

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

«17» августа 2015 г.

протокол № 1

 /Н.Ю.Семенова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего

образования

 /Л.С. Трусова

«01» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР

(техникум) имени В.С.Тишина»

 /Е.В.Тряпичников

«01» сентября 2015 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
10 класс

Составитель программы:

Горева Татьяна Артемовна, учитель
высшей квалификационной категории

2015 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе:

1. А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. Обществознание. М., Русское слово, 2012г.
2. Учебника А.И.Кравченко «Обществознание.10 класс» М., «Русское слово», 2013г.

Содержание программы на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, для этого в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 9 учебных часов, для реализации авторских подходов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и учебного предмета с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цель изучения курса в старшей школе на базовом уровне является:

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

В ходе изучения предмета решаются

Задачи:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часа (2 час в неделю).

За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, фронтальных опросов, а также в виде докладов, тематических работ, рефератов и творческих заданий

Введение в курс обществознания 10 класса (1 час)

Раздел 1. Эволюционный базис человечества (11ч)

Тема 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Основные понятия: инстинкт, культура, свобода, ответственность

Тема 2. Мышление и деятельность.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «Я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Основные понятия: идентификация, самосознание, общественное сознание, философия, познание, сознание, знание, истина, наука, научное знание, общественные науки, обществознание

Обобщающий контроль (1 час)

Раздел 2. Цивилизация и культура (11 часов)

Тема 4. Цивилизация

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Искусство.

Основные понятия: цивилизация, культура, культурное многообразие, культурный плюрализм, искусство, изобразительное искусство, художественная культура

Тема 5. Образование

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Основные понятия: образование, обучение, школьное (общее) образование, высшее образование, дистанционное обучение, тьютор

Тема 6. Религия

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Основные понятия: религия, конфессия, тотемизм, фетишизм, анимизм, мировые религии, религиозное объединение, традиционные верования, новые религии

Обобщающий контроль (1 час)

Раздел 3. Системное строение общества. Общественный прогресс (10 часов)

Тема 7. Системное строение общества

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Основные понятия: система, общество, общность, иерархия, социальный институт, социальная политика, социальная защита, социальное страхование, социальная помощь

Тема 8. Социальные нормы и социальный контроль

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Основные понятия: социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль

Тема 9. Социальный прогресс

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Основные понятия: прогресс, регресс, реформа, эволюция, революция

Тема 10. Современный мир

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Основные понятия: глобализация, глобальное общество, терроризм

Обобщающий контроль (1 час)

Раздел 4. Социальные группы в прошлом и сегодня (7 часов)

Тема 11. Социальные группы

Социальные группы, их типы.

Основные понятия: социальная группа, групповые нормы

Тема 12. Этноссы

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Основные понятия: этнос, клан, племя, диаспора, титульный этнос, народность, нация, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация, культурный плюрализм

Тема 13. Семья и брак

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Основные понятия: семья, брак, нуклеарная семья, многопоколенная семья, неполная семья

Тема 14. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации
Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Основные понятия: демография, популяция, депопуляция

Обобщающий контроль (1 час)

Раздел 5 Социализация (5 часов)

Тема 15. Социализация

Социализация индивида. Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Основные понятия: статус, социальное положение, статусный набор, социальный статус, личный статус, приписываемый статус, достигаемый статус, статусная роль, социализация, агенты социализации, альтруизм, ролевое бесправие, акселерация, молодёжь, субкультура, контркультура

Молодёжь и молодёжная субкультура

Обобщающий контроль (1 час)

Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность (4 часа)

Тема 16. Социальная структура и социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Основные понятия: социальная стратификация, доход, престиж, класс, рабство, каста, сословие, чин, титул, социальная мобильность, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, каналы вертикальной мобильности, миграция

Раздел 7. Общественные отношения и социальное поведение (6 часов)

Тема 17. Социальные взаимодействия

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие.

Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Основные понятия: общественные отношения, социальное взаимодействие, кооперация, конкуренция, конфликт, демонстрация, массовая истерия, слухи, паника, погром, бунт, социальная напряжённость, социальное действие, рациональное поведение, отклоняющееся (девиантное) поведение, девиант, деликвентное поведение, криминальное поведение, группа риска

Обобщающий контроль (1 час)

Раздел 8. Личность и её духовная сфера (11 часов)

Тема 18. Личность и её духовная сфера

Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Мораль. Духовная жизнь человека. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Самооценка личности. Гражданские качества личности.

