВО ЕВРОПЫ

Остеев Кирилл – тяжелая атлетика – Польша, сентябрь

Парфенова Мария, Железнов Евгений – академическая гребля – Литва, июль

Буйная Василисса – плавание – Венгрия, июль

Таким образом, качество среднего профессионального образования соответствует ФГОС СПО и имеет положительную динамику.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Училище осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 1306 серии 52Л01 № 0003156, выданной 11 декабря 2015 г. министерством образования Нижегородской области.

Училище реализует следующие образовательные программы:

1) основные профессиональные образовательные программы: образовательную программу среднего профессионального образования (в области физической культуры и спорта) – программу подготовки специалистов среднего звена.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

2) основные общеобразовательные программы: образовательную программу основного общего образования и образовательную программу среднего общего образования.

Уровни образования: основное общее образование, среднее общее образование.

3) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта - дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

Направленность – физкультурно-спортивная (отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки).

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования интегрированы с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта.

Учебный план Училища по программам среднего профессионального образования разработан на основе ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291, с учетом письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010г. №12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и рекомендаций Минобрнауки России по общеобразовательной подготовке, и письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по ППССЗ сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации ФИРО), а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся. Специальность СПО 49.02.01 Физическая культура отнесена к гуманитарному профилю профессионального образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по ППССЗ (1курс), учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 часа, распределяется следующим образом:

на изучение общих базовых дисциплин общеобразовательного цикла– 460 часов теоретического обучения;

на изучение общих профильных дисциплин - 468 часов теоретического обучения;

на изучение базовых дисциплин по выбору из обязательных предметных областей - 294 часа теоретического обучения;

на изучение профильных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей - 143 часа теоретического обучения;

на изучение дополнительной дисциплины – мировая художественная культура – 39 часов теоретического обучения.

На дисциплину ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241, Рекомендации ФИРО), на дисциплину Физическая культура– 117 час (Рекомендации ФИРО). Выполнение индивидуальных проектов рассматривается как вид внеаудиторной работы обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу по данным дисциплинам.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В процессе текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится традиционными и инновационными методами.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (в пределах учебного времени) и экзаменов. Экзамены проводятся: по базовой дисциплине общеобразовательного цикла – «Русский язык и литература» (письменно) во 2 семестре; по

профильной дисциплине общеобразовательного цикла – «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (письменно) во 2 семестре; профильной дисциплине по выбору из обязательных предметных областей - «История» - устно, во 2 семестре.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по ППССЗ разработаны общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл полностью соответствует ФГОС. Обязательная учебная нагрузка – 524 часа. Из них 346 часа – лабораторные и практические занятия.

Математический и общий естественнонаучный цикл – 124 часа, из них 48 – математика, 76 – информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, в том числе 100 часов лабораторные и практические занятия.

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины – 884 часа (ФГОС – 618 часов, ВЧ – 266 часов).

Профессиональные модули - 2078 часов (ФГОС – 1146 часов, ВЧ – 742 часа (1146+742=1888уп), 190 часов перенесены из ОГСЭ.05 Физическая культура по рекомендациям ФГОС).

Таким образом, вариативная часть распределена $266+742 = 1008$ часов.

Порядок организации учебного процесса регламентируется уставом Училища, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, Положением о порядке прохождения практики, Программой практики студентов, Положением об организации выполнения курсовой работы (проекта), Требованиями к выпускной квалификационной работе и критериями оценки знаний, Программой государственной итоговой аттестации и другими локальными нормативными актами Училища.

Продолжительность учебной недели - шестидневная; при составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная аудиторная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов;

- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- продолжительность всех видов аудиторных занятий - 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы. Кроме вышперечисленных могут проводиться другие виды учебных занятий.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам английский язык, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой группы составляет не менее 12 человек.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме получения образования устанавливается не более 25 человек.

Объем практической подготовки студента, включая учебную, производственную и преддипломную практику, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых и индивидуальных проектов, выпускных квалификационных работ составляет 56% $((4824+504+144) : (2412+504++144+6+12))$ от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

При проведении лабораторных и практических занятий по отдельным дисциплинам, перечень которых определяется Училищем самостоятельно, учебная группа при финансировании подготовки за счет бюджетных средств может делиться на подгруппы численностью не менее 12 человек.

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году на курсах:

1 – 2 недели - зимняя промежуточная аттестация не предусмотрена;

2 – 2 недели;

3 – 2 недели;

4 – 1 неделя - зимняя промежуточная аттестация не предусмотрена.

По дисциплинам и МДК, по которым не предусматриваются экзамены, проводится зачет, дифференцированный зачет или выставляется итоговая оценка за семестр. Зачет и дифференцированный зачет по дисциплине и МДК проводится за счет времени отведенного на их изучение.

При освоении ПМ.01 МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, практическая часть курса выносится на тренировочные занятия.

Сводные данные по бюджету времени

Теоретическое обучение на курсах составляет 134 недели.

Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассчитано:

на 1 курсе — 39 учебных недель — 1404 часа теоретического обучения,

на 2 курсе — 37 учебных недель — 1332 часа теоретического обучения,

на 3 курсе — 32 учебных недели — 1152

часа теоретического обучения,

на 4 курсе — 26 учебных недель — 936

часа теоретического обучения.

Учебная практика составляет 2 недели и проводится на 2 курсе рассредоточено (18 недель по 4 часа в неделю) во 2 полугодии.

Производственная практика (по профилю специальности) составляет 12 недель:

на 3 курсе — 8 недель:

4 недели(144ч.) – 1 полугодие;

4 недели(144ч.) – 2 полугодие.

на 4 курсе — 4 недели:

2 недели (72ч.) – 1 полугодие;

2 недели (72ч.) – 2 полугодие.

Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели (144ч.) и проводится на 4 курсе во втором полугодии.

Промежуточная аттестация составляет 7 недель, рассчитана по курсам следующим образом:

на 1 курсе — 2 недели,

на 2 курсе — 2 недели,

на 3 курсе — 2 недели,

на 4 курсе — 1 неделя.

Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель, проходит на 4 курсе, рассчитана на подготовку выпускной квалификационной работы — 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы — 2 недели.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными правовыми актами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ среднего профессионального образования.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Профессия «Педагога по физической культуре и спорту» является востребованной в городе Нижнем Новгороде и Нижегородской области. За последние три года (2013-2015) выпущено 46 человек. Продолжают обучение в высшем учебном заведении по специальности 23 человека. Трудоустроено по полученной профессии 23 человека (91%)

Из выпуска 2012-2013 года трудоустроено по полученной профессии - 45%;

Из выпуска 2013-2014 года трудоустроено по полученной профессии - 46%.

Из выпуска 2014-2015 учебного года трудоустроены по полученной профессии – 82 %

Устройство выпускников по завершении обучения

№ п/п	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Кол-во выпускников 2013 года	из них:				Кол-во выпускников 2014 года	из них:				Кол-во выпускников 2015 года	из них:			
			трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство
1.	Специальность 49.02.01 «Физическая культура» Квалификация, профессия «Педагог по физической культуре и спорту»	23	10	12	1	0	13	7	9	1	0	10	8	2	0	0

Училище тесно сотрудничает с Государственным автономным учреждением Нижегородской области «Центр спортивной подготовки», основной целью которого является эффективная организация спортивной подготовки спортивного резерва Нижегородской области для включения перспективных спортсменов в сборные команды Нижегородской области и Российской Федерации. По высоким результатам соревнований российского и международного уровня в Центр спортивной подготовки трудоустроены наши спортсмены:

- художественная гимнастика – 10 чел.

- настольный теннис – 5 чел.

- легкая атлетика – 7 чел.

- конькобежный спорт – 5 чел.

- бадминтон – 5 чел.

- современное пятиборье – 4 чел.

При освоении профессиональных модулей в Училище проводится учебная практика, производственная (профессиональная) практика и производственная (преддипломная) практика. Для проведения учебной практики в Училище есть спортивный зал, зал хореографии, универсальный спортивный комплекс с плавательным бассейном, тренажёрными залами. Производственная (профессиональная и преддипломная) практика организуется для студентов в школах Нижнего Новгорода и области (более 30) по договорам, которые заключили администрация Училища и администрация образовательного учреждения.

Необходимость решения проблемы кадровой обеспеченности, которая сдерживает развитие детско-юношеского спорта и не позволяет готовить полноценный резерв для спортивных сборных команд страны, в частности, обозначена в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 07 августа 2009 г. N 1101-р. Согласно Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1312 (с изменениями от 03.06.2011г.), в образовательных учреждениях РФ введен третий час физкультуры, а это означает, что в настоящее время выпускники с квалификацией «Педагог по физической культуре и спорту» очень востребованы в Нижнем Новгороде и Нижегородской области, в том числе и в связи с активным строительством (реконструкцией) за последние годы ФОКов, бассейнов, катков и иных спортивно-оздоровительных сооружений, созданием спортивных клубов при общеобразовательных организациях.

Таким образом, профессия «Педагог по физической культуре и спорту», выпускники Училища востребованы на рынке труда.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечивается 39 педагогическими работниками, из них 9 совместителей.

Среди педагогических работников:

учителя - 5 чел.

преподаватели - 12 чел.

воспитатели 2 чел.

тренеры-преподаватели - 14 чел.

хореограф – 1 чел.

инструкторы-методисты – 3 чел.

инструктор по спорту – 1 чел.

методисты – 1 чел.

педагог-психолог – 1 чел.

Педагогические работники имеют следующий уровень образования:

- среднее профессиональное образование – 4 чел.

- высшее профессиональное образование – 35 чел.

Ученую степень кандидата наук имеют - 4 чел.

Ученое звание доцента имеют – 2 чел.

Квалификационную категорию имеют:

- первую – 15 чел.

- высшую – 16 чел.

-соответствие занимаемой должности – 2 чел.

