

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

« 27 » августа 20 15 г.

протокол № 1

 /Н.Ю.Семенова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего
образования

 /Л.С. Трусова

« 01 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР

(техникум) имени В.С.Тишина»

 /Е.В.Тряпичников

« 01 » сентября 2015 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Всеобщая история»
9 класс

Составитель программы:

Горева Татьяна Артемовна, учитель

высшей квалификационной категории

2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Программы О.О. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, Всеобщая история М.: Просвещение, 2007 г.

2. Учебника Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. М.: Просвещение 2011 г.

Рабочая программа адресована учащимся 9-х классов общеобразовательной школы, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Цели:

1. составить представление о наиболее сложных и наиболее значимых проблемах мировой истории XX века

2. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

3. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

4. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

5. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Задачи:

1. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, фронтальных опросов, а также в виде докладов, тематических работ, рефератов и творческих заданий.

Р а з д е л I. Новейшая история. Первая половина XX в.(18 ч.)

Тема1. Введение. Новая индустриальная эпоха, её основные характеристики. Технические изобретения, изменившие жизнь людей в передовых странах Европы и США. Вторая промышленно-технологическая революция как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США Индустриальное общество в начале XX в.: главные векторы исторического развития и черты социальной жизни. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Особенности модернизации в начале XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь в начале XX в.

Тема 2. Политическое развитие. Российская империя в начале XX в.: экономическое и политическое развитие. Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религиозные и националистические партии и движения. Социалистическое движение в начале XX в.: внутренняя разногласия, эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Либералы у власти. Особенности политического развития в Европе и США в начале XX в. Социальный реформизм как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран

Тема 3-5. Происхождение и Первая мировая война Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока: Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Локальные конфликты конца XIX - начала XX в. как предвестники «Великой войны». Рост националистических настроений в европейском обществе. Империализм. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914-1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверного союза и Антанты. Человек и общество в условиях войны. Итоги войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и её противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений. Декрет СНК о мире (1917). Образование новых государств на территории бывшей Российской империи. Брестский мир. Версальско-Вашингтонская система в действии Социальные последствия Первой мировой войны. «Потерянное поколение»

Тема6. Последствия войны. Морально-психологические последствия войны. Россия в Первой мировой войне. Парижская мирная конференция (1919): надежды и планы

участников. Программа «14 пунктов» В.Вильсона как проект послевоенного мирного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Другие договоры бывших противников и союзников. Идея Лиги наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Устав Лиги наций. Вашингтонская конференция (1921-1922), договоры колониальных держав.

Тема 7. Капиталистический мир в 1920-е г. Создание Коммунистического Интернационала (1919) и его роль в международной политике в 1920-е гг. Активизация праворадикальных сил - образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская (1922) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922), их экономические и политические последствия. Экономические кризисы в XX в. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Безработица. Экономические цели и функции государства. Социальные конфликты и пути их разрешения. Политический режим. Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма.

Тема 8 Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.

Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Человек и общество в условиях мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская (1922) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922), их экономические и политические последствия. Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами. Н. Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Великобритании.

Тема 9. США. «Новый курс» Ф. Рузвельта – политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Начало социально ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «нового курса» Ф. Рузвельта. Реакция американского общества на «новый курс» и отношение к Ф. Рузвельту как к государственному деятелю.

Тема 10. Демократические страны Европы в 1930 г.

Либерально-демократическая модель- социальные реформы и государственное регулирование.

Тема 11-12. Формирование тоталитарных режимов. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. Италия в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Б. Муссолини. Особенности итальянского фашизма. Кризис Веймарской республики в Германии. Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 1920-1930-е гг. Условия

утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933-1939) Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне.

Тема 13-14. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в. Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Кемалистская революция (1918-1923) в Турции. Синьхайская революция (1911-1912) в Китае. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в первой половине XX в. - путь реформ. Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии - пять войн за полвека. Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и её модернизацию. Гражданская война (1928- 1937) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937-1945 гг. Индия- британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М.Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима. Традиционные общества в странах Азии в эпоху империализма. Начало модернизации Японии. Отношения СССР со странами Востока в 1920-1930-е гг. Типы обществ. Эволюция и революция. Суверенитет. Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. Мексиканская революция 1910-1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации. Кубинская революция (1933- 1934) и её итоги. Пример характерных для Латинской Америки смены циклов: революция - реформы - диктатура - революция. Испано-американская колонизация Латинской Америки. Провозглашение независимости государств в Латинской Америке в XIX в.

Тема 15. Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Философия жизни - А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Учение о пси-хоанализе - З. Фрейд. Учение о творческой интуиции - А. Бергсон. Науки об обществе в начале XX в. Новая художественная система - от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX - начала XXI в. Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления - импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления - абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке [Р.Вагнер], в литературе [Ш.

