

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

«27» августа 2015 г.

протокол № 1

 /Н.Ю.Семенова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего
образования

 /Л.С. Трусова

«01» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР
(техникум) имени В.С.Тишина»

 /Е.В.Тряпичников

«01» сентября 2015 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «История России»
8 класс

Составитель программы:

Горева Татьяна Артемовна, учитель

высшей квалификационной категории

2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе

1. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 кл. Авторы: А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2007 г.

2. Учебника под редакцией: А.А. Данилов, Косулина Л.Г. « История Россия XIX век». М.: Просвещение, 2008 г.

Программа рассчитана на 34 учебных часа в год или 1 час в неделю.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Авторская программа для 8 класса рассчитана на 44 учебных часа. В рабочей программе в главах темы для изучения объединены, что позволило изменить часы: 1 глава по плану предусмотрено 20 ч, по факту 18 ч, 2 главы по плану отводится на изучение 20 ч, по факту 16 ч. При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России XIX в.

Основной функцией курса является формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

Цели курса:

1. формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в XIX веке;
2. содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация;
3. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
4. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
5. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

6. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
7. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
8. подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона;
8. формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
9. обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.

Задачи курса:

1. формирование первичных ориентиров для гражданской са-моидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
2. овладение учащимися основными знаниями по истории России XIX в., понимание ими места и роли Российской империи во всемирно-историческом процессе, значения наследия этих периодов для современного общества;
3. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России XIX в. и гордости за героические свершения предков;
4. развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XIX в.;
5. формирование у школьников умения применять знания по истории России в XIX в. для осмысления сущности современных общественных явлений;
6. овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину;
7. формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия);
8. нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей;
9. гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

Содержание учебного предмета.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, фронтальных опросов, а также в виде докладов, тематических работ, рефератов и творческих заданий.

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в. (18 ч)

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя и внешняя политика в первой половине XIX в. *Внутренняя политика в 1801—1811 гг.* Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. М.М. Сперанский. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Россия и образование Священного Союза. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Внутренняя политика в 1814—1825 гг. Причины изменения внутривнутриполитического курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения начала XIX в. Движение декабристов. *Общественные движения.* Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. **Движение декабристов.** Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826—1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальный вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 30-50-х гг. Особенности общественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. Официальная государственная идеология: Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники (Т. Н. Грановский, С. М. Соловьев) и славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские). Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Утопический социализм: теория «общинного социализма».

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны. **Культура и быт во второй половине XIX в.** Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер. *Научные открытия.* Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского. Н. И. Лобачевский. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зимин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.

Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А. Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Основные понятия раздела

Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, министерства, реформы, разделение властей, масоны, декабристы, военные поселения, промышленный подъем, рынок рабочей силы, крепостные предприниматели, расслоение крестьянства, охранительная политика, теория официальной народности, обязанные крестьяне, кодификация законов, майорат, славянофильство, западничество, крестьянский социализм, крестьянская община, революционная демократия. Романтизм, классицизм, реализм. Русско-византийский стиль.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (16 ч.)

Отмена крепостного права.

Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. **Александр II**. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60—70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис - Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II.

Польское восстание 1836 г. Рост национального самосознания на Украине и Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.

Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование классов индустриального общества. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественные движения второй половины XIX в. Особенности российского либерализма середины 50-х—начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Рост революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Революционное народничество (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев). Народнические организации второй половины 1860-х—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. *Контрреформы 1880-х гг.* Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80—90-е гг.

Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Новые промышленные черты. Аграрный вопрос. Экономическая политика Александра III.

Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование классов индустриального общества. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Деятельность Н. Х. Бунге и И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80—90-х гг.

Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Россия в военно-политических блоках. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие культуры второй половине XIX в.

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная

реформа. Развитие естественных и общественных наук. **Д.И.Менделеев.** Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И БОБЩЕНИЕ (1 ч) Россия и мир на пороге XX в.

Резерв 1 ч.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения истории ученик должен:

знать / понимать

- 1) основные этапы и ключевые события истории России в XIX в. и выдающихся деятелей истории;
- 2) знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- 3) знать изученные виды исторических источников;

уметь

1. уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
2. выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
3. определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
4. объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира в XIX веке, достижениям культуры;
5. показывать на исторической карте: территории, присоединенные к Российской империи в XIX веке; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов;
6. составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры;
7. называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России XIX – начала XX века; положения различных слоев

населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных);

8. сравнивать: развитие России до и после реформ 60-х гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий;

9. излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений XIX – начала XX века; отмены крепостного права; войн 1812г., 1853-1856 гг, 1877-1878 гг.; присоединения к империи в XIX веке новых территорий и народов;

10. объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры;

11. приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей;

12. давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, войн XIX – начала XX века.

Календарно-тематическое планирование учебного курса «История России в XIX в.»

№ уроков	Темы, разделы	Кол-во часов	Дата по плану	Корр.ча сов	Дата фактически
1 полугодие Россия в первой половине XIX в. (18 ч.)					
1	Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1806 гг.	1			
2	Внешняя политика в 1801 – 1812 гг.	1			
3	Реформаторская деятельность М. М. Сперанского	1			
4	Отечественная война 1812 г.	1			
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813 – 1825 гг.	1			

6	Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 гг.	1			
7	Социально – экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	1			
8	Общественное движение при Александре I	1			
9	Династический кризис 1825 г. выступление декабристов	1			
10	Внутренняя политика Николая I	1			
11	Социально – экономическое развитие в 20 – 50-е гг. XIX в	1			
12	Внешняя политика Николая I в 1826 – 1849 гг.	1			
13	Общественное движение в годы правления Николая I	1			
14	Крымская война 1853 – 1856 гг. Оборона Севастополя	1			
15	Образование и наука	1			
16	Русские первооткрыватели и путешественники	1			
2 полугодие					
17	Культура	1			
18	Быт и обычаи	1			
19	Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г.	1			
Россия во второй половине XIX в.(16 ч.)					
20	Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в.	1			
22	Социально – экономическое развитие после отмены крепостного права	1			
23	Общественное движение: либералы и консерваторы	1			
24	Зарождение революционного народничества и его	1			

	идеология				
25	Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIXв	1			
26	Внешняя политика Александра II	1			
27	Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	1			
28	Внутренняя политика Александра III	1			
29	Экономическое развитие в годы правления Александра III	1			
30	Положение основных слоев общества	1			
31	Общественное движение в 80 – 90-х гг. XIXв	1			
32	Внешняя политика Александра III	1			
33	Культура	1			
34	Повторительно-обобщающий урок «Россия во 2 пол. XIX»	1			

Методическое обеспечение (учебники, самостоятельные и контрольные работы, рабочие тетради, контурные карты, атласы).

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век. 8 класс»: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2005.
2. Клокова Г. В. Тесты по истории России: 8 класс: «История России. XIX век. 8 класс». – М.: Издательство «Творческий центр», 2007.
3. История России. XIX век. 8 класс. Поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л. Г. Косулиной «История России. XIX век. 8 класс». Учитель–АСТ, 2010.
4. Учебник под редакцией: А.А. Данилов, Косулина Л.Г. «История Россия XIX век». М.: Просвещение, 2008 г.

Электронные ресурсы:

1. Презентации по Истории России 8 кл.
2. История России. 1С
3. <http://his.1september.ru/urok/index.php>
4. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=20>