

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ  
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»  
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

«28» августа 2015 г.

протокол № 1

 /Р.А.Новикова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего  
образования

 /Л.С. Трусова

«01» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР

(техникум) имени В.С.Тишина»

 /Е.В.Тряпичников

«01» сентября 2015 г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «География»**  
**8 класс**

Составитель программы:

Чалкова Анастасия Александровна, учитель

2015 г.

## Пояснительная записка

Курс Физической географии России продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания полученные учащимися в 6 и 7 классе, но применение этих знаний необходимо при изучении природы и территории России.

С другой стороны данный курс развивает общие географические понятия, определения и закономерности на новом уровне, используя как базу географию родной страны.

Данный курс имеет огромное воспитательное значение.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
2. Авторской программы по физической географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. «Русское слово» 2010 г, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
3. Федерального перечня учебников на 2014-2015 учебный год, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Основные цели и задачи курса:

- Сформировать целостный географический образ своей Родины;
- Дать представление об особенностях природы России;
- Сформировать необходимые умения и навыки;
- Воспитать патриотическое отношение на основе познания своего родного края;
- Воспитать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

Основные методы обучения: информационно-развивающий, репродуктивный, проблемно-поисковый, исследовательский, творчески-репродуктивный.

Основные формы работы: Основными формами организации учебных занятий в школе при изучении географии на базовом уровне являются лекции, комбинированные уроки, практические занятия, тестирование, семинары, самостоятельная работа с разными источниками информации, выполнение заданий по плану, поисковая, исследовательская работа по картам, составление обобщающих таблиц, индивидуальная работа по заданиям.

Используемые технологии: личностно-ориентированная, информационно-коммуникационная, технология объяснительно-иллюстративного обучения технология, развивающего обучения, технология развития критического мышления.

Типы уроков: урок изучения и первичного закрепления новых знаний, урок закрепления знаний, урок комплексного применения ЗУН учащихся, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.

Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные и практические работы, диктанты, работы с контурными картами.

### **Содержание программы.**

#### **Раздел I. Общая физическая география России (30 часа)**

##### **Тема 1. Географическое положение (3 часа)**

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

**Основные понятия:** часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

##### **Тема 2. Исследование территории России (2 часа)**

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

**Основные понятия:** Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

**Персоналии:** И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В. Докучаев, Н.А.Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г.Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт, Б.А. Вилькицкий.

##### **Тема 3. Геологическое строение и рельеф (4 часов)**

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

**Основные понятия:** абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

**Персоналии:** А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

##### **Тема 4. Климат и погода (7 часов)**

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

**Основные понятия:** солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

**Персоналии:** А.И. Воейков.

### **Тема 5. Моря и внутренние воды (7 часов)**

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

**Основные понятия:** речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

**Персоналии:** В.Беринг, Г.И. Невельской.

### **Тема 6. Почвы (2 часа)**

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

**Основные понятия:** почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

**Персоналии:** В.В. Докучаев.

### **Тема 7. Природные зоны (5 часов)**

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

**Основные понятия:** природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

**Персоналии:** В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

## **Раздел 2. Природа регионов России (36 часа)**

### **Тема 8. Островная Арктика (1 час)**

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

### **Тема 9. Восточно-Европейская Русская равнина (4 часов)**

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

**Основные понятия:** увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

### **Тема 10. Физическая география Владимирской области (9 часов)**

Физико-географическое районирование Владимирской области. Рельеф. Геологическое и тектоническое строение Владимирской области. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Почвы и природные комплексы Владимирской области. Охрана и преобразование природы области.

### **Тема 11. Кавказ (2 часа)**

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

**Основные понятия:** Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

### **Тема 12. Урал (3 часа)**

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

**Основные понятия:** Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

**Персоналии:** А.Е. Ферсман.

### **Тема 13. Западно-Сибирская равнина (3 часа)**

Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота.

**Основные понятия:** многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

#### **Тема 14. Средняя Сибирь (2 часа)**

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

#### **Тема 15. Северо-Восток Сибири (2 часа)**

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** омоложенные горы, складчато- глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.