Бодлер, П.Верлен, С. Маларме], в изо-бразительном искусстве. [О. Бердслей, П. де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин.] Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века. [Г.Ибсен, А. Чехов, Г.Гауптман] Литература «потерянного поколения». [Э.Хемингуэй, Д. ДосПасос, Э.М. Ремарк] Литература авангарда. [Д.Джойс, Ф. Кафка, М.Пруст.] Антиутопии в литературе. [Е. Замятин, А. Платонов, О. Хаксли, Дж. Оруэлл.] Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Кумиры начала XX в. [Андре Жид, Макс Линдер, Чарлз Чаплин] Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Нью-Йорк - новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном обществе. Наука на службе войны, искусство на службе пропаганды

Тема 16.Международные отношения в 1930-е гг. - конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам.Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин - Рим - Токио (1937). Мюнхенский сговор (1938), советско-германские договоры (1939) и секретные протоколы к ним. Дискусии историков о роли тайных соглашений в истории Второй мировой войны и о политике СССР накануне войны. Провал идеи коллективной безопасности. Мир на пути к Первой мировой войне. Деятельность СССР как члена Лиги наций и двойственный характер советской внешней политики в преддверии новой мировой войны.

Тема 17.Вторая мировая война и её уроки Причины и характер Второй мировой войны (1939-1945)Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939 - июне 1941 г. Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 - 1944 гг. Нацистский «новый порядок»в оккупированных странах. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления его герои. Создание антигитлеровской коалиции и её роль в разгроме фашизма. Атлантическая хартия. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств - участников антигитлеровской коалиции (Тегеран, 1943 г.; Ялта и Потсдам, 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944-1945). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Атомные бомбардировки США городов Японии (1945): их цели и результаты. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена Победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав- СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Договор с Австрией. Сепаратный договор с Японией. Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией. Образование

ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945-1946) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности. Токийский процесс (1946-1948) над главными японскими военными преступниками. Советско-германские договоры (1939) и тайные соглашения к ним. Советско-финляндская война (1939-1940). Включение в состав СССР новых территорий в 1939-1940 гг. Великая Отечественная война (1941-1945). Патриотизм. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Справедливость. Правосудие.

Тема 18. Повторение «Мир в первой половине XX в. (1 ч)

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX в. (16 ч.)

Тема 19. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития. «Холодная война» Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Преследование инакомыслящих Маккартизм. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав - СССР и США. Ядерное оружие - равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав. Внешняя политика СССР в 1945-1960-е гг.

Тема 20. Завершение эпохи индустриального общества в 1945-70 гг.

Факторы, обусловившие экономический подъём в странах Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Бреттон-Вудские соглашения. Либерализация мировой торговли. Создание ЕАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Неокейнсианство - массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, её атрибуты и символы. Становление индустриального общества в странах Европы и США в XIX в. Новая индустриальная эпоха. Формирование в начале XX в. единого мирового хозяйства. Кейнсианство. Послевоенное восстановление хозяйства. Жизнь и быт советских людей во второй половине 1940-х - 1950-е гг. Экономическая сфера жизни общества. Экономическая система. Экономические меры социальной поддержки. Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства.

Тема 21. Кризисы 1970-80 гг. Демократия и её проявления в современной жизни. Причины и сущность экономических кризисов 1974-1975 и 1980-1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Ценности постиндустриального (информационного) общества. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970-1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский.

Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX - начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трёх центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Мировой экономической кризис (1929-1933) и способы выхода из него ведущих капиталистических стран.

Тема 22. Политическое развитие. Современное общество, его противоречия. Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъём и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. «Декларация принципов» об основных целях деятельности и ценностях социалистических и социал-демократических партий. Международное профсоюзное движение. Факторы возрождения правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX - начале XXI в. Участие граждан в политической жизни. Опасности экстремизма.

Тема 23. Гражданское общество. Социальные движения. Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодёжи и студентов, экологические, феминистские и этнические движения, культурные, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нём противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив. Примеры деятельности международных социальных движений, основанных на инициативе отдельных граждан. «Врачи без границ», Гринпис Демократия и формы её проявления в современной жизни. Правовое государство и гражданское общество. Современное общество, его противоречия.

Тема 24-25. США . Великобритания. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США - сверхдержава в конце XX - начале XXI в. США в эпоху президентов Д.Эйзенхауэра, Дж.Кеннеди, Р.Никсона, Р.Рейгана, Б.Клинтона, Дж.Буша-младшего. Внутренняя и внешняя политика США между двумя мировыми войнами. Участие США во Второй мировой войне. **Великобритания.** «Политический маятник» 1950 - 1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М.Тэтчер - «консервативная революция». Э.Блэр - политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. Расширение самоуправления - «революция». Конституционная реформа. Приоритеты внешней политики Великобритании. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в 1920-1930-е гг. Участие Великобритании во Второй мировой войне.

Тема 26-27.Франция. Италия Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и её реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка ге-нерала. Либеральный курс В.Жискард'Эстена. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти - опыт Ф.Миттерана и Ж.Ширака. Внешняя политика Франции. Париж - инициатор европейской интеграции. Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак Внутренняя и внешняя политика Франции в 1920-1930-е гг. Реформы Народного фронта. Франция в годы нацистской оккупации. Движение Сопротивления. **Италия.** Провозглашение итальянской республики. Политическая нестабильность как свойство итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Мафия и коррупция. Операция «чистые руки». Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в 1920-1930-е гг. Особенности итальянского фашизма и их влияние на экономику страны. Участие Италии во Второй мировой войне и её капитуляция.

