

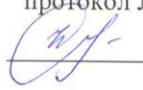
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ  
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»  
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

«27» августа 2015 г.

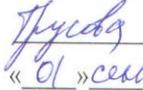
протокол № 1

 /Н.Ю.Семенова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего  
образования

 /Л.С. Трусова

«01» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР  
(техникум) имени В.С.Тишина»

 /Е.В.Тряпичников

«01» сентября 2015 г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Всеобщая история»**  
**10 класс**

Составитель программы:

Горева Татьяна Артемовна, учитель

высшей квалификационной категории

2015 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Программы «Всеобщая история» 10 класс Загладин Н.В., Загладина Х.Т, М.: «Русское слово», 2008 г.

2. Учебника Загладин Н.В, Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. М.: «Русское слово», 2013г.

Рабочая программа адресована учащимся 10-х классов общеобразовательной школы. Курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе обучения изучении истории Древнего мира, Средних веков и Новой истории зарубежных стран. Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

### Цели и задачи–

- 1) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- 2) развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- 3) освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4) овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- 5) формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает

распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, фронтальных опросов, а также в виде докладов, тематических работ, рефератов и творческих заданий.

## **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

### **Раздел 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА (2ч)**

В разделе рассматриваются этапы развития исторического знания и основные проблемы изучения истории, различные подходы к ее изучению, подчеркивается важность познания прошлого для осмысления человеком своего бытия и познания общества, в котором он живет.

#### **Тема 1. Возникновение и развитие исторической науки**

Значение изучения истории. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки и этапы ее развития. Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени.

#### **Тема 2. Основы философии и методологии истории**

Становление современной системы летоисчисления. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Проблема истинности исторических знаний. Принципы научности в изучении прошлого: конкретно-исторический подход, принцип объективности, проверки подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Закономерности и случайности в жизни народов. Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Взгляды мыслителей эпохи Просвещения, марксизм и формационная теория. Особенности цивилизационного подхода к истории. Воззрения современных ученых. Ведущие школы в исторической науке. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Историческое время. Принципы и критерии периодизации всемирной истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

### **Раздел 2 ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ (4ч.)**

Раздел знакомит учащихся с современными взглядами на происхождение человека, основными этапами развития первобытного общества.

#### **Тема 3. У истоков рода человеческого**

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии протоистории человечества.

#### **Тема 4. Первобытное общество**

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Роль речи, трудовой деятельности в становлении человека. Отличие человеческого сообщества от иных природных сообществ. Дискуссии о происхождении человека современного типа. Первичное расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Зарождение искусства. Верования первобытного человека. Человечество в палеолите и мезолите.

#### **Тема 5. Неолитическая революция**

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремесел и зарождение торговли. Матриархат и патриархат, происхождение семьи и собственности. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

### **Раздел 3 ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА (4ч)**

Материал раздела освещает историю зарождения и развития первых государств - деспотий Востока, Древней Греции и Древнего Рима, знакомит учащихся с достижениями античной культуры, которая легла в основу традиций современной европейской духовной и общественной жизни. В разделе рассматриваются резкие перемены III-IV вв. н.э., связанные с глобальными климатическими изменениями, Великим переселением народов и крушением государств Древнего мира.

#### **Тема 6. Введение в историю Древнего мира**

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

#### **Тема 7. Первые цивилизации Азии и Африки**

Архаичные цивилизации Африки и Азии - географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Древний Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Палестина, Финикия.

Развитие форм государственности и системы правоотношений. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Восточная деспотия и ее характерные черты. Персидская держава. Кастовый строй в Индии и его особенности. Менталитет жителей Древнего мира. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре; социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Влияние религиозных верований на изменение картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Утверждение органического представления об обществе. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

#### **Тема 8. Эпоха античности**

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Древняя Греция и Древний Рим.

Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры древнегреческих государств. Демократия и тирания. Афины и Спарта.

Борьба за господство в Средиземноморье и Малой Азии. Греко-персидские, Пелопоннесские войны. Завоевания Александра Македонского и взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье. Экспансия эллинистической культуры. Возвышение Рима и Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье.

Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Восстания рабов и их последствия. Тираническое правление в Риме и римское право. Особенности восприятия мира римлянами. Наука и искусство Древнего Рима и Греции. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

## **Тема 9. Кризис античной цивилизации**

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары). Великое переселение народов, войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Римская империя: от золотого века к упадку. Внешние и внутренние причины кризиса, распада и крушения Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Перенос столицы империи в Константинополь и раскол империи. «Солдатские» императоры Западной Римской империи и ее падение.

Повторение и проверка знаний 1ч.

## **Раздел 4 Период раннего Средневековья (V-Хвв.) (4ч)**

Учащиеся знакомятся с феодализмом как специфической формой общественного уклада, становлением крупных раннефеодальных государств, особенностями развития средневекового Востока и Византии, периодом расцвета западноевропейской средневековой цивилизации. Значительное внимание уделяется кризису средневекового общества и зарождению модернизационных процессов

## **Тема 11. Периодизация Средних веков.**

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Мир глазами средневекового европейца. Доколумбовы цивилизации Америки и цивилизации Африки, особенности общественного и социокультурного развития. Проблема их исторической самобытности.

## **Тема 12. Исламская цивилизация**

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

## **Тема 13. Складывание средневековой западноевропейской цивилизации**

Великое переселение народов в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Роль Церкви в обеспечении единства западноевропейской культуры. Возрождение имперской идеи. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах.

## **Тема 14. Византия**

Социокультурное и политическое развитие Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Раскол между западной и восточной ветвями христианства: причины и последствия.

## **Тема 15. Западная Европа в Средние века**

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Суверены и вассалы. Система повинностей крестьянства.

Особенности хозяйственной жизни и торговых коммуникаций в средневековой Европе.

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические, политические и духовные предпосылки образования централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и церковная власть. Причины распространения ересей. Романская и готическая эстетика как образы мироощущения. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

#### **Тема 16. Международные отношения в Средние века**

Характер международных отношений в Средние века. Феномен крестовых походов - столкновение и взаимовлияние цивилизаций. Союзы городов в международных отношениях. Столетняя война.

#### **Тема 17. Азия в Средние века**

Китай. Возникновение державы Чингисхана. Монгольские завоевания и образование Монгольской империи. Индия и Китай в период монгольских и исламских завоеваний. Возвышение Османской империи. Османские завоевания

#### **Тема 18. Кризис традиционного общества и начало Нового времени. Духовная жизнь европейского Средневековья**

Традиционное общество на Западе и Востоке: универсальные особенности социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Проблема уникальности европейской средневековой цивилизации. Темпы и характер развития европейского общества в эпоху Средневековья. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского общества в XIV—XV вв. Изменения в мировосприятии европейского человека. Предпосылки начала процесса модернизации.

#### **Тема 19. Создание централизованного государства в русских землях.**

Важно на уроке подчеркнуть, что единое государство на русских землях, вопреки широко распространенным представлениям об их замедленном развитии, сложилось в ту же историческую эпоху, что его становления определялись особенностями положения на Руси после монгольского нашествия.

#### **Тема 20. Великие географические открытия и зарождение капиталистических отношений**

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

Социально-психологические, экономические и технологические факторы процесса модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

#### **Тема 21. Изменение духовного облика Европы**

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества. Влияние католицизма и протестантизма на политическую культуру общества, социальную психологию, эстетическое мировосприятие.

#### **Тема 22. Просвещенный абсолютизм и буржуазные революции**

От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской государственности, ее идеологических и правовых основ. Формы абсолютизма. Возникновение концепции государственного суверенитета.

Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания.

### **Тема 23. Государства Азии в позднем средневековье**

Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности в индустриальном обществе. Зарождение социальной политики.

## **Раздел 5 НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА МОДЕРНИЗАЦИИ (8ч)**

### **Тема 24. Начало «Нового времени»**

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Буржуазные революции XVII-XIX вв. в Европе: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений.

### **Тема 25. Пути утверждения капитализма: Западная Европа и Россия.**

Предпосылки формирования в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности динамики развития стран «старого капитализма» и стран «запаздывающей модернизации». «Периферия» евроатлантического мира.