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, рабочий разряд	Сведения о повышении квалификации (тематика, место проведения, кол-во часов, год), сведения о наличии стажировки (место
-------	--	---	--	--	---

1	2	3	4	5	6
1.	Преподаватель специальных дисциплин: ПМ.02.МДК02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки ПМ.02.МДК02.03. Лечебная физкультура и массаж Учебная практика	Ломтев Александр Валерьевич	Высшее, специалист по физической культуре и спорту по специальности «физическая культура». ГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского», 2010 г.	Первая квалификационная категория	«Современные требования к организационно-содержательному обеспечению физического воспитания учащихся СПО» ГБОУ ДПО НИРО, 108 часов, 2014 г.
2.	Преподаватель История Обществознание МХК Основы философии	Черезова Любовь Николаевна	Высшее, учитель истории, социально-политических дисциплин, мировой художественной культуры по специальности «история» Нижегородский государственный педагогический университет, 1996 г.	Первая квалификационная категория	«Современные подходы в преподавании истории и обществознания» ГБОУ ДПО НИРО, 108 часов, 2014 г.
3.	Преподаватель специальных дисциплин: Физическая культура ПМ.02.МДК02.03. Лечебная физкультура и массаж ПМ.01.МДК01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Барскова Светлана Вениаминовна	Высшее, педагог по специальности «физическая культура и спорт» Нижегородский государственный педагогический университет, 2000 г.	Высшая квалификационная категория	Основное место работы: МБОУ Дальнеконстантиновская СОШ Нижегородский институт развития образования, повышение квалификации по программе «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2013 год ИРО и ПК имени С.Н. Донского, повышение квалификации по программе «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательных

					учреждениях в рамках ФГОС», 36 часов, 2014 год
4.	Преподаватель, специальных дисциплин: Теория и история физической культуры и спорта Основы биомеханики ПМ.01.МДК01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов ПМ.02.МДК02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки Учебная практика Производственная практика	Игнатъева Ирина Александровна	Высшее, учитель физической культуры, по специальности «Физическая культура» Нижегородский государственный педагогический университет, 1995г.	Высшая квалификационная категория	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО НИРО, 144 часа, 2013 г.
5.	Преподаватель Педагогика Психология Психология общения Правовое обеспечение профессиональной деятельности ПМ.03.МДК03.01. Теоретические и прикладные аспекты педагога по ФКиС ПМ.02.МДК02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	Баландина Светлана Эльбрусевна	Высшее, учитель по специальности «Технология и предпринимательство. Экономика» ГОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет», 2004 г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика» ГБОУ ДПО «Нижегородский	Первая квалификационная категория	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2015 г.

			институт развития образования», 2015 г.		
6.	Преподаватель Русский язык и литература Русский язык	Мулинова Алла Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «русский язык и литература» Нижегородский государственный педагогический университет, 1996 г.	Первая квалификационная категория	Основное место работы: «МБОУ средняя общеобразовательная школа № 135» ГБОУ ДПО НИРО, повышение квалификации по программе «Менеджмент в образовании (в условиях введения ФГОС)», 108 часов, 2014 год
7.	Преподаватель специальных дисциплин: Физическая культура Теория и история физической культуры и спорта Основы биомеханики	Реутова Ольга Викторовна	Высшее, учитель физической культуры по специальности «физическое воспитание» Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, 1986 г.	Первая квалификационная категория	Основное место работы: «ФГБОУ ВПО «НГПУ имени Козьмы Минина» «ФГБОУ ВПО «НГПУ имени Козьмы Минина», повышение квалификации по программе «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности», 72 часа, 2015 год
8.	Преподаватель Физиология с основами биохимии Гигиенические основы ФКиС	Егорова Юлия Владимировна	Высшее, биолог, преподаватель биологии и химии по специальности «биология со специализацией физиология человека и животных» ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского», 1978 г.	Первая квалификационная категория (учитель), кандидат биологических наук, доцент	Основное место работы: «ФГБОУ ВПО «НГПУ имени Козьмы Минина» Московский гуманитарно-педагогический институт, повышение квалификации по программе «Педагогика и дидактика», 72 часа, 2014 год ГБОУ ДПО НИРО повышение квалификации по программе «Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в

					системе дополнительного образования детей», 72 часа, 2015 год
9.	Преподаватель Естествознание Экология	Московцева Ольга Михайловна	Высшее, биофизик по специальности «биофизика» ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского, 2001 г.	Кандидат биологических наук	«Федеральные государственные образовательные стандарты и их учебно- методическое сопровождение» ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России, 108 часов, 2013 г. Основное место работы: ГБОУ ВГО НижГМА Минздрава России»
10	Преподаватель Информатика Информатика и ИКТ в проф. деятельности	Удалова Ирина Борисовна	Высшее, инженер-конструктор- технолог радиоаппаратуры по специальности «конструирование и производства радиоаппаратуры» Горьковский политехнический институт, 1990 г.	Кандидат экономических наук	Основное место работы: ГОУ ВПО «НГУ им.Н.И.Лобачевского» Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки АНО ВО «МИСАО», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель информатики», 2015 год
11	Преподаватель Физиология с основами биохимии Основы врачебного контроля	Агеева Елена Львовна	Высшее, учитель биологии и химии по специальности «биология и химия» ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского, 1978 г.	Кандидат биологических наук, доцент	Основное место работы: «ФГБОУ ВПО «НГПУ имени Козьмы Минина» ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» повышение квалификации «Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе

					специальностей «Образование и педагогика», 72 часа 2015 год Государственное бюджетное образовательное учреждение ВПО «Московский городской педагогический университет» повышение квалификации «Проектирование и реализация ОПОП по направлению магистерской подготовки «Педагогическое образование», 72 ч. 2015 год
12	Преподаватель БЖ ОБЖ	Новикова Римма Анатольевна	Высшее, учитель химии и биолог по специальности «химия и биология» Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, 1981 г.	Первая квалификационная категория	«Теория и методика преподавания предметов естественно-научного цикла (в условиях введения ФГОС) ГБОУ ДПО НИРО, 108 часов, 2015 г.
13	Преподаватель английского языка	Семенова Надежда Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов и английского языка по специальности «Педагогика и методика начального образования» Марийский государственный педагогический институт им.Н.К.Крупской г. Йошкар-Ола, 2001 г.	Первая квалификационная категория	«Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях ФГОС) ГБОУ ДПО НИРО, 108 часов, 2014 г.
14	Преподаватель английского языка	Кузнецова Юлия Викторовна	Высшее, специалист в области международных отношений по специальности «Международные отношения»	Соответствие занимаемой должности	«Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)» ГБОУ ДПО НИРО, 108 часов, 2014 г.

			ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского, 2005 г.		
15	Преподаватель Математика Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия	Чернякова Инесса Леонидовна	Высшее, учитель математики, Волгоградский государственный педагогический институт им.А.С. Серафимова, 1979 г.	Кандидат педагогических наук	Основное место работы: Нижегородский институт менеджмента и бизнеса
16	География	Чалкова Анастасия Александровна	Высшее, Учитель географии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВПО НГПУ имени К.Минина, 2014 г.	Соответствие занимаемой должности	
17	Преподаватель Русский язык и литература Русский язык	Якушова Светлана Владимировна	Высшее, Учитель русского языка, литературы, ИЗО Волгоградский Госуниверситет, 2009 г.	Соответствие занимаемой должности	

Спортивную подготовку осуществляют лучшие тренеры Нижегородской области из ДЮСШ, СДЮШОР, спортклубов.

В составе тренеров-преподавателей Училища :

Штатных тренеров-преподавателей – 11 чел.

Тренеров-совместителей – 3 чел.

Почетные звания имеют:

Почётное звание	Штатные тренеры	Тренеры-совместители
Заслуженный работник физической культуры»	1	
«Заслуженный тренер России»	7	1
«Отличник физической культуры»	1	
Почётный Знак «За заслуги в развитии ФК и спорта»	4	1
Медаль Ордена за заслуги перед отечеством II степени за большой вклад в развитие спорта	1	
«Мастер спорта международного класса»	2	1
«Мастер спорта России и	7	1

Для Училища характерна стабильность кадрового состава.

Все педагогические работники регулярно (не реже одного раза в три года) проходят курсы повышения квалификации.

Повышению качества подготовки специалистов способствует аттестация педагогического коллектива. Аттестация педагогических работников рассматривается как один из этапов непрерывного профессионального роста, как средство повышения компетенции педагогического коллектива и фактор стимулирующий саморазвитие, самоанализ и самооценку.

Педагоги училища используют инновационные формы, методы и технологии обучения, ориентированные на практическую деятельность обучающихся.

7.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Программно - методическое обеспечение

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики	Составитель программы	Наличие учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессионального модуля (методические указания / рекомендации по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов (работ) и прочее)
1	2	3	5
О.00	Общеобразовательный цикл		
	Общие		
ОУД.02	Английский язык	Рабочая программа дисциплины ОУД.02 «Английский язык» Кузнецова Ю.В. Семенова Н.Ю.	Полная обеспеченность
ОУД.03	Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия	Рабочая программа дисциплины ОУД.03 «Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия» Чернякова И.Л.	Полная обеспеченность
ОУД.05	Физическая культура	Рабочая программа дисциплины ОУД.05 «Физическая культура» Реутова О.В., Барскова С.В.	Полная обеспеченность
ОУД.06	ОБЖ	Рабочая программа дисциплины ОУД.06 «ОБЖ» Новикова Р.А.	Полная обеспеченность
ОУД.01	Русский язык и литература	Рабочая программа дисциплины ОУД.01 «Русский язык и литература» Мулинова А.И., Якушова С.В.	Полная обеспеченность
ОУД.04	История	Рабочая программа Черезова Л.Н.	Полная

