

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ  
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»  
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

«28» августа 2015 г.

протокол № 1

Новикова /Р.А.Новикова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего

образования

Трусова /Л.С. Трусова

«01» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР  
(техникум) имени В.С.Тишина»



/Е.В.Тряпичников

«01» сентября 2015 г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «География»**  
**9 класс**

Составитель программы:

Чалкова Анастасия Александровна, учитель

2015 г.

## Пояснительная записка

Курс «География России. Население и хозяйство» продолжает географическое образование учащихся в основной школе. В 9 классе курс географии проходит интегрировано с курсом основы безопасности жизнедеятельности 9 класса. Данный курс опирается на географические знания полученные учащимися в 6, 7, 8 классе, но применение этих знаний необходимо при изучении населения и хозяйства страны. С другой стороны данный курс развивает общие географические понятия, определения и закономерности на новом уровне, используя как базу географию родной страны. Данный курс имеет огромное воспитательное значение и влияет на мировоззрение учащихся.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
2. Авторской программы по физической географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. «Русское слово» 2010 г, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Основные цели и задачи курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

Основные методы обучения: информационно-развивающий, репродуктивный, проблемно-поисковый, исследовательский, творчески-репродуктивный.

Основные формы работы: Основными формами организации учебных занятий в школе при изучении географии на базовом уровне являются лекции, комбинированные уроки, практические занятия, тестирование, семинары, самостоятельная работа с разными источниками информации, выполнение заданий по плану, поисковая, исследовательская работа по картам, составление обобщающих таблиц, индивидуальная работа по заданиям.

Используемые технологии: личностно-ориентированная, информационно-коммуникационная, технология объяснительно-иллюстративного обучения технология, развивающего обучения, технология развития критического мышления.

Типы уроков: урок изучения и первичного закрепления новых знаний, урок закрепления знаний, урок комплексного применения ЗУН учащихся, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.

Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные и практические работы, диктанты, работы с контурными картами.

## **Содержание программы.**

### **Введение. (1 час)**

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

### **Тема 1. Россия на карте мира.**

#### **Природные условия и ресурсы России (8 часов)**

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России. Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал

природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

**Основные понятия:** социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

### **Тема 2. Население России (7 часов)**

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны. Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации. Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

**Основные понятия:** естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

### **Тема 3. Хозяйство России (16 часов)**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии. Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и

станкостроение. Военно-промышленный комплекс. Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения. Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения. Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы. Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

**Основные понятия:** национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

#### **Тема 4. Экономические районы России (19 часов)**

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны. Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района. Калининградская область – самая западная территория России. Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности. Центральнo-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России. Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района. Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства. Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район.

Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения. Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса. Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

**Основные понятия:** транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

#### **Тема 5. Страны Ближнего зарубежья. (4 часа)**

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства. Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

**Основные понятия:** прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, коврокчество, длинноволокнистый хлопок.

## **Тема 6. Заключение (1 час)**

Россия на мировой арене.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Учащиеся должны:

1. знать/понимать:
  - Связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
  - Факторы размещения отдельных отраслей хозяйства страны;
  - Основные отрасли хозяйства страны, географию их размещения;
  - Географию народов, населяющих нашу страну;
  - Крупнейшие городские агломерации нашей страны;
2. Уметь:
  - понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
  - представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
    - умение работать с разными источниками географической информации;
    - умение выделять, описывать, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
    - картографическая грамотность;
    - владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
    - умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать последствия;
    - умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
    - умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Географическая номенклатура.

1. Крайние точки: м. Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Балтийская коса в Гданьском заливе.
2. Моря: Баренцево, Белое. Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское. Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.
3. Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.
4. Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

5. Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.
6. Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбацкий, Таманский, Гыданский, Чукотский.
7. Реки: Волга, Лена, Иртыш, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.
8. Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулудинское, Чаны, Ханка.
9. Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.
10. Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, Им. Москвы, Волго-Донской.
11. Горы: Хибинские, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский Кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.
12. Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский Кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.
13. Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.
14. Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.
15. Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедрова Паадь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина гейзеров, Ленские столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.
16. Месторождения: Печорский угольный бассейн, Курская магнитная аномалия, Подмосковский буроголовый бассейн, Баскунчак, Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория, Донбасс, Хибинские, Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольный бассейн, Удоканское, Алдан, Бодайбо, Мирный.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 9 КЛАССЕ**  
**Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География. Население и хозяйство России»**

№ урока	Т Е М А У Р О К А	Количество часов		
<b>І четверть</b>				
1	<b>ВВЕДЕНИЕ</b> Введение в экономическую и социальную географию.	1 час		
	<b>Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ</b>	34 часа		
	<b>Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России.</b>	7 часов		
2	Формирование территории России. Жизнедеятельность человека и состояние природной среды.	1		
3	Экономико-географическое положение России. <i>Практическая работа 1</i> Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран	1		
4	Административно-территориальное устройство России. <i>Практическая работа 2</i> Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.	1		
5	Экономическое районирование территории России.	1		
6	Природные условия России. Понятие о ЧС экологического характера. Классификация.	1		
7	Природные ресурсы России. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.	1		
8	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.	1		
	<b>Тема 2. Население России</b>	7 часов		
9	Численность населения России <i>Практическая работа 3.</i> Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны.	1		
10	Особенности размещения населения России. <i>Практическая работа 4.</i> Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации	1		
11	Миграции населения. Источники загрязнения атмосферы.	1		
12	Формы расселения и урбанизация. Парниковый эффект. Кислотные осадки.	1		
13	Этнический и религиозный состав. <i>Практическая работа 5.</i> Нанесение на к/к национально-территориальных образований и краев.	1		
14	Трудовые ресурсы и рынок труда.	1		
15	Контрольное тестирование по теме «Население»	1		
	<b>Тема 3. Хозяйство России. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.</b>	20 часов		

