

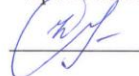
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

« 27 » августа 20 15 г.

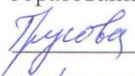
протокол № 1

 /Н.Ю.Семенова

СОГЛАСОВАНО


Заведующий

учебной частью общего
образования

 /Л.С. Трусова
« 01 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР
(техникум) имени В.С.Тишина»

 /Е.В.Тряпичников
« 01 » сентября 2015 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
9 класс

Составитель программы:

Горева Татьяна Артемовна, учитель
высшей квалификационной категории

2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Программы А. И. Кравченко «Обществознание»: М., Русское слово, 2012 г.
2. Учебника А. И. Кравченко, Е. А. Певцова «Обществознание» 9 класс: М., Русское слово, 2012 г.

Рабочая программа адресована учащимся 9-х классов общеобразовательной школы. В 9 классе курс обществознания проходит интегрировано с курсом ОБЖ 9 класса. В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 4 учебных часа для реализации авторских подходов. Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему. Изучение обществознания направлено на достижение следующих

Целей и задач:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
3. освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, фронтальных опросов, а также в виде докладов, тематических работ, рефератов и творческих заданий.

Вводный урок: Человек и право, духовная сфера. Политическая сфера (1ч).

Раздел I . ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА (13 ч.)

Тема 1. Власть

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Тема 2. Государство

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Тема 3. Национально-государственное устройство

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно- и многонациональные государства.

Тема 4. Формы правления

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.

Тема 5. Политические режимы

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Структура парламента.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. Понятие о правовом государстве. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства

Тема 7. Голосование, выборы, референдум.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий. Роль референдума в политической жизни.

Тема 8. Политические партии. Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Функции политических партий. Роль политических партий в обществе.

РАЗДЕЛ II. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА (10ч)

Тема 5. Право, его сущность и особенности

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов. Понятие юридической ответственности.

Тема 6. Закон и власть

Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции

правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов.

Тема 7. Конституция.

Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина.

Тема 8. Право и экономика. Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений.

Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Тема 9. Правовые основы брака и семьи

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Тема 10. Преступление и наказание

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Раздел III 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА (10ч)

Тема 11. Сущность и строение человеческой культуры

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.

Тема 12. Культурные нормы

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

Тема 13. Религия

Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция

уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о библейском и церковном каноне.

Тема 14. Искусство

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

Тема 15. Образование

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Тема 16. Наука

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функции в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам наук. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидность академий.

Резерв 4 ч. Повторение 3 ч. итоговый контроль 1ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

1. социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
2. сущность общества как формы совместной деятельности людей;
3. характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
4. содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

1. описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
2. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
3. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
4. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
5. самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
2. нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
3. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
4. сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Обществознание»

№ уроков	Темы, разделы	Кол-во часов	Дата по плану	Корр.час.	Дата фактически
1 полугодие					
1	Вводный урок: Политическая сфера, человек и право, духовная сфера	1			
Глава 1. Политическая сфера (13 ч.)					
2	Власть	1			
3	Государство	1			
4	Национально-государственное устройство	1			
5	Формы правления	1			
6	Политические режимы	1			
7	Гражданское общество и правовое государство	1			
8	Голосование, выборы, референдум	1			
9-10	Политические партии	2			
11-12	Повторительно-обобщающий урок на тему: «Политическая жизнь современной России»	2			
13-14	Урок-конференция: Политическая жизнь в нашей стране	2			

Глава 2. Человек и его права		(10 ч)			
15	Право, его сущность и особенности	1			
16	Закон и власть	1			
2 полугодие					
17	Конституция – основной закон государства	1			
18	Право и имущественные отношения Понятие о преступлении. Формы преступного поведения.	1			
19	Потребитель и его права	1			
20	Труд и право. Психические аспекты выживания в опасных и ЧС.	1			
21	Право, семья, ребенок. Понятие о личной безопасности. Понятие о самозащите	1			
22	Правонарушения и виды юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1			
23	Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ. Правила поведения при встрече с хулиганами. Правила личной безопасности в опасных ситуациях криминогенного характера	1			
24	Повторительно-обобщающий урок на тему: «Человек и его права»	1			
Глава 3. Духовная сфера (10ч.)					
25	Что такое культура?	1			
26	Культурные нормы	1			

27	Формы культуры	1			
28	Религия	1			
29	Искусство	1			
30	Образование	1			
31	Наука	1			
32	Повторительно-обобщающий урок на тему: «Духовная сфера»	1			
33-34	Итоговое повторение: «Взаимосвязь права, политики и культуры»	2			
35	Резерв				

Материально-техническое обеспечение и цифровые образовательные ресурсы
Литература:

1. Задачник по обществознанию 8-9 кл. А. И. Кравченко М. Русское слово.
2. Обществознание 8-9кл. А. Л. Певцова Книга для учителя М. Русское слово.
3. Основы правовых знаний. Методическое пособие. Н. Г. Суворов. М. «Вече».
4. Тесты по обществознанию 8-9 кл. А. И. Кравченко М. «Русское слово».
5. «Обществознание» Комплексная подготовка. ГИА, С. А. Маркин, М., Айрис Пресс, 2012 г.
6. Учебник: « Обществознание» 9 кл., А. И. Кравченко, М., Русское слово 2012 г.