

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ  
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»  
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

« 27 » августа 20 15 г.

протокол № 1

 /Н.Ю.Семенова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего  
образования

 /Л.С. Трусова

« 01 » сентября 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР

(техникум) имени В.С.Тишина»

 /Е.В.Тряпичников

« 01 » сентября 20 15 г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Русский язык»**  
**9 класс**

Составитель программы:

Музычук Светлана Сергеевна, учитель  
первой квалификационной категории

2015 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык 5-9 классы, М., Дрофа 2010г. ( Авторы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов), учебного плана ГБОУ СПО « НОУОР ( техникум) имени В.С. Тишина» , годового календарного учебного графика на 2014-2015 уч. год.

### Цели обучения:

- \* Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
  - \* развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию; потребности в речевом совершенствовании;
  - \* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
  - \* формирование умений опознавать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
  - \* применение полученных знаний и умений в речевой практике.
- Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая ( языковедческая) компетенция – это знание основ науки о языке, знание о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально- культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

## **2.Содержание учебного предмета**

В соответствии с учебным планом ГБОУ СПО «НОУОР ( техникум) имени В.С. Тишина» на 2014-2015 уч. год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю, из них на контрольные диктанты- 2 часа, контрольные работы – 3 часа.

О языке– 5ч

Повторение изученного в 5 – 8 классе–6 ч

Синтаксис сложного предложения -2 ч

Сложносочинённое предложение – 5 часов.

Сложноподчинённое предложение – 15

Бессоюзное сложное предложение 7 ч

Сложные предложения с различными видами связи – 5 ч

Повторение и обобщение изученного в 9 классе-3 ч

Речь – 20 ч

Контрольные работы

Диктант по теме « Повторение»

Диктант по теме « Сложносочинённое предложение»

Сочинение в жанре эссе

Контрольная работа по теме « Сложноподчинённое предложение»

Контрольная работа по теме « Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными»

Контрольная работа по теме « Бессоюзное сложное предложение»

Итоговый контрольный диктант

### **3.Требования к уровню подготовки выпускников.**

Учащиеся должны знать:

роль русского языка как национального языка русского народа,  
государственного языка

Российской Федерации и средства межнационального общения;

языковедческие понятия, разделы языкознания;

основные единицы языка, их признаки;

смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и  
ситуация речевого

общения;

признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей  
текста;

стили речи, их признаки и жанры;

функционально-смысловые типы речи, их признаки;

основные нормы русского литературного языка (орфоэпические,  
лексические, грамматические,

орфографические, пунктуационные), изученные в 5-8 классах; нормы  
речевого этикета.

**Учащиеся должны уметь:**

различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-  
деловой стили, язык

художественной литературы;

определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и  
стиль речи;

анализировать структуру и языковые особенности текста;

опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;

владеть разными видами чтения ( изучающее, ознакомительное, просмотровое);

извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо:

воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости;

создавать тексты различных стилей и жанров;

владеть различными видами монолога и диалога;

свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;

соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

соблюдать нормы русского речевого этикета;

осуществлять речевой контроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочёты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;

развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;

удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств;

развития способности к самооценке;

получения знаний по другим учебным предметам.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	темы разделов и уроков	количество часов	дата по плану	корректировка часов	дата фактически
1 четверть					
О ЯЗЫКЕ		5			
1	Русский язык среди языков мира	1			
2	Русский язык- национальный язык русского народа	1			
3	Русский язык как развивающееся явление	1			
4	Русский ученые- лингвисты. Их вклад в изучение русского языка	1			
5	Словари русского языка и их роль в речевом развитии человека.	1			
Повторение изученного в 5 – 9 классах		6			
6	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1			
7	Р.Р. Типы и стили речи.	1			
8	Лексика. Морфемика. Словообразование.	1			
9	Морфология и синтаксис.	1			
10	Р.Р.Обучение изложению: сжатый пересказ.	1			
11	Орфография и пунктуация.	1			
12	Обобщающий урок по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1			

13	Контрольная работа № 1. Диктант с грамматическими, пунктуационными, орфографическими заданиями по теме « Повторение изученного в 5-8 классах».	1			
14	Р.Р. Способы и средства связи предложений в тексте	1			
15	Р.Р. Способы и средства связи предложений в тексте	1			
Синтаксис сложного предложения		2			
16	Понятие сложного предложения.	1			
17	Типы сложного предложения и средства связи между его частями.	1			
Сложносочиненное предложение		5			
18	Понятие сложносочиненного предложения.	1			
2 четверть					
19	Виды сложносочиненного предложения.	1			
20	Виды сложносочиненного предложения.	1			
21	Обобщающее повторение по теме " Сложносочинённое предложение"	1			
22	Контрольная работа . Диктант по теме «Сложносочиненное предложение».	1			

23	Р.Р. Жанры публицистики. Портретный очерк.	1			
24	Р.Р. Сжатое изложение	1			
25	Р.Р. Сжатое изложение	1			
Сложноподчиненное предложение		15			
26	Понятие сложноподчиненного предложения	1			
27	Виды сложноподчиненного предложения.	1			
28	Р.Р.Художественный стиль речи и язык художественной литературы	1			
29	СПП с придаточным определительным.	1			
30	СПП с придаточным определительным.	1			
31	Р.Р. ЭССЕ. Понятие о жанре.	1			
32	Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему	1			
3 четверть					
33	СПП с придаточным изъяснительным	1			
34	Контрольная работа № 5. Р\Р. Сочинение в жанре эссе « Кем быть? Каким быть?» Или « О времени и о себе»	1			
35	СПП с придаточным обстоятельственными.	1			



36	СПП с придаточным места.	1			
37	СПП с придаточным времени.	1			
38	СПП с придаточным сравнения.	1			
39	СПП с придаточным образа действия и степени.	1			
40	Р\Р. Путевые заметки: понятие о жанре.	1			
41	СПП с придаточным цели.	1			
42	СПП с придаточным условия.	1			
43	Р\Р. Рецензия на понравившийся рассказ или книгу.	1			
44	СПП с придаточным причины и следствия.	1			
45	СПП с придаточным уступительным.	1			
46	Р\Р.Рецензия: понятие о жанре.	1			
47	СПП с несколькими придаточными.	1			
48	СПП с несколькими придаточными.	1			
49	Контрольная работа по теме "СПП"	1			
Бессоюзное сложное предложение		7			
50	Понятие бессоюзного предложения	1			
4 четверть					
51	БСП со значением перечисления	1			

52	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	1			
53	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	1			
54	БСП со значением противопоставления, времени или условия и следствия	1			
55	р.р. Сочинение на лингвистическую тему	1			
56	Обобщение и повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1			
57	Контрольная работа по теме « Бессоюзное предложение»	1			
58	Р\Р. Деловая речь.	1			
Сложное предложение с разными видами связи		5			
59	Сложное предложение с разными видами связи	1			
60	Сложное предложение с разными видами связи	1			
61	Сложное предложение с разными видами связи	1			
62	Сложное предложение с разными видами связи	1			
63	Период.	1			
64-68	Повторение.				

## **5.ОПИСАНИЕ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник / М.М. Разумовская, С.И.Львова и др.,М. : Дрофа,2013г.
2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 9 класс/ Сост. Н.В. Егорова. М. : ВАКО,2010.
3. Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 кл Русский язык (Авторы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львова) , М., Дрофа, 2010г.
- 4.Сборники тестов для подготовки к ОГЭ.

Перечень оборудования

ПК, DVD – проигрыватель, проектор, экран

.