Основные понятия: личность, психика, темперамент, потребность, мотив, интерес, духовная культура, ценности, мораль, право, материалист, идеалист, идеал,

Повторение и обобщение по теме (1ч)

Обобщающий контроль (2 часа)

Анализ контрольного тестирования (2ч)

Как правильно написать ЭССЕ (1ч)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания на базовом уровне обучающийся должен

Знать/понимать

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
3. устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

4.объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

5.раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

6.осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

7.оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

8.формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

9.применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1.успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

2.совершенствования собственной познавательной деятельности;

3.критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

4.решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

5.ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

6.предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

7.реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

8.осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Календарно-тематическое планирование учебного курса
«Обществознание»**

№ урока	Содержание материала	Кол. часов по программе	Дата по плану		
1 полугодие					
1	Введение «Что изучает обществознание»	1	4.09		
РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИОННЫЙ БАЗИС ЧЕЛОВЕЧЕСТВА		11			
2-3	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	2	5.09, 18.09		
4-5	Культурные составляющие эволюции	2	19.09, 25.09		
6	Сознание и деятельность		26.09		
7	Самосознание	1	9.10		
8	Общественное сознание и философия	1	10.10		
9-10	Знание и познание	1	16.10, 17.10		
11	Система социально-гуманитарного знания	1	23.10		
12	Урок повторения по теме «Эволюционный базис человечества»	1	24.10		
РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИЯ И КУЛЬТУРА		11			
13-14	Цивилизация	2	30.10. 31.10		
15	Сущность культуры	1	13.11		
16	Искусство	1	14.11		
17	Общественная значимость образования	1	20.11		
18	Образование в Российской Федерации	1	21.11		
19-20	Знания и умения в информационную эпоху	2	27.11. 28.11		
21	Религии и конфессии	1	4.12		
22	Конфессии в России	1	5.12		
23	Урок повторения по теме «Цивилизация и культура»	1	11.12		

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМНОЕ СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА. СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОГРЕСС		10			
24-25	Взгляд на общество в истории	2	12.12, 18.12		
26	Общество и его основные сферы	1	19.12		
27-28	Общественные (социальные) институты и социальная защита	2	25.12, 26.12		
2 полугодие					
29	Социальный контроль	1	15.01		
30	Социальный прогресс	1	16.01		
31-32	Глобализация	2	22.01, 23.01		
33	Урок повторения по теме: «Системное строение общества. Социальный прогресс»	1	29.01		
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ В ПРОШЛОМ И СЕГОДНЯ		7			
34	Социальные группы и их типы	1	30.01		
35-36	Этнос и этнические отношения	2	5.02, 6.02		
37-38	Семья как социальный институт и малая группа	2	12.02, 13.02		
39	Современная демографическая ситуация в РФ	1	19.02		
40	Урок повторения по теме: «Социальные группы в прошлом и сегодня»	1	20.02		
РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛИЗАЦИЯ					
41	Социальный статус и социальная роль		20.02		
42	Сущность социализации		26.02		
43-44	Юность как этап социализации		26.02, 5.03		
45-46	Молодёжь и молодёжная субкультура		6.03, 12.03,		
47	Урок повторения по теме: «Социализация»		13.03		
РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ		4			
48	Социальная стратификация	1	13.03		

49-50	Стратификация и мобильность	2	19.03, 20.03		
51	Урок повторения по теме: «Социализация стратификация и мобильность»	1	2.04		
РАЗДЕЛ 7.ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ		6	3.04		
52	Социальные взаимодействия	1	9.04		
53-54	Конфликт и протестное движение	2	9.04. 10.04		
55	Социальное поведение	1			
56	Девиантное поведение	1			
57	Урок повторения по теме: «Общественные отношения и социальное поведение»	1	16.04		
РАЗДЕЛ 8 ЛИЧНОСТЬ И ЕЕ ДУХОВНАЯ СФЕРА		11			
58-59	Личность	2	16.04, 17.04		
60	Духовная жизнь человека	1	23.04		
61-62	Ценности и идеалы личности	1	24.04, 30.04		
63	Урок повторения и обобщения по теме: «Личность и ее духовная сфера»	1	7.05		
64-65	Контрольное тестирование за год	2	8.05. 14.05		
66-67	Анализ контрольного тестирования	2	15.05, 21.05		
68	Как правильно написать эссе по обществознанию	1	22.05		

Материально- техническое обеспечение:

Литература по обществознанию 10 класс:

1. Учебник: Кравченко А.И. «Обществознание» для 10 класса издательства «Русское слово», 2013 г.
2. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 класс; Москва; Русское слово, -2005г
3. Тесты ЕГЭ по обществознанию 11 класс, Москва, «Экзамен» ФИПИ, 2015гг,
4. Обществознание полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко, Москва Астрель.
5. Типовые тестовые задания «Обществознание» ЕГЭ, А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова, Издательство «Экзамен», М. 2015 г.
6. Модульный триактив-курс «Обществознание» Личная книга для учащихся, О. А. Котова, Т. Е. Лискова. ГИА, М., Национальное образование, 2014 г.

Интернет-ресурс:

- <http://evolbiol.ru/>
- <http://expert.ru/>
- <http://slon.ru/>
- <http://scepsis.ru/>
- <http://www.odnako.org/>