

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

« 28 » августа 20 15 г.

протокол № 1

Реш /И.П.Рештейн

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего
образования

Трусова /Л.С. Трусова

« 01 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР
(техникум) имени В.С.Тишина»

Тряпичников /Е.В.Тряпичников

« 01 » сентября 2015 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Геометрия»
7 класс

Составитель программы:

Беспалова Марина Викторовна, учитель
высшей квалификационной категории

2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

-федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования ;

-программы общеобразовательных учреждений Геометрия.7-9 классы, сост. Т.А. Бурмистрова, М.Просвещение, 2009г.; Программа по геометрии авт. Л.С. Атанасян

Общая характеристика учебного предмета.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся будут:

- развивать пространственные представления и изобразительные умения, осваивать основные факты и методы планиметрии, знакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- проводить доказательные рассуждения, логическое обоснование выводов, различение доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- развивать логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цели обучения геометрии в 7 классе:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- построение и исследование математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Формы организации образовательного процесса:

- традиционные уроки;
- уроки контроля знаний, умений и навыков;
- самостоятельная работа учащихся.

Технологии обучения.

- технология традиционного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированные технологии обучения.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся

Ценностно-смысловые компетенции реализуются на уроках решения прикладных задач, при этом формируются собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и сферам деятельности.

Учебно - познавательная - готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, планированию, анализу, рефлексии, самооценке учебно-познавательной деятельности, умению отличать факты от домыслов, владению измерительными навыками, использованию вероятностных, статистических и иных методов познания.

Информационная - готовность обучающегося самостоятельно работать с информацией различных источников, искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

Коммуникативная - включает знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, предусматривает навыки работы в группе, владение различными специальными ролями в коллективе. Обучающийся должен уметь представить себя, задать вопрос, вести дискуссию.

Виды и формы контроля

Формы контроля	Виды контроля
-индивидуальный	-предварительный
-групповой	-текущий
-фронтальный	-тематический
	-итоговый

Содержание рабочей программы по геометрии для 7 класса

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

1. Начальные геометрические сведения(10час).

Возникновение геометрии из практики.

Геометрические фигуры. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Отрезок, луч. Расстояние.

Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков и углов.

Параллельные и пересекающиеся прямые. Определения, доказательства, аксиомы и теоремы, следствия. Перпендикулярность прямых. Контрпример, доказательство от противного. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых.

В ходе изучения учащиеся должны

Знать:

- Понятие равенства фигур;
- Понятие отрезка, равенство отрезков;
- Длина отрезка и её свойства;
- Понятие угла, равенство углов, величина угла и её свойства;
- Понятие смежных и вертикальных углов и их свойства.
- Понятие перпендикулярных прямых.

Уметь:

- Уметь строить угол;
- Определять градусную меру угла;
- Решать задачи.

2. Треугольники(17час).

Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Задачи на построение. Решение задач.

В ходе изучения учащиеся должны

Знать:

- Признаки равенства треугольников;

- Понятие перпендикуляр к прямой;
- Понятие медиана, биссектриса и высота треугольника;
- Равнобедренный треугольник и его свойства;
- Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Уметь:

- Решать задачи, используя признаки равенства треугольников;
- Пользоваться понятиями медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике при решении задач;
- Использовать свойства равнобедренного треугольника;
- Применять задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые(13час)

Признаки параллельности двух прямых. Аксиома параллельных прямых.

В ходе изучения учащиеся должны

Знать:

- Признаки параллельности прямых;
- Аксиому параллельности прямых;
- Свойства параллельных прямых.

Уметь:

- Применять признаки параллельности прямых;
- Использовать аксиому параллельности прямых;
- Применять свойства параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника(18час).

Сумма углов в треугольнике. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольный треугольник, его свойства и признаки равенства.

Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.

В ходе изучения учащиеся должны

Знать:

- Понятие сумма углов треугольника;
- Соотношение между сторонами и углами треугольника;
- Некоторые свойства прямоугольных треугольников;
- Признаки равенства прямоугольных треугольников;

Уметь:

- Решать задачи используя теорему о сумме углов треугольника;
- Использовать свойства прямоугольного треугольника;
- Решать задачи на построение.

5. Повторение(10час).

Повторение пройденного учебного материала .

Требования к уровню подготовки учащихся.

Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами:

- решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
 - распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры;
 - выполнять чертежи по условию задачи;
 - определять координаты точки плоскости.
 - **знать/понимать:**
 - существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
 - каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики;
 - **уметь:**
 - пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
 - распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
 - изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные фигуры, изображать их;
 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
 - решения геометрических задач;
 - решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
 - построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Календарно- тематическое планирование.

Геометрия, 7 класс

Учебник Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 класс,
М.: Просвещение, 2012г.

Количество часов: 2 часа в неделю, всего 68 часа

	Содержание материала	Кол-во часов по программе	Дата по плану	Коррекция часов	Дата факт.
1 четверть					
	Глава 1. Начальные геометрические сведения.	10			
1	§1.Прямая и отрезок. Луч и угол.	1			
2	§2. Луч и угол.	1			
3	§3.Сравнение отрезков и углов.	1			
4	§4.Измерение отрезков.	1			
5	§5. Измерение углов.	1			
6	§5Решение задач по теме" Измерение отрезков. Измерение углов."	1			
7	§6.Перпендикулярные прямые.	1			
8	§6.Перпендикулярные прямые.	1			
9	Решение задач.	1			
10	<i>Контрольная работа № 1</i>	1			
	Глава 2. Треугольники.	17			
11	п.14.Треугольник	1			
12	п.15.Первый признак равенства треугольников.	1			
13	п.15.Решение задач по теме " Первый признак равенства треугольников."	1			
14	п.16.Перпендикуляр к прямой	1			
15	п.17.Медианы, биссектрисы, высоты треугольника.	1			
16	п.18.Свойства равнобедренного треугольника.	1			
17	п.19.Второй признак равенства треугольников.	1			
18	п.19.Решение задач по теме "Второй признак равенства треугольников."	1			
19	п.20.Третий признак равенства треугольников.	1			
20	п.20. Решение задач по теме "Третий признак равенства треугольников."	1			
21	п.21.Окружность.	1			

22	п.22.Задачи на построение.	1			
23	п.23.Задачи на построение.	1			
24	Решение задач по теме "Треугольники."	1			
25	Решение задач к главе "Треугольники."	1			
26	Решение задач к главе "Треугольники."	1			
27	<i>Контрольная работа № 2</i>	<i>1</i>			
	Глава 3. Параллельные прямые.	13			
28	п.24.Определение параллельных прямых	1			
29	п.25.Признаки параллельности прямых.	1			
30	п.25.Признаки параллельности прямых.	1			
31	п.25,п.26..Признаки параллельности прямых.	1			
32	п.27-п.28.Аксиома параллельности прямых.	1			
3 четверть					
33	п.27-п.28.Аксиома параллельности прямых.	1			
34	п.29.Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1			
35	п.29.Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1			
36	п.29.Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1			
37	Решение задач.	1			
38	Решение задач.	1			
39	Решение задач.	1			
40	<i>Контрольная работа № 3</i>	<i>1</i>			
	Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	18			
41	п.30.Сумма углов треугольника.	1			
42	п.31.Остроугольный,прямоугольный и тупоугольный треугольники.	1			
43	п.32.Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1			
44	п.33.Неравенство треугольника.	1			
45	Решение задач	1			
46	<i>Контрольная работа № 4</i>	<i>1</i>			
47	п.34.Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1			
48	п.34.Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1			

49	п.35.Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1			
50	п.35.Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1			
51	п.37.Расстояние от точки до прямой.	1			
52	п.37.Расстояние от точки до прямой.	1			
53	п.38.Построение треугольника по трем элементам.	1			
4 четверть					
54	п.38.Построение треугольника по трем элементам.	1			
55	Решение задач.	1			
56	Решение задач.	1			
57	Решение задач.	1			
58	<i>Контрольная работа № 5</i>	<i>1</i>			
59-68	Повторение.	10			

Учебно-методическое обеспечене

1. Примерная программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009 г.
2. Геометрия: учеб, для 7-9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2013г.
3. Контрольные и самостоятельные работы по алгебре и геометрии, 7 кл. С.Г.Журавлев и др. М. «Экзамен», 2014 г.

Электронные ссылки

1. [www. edu](http://www.edu) - "Российское образование" Федеральный портал.
2. [www. school.edu](http://www.school.edu) - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики
5. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
6. [www .festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"