

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ  
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»  
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

« 27 » августа 2015 г.

протокол № 1

 /Н.Ю.Семенова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего

образования

 /Л.С. Трусова

« 01 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР

(техникум) имени В.С.Тишина»

 /Е.В.Тряпичников

« 01 » сентября 2015 г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «История России»**  
**9 класс**

Составитель программы:

Горева Татьяна Артемовна, учитель

высшей квалификационной категории

2015 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 кл. Авторы: А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2007 г.
2. Учебника под редакцией: А.А. Данилов, Косулина Л.Г., М. Ю. Брандт «История России XX – начало XXI вв.», М.: Просвещение, 2010 г.

Рабочая программа адресована учащимся 9-х классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

**Авторская программа для 9 класса рассчитана на 68 учебных часа.** В рабочей программе в главах темы для изучения объединены, что позволило изменить часы: 1 глава по плану предусмотрено 13 ч, по факту 5 ч. проводится, 2 глава по плану 14 ч, по факту 4 ч, 3 глава по плану 7 ч, по факту 3 ч, 4 глава по плану 6 ч, осталась без изменений, 5 глава по плану 4 ч, по факту 2 ч, 6 глава 4 ч, по факту 2 ч, 7 глава по плану 4 часа, по факту 3 ч., 8 глава по плану 4 ч., по факту 2 ч., 9 глава по плану 6 ч., по факту 4 ч.

Основной функцией курса является формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

**Цель курса:** формирование у учащихся исторического мышления, целостного представления об историческом пути России и населяющих её народов, об основных этапах, событиях и деятелях отечественной истории. При этом отбор фактологического материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

**Задачи курса:**

1. усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории России, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
2. усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
3. формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей отечественной истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, их вкладу в развитие страны, готовности к конструктивному восприятию иных,

отличных от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

4. гражданское самоопределение учащихся через осознание их принадлежности к стране, ее истории, к обществу и государству, восприятие ими ценностей демократии, патриотизма, социальной ответственности, формирование активного отношения к социальной реальности;

5. обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, фронтальных опросов, а также в виде докладов, тематических работ, рефератов и творческих заданий.

### **Россия в начале XX в.(1900 – 1916 гг.) (5ч.)**

**Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.** Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи.

Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

**Политическое развитие России в начале XX в.** Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования.

Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К.

Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

**Экономическое развитие России в начале XX в.** Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России.

Иностранный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал.

Государственно-монополистический капитализм.

Кустарная Россия; удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

**Социальная структура Российской империи начала XX в.** Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Характеристика

русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского «небуржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология, количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта.

**Внешняя политика Николая II.** Внешне политические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

**Общественно-политические движения в начале XX в.** Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов.

Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

**Первая русская революция.** Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий.

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П. Н. Милюков. А. И. Гучков.

Традиционалистские (монархические) партии и организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич. Итоги революции.

**Реформы П. А. Столыпина.** Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

**Россия в Первой мировой войне.** Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон.

Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг.

Психологический перелом в армейских настроениях.

**Обострение внутривнутриполитической ситуации.** Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

**Серебряный век русской культуры.** Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

### ***Основные понятия темы***

Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, личная уния, финансовая олигархия, средние слои, аграрное перенаселение, массовое сознание, общинная психология, полицейский социализм, революция, движущие силы революции, конституционная монархия, политическая партия, программа партии, партийная тактика, Государственная дума, парламентская фракция, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, кризис власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.

### **Тема 2. Россия в 1917 – 1927 гг. (7ч)**

**От Февраля к Октябрю.** Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II.

Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля.

Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП (б).

Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика.

Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП (б) на нелегальное положение.

Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

**Становление советской власти.** II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба

Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП (б) по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

**Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».**

Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли.

Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

**Гражданская война.** Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта.

Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Политическая и социально-экономическая программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону.

Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально-экономическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петфортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.

Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля.

Гражданская война на национальных окраинах.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

«Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг.

Кронштадтское восстание.

**Новая экономическая политика.** Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

**Развитие политического процесса в 20-е гг.** Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП (б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР.

Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина.