**Персоналии:** И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

#### **Тема 16. Горы Южной Сибири (5 часа)**

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

**Основные понятия:** возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

**Персоналии:** П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

#### **Тема 17. Дальний Восток (4 часов)**

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая

густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

**Основные понятия:** сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

**Персоналии:** Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

### **Раздел 3. Тема 18. Природа и человек (2 часа)**

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

**Основные понятия:** рациональное природопользование, географический прогноз.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Учащиеся должны:

#### 1. знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы России;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### 2. уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
  - представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Оценочные практические работы:

1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП с ГП других стран.
2. Определение поясного времени для различных объектов РФ.
3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.
4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, годового количества осадков по территории страны, выявления особенностей распределения средних температур января и июня.
5. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.
6. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.
7. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.
8. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт.

Географическая номенклатура.

1. Крайние точки: м. Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Балтийская коса в Гданьском заливе.



2. Моря: Баренцево, Белое. Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское. Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

3. Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

4. Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

5. Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кижы, Валаам. Командорские.

6. Полуострова: Камчатка, Ямал. Таймыр, Кольский, Канин, Рыбацкий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

7. Реки: Волга. Лон, Иртыш. Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Буря, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега. Мезень. Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

8. Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон. Баскунчак, Кулудинское, Чаны, Ханка.

9. Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

10. Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский. Им. Москвы, Волго-Донской.

11. Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский Кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского. Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

12. Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский Кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

13. Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

14. Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

15. Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедрова Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский. Башкирский, Ильменский, Алтайский. Таймырский, Долина гейзеров, Ленские столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий. Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАССЕ**

**Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География.»-М:«Русское слово-РС»(68 часов,2 часа в неделю).**

№ урока	Т Е М А У Р О К А	Количество часов		
<b>І четверть</b>				
<b>ЧАСТЬ І. ПРИРОДА РОССИИ</b>				
<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ / 32 часа /</b>				
<b>Тема 1. Географическое положение (3 часа)</b>				
1	Географическое положение России. <i>Практическая работа №1</i> Определение координат крайних точек территории России.	1		
2	Часовые пояса России.	1		
3	<i>Практическая работа № 2</i> Решение задач на определение поясного времени	1		
<b>Тема 2. Исследование территории России. (2 часа)</b>				
4	Русские землепроходцы XI-XVII в.в.	1		
5	Географические открытия и исследования в России XVIII-XIX, XX веков.	1		
<b>Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часов)</b>				
6	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	1		
7	Тектоническое строение.	1		
8	Общие черты рельефа России.	1		
9	Литосфера и человек. <i>Практическая работа №3.</i> Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.	1		
10	Контрольная работа по теме «Геологическое строение и рельеф России»	1		
<b>Тема 4. Климат и погода. (7 часов)</b>				
11	Климатообразующие факторы.	1		
12	Распределение тепла и влаги по территории страны. <i>Практическая работа №4</i> Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток.	1		
13	Климаты России. <i>Практическая работа №5</i> Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам	1		

14	Погода.	1		
15	Атмосферные вихри.	1		
16	Атмосфера и человек	1		
17	<b>Тестовая работа по теме «Атмосфера»</b>	1		
<b>Тема 5. Моря и внутренние воды (8 часов)</b>				
18	Моря России. <i>Практическая работа №6.</i> Характеристика морей, омывающих Россию.	1		
<b>II четверть</b>				
19	Характеристики реки.	1		
20	Реки России. <i>Практическая работа № 7</i> Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки	1		
21	Озера и болота.	1		
22	Природные льды. Многолетняя мерзлота.	1		
23	Великое оледенение.	1		
24	Гидросфера и человек. <i>Практическая работа №8.</i> Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.	1		
25	Обобщение по теме 5 «Моря и внутренние воды».	1		
<b>Тема 6. Почвы (2 часа)</b>				
26	Формирование и свойства почвы.	1		
27	Зональные типы почв.	1		
<b>Тема 7. Природные зоны (5 часов)</b>				
28	Природные комплексы России. <i>Практическая работа №9</i> Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон	1		
29	Арктика и Субарктика.	1		
30	Леса умеренного пояса.	1		
31	Безлесные природные зоны умеренного пояса. Субтропики.	1		

