

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

«28» августа 2015 г.

протокол № 1

 /Р.А.Новикова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего
образования

 /Л.С. Трусова

«01» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР

(техникум) имени В.С.Тишина»

 /Е.В.Тряпичников

«01» сентября 2015 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «География»

7 класс

Составитель программы:

Чалкова Анастасия Александровна, учитель

2015 г.

Пояснительная записка

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне. В 7 классе курс географии проходит интегрировано с курсом основы безопасности жизнедеятельности 7 класса. Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе.

Данный курс имеет огромное воспитательное значение.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089;

2. Авторской программы по физической географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. «Русское слово» 2010 г, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

3. Федерального перечня учебников на 2014-2015 учебный год, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

4. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Цели и задачи курса:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Курс состоит из двух частей:

1. Планета, на которой мы живем.
2. Материки планеты Земля.

Основные методы обучения: информационно-развивающий, репродуктивный, проблемно-поисковый, исследовательский, творчески-репродуктивный.

Основные формы работы: Основными формами организации учебных занятий в школе при изучении географии на базовом уровне являются лекции, комбинированные уроки, практические занятия, тестирование, семинары, самостоятельная работа с разными источниками информации, выполнение заданий по плану, поисковая, исследовательская работа по картам, составление обобщающих таблиц, индивидуальная работа по заданиям.

Используемые технологии: личностно-ориентированная, информационно-коммуникационная, технология объяснительно-иллюстративного обучения технология, развивающего обучения, технология развития критического мышления.

Типы уроков: урок изучения и первичного закрепления новых знаний, урок закрепления знаний, урок комплексного применения ЗУН учащихся, урок

обобщения и систематизации знаний, урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.

Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные и практические работы, диктанты, работы с контурными картами.

Содержание программы.

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час)

Тема 1. Мировая суша (1 час)

Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

Основные понятия: материк, океан, часть света, остров.

Тема 2. Поверхность Земли (6 часов)

Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Основные понятия: геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно- океанические хребты, рифты, глубоководный желоб, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

Персоналии: Альфред Вегенер.

Тема 3. Атмосфера (4 часа)

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

Основные понятия: климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо- восточный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

Персоналии: А.И. Воейков.

Тема 4. Мировой океан (4 часа)

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Основные понятия: море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

Персоналии: Огюст Пикар.

Тема 5. Геосфера (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны, как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилеи.

Основные понятия: природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона.

Персоналии: В.В. Докучаев.

Тема 6. Человек (4 часа)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

Основные понятия: миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия, республика.

Раздел 2. Материки планеты Земля (48 часов)

Тема 1. Африка (10 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки. Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Основные понятия: саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, Сахель, Магриб, экваториальная раса.

Персоналии: Васко да Гама, Д. Ливингстон, Г. Стэнли, Н.Н. Гумилев, Дж. Спик.

Тема 2. Австралия (5 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Основные понятия: лакколит, эндемик, аборигены.

Персоналии: А. Тасман, Дж. Кук, Э.Д. Эйр, Мак-Артур, Н.Н. Миклухо-Маклай, Ю.Ф. Лисянский, Т. Хейердал.

Тема 3. Антарктида (2 часа)

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения.

Основные понятия: стоковые ветры, магнитный полюс, полюс

относительной недоступности, шельфовый ледник.

Персоналии: Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, Дюмон Дюрвиль, Р. Амундсен, Р. Скотт.

Тема 4. Южная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и Горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смещение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды – регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу – Пикчу.

Основные понятия: сельва, пампа, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

Персоналии: А. Гумбольдт, Х. Колумб.

Тема 5. Северная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры – главный горный хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простираие природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо.

Основные понятия: прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка.

Персоналии: А. Макензи, Дж. Кабот, Г. Гудзон.

Тема 6. Евразия (11 часов)

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Персоналии: Марко Поло, А. Никитин, Н.М. Пржевальский, П. Козлов, В. Арсеньев.

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (2 часа)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Основные понятия: природные условия, стихийные природные явления,

экологическая проблема.

Персоналии: Н.Н. Вавилов, В.И. Вернадский.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны:

1. Знать/понимать

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

2. Уметь:

- давать характеристики материков и океанов;
- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;
- определять географическое положение природных объектов.

Географическая номенклатура

1. Африка: Атласские горы, Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье; вулкан Килиманджаро; Нил, Конго, Нигер, Замбези; - Виктория, Танганьика, Чад; Египет (Каир), Алжир (Алжир), Нигерия (Лагос), Заир (Киншаса), Эфиопия (Аддис-Абеба), Кения (Найроби), ЮАР (Претория).