**Внешняя политика в 20-е гг.** Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна.

Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну.

Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.

Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: ее причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

**Духовная жизнь.** Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции».

Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции.

«Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

### ***Основные понятия темы***

Субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика, «военный коммунизм», продразверстка, гражданская война, красный и белый террор, новая экономическая политика, продналог, концессия, «командные высоты» в экономике, однопартийная система, авторитарный режим, федерация, унитарное государство, Коминтерн, эмиграция, сменовеховство.

*Родной край в первой трети XX в.*

### **Тема 3. СССР в 1928 – 1938 гг. (3ч)**

**Экономическое развитие.** Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.

Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома».

Индустриализация, цели, методы, источники. Первые пятилетки. Их итоги.

Коллективизация. Раскулачивание.

Результаты форсирования развития и его цена.

**Политическая система.** Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП (б) в политической системе и жизни общества

Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации.

«Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования.

Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя.

Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии.

Принятие Конституции 1936 г.

Социальная система. Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества.

Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт.

Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян.

Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции.

«Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики.

Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия.

Психология. Система льгот и привилегий.

**Внешняя политика.** Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании.

восточная политика СССР.

**Духовная жизнь.** Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья.

Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма.

Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

**Основные понятия темы**

Форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение, социалистическое соревнование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, номенклатура, привилегии, система



коллективной безопасности, идеология, социалистический реализм, культурная революция.

*Родной край в 30-ые гг.*

#### **Тема 4. Великая Отечественная война (6ч)**

**СССР накануне войны. Советско-германские отношения.** Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора.

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР.

**Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г.** Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск.

Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу.

Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом – осенью 1941 г. героизм советских воинов.

Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

**Тыл в годы войны.** Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны.

Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

**Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.** Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

**Завершающий период Великой Отечественной войны.** Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.

#### **Основные понятия темы**

Секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной перелом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, капитуляция.

Итоги и уроки великой войны.

### **Тема 5. СССР в 1945 – 1952 гг. (2ч)**

**Послевоенное восстановление хозяйства.** Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

**Политическое развитие страны.** «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГ (а) в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации впервые послевоенные годы.

**Идеология и культура.** Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

**Внешняя политика.** СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

#### ***Основные понятия темы***

Конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, биологическая менделелисты, кибернетика.

### **Тема 6. СССР в 1953 – середине 60-х гг. (2ч)**

**Изменения политической системы.** Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

**Развитие науки и образования.** Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

**Духовная жизнь.** Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

**Внешняя политика.** Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами

социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

### **Основные понятия темы**

Волонтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование.

### **Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. (3ч)**

**Политическое развитие.** Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.

Курс на «стабильность кадров». Съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности.

Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

**Экономика «развитого социализма».** Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

**Общественная жизнь.** Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Росточкин. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

**Внешняя политика.** Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

### **Основные понятия темы**

Номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, хозрасчет, самоокупаемость, «магнитофонная революция».

### **Перестройка в СССР 1985-1991 (2ч)**

**Реформа политической системы.** Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989

г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

**Экономические реформы 1985—1991 гг.** Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития».

Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия.

**Общественная жизнь.** Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики.

**Внешняя политика.** Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

**Основные понятия темы.**

Ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.

*Родной край во второй половине XX в.*

**Тема 9. Новая Россия. 1991 – 2003 (4ч)**

**Российская экономика на пути к рынку.** Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

**Политическая жизнь.** Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

**Духовная жизнь.** Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

**Национальная политика и межнациональные отношения.** Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание

противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

**Геополитическое положение и внешняя политика России.** Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

**Россия на пороге XXI в.** Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

#### **Основные понятия темы**

Суверенитет, национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, банковская система, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль.

