

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

« 27 » августа 2015 г.

протокол № 1

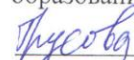
 /Н.Ю.Семенова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего

образования

 /Л.С. Трусова

« 01 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР

(техникум) имени В.С.Тишина»

 /Е.В.Тряпичников

« 01 » сентября 2015 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»

7 класс

Составитель программы:

Черезова Любовь Николаевна, учитель
первой квалификационной категории

2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Программы Козленко С. И., Козленко И. В. «Обществознание» 6-7 классы: М., Русское слово, 2007 г.
2. Учебника А. И. Кравченко, Е. А. Певцова «Обществознание» 7 класс, М., Русское слово, 2012 г.

Курс «Обществознание» 7 класса является продолжением курса «Обществознание», который учащиеся изучали в 6 классе. В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 6 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса. При разработке содержания и основ методики курса для семиклассников учитывались не только особенности психологии младших подростков, но и уровень знаний и умений, достигнутый ими в 6 классе. Преемственность обеспечивается сохранением в структуре учебника основных рубрик, характером заданий для организации активной познавательной деятельности учащихся. Изучение курса позволит заложить у обучающихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки РФ вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определение собственной позиции;
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-

общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

- содействие самоопределению личности, созданию условия для ее реализации;
- создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группам
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, фронтальных опросов, а также в виде докладов, тематических работ, рефератов и творческих заданий.

Раздел 1. Личность подростка. (9 часов)

Тема 2. Переходный возраст.

Определение возраста. Понятие «тинэйджер», «подросток». Система ценностей подростка.

Тема 3. Самоутверждение. Особенности подросткового периода. Место подростка в обществе в различные исторические эпохи. Другие возрасты человека: юность, зрелость, старость.

Тема 4. Задачи и трудности подросткового возраста.

Определение подросткового возраста. Задачи подросткового периода. Принятие своей внешности.

Формирование более зрелых отношений со сверстниками обоего пола. Принятие мужской или женской роли. Достижение эмоциональной независимости от родителей и других взрослых. Подготовка к трудовой деятельности. Подготовка к вступлению в брак и к семейной жизни. Пути преодоления трудностей подросткового периода.

Взросление. Сложности вхождения в мир взрослых. Отличие подростков от взрослых и друг от друга. Возраст контрастов. Подростковый оптимизм и пессимизм, альтруизм и эгоизм, подозрительность и доверчивость. Особенности воспитания подростков.

Тема 5. Физические изменения у подростков.

Физические изменения в подростковом периоде. Усиление роста. Факторы, влияющие на рост. Акселерация. Телосложение, его основные типы.

Неравномерность развития подростков. Внешняя привлекательность, ее влияние на самооценку. Комплекс неполноценности, пути его преодоления.

Тема 6. Психологический портрет личности.

Понятие личности. Основные характеристики личности. Темперамент: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик. Характер. Способности. Трудолюбие и работоспособность. Интеллект.

Чувства и эмоции. Стресс, причины его возникновения у подростков.

Тема 7. Самооценка подростка.

Составляющие психической жизни человека: ум, воля, чувства. Управление эмоциями. Влияние семьи на самооценку подростка. Низкая самооценка, ее причины и последствия. Высокая самооценка, ее причины и последствия. Самооценка и успеваемость в школе. Корректировка самооценки подростка.

Тема 8. Выдающаяся личность.

Выдающиеся личности в истории. Философы о выдающихся личностях. Одаренные дети, их особенности. Факторы, влияющие на развитие выдающейся личности. Воспитание выдающегося человека. Признаки выдающейся личности.

Тема 9. Как стать лидером.

Определение лидера. Роль лидера в обществе. Основные элементы лидерства: воображение, знание, талант, решимость, жесткость и притяжение. Ораторский талант как важный элемент лидерства.

Искусство общения. Лидер в подростковой среде.

Обобщающе-повторительный урок по теме личность подростка.

Раздел 2. Подросток в социальной среде. (6 часов)

Тема 11. Социальная среда подростка.

Понятие социальной среды, ее составляющие. Бедные и богатые семьи: особенности и проблемы. Влияние семьи на подростка. Влияние школьной среды. Влияние улицы. Особенности отношения к подросткам в обществе.

Юношеский пессимизм.

Драматизм подросткового возраста. Возникновение юношеского пессимизма, причины его. Пути преодоления пессимистических настроений.

Тема 12. Подросток в группе.

Определение группы и их классификация. Человек в группе. Законы группы. Командный дух группы. Групповое давление. Конформизм. Соотношение самооценки и влияния группы.

Тема 13. Межличностные отношения.

Отношения в малой группе. Определение межличностных отношений. Факторы, помогающие и мешающие развитию межличностных отношений. Взаимопонимание - основа межличностных отношений. Межличностные отношения в подростковой среде.

Тема 14. «Мы» и «они».

Непосредственное окружение. Понятие «я». Понятие «мы». Понятие «они». Кто принадлежит к группе «мы». Кто принадлежит к группе «они». Знакомство. «Свои» и «чужие». «Ненормальное» или аномальное поведение. Различие между «своими» и «чужими».

Тема 15. Мир знакомых и незнакомых людей.

Знакомые и незнакомые; различия в отношениях. Близкие знакомые, их роль в жизни человека. «Я» и «другие». Понятия «чужие», «чужаки». «Свои», их защита. Родственная солидарность.

Тема 16. Социальный портрет молодежи.

Понятие «большой группы». Молодежь как большая группа. Проблемы молодежи в современном обществе: снижение общественной роли, ухудшение здоровья, безработица, меркантилизм. Зрелость современной молодежи. Российская молодежь в обществе контрастов.

