

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ  
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»  
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

«27» августа 2015 г.

протокол № 1

 /Н.Ю.Семенова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего

образования

 /Л.С. Трусова

«01» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР

(техникум) имени В.С.Тишина»



/Е.В.Тряпичников

«01» сентября 2015 г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Русский язык»**  
**11 класс**

Составитель программы:

Музычук Светлана Сергеевна, учитель  
первой квалификационной категории

2015 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, учебного плана ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В.С. Тишина» на 2014-2015 уч.год, программы: Русский язык для общеобразовательных учреждений Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мещериной, М., Русское слово, 2008г, годового календарного учебного графика на 2014-2015 уч. год.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

Изучаемый в 11 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

### **Цели обучения русскому языку на базовом уровне**

Курс русского языка в XI классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В соответствии с учебным планом ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В.С. Тишина» на 2014-2015 уч. Год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, из них 3 часа- тест в формате ЕГЭ, 1 час- контрольный диктант.

### **ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (1 Ч )**

#### **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

**(28часов)**

##### **Введение**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

##### **Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

##### **Предложение**

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

##### **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложнённые и неосложнённые предложения.

Синтаксический разбор простого предложения.

РК Лингвистический анализ текстов языка художественных произведений  
местных авторов

### **Простое осложненное предложение**

#### Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Нормы сочетания однородных членов.

РК Лингвистический анализ текстов языка художественных произведений  
местных авторов

#### Обособленные члены предложения.

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова и знаки препинания при них.

### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения.

Типы придаточных предложений.

#### Сложносочинённое предложение.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

#### Сложно-подчинённое предложение.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.

РК Лингвистический анализ текстов языка художественных произведений местных авторов

### **Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания.

РК Лингвистический анализ текстов языка художественных произведений местных авторов

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

## **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Культура речи**

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка.

Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

## **Стилистика (5часов)**

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей.

Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.

Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Анализ текстов разных стилей и жанров.

РК Лингвистический анализ текстов языка художественных произведений местных авторов

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:*

#### **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### **аудирование и чтение**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### **говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	темы разделов и уроков	количество часов	дата по плану	корректировка часов	дата фактически
1	2	3	4	5	6
1 полугодие					
1	Из истории русского языкознания (раздел учебника). Групповая работа с текстами об ученых - лингвистах	1			
Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 5-10 классах (28 часов)					
2	Основные принципы русской пунктуации.	1			
3	Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи.	1			
4	Простое предложение как синтаксическая единица. Классификация предложений. Простое предложение.	1			
5	Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения	1			
6	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксический разбор простого предложения	1			



7	<i><b>Р/р.</b></i> Текст. Композиция авторского текста. Виды связи предложений в тексте	1			
8	Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Самостоятельная работа.	1			
9	Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами	1			
10	<i><b>Р/р.</b></i> Развитие умений самостоятельной работы с текстом. Определение темы, идеи, проблематики текста. <b>Сочинение.</b>	1			
11	<i><b>Р/р.</b></i> Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация. Типы аргументов. <b>Сочинение.</b>	1			
12	Предложения с обособленными членами. Обособление определений. Построение оборотов с распространенными определениями, выраженными причастиями и прилагательными	1			

13	Предложения с обособленными членами. Обособление определений. Построение оборотов с распространенными определениями, выраженными причастиями и прилагательными	1			
14	Обособленные приложения и дополнения. Знаки препинания. Словарный диктант.	1			
15	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями. Грамматическая норма. Обособление обстоятельств, выраженных существительными. Срез знаний	1			
16	Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами	1			
2 полугодие					
17	<i>Р/р.</i> Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1			
18	Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращения. Междометия в составе предложения. Слова - предложения <i>да</i> и <i>нет</i>	1			
19	<b>Тест</b> в формате ЕГЭ	1			

20	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение (ССП). Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1			
21	Сложноподчиненное предложение (СПП). Сложноподчиненное предложение с одним придаточным. Синонимия сложноподчиненных предложений и предложений с причастным и деепричастными оборотами	1			
22	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Недочеты и ошибки в построении сложноподчиненных предложений. БСП.. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1			
23	<b>Контрольный диктант</b>	1			
24	Сложные предложения с разными видами связи. Период. Знаки препинания в периоде. Обобщение изученного о сложном предложении	1			
25	Сложные предложения с разными видами связи. Период. Знаки препинания в периоде. Обобщение изученного о сложном предложении	1			

26	Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы оформления на письме цитат.	1			
27	<b>Тест</b> в формате ЕГЭ	1			
28	<b>Тест</b> в формате ЕГЭ	1			
29	Культура речи. Нормы литературного языка	1			
Стилистика. Функциональные стили (5 часов)					
30-34	Функциональные стили речи	1			

### **Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение**

1. Учебник. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2013
2. Н.Г. Гольцова. Программа к учебнику Русский язык 10-11 классы (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина)
3. Сборники тестов для подготовки к ЕГЭ.
4. ПК, телевизор, DVD- плеер, проектор.