

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ  
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»  
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

«28» августа 2015 г.

протокол № 1

Н.А.Новикова /Р.А.Новикова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего  
образования

Л.С.Трусова /Л.С. Трусова

«01» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР  
(техникум) имени В.С.Тишина»

Е.В.Тряпичников /Е.В.Тряпичников

«01» сентября 2015 г.

Рабочая программа  
по учебному предмету «География»  
10 класс

Составитель программы:

Чалкова Анастасия Александровна, учитель

2015 г.

## Пояснительная записка

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 классах. Географию на базовом уровне на изучение предмета отводится 34 часа учебного времени.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
2. Авторской программы по географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. «Русское слово» 2010 г., созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
3. Федерального перечня учебников, утвержденного рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

В рабочей программе запланированы следующие виды контроля: тесты, географические диктанты, практические работы, письменные работы. Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

Курс рассчитан на 34 часов (1 часа в неделю).

Практических работ-10, тестов-4, письменных работ-3.

## **Содержание программы**

### **Часть 1. Общая характеристика мира.**

#### **Введение. Современная география (1 час).**

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

#### **Тема 1. Страны современного мира (2 часа)**

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство.

#### **Тема 2. География населения мира (6 часов)**

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однонациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

#### **Тема 3. Взаимоотношение природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (13 ч)**

Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические. Альтернативные виды ресурсов. Рекреационные ресурсы. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия. Экология. Экологические проблемы. Возможные пути решения экологических проблем.

#### **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)**

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

#### **Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (9 ч)**

Промышленность мира. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество.

Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

**Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязи (1 час)**

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны:

**1. Знать.**

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

**2. Уметь.**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.
- оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 10 КЛАССЕ**  
**Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География.»-М:«Русское слово-РС»**

№ ур ка	Т Е М А У Р О К А	Практические работы	Дата по плану	Дата фактически
<b>І четверть</b>				
<i>Часть 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (34 часа )</i>				
<b>Современная география (1 час)</b>				
1	География как наука.	1		
<i>Тема 1. Страны современного мира (2 часа)</i>				
2	Типы стран современного мира <i>Практическая работа №1.</i> Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации	1		
3	Развитые и развивающиеся страны.	1		
<i>Тема 2. География населения мира (5 часов)</i>				
4	Численность и динамика населения Земли. <i>Практическая работа №2.</i> Составление списка стран, в которых государственным языком является: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий.	1		
5	Расовый и половозрастной состав. <i>Практическая работа №3.</i> Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.	1		
6	Этнический и религиозный состав населения. <i>Практическая работа №4(совмещены 2 работы).</i> Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. Подбор примеров мононациональных и многонациональных стран.	1		
7	Размещение населения и его миграции. <i>Практическая работа №5.</i> Объяснение причин миграционных процессов в Европе.	1		
8	Сельское и городское население. Урбанизация. <i>Практическая работа №6.</i> Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.	1		
<i>Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов)</i>				

9	История взаимоотношений между природой и обществом.	1		
<b>II четверть</b>				
10	Природопользование и экологические проблемы.	1		
11	Природные ресурсы <i>Практическая работа №7.</i> Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.	1		
12	Минеральные ресурсы	1		
13	Рудные и нерудные полезные ископаемые	1		
14	Земельные ресурсы	1		
15	Лесные ресурсы,	1		
16	Водные ресурсы,	1		
<b>III четверть</b>				
17	Ресурсы Мирового океана,	1		
18	Другие виды природных ресурсов	1		
19	Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем	1		
20	Обобщение по теме 3 «Мировые природные ресурсы и экологические проблемы».	1		
<b>Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция ( 2 часа )</b>				
21	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство	1		
22	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство. <i>Практическая работа №8.</i> Определение стран-экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.	1		
<b>Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства ( 10 часов )</b>				
23	Топливо-энергетический комплекс.	1		
24	Металлургия мира.	1		

25	Машиностроение мира.	1		
26	Химическая, лесная и легкая промышленность.	1		
27	Сельское хозяйство стран современного мира	1		
		<b>IV четверть</b>		
28	Виды транспорта.	1		
29	Транспорт и мировое хозяйство.	1		
30	Международные экономические отношения.	1		
31	Обобщение по теме НТР и мировое хозяйство. <i>Практическая работа №9.</i> Составление тест-опросника по теме	1		
32	Обобщение по теме « <i>Общая характеристика современного мирового хозяйства</i> »	1		
<b>Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.</b> <b>( 1 час )</b>				
33	Глобальные проблемы и их взаимосвязь. <i>Практическая работа №10.</i> Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».	1		
34	<i>Обобщение по теме «Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь».</i>	1		

### **Учебно-методический комплект.**

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях. Ч.1.Общая характеристика мира М.: «Русское слово – РС», 2013.
2. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Экономическая и социальная география мира» 10 – 11 класс / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
3. Географический атлас: География. 10 класс, ООО «Издательство ДИК» при участии ООО «Дрофа», 2010
4. Контурные карты по географии: География. 10 класс, ООО «Издательство ДИК» при участии ООО «Дрофа», 2010

### **Дополнительная литература**

1. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 608 с.
2. В.Б. Пятунин. Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 классы, М.: Дрофа, 2002г.
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл.- М.: Дрофа, 2007.
4. Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира./ А.П.Кузнецов.-М.: Дрофа, 2004.
5. Максаковский В.П. Дополнительные главы /В.П. Максаковский.- М.:Дрофа,2007.
6. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х т. /В.П.Максаковский.-М.: Дрофа,2004.
7. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь /В.П.Максаковский.- М.: Просвещение, 2007.
8. Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 кл. /В.И.Сиротин.- М.:Дрофа,2003.
9. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии /В.И.Сиротин.- М.: Дрофа, 2004.

### **Источники информации:**

- 1.Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2008.
2. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях. Ч.1.Общая характеристика мира М.: «Русское слово – РС», 2013.