

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

« 27 » августа 20 15 г.

протокол № 1

 /Н.Ю.Семенова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего
образования

 /Л.С. Трусова

« 01 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР
(техникум) имени В.С.Тишина»

 /Е.В.Тряпичников

« 01 » сентября 2015 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»

11 класс

Составитель программы:

Горева Татьяна Артемовна, учитель

высшей квалификационной категории

2015 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Программы А. И. Кравченко, Е. Л. Певцова. «Обществознание». М.: Русское слово, 2012 г. (включая экономику и право).
2. Учебника А.И.Кравченко, Е. Л. Певцова «Обществознание. 11 класс» М.: «Русское слово», 2013 г.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на **межпредметные связи** с курсами *истории, географии, литературы, мировой художественной культуры* и др., и **предусматривает интеграцию с курсом экономика (18 часов) и курсом право (31 час).**

Содержание программы на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, для этого в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 8 учебных часов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и учебного предмета с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цели и Задачи

1.развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

2.воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3.освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

4.овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

5.формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часа (2 часа в неделю).

За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, фронтальных опросов, а также в виде докладов, тематических работ, рефератов и творческих заданий.

Раздел1. Экономика (18 ч).

Тема 1. Экономика и экономическая наука.

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага.

Тема 2. Факторы производства и факторные доходы.

Основные факторы производства. Производство. Факторные доходы.. Маркетинг и менеджмент.

Тема 3. Спрос и предложение.

Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Предложение. Кривая предложения.

Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения.

Рыночное равновесие.

Тема 4. Конкуренция и ее виды.

Монополизация рынка. Совершенная конкуренция. Антимонопольная политика. Естественная монополия в России.

Тема 5. Издержки производства и прибыль.

Затраты и прибыль. Экономические издержки. Источники финансирования бизнеса. Формы кредита. Фондовый рынок и ценные бумаги.

Тема 6 Экономический рост и развитие.

Понятие ВВП, его структура. Место ВВП в структуре СНС (система национальных счетов). Измерители экономического роста.

Экономический рост и развитие. Экономический цикл. Рецессия. Депрессия.

Тема 7-8. Общественные блага и социальное государство.

Общенациональные и местные общественные блага. Социальные программы.

Тема 9-10. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция.

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Тема 11. Налоговая система государства.

Виды налогов (прямые и косвенные налоги). Структура налога. Функции налогов. Основы фискальной политики государства

Тема 12-13. Государственный бюджет.

Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.

Тема 14. Рынок труда, занятость и безработица.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Понятие безработицы. Виды безработицы. Причины безработицы. Последствия безработицы.

Тема 15. Особенности современной экономики России.

Переходный характер российской экономики. Новая экономическая политика России. Золотовалютные резервы. Стабилизационный фонд.

Тема 16. Мировая экономика и международная торговля.

Система мировой экономики. Вывоз капитала. Мировое хозяйство. Международная торговля. Импорт. Глобализация экономики. Защита внутреннего рынка. Протекционизм.

Тема 17-18. Повторение: «Измерители экономического роста»

Раздел 2. Политика (19ч)

Тема 19. Политическая система.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.

Тема 20. Политика и власть.

Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Типология видов власти М.Вебера. Происхождение и особенности харизматической власти. Характер традиционной власти, многообразие форм проявления. Легальная власть, её юридическая основа. Легальная власть и демократическое государство

Тема 21-22. Гражданское общество и правовое государство.

Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки.. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ

Тема 23-24. Государство.

Государство как важнейший элемент политической системы общества. Французские просветители и договорная теория государства. Территориальная организация

государство. Государство как политическая организация общества. Автономии, местные власти, политическое пространство.

Типология форм территориального устройства государства. Унитарная форма государства и однонациональная страна. Федеративное устройство и многонациональные страны. Нестабильность конфедерации, её исторические формы.

Тема 26. Демократия.

Демократия, ее основные ценности и признаки.

Тема 27-28. Политические партии.

Многopартийность. Классификация политических партий.

Тема 29. Демократические выборы.

Избирательные системы. Политическая идеология, её виды. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Тема 30-31. Избирательная система. Избирательная кампания.

Избирательные технологии. Основные типы избирательных систем. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ценз. Референдум.

Тема 32. «Четвертая власть».

Роль СМИ в политической жизни общества. Избирательные технологии и пропаганда. Имидж.

Тема 33-34. Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Тема 35. Участие гражданина в политической жизни.

Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Тема 36-37. Повторение по теме: «Политическая сфера».

Раздел 3. Правовое регулирование общественных интересов (31 ч)

Тема 38-39. Право в системе социальных норм.

Определение права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Тема 40. Законотворческий процесс.

Система российского права. Правотворчество. Стадии законотворческого процесса. Принятие закона. Официальное опубликование закона.

Тема 41-42. Гражданство в РФ.

Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Тема 43-44. Права и обязанности граждан РФ.