16	Национальная экономика. Отраслевая структура хозяйства.	1		
17	Факторы размещения производства. <i>Практическая работа 6</i> Выбор места строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства.	1		
18	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.	1		
<b>II четверть</b>				
19	ТЭК: угольная промышленность. <i>Практическая работа 7.</i> Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов.	1		
20	ТЭК: электроэнергетика. Электростанции и их виды.	1		
21	Черная металлургия. Значение воды для жизни на Земле.	1		
22	<i>Практическая работа 8.</i> Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных	1		
23	Цветная металлургия. <i>Практическая работа 9.</i> Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.	1		
24	Машиностроение.	1		
25	Машиностроение. <i>Практическая работа 10.</i> Определение по картам и нанесение на к/к главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения	1		
26	Химическая промышленность. Классификация и характер сточных вод.	1		
27	Лесная промышленность.	1		
28	АПК и его звенья. Сельское хозяйство: растениеводство.	1		
29	Сельское хозяйство: животноводство. Функции и значение почвы.	1		
30	Зональная специализация сельского хозяйства. <i>Практическая работа 11.</i> Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.	1		
31	Пищевая и легкая промышленность. Отрасли и факторы размещения.	1		
32	Транспорт России.	1		
<b>III четверть</b>				
33	Отрасли нематериальной сферы.	1		

34	Сфера услуг и ее география.	1		
35	Обобщение по теме « <i>Хозяйство России</i> »	1		
	<b>Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ</b>	<b>18 часов</b>		
36	Северный экономический район.	1		
37	Северо-Западный экономический район.	1		
38	Калининградская область.	<b>1</b>		
39	<i>Практическая работа 12.</i> Экономико-географическая характеристика области по типовому плану.			
40	Центральный экономический район.	<b>1</b>		
41	<i>Практическая работа 13.</i> Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов	1		
42	Центрально-Черноземный экономический район.	<b>1</b>		
43	Волго-Вятский экономический район.	<b>1</b>		
44	Северо-Кавказский экономический район	<b>1</b>		
45	<i>Практическая работа 14.</i> Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа	<b>1</b>		
46	Поволжский экономический район	1		
47	Уральский экономический район	1		
48	Западно-Сибирский экономический район.	1		
49	Восточно-Сибирский экономический район.	<b>1</b>		
50	<i>Практическая работа 15.</i> Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.	<b>1</b>		
51	Дальневосточный экономический район .Нормы качества атмосферы, воды и почвы.	<b>1</b>		
52	<i>Практическая работа 16.</i> Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района (по выбору учащегося).	<b>1</b>		
	<b>4 четверть</b>			
53	Обобщение по теме «Экономические районы»	<b>1</b>		
	<b>Раздел 3. РОССИЯ И СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ</b>	<b>4 часа</b>		
54	Страны Балтии и Белоруссия. <i>Практическая работа 17</i> Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.	1		

55	Украина и Молдавия. Меры безопасности при пребывании человека на загрязненной территории. Бытовые приборы контроля качества.	1		
56	Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.	1		
57	Страны Центрально-Азиатского региона.	1		
	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ. МЕСТО РОССИИ В ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ МИРА</b>	<i>2 часа</i>		
58	Россия в современном мире.	1		
59	Россия в современном мире	1		
60	Обобщение по теме Россия в современном мире.	1		
61		1		
62	Повторение по теме «Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России.»	1		
63	Повторение по темам «Население», «Хозяйство России»	1		
64	Повторение по темам «Северный, Северо-Западный экономические районы, Калининградская область»	1		
65	Повторение по темам «Центральный экономический район. Центрально-Черноземный экономический район.	1		
66	Повторение по темам «Волго-Вятский экономический район. Северо-Кавказский экономический район, Поволжский экономический район».	1		
67	Повторение по темам «Поволжский экономический район Уральский экономический район Западно-Сибирский экономический район.»	1		
68	Повторение по темам «Восточно-Сибирский экономический район. Дальневосточный экономический район»	1		

### **Учебно-методический комплекс.**

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Население и хозяйство России. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

2. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Население и хозяйство России» 9 класс / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

3. Географический атлас по географии: География. 9 класс, ООО «Издательство ДИК» при участии ООО «Дрофа», 2010

4. Контурные карты по географии: География. 9 класс, ООО «Издательство ДИК» при участии ООО «Дрофа», 2010

5. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии 9 класс»

### **Дополнительная литература:**

1. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 608 с.

2. И.И. Барина, В.П. Дронов. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс – М.: Издательство «Дрофа», 2010 г.

3. В.И. Сиротин. Практические работы по географии 6-10 классы. М. 2003г.

4. В.Б. Пятунин. Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 классы, М.: Дрофа, 2002г.

5. Г.Н. Элькин. Поурочное планирование. С-Петербург: Паритет, 2002г.

6. Никитина. Поурочные разработки по географии. М.: ВАКО, 2005г.

### **Источники информации:**

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Население и хозяйство России. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

2.Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010.