		дисциплины ОУД.04 «История»		обеспеченность
ОУД.08	Информатика	Рабочая программа дисциплины ОУД.08 «Информатика»	Удалова И.Б.	Полная обеспеченность
ОУД.10	Естествознание	Рабочая программа дисциплины ОУД.10 «Естествознание»	Московцева О.М.	Полная обеспеченность
ОУД.16	География	Рабочая программа дисциплины ОУД.16 «География»	Чалкова А.А.	Полная обеспеченность
ОУД.17	Экология	Рабочая программа дисциплины ОУД.17 «Экология»	Московцева О.М.	Полная обеспеченность
ОУД.07	Обществознание (вкл. экономику и право)	Рабочая программа дисциплины ОУД.07 «Обществознание (вкл. экономику и право)»	Черезова Л.Н.	Полная обеспеченность
ОУД.18	Мировая художественная культура	Рабочая программа дисциплины ОУД.18 «Мировая художественная культура»	Черезова Л.Н.	Полная обеспеченность
	Обязательная часть учебных циклов ОПОП СПО по ППССЗ			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»	Черезова Л.Н.	Полная обеспеченность
ОГСЭ.02	История	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»	Черезова Л.Н.	Полная обеспеченность
ОГСЭ.03	Психология общения	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
ОГСЭ.04	Английский язык	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 «Английский язык»	Кузнецова Ю.В. Семенова Н.Ю.	Полная обеспеченность
ОГСЭ.05	Физическая культура	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»	Реутова О.В.	Полная обеспеченность
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучны й учебный цикл			
ЕН.01	Математика	Рабочая программа	Чернякова И.Л.	Полная

		дисциплины ЕН.01 «Математика»		обеспеченность
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Рабочая программа дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Удалова И.Б.	Полная обеспеченность
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Анатомия	Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Анатомия»	Агеева Е.Л.	Полная обеспеченность
ОП.02	Физиология с основами биохимии	Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Физиология с основами биохимии»	Егорова Ю.В.	Полная обеспеченность
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Рабочая программа дисциплины ОП.03 «Гигиенические основы физической культуры и спорта»	Егорова Ю.В.	Полная обеспеченность
ОП.04	Основы врачебного контроля	Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Основы врачебного контроля»	Агеева Е.Л.	Полная обеспеченность
ОП.05	Педагогика	Рабочая программа дисциплины ОП.05 «Педагогика»	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
ОП.06	Психология	Рабочая программа дисциплины ОП.06 «Психология»	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Теория и история физической культуры и спорта»	Игнатъева И.А.	Полная обеспеченность
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
ОП.09	Основы биомеханики	Рабочая программа дисциплины ОП.09 «Основы биомеханики»	Игнатъева И.А.	Полная обеспеченность
ОП.10	Безопасность	Рабочая программа	Новикова Р.А.	Полная

	жизнедеятельности	дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»		обеспеченность
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Игнатъева И.А. Ломтев А.В.	Полная обеспеченность
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	Игнатъева И.А. Ломтев А.В.	Полная обеспеченность
ПМ.03.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
УП.01	Учебная практика	Рабочая программа учебной практики	Игнатъева И.А.	Полная обеспеченность
ПП.01	Производственная практика	Рабочая программа производственной практики	Игнатъева И.А.	Полная обеспеченность
ПДП.00	Преддипломная практика	Рабочая программа преддипломной практики	Игнатъева И.А.	Полная обеспеченность

Библиотечный фонд составляет 7934 экземпляров. За отчетный период поступило 303 экземпляра учебников на сумму 120 530,96 руб.

Наименование показателей	Фактически за 2015-2016 учебный год
Число посадочных мест для пользователей библиотек, мест	30
Всего книг (кол-во экземпляров)	7934
Численность зарегистрированных пользователей библиотекой, чел.	214
из них студенты	175
Число посещений, единиц	312
Информационное обслуживание:	10

Число абонентов информации, единиц	
Выдано справок, единиц	200
Число посещений веб-сайта библиотеки. Единиц	нет
Наличие электронного каталога в библиотеке (да/нет)	нет

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания с охватом методических потребностей.

Выписываются следующие периодические издания:

- Среднее профессиональное образование – ежемесячный теоретический и научно-методический журнал – Москва, АНО «Редакция журнала «Среднее профессиональное образование»

- Теория и практика физической культуры – научно-теоретический журнал – Москва, НИЦ «Теория и практика физической культуры».

Обеспеченность учебной литературой

№ п/п	Индекс	Дисциплины, ПМ, практики Наименование основного учебника, год издания	Кол-во обуч-ся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература	
				наличие электронного учебника (да/нет)	количество экземпляров в библиот. фонде	обеспеченность на 1 обуч-ся	количество экземпляров в библиот. Фонде	обеспеченность на 1 обуч-ся
1		2	3	4	5	6	7	8
1	ОУД.02	Английский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе/[В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.]. – 14-е изд. –М.:Просвещение, 2012. – 351 с.: ил.	50	нет	50	100%	124	100%
2	ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни/ [Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.]- 2-е изд. — М.: Просвещение, 2015. – 463 с. : ил.Н.В.Загладин,2012г.	50	нет	50	100%	53	100%
		Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. 10 – 11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни/[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2014. – 255 с. :ил. – (МГУ – школе).Е.А.Певцова. 2013г.	50	нет	50	100%	53	100%
3	ОУД.05	Физическая культура. 10- 11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014. – 255 с. : ил.	50	нет	50	100%	20	40%
4	ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.Н.Латчука. – 2-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2014. – 255, [1] с. : ил.	50	нет	50	100%	10	20%

		Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 кл. : учебник / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.Н.Латчука. – М. : Дрофа, 2014. – 239, [1] с. : ил.	50	нет	44	88%	10	20%
5	ОУД.01	1. Русский язык. 10-11-й классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни: В 2 ч. Ч. 1/А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 255, [1]с. 2. Русский язык. 10-11-й классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни: В 2 ч. Ч. 2/А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 189, [3]с.	50	нет	60	100%	80	100%
6	ОУД.01	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.1 / Ю.В.Лебедев. – М. :Просвещение, 2014. – 367 с. : ил. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.2 / Ю.В.Лебедев. – М. :Просвещение, 2014. – 368 с. : ил.						
7	ОУД.01	Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ [Л.А.Смирнов, О.Н.Михайлов, А.М.Турков и др.; сост. Е.П.Пронина]; под ред. В.П.Журавлева. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 399с.: ил. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2/ [В.А.Чалмаев, О.Н.Михайлов, А.И.Павловский и др.; сост. Е.П.Пронина]; под ред. В.П.Журавлева. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 445 с.: ил.	50	нет	74	100%	286	100%
8	ОУД.04	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древних времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин, Н.А.Симония. – 8-е изд. –М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. - 432 с.:ил.	50	нет	50	100%	110	100%

		Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XIX века. 11 класс/Н.В.Загладин, Н.А.Симония. – 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 480 с.:ил.	50	нет	50	100%	110	100%
		Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин. – 13-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011. -416 с.	50	нет	46	92%	110	100%
9	ОУД.08	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [8] л. цв. ил.	44	нет	80	100%	19	43%
10	ОУД.08	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 264 с. : ил.	50	нет	81	100%	19	38%
		Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с. : ил.						
11	ОУД.10	Естествознание. Базовый уровень. 10 класс: учебник / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С.Пурьшева, С.А.Сладков, В.И.Сивоглазов.- 3-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2014.- 334, [2] с.:ил.	50	нет	60	100%	60	100%
		Габриелян О.С. Естествознание. Базовый уровень. 11 класс: Учебник / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С.Пурьшева, С.А.Сладков, В.И.Сивоглазов. 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015.- 334, [2]с.:ил.						
12	ОУД.16	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. -232 с.:ил.	50	нет	50	100%	80	100%

		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.2. Региональная характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. -232 с.:ил.						
13	ОУД.17	Чернова Н.М. Экология. 10-11 классы: учебник / Н.М.Чернова, В.М.Галушин, В.М. Константинов; под ред. Н.М.Черновой. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015.- 302, [2]с.: ил.	50	нет	50	100%	20	40%
14	ОУД.07	Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. – 376 с.: ил.	50	нет	50	100%	56	100%
		Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. – 400 с.: ил.	50	нет	50	100%	56	100%
15	ОУД.18	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса: среднее общее образование (базовый уровень) / Л.Г. Емохонова. – 7-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.: ил., [32] с. цв. вкл.	50	нет	50	100%	68	100%
		Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: учебник для 11 класса: среднее общее образование (базовый уровень) / Л.Г. Емохонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.: ил., [32] с. цв. вкл.						
16	ОГСЭ.01	Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Горелов. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.	29	нет	35	100%	32	100%
17	ОГСЭ.02	История / П.С. Самыгин [и др.]. – Изд. 19-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 474, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).	44	нет	57	100%	110	100%
18	ОГСЭ.03	Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д.Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н / Д: Феникс, 2013. – 317, [1]с. – (Среднее	52	нет	52	100%	76	

		профессиональное образование).						
19	ОГСЭ.04	Агабекян И.П. Английский язык/ И.П. Агабекян. – изд. 23-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 318, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).	44	нет	65	100%	124	100%
		Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.	29	нет	52	100%	124	100%
20	ЕН.01	Математика: учеб. студентов для общеобразоват. учреждений / [С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина, под ред. В.А. Гусева]. -9-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 416 с.	44	нет	85	100%	53	100%
21	ЕН.02	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [8] л. цв. ил.	44	нет	80	100%	19	43%
22	ОП.01	Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник для студ. образоват. учреждения сред. проф. образования / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. – 10 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с., ил.	44	нет	85	100%	40	90%
23	ОП.02	Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник для студ. образоват. учреждения сред. проф. образования / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. – 10 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с., ил.	44	нет	85	100%	40	90%
24	ОП.03	Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подунова; под ред. Ю.П. Пивоварова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.	44	нет	40	100%	12	27%