2. Австралия и Океания: Новая Зеландия, Новая Гвинея, Гавайские острова, Новая Каледония, Меланезия, Микронезия; Большой Барьерный риф; Большой Водораздельный хребет; гора Косцюшко; Центральная низменность; Муррей, Эйр; Сидней, Мельбурн, Канберра.

3. Южная Америка: Панамский перешеек; Карибское море; остров Огненная Земля; горы Анды, Аконкагуа; Бразильское и Гвианское плоскогорья; Оринокская и Ла-Платская низменности; Панама, Ориноко; Титикака, Маракайбо; Бразилия (Рио-де-Жанейро, Бразилиа), Венесуэла (Каракас), Аргентина (Буэнос-Айрес), Перу (Лима).

4. Северная Америка: Флорида, Калифорния, Аляска; Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский заливы; Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские острова, остров Ньюфаундленд, Бермудские, Багамские, Алеутские острова; горные системы Кордильер и Аппалачей; Великие и Центральные равнины; Миссисипская низменность; гора Мак-Кинли; вулкан Орисаба; Маккензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия; Великие Американские озера, Виннипег, Большое Солёное; Канада (Оттава, Монреаль), США (Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго, Сан-Франциско, Лос-Анджелес, Мексика (Мехико), Куба (Гавана).

5. Евразия: Таймыр, Кольский Скандинавский, Чукотский, Индостан,

Индокитай, Корея; Баренцево, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское; Финский, Ботанический, Персидский заливы; проливы Карские Ворота, Босфор, Малаккский; острова Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Филиппинские, Большие Зондские; равнины Западно-Сибирская, Великая Китайская; плоскогорья: Восточно-Сибирское, Декан; горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Алтай, Тянь-Шань; нагорья: Тибет, Гоби; вулкан Кракатау; реки: Обь с Иртышом, Лена, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Рейн, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг; озера: Каспийское, Байкал, Онежское, Ладожское, Женевское, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 7
КЛАССЕ**

№ урока	ТЕМА УРОКА	Количество часов		
I четверть				
	Раздел 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ	21 час		
1	<i>Тема 1. Мировая суша</i> Суша в океане. ЧС природного характера.	<i>1 час</i>		
	<i>Тема 2. Поверхность Земли</i>	<i>6 часов</i>		
2	Геологическое время. Происхождение землетрясений. Как оценивают землетрясения.	1		
3	Строение земной коры. Последствия землетрясений. Меры по уменьшению потерь от землетрясений.	1		
4	Литосферные плиты и современный рельеф. <i>Практическая работа №1</i> Составление картосхемы «Литосферные плиты».	1		
5	Платформы и равнины. Правила безопасного поведения при землетрясениях.	1		
6	Складчатые пояса и горы. Вулканы.	1		
7	Тестовая работа по теме «Поверхность Земли»	1		
	<i>Тема 3. Атмосфера</i>	<i>4 часа</i>		
8	Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. <i>Практическая работа №2.</i> Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира.	1		
9	Воздушные массы и климатические пояса. <i>Практическая работа №3.</i> Анализ климатограмм для основных типов климата.	1		

10	Климатообразующие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулкана.	1		
11	Обобщение по темам «Поверхность Земли», «Атмосфера».	1		
	Тема 4. Мировой океан	4 часа		
12	Мировой океан и его части. Происхождение и виды ураганов, бурь, смерчей. Их последствия.	1		
13	Движение вод Мирового океана. Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	1		
14	Органический мир океана. <i>Практическая работа №4.</i> Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.	1		
15	Особенности природы отдельных океанов. Происхождение и виды наводнений. Их последствия.	1		
	Тема 5. Геосфера	2 часа		
16	Географическая оболочка Земли <i>Практическая работа №5.</i> Анализ схем круговорота веществ и энергии.	1		
17	Зональность географической оболочки <i>Практическая работа №6.</i> Установление связей между типами климата и природными зонами по тематическим картам атласа	1		
	Тема 6. Человек	4 часа		
18	Освоение Земли человеком. Охрана природы. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.	1		
II четверть				
19	Население Земли. Изготовление и использование плавательных средств для эвакуации во время наводнений.	1		
20	Страны мира. <i>Практическая работа №7</i> Сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас	1		