32	Ресурсы растительного и животного мира России. Практическая работа №10 Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого	1		
<b>III четверть</b>				
<b>Раздел 2. КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ РОССИИ (32 часа)</b>				
<b>Тема 1. Островная Арктика (1 час )</b>				
33	Природа арктических островов.	1		
<b>Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина (5 часов)</b>				
34	Рельеф и геологическое строение.	1		
35	Климат, внутренние воды, природные зоны.	1		
36	Природно-территориальные комплексы <i>Практическая работа №11</i> Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.	1		
37	Природно-территориальные комплексы (лесостепные и степные районы)	1		
38	<b><i>Обобщение по теме «Восточно-Европейская равнина»</i></b>	1		
<b>Тема 3. Кавказ (3 часа )</b>				
39	Геологическая история и рельеф.	1		
40	Климат, внутренние воды и высотная поясность.	1		
41	<i>Практическая работа №12.</i> Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.	1		
<b>Тема 4. Урал (4 часа )</b>				
42	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	1		
43	Климат и внутренние воды.	1		
44	Природно-территориальные комплексы.	1		
45	<i>Практическая работа №13.</i> Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.	1		
<b>Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4 часа )</b>				

46	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	1		
47	Климат и внутренние воды.	1		
48	Природно-территориальные комплексы.	1		
49	<i>Практическая работа №14.</i> Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении региона, связанных с наличием заболоченных территорий.	1		
<b>Тема 6. Средняя Сибирь (3 часа)</b>				
50	Рельеф и геологическое строение.	1		
51	Климат, внутренние воды и природные зоны.	1		
52	<i>Практическая работа № 15.</i> Характеристика жизнедеятельности человека в суровых условиях на примере Норильска	1		
<b>IV четверть</b> <b>Тема 7. Северо-Восток Сибири (3 часа)</b>				
53	Геологическое строение, рельеф и климат.	1		
54	Внутренние воды и природно-территориальные комплексы.	1		
55	<b>Контрольная работа по теме «Природные комплексы»</b>	1		
<b>Тема 8. Горы Южной Сибири (4 часа)</b>				
56	Геологическое строение и рельеф.	1		
57	Климат и внутренние воды.	1		
58	Высотная поясность.	1		
59	<i>Практическая работа №16</i> Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.	1		
<b>Тема 9. Дальний Восток (5 часов)</b>				
60	Геологическое строение и рельеф.	1		
61	Климат, внутренние воды и природные зоны.	1		
62	Природно-территориальные комплексы. Полуостровная и островная части.	1		
63	Приморье и Приамурье. <i>Практическая работа № 17</i> Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.	1		
64	<b>Обобщение по разделу «Крупные природные районы России».</b>	1		

**Раздел 3. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (2 ЧАСА)**

65	Природные условия и ресурсы. Практическая работа № 18 Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка Нижегородской области при строительстве через нее автомагистрали.	1		
66	Роль географии в современном мире.	1		
67	Обобщение по курсу	1		
68	Обобщение по курсу	1		

**Учебно-методический комплект.**

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
2. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. 8 класс / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
3. Географический атлас: География. 8 класс, ООО «Издательство ДИК» при участии ООО «Дрофа», 2010
4. Контурные карты по географии: География. 8 класс, ООО «Издательство ДИК» при участии ООО «Дрофа», 2010

**Дополнительная литература.**

1. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 608 с.
2. И.И. Барина, География. Природа России 8 класс – М.: Издательство «Дрофа», 2009 г.
3. В.И. Сиротин. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. М: Дрофа, 2007г.
4. В.Б. Пятунин. Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 классы, М.: Дрофа, 2002г.
5. Маерова Н.Ю Уроки географии. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2004.
6. И.А. Кугут, Л.И. Елисеева Уроки географии с применением информационных технологий. 6-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением. М.: Глобус, 2010.

**Источники информации.**

- 1.Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010.
- 2.Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.