

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

«28» августа 2015 г.

протокол № 1

 /Р.А.Новикова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего
образования

 /Л.С. Трусова

«01» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР
(техникум) имени В.С.Тишина»

 /Е.В.Тряпичников

«01» сентября 2015 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Биология»
6 класс

Составитель программы:

Абакарова Надежда Александровна, учитель
первой квалификационной категории,

2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 6 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- Программой основного общего образования по биологии, 6-9 классы/ авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова - М.: Дрофа, 2011г.

Общая характеристика учебного предмета

По учебному плану ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В.С.Тишина» на изучение биологии в 6 классе отводится 1 час в неделю. С учетом этого составлено календарно- тематическое планирование на 35 часов в год, включающее вопросы теоретической и практической подготовки учащихся. Изучение предмета биологии проводится интегрировано с курсом ОБЖ 6 класса.

Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о живой природе и присущей ей закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей: методах познания живой природы;

овладение умениями:

применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии;

работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Рабочая программа для 6 класса предусматривает изучение материала в следующей последовательности. На первых уроках курса раскрываются основные свойства живых организмов, химический состав клеток, строение растительной и животной клеток. Рабочая программа для 6 класса построена на основе сравнительного изучения основных групп организмов, их строения, жизнедеятельности. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью.

В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме лабораторных работ, схем, немых рисунков. Работа с немymi рисунками позволит диагностировать сформированносociологические объекты, а также их органы и другие структурные компоненты.

В программе дается примерное распределение материала по разделам и темам. Предусмотрено выполнение лабораторных и практических работ. Часть лабораторных работ, обозначенных в программе, не требует специальных учебных часов, так как они выполняются в ходе урока при изучении новой темы.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения биологии в 6 классе учащиеся должны:

знать/ понимать:

признаки биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; растений, животных и грибов своего региона;

сущность биологических процессов: питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, размножение;

уметь:

объяснять роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности человека и самого ученика; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;

изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием

растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты; распознавать и описывать: на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных; сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы) и делать выводы на основе сравнения; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в окружающей среде, влияние собственных поступков на живые организмы; проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки живых организмов; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

соблюдения правил поведения в окружающей среде;
выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Количество часов, на которое рассчитана *Рабочая программа*:

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 урок в неделю), из которых:

33 часа – на теоретическую часть;

2 часа- терминологические диктанты

Календарно-тематическое планирование.

Биология «Живой организм»

6 класс

Учебник Н.И. Сонин, Биология «Живой организм», М.: Дрофа, 2008г.

Количество: 1 час в неделю, 35 часов в год.

№ урока	Содержание материала	Кол-во часов по программе			
	Раздел 1. Строение и свойства живых организмов.	10 ч			
1	Многообразие живых организмов, и их основные свойства.	1 ч			
2	Химический состав клетки.	1 ч			
3	Строение растительной и животной клеток.	1 ч			
4	Ткани растений.	1 ч			
5	Ткани животных. Л.р. «Ткани живых организмов».	1 ч			
6	Органы цветковых растений. Корень. Побег.	1 ч			
7	Цветок и плод. Строение семян, их функции.	1 ч			
8	Органы и системы органов животных.	1 ч			
9	Л.р. «Распознавание органов у растений и животных».	1 ч			
10	Растения и животные как целостные организмы.	1 ч			
	Раздел 2. Жизнедеятельность организма.	23 ч			
11	Питание. Почвенное питание растений.	1 ч			
12	Фотосинтез.	1 ч			
13	Питание животных.	1 ч			
14	Значение пищеварения.	1 ч			
15	Дыхание растений.	1 ч			
16	Дыхание животных.	1 ч			

17	Передвижение воды минеральных и органических веществ в растении.	1 ч			
18	Перенос веществ в организме животных.	1 ч			
19	Выделение. Выделение у растений и позвоночных животных.	1 ч			
20	Обмен веществ и энергии у растений и животных.	1 ч			
21	Опорные системы растений и позвоночных животных. ПМП при укусах змей и насекомых. Признаки укуса, оказание ПМП пострадавшему, укушенному змеей и насекомыми.	1 ч			
22	Л.р. «Строение костей».	1 ч			
23	Движение многоклеточных животных. Л.р. «Движение инфузории туфельки».	1 ч			
24	Особенности передвижения наземных млекопитающих.	1 ч			
25	Регуляция процессов жизнедеятельности организмов и их связей с окружающей средой.	1 ч			
26	Нервная система, особенности строения. Рефлекс.	1 ч			
27	Эндокринная система и ее роль в регуляции жизнедеятельности позвоночных животных. Ростовые вещества растений.	1 ч			
28	Размножение, и его виды. Бесполое размножение.	1 ч			
29	Л.р. «Вегетативное размножение комнатных растений».	1 ч			
30	Половое размножение животных.	1 ч			

31	Половое размножение растений.	1 ч			
32	Рост и развитие растений. Особенности индивидуального развития цветкового растения. Л.р. «Прорастание семян». Аптечка первой медицинской помощи (походная). Использование лекарственных растений для оказания ПМП.	1 ч			
33	Рост и развитие животных. Л.р. «Прямое и не прямое развитие насекомых».	1 ч			
	Раздел 3. Организм и среда.	2 ч			
34	Среда обитания. Факторы среды.	1 ч			
35	Природные сообщества.	1 ч			
	Итого	35 ч			

Учебно- методическое обеспечение

УМК:

Для учащихся:

Сонин Н.И. «Биология. Живой организм» 6 класс: Учеб. Для общеобразоват. Учреждений . –М.: Дрофа, 2008;

Для учителя:

1. Биология. Живой организм. 6 класс: Поурочные планы по учебнику Н.И.Сонины / Авт.-сост. Морзунова И.Б.- М: Дрофа, 2011 г.- 254 стр.

3. Сонин Н.И. «Биология. Живой организм» 6 класс: Учеб. Для общеобразоват. Учреждений – М.: Дрофа, 2008.