Повторительно-обобщающий урок по теме Социальная среда подростка.

Раздел 3 Подросток и закон (5 ч.)

Тема 18. Юридические границы подросткового возраста.

Понятие «юридических отношений». Малолетние, их права и обязанности. Получение паспорта. Несовершеннолетние их права и обязанности. Защита прав ребенка.

«Конвенция ООН О правах ребенка». Законные представители прав ребенка. Ответственность за нарушение прав.

Тема 19. Подросток как гражданин.

Подросток как гражданин. Российское гражданство, пути его получения. Гражданские права и свободы. История развития гражданских прав. Основные конституционные права, их характеристика. Основные конституционные обязанности.

Тема 20. Подросток и его права.

Права человека. Право на жизнь. Право на жилище. Право на труд и свободный выбор профессии.

Право на отдых и досуг. Детство и материнство. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Право на образование. Умение пользоваться правами.

Тема 21. Опасный путь преступной жизни.

Причины противоправного поведения в подростковом возрасте. Преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказание несовершеннолетних, их виды. Проступки, ответственность за их совершение. Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения и права подростка при задержании.

Тема 22.

Подросток и закон

Раздел 4 Образ жизни подростка (6 ч.)

Тема 23. Подросток в обществе риска.

Современное общество как источник опасности. Поведение подростка как источник опасности.

Необходимость развития чувства безопасности. Подростковые ситуации риска, их характеристика.

Источники риска: повышенный уровень шума, городской транспорт, курение, наркомания, негативное влияние фильмов.

Тема 24. Проблема одиночества

Тема 25. Подростковая культура.

Формальные коллективы подростков. Неформальные коллективы подростков. Подростковая культура, ее особенности. Одежда подростков. Молодежная музыка. Увлечения. Система ценностей.

Место подростковой культуры в обществе.

Тема 26. Образ жизни.

Понятие образа жизни. Образ жизни человека, семьи, народа. Факторы, влияющие на образ жизни.

Изменение образа жизни со временем. Образ жизни разных народов, его характерные черты.

Тема 27. Досуг и отдых.

Досуг и отдых - часть повседневного образа жизни.

Понятие досуга. Основные характеристики досуга: продолжительность, место и способ проведения.

Отдых, его особенности в различные исторические эпохи у разных народов.

Досуг. Различные виды досуга у разных народов. Культурный досуг. Свободное время россиян.

Преобладание пассивного досуга. Досуг и отдых российских подростков.

Развитие спорта.

Определение спорта. Спорт в различные исторические времена. Олимпийские игры (история).

Спорт в XXв.: профессиональный и любительский. Молодежь и спорт.

Современные популярные виды спорта молодежи: спортивный велосипед, виндсерфинг, ролики. Пассивный образ жизни, его отрицательные последствия.

Раздел 5. Подросток и его жилая среда (5 ч.)

Тема30-31. Город и село. Мой дом, мое жилище.

Обобщающе-повторительный урок по курсу обществознания 7 класс.

Резерв 1 час.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
2. тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
4. особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,
закономерности развития;

1. анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных - социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
2. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
3. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
4. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
5. извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
8. подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
2. общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
3. нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
4. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
5. первичного анализа и использования социальной информации;
6. сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Обществознание»

№ уроков	Темы, разделы	Кол-во часов	Дата по плану	Корр. часов	Дата фактически
1 полугодие					
1.	Вводный урок «Подросток в обществе»	1			
Раздел 1. Личность подростка (9 ч.)					
2.	Переходный возраст	1			
3	Место подростка в школе. Типология общества	2			
4.	Задачи и трудности подросткового возраста. Личность и социальная среда	1			
5.	Физические изменения у подростков	1			
6.	Психологический портрет личности	1			
7.	Самооценка подростка	1			
8.	Выдающаяся личность	1			
9.	Лидер и его качества	1			
10.	Повторение по теме: «Личность подростка»	1			
Раздел 2. Подросток в социальной среде (6 ч.)					
11.	Социальная среда подростка	1			
12.	Подросток в группе	1			
13.	Межличностные отношения	1			
14.	«Мы» и «Они»	1			
15.	Мир знакомых и незнакомых людей	1			
16.	Социальный портрет молодежи	1			
2 полугодие					
17.	Повторение: «Подросток в социальной среде»	1			

Раздел 3. Подросток и закон (5 ч.)					
18.	Юридические границы подросткового возраста	1			
19.	Подросток - как гражданин	1			
20.	Подросток и его права	1			
21.	Опасный путь преступной жизни	1			
22.	Повторение: «Подросток и закон»	1			
Раздел 4. Образ жизни подростка (6 ч.)					
23	Подросток в обществе риска	1			
24	Проблема одиночества	1			
25	Подростковая культура	1			
26	Образ жизни	1			
27	Досуг и отдых История спорта	1			
29	Повторение «Образ жизни подростка»	1			
Раздел 5. Подросток и его жилая среда (5 ч.)					
30-31	Город и село	2			
32-33	Мой дом, мое жилище	2			
34	Итоговое повторение	1			
35	Резерв	1			

Материально-техническое обеспечение.

Для учащихся:

Кравченко А. И., Певцова Е. А. Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных школ.- М.: Русское слово, 2012 г.

Основные документы:

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека, 1948.
2. Конвенция Организации Объединённых Наций о правах ребёнка, 1989.
3. Европейская конвенция о защите прав детей, 1996.
4. Декларация прав ребёнка принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959.
5. Конституция РФ, 1993. 6. Семейный кодекс РФ, 1996.
7. Федеральный закон «Об образовании», 2007.
8. Трудовой кодекс РФ, 2007

Цифровые ресурсы:

1. <http://his.1september.ru/>
2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=20>