**Россия сегодня** *Итоговое повторение и обобщение 1ч.*

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения истории ученик должен:

#### **знать / понимать**

1. общественные явления в развитии, в конкретной исторической обстановке,
2. определять и объяснять понятия;

#### **уметь**

1. уметь выделять главную мысль, идею в учебнике, документе, рассказе учителя, докладе одноклассника;
2. анализировать исторические явления, процессы, факты;
3. обобщать и систематизировать полученную информацию;
4. определять свою личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, оценочные суждения
5. владеть и развивать навыки устной и письменной речи, вести диалог, грамотно формулировать вопрос, грамотно и лаконично давать ответ, выступать с сообщениями;
6. уметь участвовать в групповых формах работы;
7. уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
8. осуществлять самоконтроль и самооценку;
9. определять цели своей деятельности и уметь представить свои результаты.
10. раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства..

*Способны решать* следующие жизненно практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Календарно-тематическое планирование учебного курса «История России XX - начало XXI вв.»**

№ уроков	Содержание материала	Количество часов	Дата по плану	Корр. часов	Дата фактически
<b>Россия в начале XX века (5 ч.)</b>					
1	Российская империя на рубеже веков: территория, население, экономическое развитие, политический строй. Нижегородский край на рубеже веков.	1			
2	Общественно-политические движения в России, первая русская революция. Революционные события в Нижегородском крае.	1			
3	Экономические реформы Столыпина и политическая жизнь России в 1907-1914гг.	1			
4	Внешняя политика России в начале XX в. Участие в Первой Мировой войне	1			
5	«Серебряный век» русской культуры	1			
<b>Россия в 1917-1927гг (7 ч.)</b>					
6	Свержение монархии. Развитие событий весной-летом 1917г	1			
7	Октябрьская революция и формирование советской государственности	1			
8	Гражданская война	1			
9	Экономическая политика красных и белых. Кризис начала 20-х гг.	1			
10	Переход к НЭПу и образование СССР	1			
11	Внешняя политика и международное положение страны в 20 –х гг.	1			
12	Политическая и духовная жизнь в	1			

	20-х гг. Нижегородский край в 20-е гг.				
<b>СССР в 1928-1938 гг (3 ч.)</b>					
13	Социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Строительство социализма в Нижегородском крае	1			
14	Политическая система СССР и духовная жизнь в 30-е гг	1			
15	Внешняя политика СССР в 30-х гг.	1			
<b>Великая Отечественная война (6 ч.)</b>					
16	СССР накануне Великой Отечественной войны	1			
<b>2 полугодие</b>					
17	Начало Великой Отечественной войны	1			
18	Немецкое наступление 1942 и предпосылки коренного перелома	1			
19	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Народы СССР в борьбе с врагом	1			
20	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1			
21	СССР на завершающем этапе войны. Итоги и уроки войны.	1			
<b>СССР в 1945-1952 гг (2 ч.)</b>					
22	Экономическое и политическое развитие страны в 1945-1953 гг	1			
23	Идеология и культура. Начало «холодной войны».	1			
<b>СССР в 1953-середине 60-х гг (2 ч.)</b>					
24	Изменения в политической системе и «оттепель» в духовной жизни	1			
25	Экономика СССР в 1953-64 гг.	1			
<b>СССР в середине 60-х-середине 80-х гг. (3 ч.)</b>					
26	Общественно- политическая жизнь страны в середине 60-х-середине - 80-х гг.	1			
27	Экономика «развитого социализма	1			
28	Внешняя политика в 1953-1985 гг.	1			
<b>Перестройка в СССР (2 ч.)</b>					
29	Политические и экономические реформы в 1985-1991	1			

30	Политика гласности: достижения и издержки	1			
<b>Новая Россия (4 ч.)</b>					
31	Российская экономика на пути к рынку. Политическая и духовная жизнь России в 90 –е гг.	1			
32	Внешняя политика в 1985-2010 гг. Геополитическое положение России	1			
33	Россия в начале 21 века	1			
34	Россия сегодня. Итоговое обобщение	1			

**Материально-техническое обеспечение и цифровые образовательные ресурсы на уроках истории России в 9 классе**

1. Учебник под редакцией: А.А. Данилов, Косулина Л.Г., М. Ю. Брандт «История России XX – начало XXI вв.», М.: Просвещение, 2010 г.
2. Образовательный комплекс История России («1С»)
3. Поурочные разработки к учебнику «История России XX век» А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Просвещение. Книга для учителя.