Высшая ценность - права и свободы человека. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. Военная служба. Альтернативная гражданская служба. Военная служба по контракту.

Тема 45. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Права человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Ответственность за экологические правонарушения.

Тема 46-47. Правовое регулирование отношений в области образования. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Тема 44-49. Правовое регулирование гражданских правоотношений.

Гражданский процесс: основные правила и принципы. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. . Понятия юридического и физического лица.

Тема 50-51. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательское право. Малый и средний бизнес. Правовые формы предпринимательской деятельности.

Тема 52-53. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность.

Тема 54. Наследственное право. Право на наследство. Наследование по закону. Место открытия наследства.

Тема 55-56. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Основные источники семейного права. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 57-58. Правовое регулирование трудовых отношений. Сущность трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Занятость населения. Сущность трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Социальная защита и социальное обеспечение.

Тема 59. Правовые основы социальной защиты. Социальная защита и социальное обеспечение. Социальное страхование. Пособия, связанные с рождением и воспитанием детей.

Тема 60. Споры и порядок их рассмотрения. Судебная система РФ. Обращение в суд и судебный процесс. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Тема 61. Особенности административного права. Субъекты административной ответственности. Структура административного расследования. Порядок рассмотрения административных дел.

Тема 62. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Участники уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Тема 63. Международное право. Понятие и виды международного права. Источники международного права. Принципы и субъекты международного права. Международные споры и их разрешение.

Тема 64-65. Международная защита прав человека.

Защита прав и свобод человека средствами ООН. Деятельность Комиссии и Комитета по правам человека. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Тема 66-67 Повторение «Правовое регулирование общественных отношений».

Тема 68. Итоговое повторение.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания на базовом уровне обучающийся должен

Знать/понимать

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
8.применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1.успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- 2.совершенствования собственной познавательной деятельности;
- 3.критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- 4.ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- 5.предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- 6.оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- 7.реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- 8.осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Обществознание»

№ уроков	Темы, разделы	Кол-во часов	Дата по плану	Корр.час	Дата фактически
1 полугодие					
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА		18			
1	Экономика и экономическая наука	1			
2	Факторы производства и факторные доходы	1			
3	Спрос и предложение	1			
4	Конкуренция и ее виды	1			
5	Издержки производства и прибыль	1			
6	Экономический рост и развитие	1			
7-8	Общественные блага и социальное государство	2			
9-10	Инфляция. Банки	2			
11	Налоговая система государства	1			
12-13	Государственный бюджет и	2			

	государственный долг				
14	Рынок труда, занятость и безработица	1			
15	Особенности современной экономики России	1			
16	Мировая экономика и международная торговля	1			
17-18	Повторительно-обобщающий урок: «Измерители экономического роста»	2			
РАЗДЕЛ 2. ПОЛИТИКА		19			
19	Политическая система общества	1			
20	Политическая власть	1			
21-22	Гражданское общество и правовое государство	2			
23-24	Государство	2			
25	Политические режимы	1			
26	Демократия	1			
27-28	Политические партии	2			
29	Выборы: система и люди	1			
30-31	Избирательные системы	2			
2 полугодие					
32	«Четвертая власть»	1			
33-34	Политическая элита	2			
35	Политический процесс	1			
36-37	Повторительно-обобщающий урок: «Политика»	2			
РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНТЕРЕСОВ		31			
38-39	Право в системе социальных норм	2			
40	Законотворческий процесс в РФ	1			
41-42	Гражданство в РФ	2			
43-44	Права и обязанности граждан РФ	2			
45	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1			
46-47	Правовое регулирование отношений в области образования	2			
48-49	Правовое регулирование гражданских правоотношений	2			
50-51	Организационно – правовые	2			

	формы предпринимательской деятельности				
52-53	Право собственности и его виды	2			
54	Наследственное право	1			
55-56	Правовое регулирование отношений супругов	2			
57-58	Правовое регулирование трудовой деятельности	2			
59	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1			
60	Споры и порядок их рассмотрения	1			
61	Особенности административного права	1			
62	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний	1			
63	Международное право и международные организации	1			
64-65	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2			
66-67	Повторительно-обобщающий урок: «Правовое регулирование общественных интересов»	2			
68	Итоговое повторение	1			

Материально- техническое обеспечение:

Литература по обществознанию 11 класс

1. Учебник А.И.Кравченко, Е. А. Певцова «Обществознание.11 класс» М.: «Русское слово» 2013 г.

2. Обществознание полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко, Москва Астрель.

3. Типовые тестовые задания «Обществознание» ЕГЭ, А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова, Издательство «Экзамен», М. 2015 г.

4. Модульный триактив-курс «Обществознание» Личная книга для учащихся, О. А. Котова, Т. Е. Лискова. ГИА, М., Национальное образование, 2014 г.

Интернет-ресурс:

<http://evolbiol.ru/>

<http://expert.ru/>

<http://slon.ru/>

<http://scepisis.ru/>

<http://www.odnako.org/>