Тема 28.Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945-1949), сосуществование ФРГ и ГДР (1949-1990-е), объединённая Германия (ФРГ с 1990 г.). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединённой Германии. Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль - первый канцлер объединённой Германии. Завершение 16-летней эпохи правления христианских демократов. Приход к власти социал-демократов в коалиции с «зелёными» (выборы 1998 и 2002 гг.) Г. Шредер - прагматичная политика «нового центра». Послевоенная судьба Германии по решению международных конференций глав государств - участников антигитлеровской коалиции.

Тема 29.Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Формирование мировой социалистической системы (социалистического лагеря). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Польше и Венгрии (1956), в Чехословакии (1968). Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI вв. СССР и страны мировой социалистической системы. Перестройка и её международное значение.

Тема 30.Страны Азии , Африки и Латинской Америки в современном мире. Деколонизация. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского

региона и арабо-мусульманского региона в 1970-1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений. Латинская Америка. Особенности индустриализации и её влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в. Че Гевара. Варианты модернизации в странах Латинской Америки.

Тема 31. Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962) и его значение в переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряжённость и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение НАТО на восток и превращение её в глобальную силовую структуру. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их урегулирования во второй половине XX - начале XXI в. Этнические общности. Межнациональные отношения.

Тема 32. Культура во второй половине XX в. Глобализация Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер, интернет. Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма. [М. Фуко, Ж. Деррида.] Осмысление проблем информационного общества. Литература второй половины XX в. Антифашистская литература. Философская литература. [Т. Манн.] Литература экзистенциализма [Ж.П. Сартр, А. Камю], авангарда [Э. Ионеско], магического реализма латиноамериканских писателей [Х. Борхес, Г. Маркес], постмодернизма. [У. Эко. «Имя розы», М. Павич. «Хазарский словарь», П. Коэльо. «Алхимик».] Изобразительное искусство во второй половине XX в. Нью-йоркская (1945-1960) и европейская (1945-1960) художественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Постмодернизм в архитектуре. Кинематограф второй половины XX в. Направления и жанры. США - главный поставщик массовой кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия (шоу-бизнес), рок и поп-музыка. Роль средств массовой информации. Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства. Культура России в начале XX в. Политика СССР в области образования и культуры. Деятели советской культуры и науки, их открытия, произведения, судьбы. Проблемы развития науки, образования и искусства в Российской Федерации. Показатели культуры общества и человека. Наука в жизни современного общества.

Глобализация как явление современного мира, её основные компоненты. Предпосылки глобализации и её противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, её социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

Повторение « Новейшая история. Вторая половина XX века» 1 час

Итоговое повторение 1 час.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения истории ученик должен:

«знать/понимать»:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.;

«уметь»:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Календарно-тематическое планирование учебного курса
«Новейшая история зарубежных стран XX-XXI вв»**

№ уроков	Темы, разделы по программе	Кол-во часов	Дата по плану	Корр. час	Дата фактически
	Раздел 1. Первая половина XX века	18			
1	Вводный урок: Индустриальное общество в начале XX века	1			
2	Политическое развитие в начале XX века	1			
3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1			
4-5	Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система	2			
6	Последствия войны: революции и распад империй	1			
7	Капиталистический мир в 1920-е г. США и страны Европы	1			
8	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	1			
9	США: «новый курс» Ф. Рузвельта Личность и социальная среда	1			
10	Демократические страны Европы в 1930-е г.	1			
11-12	Формирование тоталитарных режимов в 1930-е гг.	2			
13-14	Страны Азии и Латинская Америка в 1930-е гг.	2			
15	Культура и искусство первой половины XX века	1			
16	Международные отношения в 1930-е гг.	1			

2 полугодие					
17	Вторая мировая война и ее уроки	1			
18	Повторительно-обоб. урок: Мир в первой половине XX века.	1			
	Раздел 2. Вторая половина XX-XXI вв.	16			
19	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1			
20	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг.	1			
21	Кризисы 1970-1980-х гг. становление информационного общества	1			
22	Политическое развитие	1			
23	Гражданское общество. Социальные движения	1			
24-25	США. Великобритания	2			
26-27	Франция. Италия	2			
28	Германия: раскол и объединение	1			
29	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг.	1			
30	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1			
31	Международные отношения	1			
32	Культура второй половине XX – начала XXI в. Глобализация	1			
33	Повторительно-обоб. урок: Новейшая история. Вторая половина XX века	1			
34	Итоговое повторение	1			

Материально-техническое обеспечение, интернет-ресурсы и цифровые образовательные ресурсы

1. Учебник Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история» 9 кл. М., Просвещение 2011 г
2. Образовательный комплекс «1С:Школа».

Интернет ресурс

<http://www.alleng.ru/edu/hist.htm> образовательный ресурс