25	ОП.04	1. Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н. Врачебный контроль в ФК. М.: ООО «Триада - X», 2012. 2. Макарова В.А., Спортивная медицина, М.: Советский спорт, 2013. – 480 с.	44	нет	44	100%	10	23%
26	ОП.04	3. Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования / Ю.П. Пивоваров, В.В.Королик, Л.Г.Подунова; под ред. Ю.П. Пивоварова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.	44	нет	44	100%	12	27%
27	ОП.05	Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 496 с.	81	нет	125	100%	46	57%
28	ОП.06	Психология : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / [И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан, А.Д. Андреева]; под ред. И.В. Дубровиной. 12-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 496 с.	52	нет	85	100%	76	100%
29	ОП.07	Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник/ И.С.Барчуков; под общ. ред. Г.В. Барчуковой. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).	44	нет	65	100%	100	100%
		Голощاپов Б.Р. История физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений. проф. образования/ Б.Р. Голощاپов. – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений проф. образования/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 10-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 480 с.						
30	ОП.08	Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю.Розка, М.В. Николаева. 3-е изд., стер. — М.:	29	нет	29	100%	36	100%

		Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.						
		Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Румынина. — 8-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.						
31	ОП.09	Курьсь В.Н. Биомеханика. Познание телесно – двигательного упражнения: учебное пособие / В.Н. Курьсь. – М.: Советский спорт, 2013. – 368 с.: ил.	52	нет	52	100%	10	19%
32	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов]. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с. Здоровый человек и его окружение: учеб.для студ. учреждений сред. мед. проф. образования/ [О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей и др.]; под ред. О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.	52	нет	50	100%	40	77%
33	ПМ.01	1. Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для студ. учреждений проф. образования. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с. 2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений проф.образования/ [Р.Н. Терехина, Е.С. Крючек, Л.В. Люйк и др.]; под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с. 3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений проф. образования/ [Г.В. Грецов, С.Е. Войнова, А.А. Германова и др.]; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.	125	нет	125	100%	100	80%

		<p>4. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений проф. образования/ [Г.А. Сергеев, Е.В. Мурашко, Г.В. Сергеева и др.]; под ред. Г.А. Сергеева. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.</p> <p>5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений проф. образования/ [Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др.]; под ред. Ю.М. Макарова. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.</p> <p>6. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений проф. образования/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 10-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 480 с.</p>						
34	ПМ.02	<p>1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник/ И.С.Барчуков; под общ.ред. Г.В. Барчуковой. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2. Голощапов Б.Р.История физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений проф. образования/ Б.Р. Голощапов. – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.</p> <p>3. Епифанов В.А.Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 – 528 с.: ил.</p> <p>4. Железняк Ю.Д. Основы научно – методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений проф. образования/ Ю.Д.Железняк, П.К. Петров. – 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.</p> <p>5. Курьсь В.Н. Биомеханика. Познание телесно – двигательного упражнения: учебное пособие / В.Н. Курьсь. – М.: Советский спорт, 2013. – 368 с.: ил.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебник для студ. учреждений проф. образования/ [С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева и др.]; под ред. С.Н. Попова. – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.</p> <p>7. Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для студ. учреждений проф. образования. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.</p>	125	нет	146	100%	30	24%

		<p>8. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.</p> <p>9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений проф. образования/ [Р.Н. Терехина, Е.С. Крючек, Л.В. Люйк и др.]; под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.</p> <p>10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений проф. образования/ [Г.В. Грецов, С.Е. Войнова, А.А. Германова и др.]; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.</p> <p>11. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений проф. образования/ [Г.А. Сергеев, Е.В. Мурашко, Г.В. Сергеева и др.]; под ред. Г.А. Сергеева. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.</p> <p>12. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений проф. образования/ [Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др.]; под ред. Ю.М. Макарова. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.</p> <p>13. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений проф. образования/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 10-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 480 с.</p>						
35	ПМ.03.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. Основы научно- методической деятельности в физической культуре и спорте. Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. 2013 г.	29	нет	29	100%	10	34%

Показатели пользования библиотекой по состоянию на 1 апреля 2016 г.

Форма обучения	Курс	Всего записано	Общий контингент
СПО	1	50	50
	2	44	44
	3	81	81
Педагогические работники		39	39

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам.

Ссылки на интернет-ресурсы расположены на официальном сайте ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» в сети Интернет по электронному адресу

На сайте Училища в сети Интернет по электронному адресу http://www.nouor.ru/students/teaching_materials/ имеются ссылки на Информационные Интернет-ресурсы образовательного назначения:

- Коллекции цифровых образовательных ресурсов
- Системы тестирования
- Ресурсы образовательного назначения
- Образовательные ресурсы по предметам
- Биология
- География, геология, природоведение, страноведение
- Иностранный язык
- Информатика
- История, обществознание, право
- Литература
- Математика
- Граждановедение, обществознание
- Русский язык, лингвистика, филология
- Физика
- Химия
- Право
- Экономика
- Музеи
- Энциклопедические и справочные ресурсы
- Средства Интернет-вещания
- Сайты издательств учебно-методической литературы
- Нормативно-организационная информация
- Образовательные Интернет-сообщества
- Сайты образовательных организаций
- Дистанционное и смешанное обучение
- Дополнительное образование

7.3. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подразумевает:

- наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом;

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды;

- обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

- обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

В ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» на праве оперативного управления находятся три здания:

- здание учебного корпуса, общая площадь – 6 844,2 кв.м. (свидетельство 52 АД 223683)

- здание общежития-пищеблока (назначение: многоквартирный дом, 3-этажный, общая площадь – 6 201 кв.м. (свидетельство 52-АЕ №602876)

- здание спортивного корпуса, общая площадь – 10 000,9 кв.м. (свидетельство 52 АД 544383).