21	Контрольная работа по разделу №1 «Планета, на которой мы живём».	1		
	Раздел 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ. <i>Тема 1. Африка</i>	48 часов 10 часов		
22	Африка: географическое положение и история исследования. <i>Практическая работа №8.</i> Определение крайних точек материка, его протяжённости с севера на юг в градусной мере и километрах.	1		
23	Геологическое строение и рельеф. Полезные ископаемые. <i>Практическая работа №.9.</i> Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	1		
24	Климат Африки.	1		
25	Гидрография Африки.	1		
26	Разнообразие природы Африки. Оползни, сели, обвалы, снежные лавины.	1		
27	Население Африки. Последствия и правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин.	1		
28	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	1		
29	Центральная, Восточная и Южная Африка. Цунами.	1		
30	Обобщение по теме «Африка». <i>Практическая работа №10</i> Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.	1		
31	Тестовая работа по теме «Африка»	1		
	III четверть			
	<i>Тема 2. Австралия</i>	5 часов		
32	Географическое положение и история исследования Австралии.	1		
33	Компоненты природы Австралии.	1		

34	Основные черты природы Австралии. <i>Практическая работа №11.</i> Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различий основных компонентов природы материка.	1		
35	Австралийский Союз. Меры по снижению потерь от цунами.	1		
36	Океания - островной регион.	1		
	<i>Тема 3. Антарктида</i>	<i>2 часа</i>		
37	Географическое положение и история исследования Антарктиды.	<i>1</i>		
38	Основные черты природы Антарктиды.	1		
	<i>Тема 4 Южная Америка</i>	<i>9 часов</i>		
39	Географическое положение, история исследования Южной Америки.	1		
40	<i>Практическая работа №12.</i> Сравнение географического положения Африки и Южной Америки.	1		
41	Геологическое строение и рельеф. Полезные ископаемые.	1		
42	Климат Южной Америки. Происхождение и классификация лесных и торфяных пожаров.	1		
43	Гидрография Южной Америки. Последствия и предупреждение лесных и торфяных пожаров.	1		
44	Природные зоны. <i>Практическая работа №13.</i> Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа.	1		
45	Население Южной Америки. <i>Практическая работа №14.</i> Сравнение характера размещения населения Африки и Южной Америки.	1		
46	Регионы и страны Южной Америки.	1		
47	Обобщение по теме «Южная Америка»	1		
	<i>Тема 5 СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА</i>	<i>9 часов</i>		
48	Географическое положение, история исследования Северной Америки.	1		

49	Геологическое строение и рельеф. Полезные ископаемые.	1		
50	Климат Северной Америки. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара и его тушении.	1		
51	<i>Практическая работа №15</i> Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе	1		
IV четверть				
52	Гидрография Северной Америки. Психологические основы выживания в ЧС.	1		
53	Природные зоны Северной Америки. Психологические основы выживания в ЧС.	1		
54	Население Северной Америки. <i>Практическая работа №16.</i> Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения	1		
55	Регионы Северной Америки. Оповещение населения о ЧС природного характера.	1		
56	Обобщение по теме «Северная Америка»	1		
	Тема 5 «Евразия»	11 часов		
57	Географическое положение и история и исследования Евразии.	1		
58	Геологическое строение и рельеф. Полезные ископаемые.	1		
59	Климат Евразии. <i>Практическая работа №17.</i> Определение типов климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.	1		
60	Гидрография Евразии.	1		
61	Разнообразие природы Евразии <i>Практическая работа №18.</i> Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели.	1		
62	Население Евразии.	1		
63	Регионы Европы. Особенности и правила поведения граждан при эвакуации.	1		

64	<i>Практическая работа №19.</i> Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.	1		
65	Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия.	1		
66	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия.	1		
67	Обобщение по теме «Евразия»	1		
	Раздел 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА	1 часа		
68	Природа и общество <i>Практическая работа №20.</i> Выявление связей между компонентами природного комплекса Нижегородской области (работа на местности)	1		

Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География.»-М: «Русское слово-РС»(68 часов,2 часа в неделю)

Учебно-методический комплект.

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.(В 2 частях)
2. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. 7 класс / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
3. Географический атлас: География. 7 класс, ООО «Издательство ДИК» при участии ООО «Дрофа», 2010
4. Контурные карты по географии: География. 7 класс, ООО «Издательство ДИК» при участии ООО «Дрофа», 2010

Дополнительная литература.

1. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 608 с.
- г.
2. В.И. Сиротин. Тесты для итогового контроля. 7 класс. М: Дрофа, 2007г.
3. В.Б. Пятунин. Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 классы, М.: Дрофа, 2002г.

4. И.А. Кугут, Л.И. Елисева Уроки географии с применением информационных технологий. 6-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением. М.: Глобус, 2010.

Источники информации.

1.Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2008.

2.Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010(в 2 частях)