1.Перечень учебных кабинетов:

а) гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

б) педагогики и психологии;

в) анатомии и физиологии человека;

г) иностранного языка;

д) безопасности жизнедеятельности;

е) теории и истории физической культуры;

ж) теории и методики избранного вида спорта;

з) методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;

к) лечебной физической культуры и массажа.

2. Перечень лабораторий:

а) информатики и информационно-коммуникационных технологий;

б) физической и функциональной диагностики.

Спортивные комплексы:

Спортивный корпус

зал хореографии - площадь – 273,3кв.м

зал сухого плавания - площадь – 101кв.м

тренажерный зал - площадь – 154,кв.м

зал художественной гимнастики - площадь – 939,7кв.м

зал силовых тренажеров - площадь – 92,1кв.м

зал силовых тренажеров - площадь – 120,2кв.м

бассейн- площадь – 25 кв.м.

Учебный корпус

универсальный спортивный зал - площадь – 269,3кв.м

тренажерный зал - площадь – 121,1кв.м

спортивный зал - площадь - 4950 кв.м

зал ритмики и фитнеса

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал,- площадь – 188,1 кв.м.

Актовый зал - 1, площадь – 167,5кв.м

**Перечень кабинетов и ТСО для освоения основной образовательной программы
49.02.01 «Физическая культура»**

№ кабинета	Название кабинета	ТСО
204	Безопасность жизнедеятельности	Доска классная, наглядные пособия
208	Химии	Компьютер, проектор, экран, видеомagniтофон, доска классная наглядные пособия, лабораторная посуда и реактивы
301	Педагогика и психология	Компьютер, проектор, интерактивная доска, доска классная
302	Конференцзал	Компьютер, проектор, экран
303	Русский язык и литература.	Компьютер, проектор, экран, доска классная
306	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Компьютер, проектор, экран, доска классная, видеомagniтофон, магнитола
308	Теория и история физической культуры и спорта	Компьютер, проектор, экран, доска классная
310	Анатомия и физиология человека	Компьютер, проектор, экран, доска классная наглядные пособия. Оборудование для лабораторных и практических работ. Наглядные пособия.
311	История. Обществознание	Компьютер, проектор, экран, доска классная. Карты по предмету
401	Английский язык	Компьютер, проектор, экран, доска классная. Наглядные пособия
402	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Компьютер – 11, проектор, экран, интерактивная доска, МФУ
407	Математика	Компьютер, проектор, интерактивная доска, доска классная. Наглядные пособия, таблицы по предмету
408	Английский язык	Компьютер, проектор, экран, доска классная, наглядные пособия
409	Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности	Компьютер, проектор, экран, доска классная, спортивный инвентарь
410	Теория и методика избранного вида спорта	Компьютер, проектор, экран, доска классная, DVD, спортивный инвентарь
203	География	Компьютер, проектор, экран, доска классная. Наглядные пособия. Карты по предмету
306	МХК	Компьютер, проектор, экран, доска классная, видеомagniтофон, магнитола
411	Библиотека, читальный зал	Библиотечный фонд отделения общего и профессионального образования
УК	Актный зал	Музыкальный центр, колонки, экран, проектор, ноутбук

Спортивный комплекс для проведения практических занятий по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам		
МВЦ	Физической и функциональной диагностики	Оборудование функциональной диагностики

Наличие информационного оборудования

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
Мультимедийное оборудование (проектор+экран)	16	все
Интерактивная доска	3	Математика Психология, педагогика
Персональные компьютеры	18	все
Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	7	
- принтеры	5	все
- сканеры	2	все

Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся

Медицинский центр:

- кабинет старшего врача и старшей медсестры;
- дневной стационар;
- лаборатория функциональной диагностики;
- массажный кабинет;
- кабинет физиотерапии;
- процедурный и прививочный кабинеты;
- водолечебница с гидромассажной ванной, лечебными душами, сауной и инфракрасной кабиной;
- лаборатория.

При общежитии медпункт:

- кабинет врача;
- вакцинальный кабинет;
- манипуляционный кабинет;
- комната временного пребывания.

На бассейне:

- кабинет медсестры.

Наличие специализированных помещений для организации питания

- столовая
- буфет

Таким образом, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база позволяют в полной мере осуществлять образовательный процесс.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью эффективности системы контроля качества образования в Училище разработано Положение о мониторинге качества среднего профессионального образования, которое охватывает всю деятельность по организации и проведению массового систематического изучения параметров качества подготовки студентов и выпускников.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИЛИЩА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.04.2016 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	174 человека
1.2.1	По очной форме обучения	174 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	10/100 человек/%

	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	84/49 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/26 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/89 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/79 человек/%
1.11.1	Высшая	16/41 человек/%
1.11.2	Первая	15/38 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15/38 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	122 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	50,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	78/100 человек/%