### **Тема 26. Просвещение**

Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Романо-германская и англосаксонская правовые традиции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Становление гражданского общества.

### **Тема 27. Азия в Новое время**

Государства Азии в эпоху европейского Нового времени. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

### **Тема 28. Война за независимость в Северной Америке и образование США.**

Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

### **Тема 29. Великая французская революция**

Революция во Франции изменила облик не только французского общества, но и всей континентальной Европы. Она стала логическим завершением эпохи Просвещения, взяв на вооружение многие идеи и применив их на практике. Однако применение их в жизни было далеко от ожиданий гуманистов-просветителей.

### **Тема 30 Наполеоновские войны**

Огромное влияние на процесс перемен в Европе оказали войны, начатые революционной Францией. Они ослабили основы сословного, феодального строя в Европе. Войны содействовали пробуждению чувств национального достоинства и самосознания европейского народа.

### **Тема 31. Реакция и революции в Европе**

Развитие идеологического пространства: классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма.

Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Мировосприятие человека индустриального общества. Становление классической научной картины мира - от научной революции XVII в. к торжеству позитивизма в XIX в.

**Повторение и проверка знаний 1ч.**

**Резерв учебного времени 1ч.**

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен

##### **Знать/понимать**

1. Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
2. Периодизацию отечественной и всемирной истории
3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
4. Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

##### **Уметь**

1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
2. Критически анализировать источник исторической информации
3. Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
4. различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
5. устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов
6. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
7. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
8. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
9. определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
10. использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
11. соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения

#### **Календарно-тематическое планирование учебного курса «Всеобщая история»**

№ урока	№ темы	Название темы  1 полугодие	Количество часов	По плану	Ко пр. ч	По факту
<b>ЧАСТЬ I. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ</b>						
<b>Раздел 1. История как наука</b>			<b>2</b>			
1	Тема 1	Развитие взглядов на специфику исторического процесса.	1			
2	Тема 2	Проблемы периодизации всемирной истории.	1			
<b>Раздел 2. Человечество на заре своей истории</b>			<b>4</b>			
3	Тема 3	Первобытная эпоха.	1			
4	Тема 4	От первобытности к цивилизации.	1			
5	Тема 5	Первые государства древнего мира.	1			
6	Тема 6	Цивилизации Древнего Востока.	1			
<b>Раздел 3. Цивилизации Древнего мира.</b>			<b>4</b>			
7	Тема 7	Античная Греция.	1			
8	Тема 8	Цивилизация Древнего Рима.	1			
9	Тема 9	Наследие античного мира.	1			
10	Тема 10	Крушение империй древнего мира.	1			
11	Повторение и проверка знаний		1			
<b>Раздел 4. Период раннего Средневековья (V-X вв.)</b>			<b>4</b>			
12	Тема 11	Раннефеодальные империи в Европе.	1			
13	Тема 12	Арабские завоевания и экспансия ислама.	1			

14	Тема 13	Византия после крушения Западной Римской империи.	1			
15	Тема 14	Византия и Русь	1			
<b>Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)</b>			<b>5</b>			
16	Тема 15	Феодальная раздробленность в Западной Европе и на Руси.	1			
17	Тема 16	Западная Европа в XII-XIII вв. Крестовые походы.	1			
18	Тема 17	Монгольские завоевания в Азии и русские земли.	1			
19	Тема 18	Образование централизованных государств в Западной Европе.  <b>2 полугодие</b>	1			
20	Тема 19	Создание централизованного государства в русских землях.	1			
<b>Позднее средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI- начало XVII вв.)</b>			<b>4</b>			
21	Тема 20	Эпоха великих географических открытий.	1			
22	Тема 21	Европа на пороге Нового времени.	1			
23	Тема 22	Абсолютизм в Западной Европе и в России.	1			
24	Тема 23	Государства Азии в позднем Средневековье.	1			
25	Повторение и проверка знаний.		1			

<b>ЧАСТЬ II. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>						
<b>Раздел 5. Новое время: эпоха модернизации</b>			<b>8</b>			
26	Тема 24.	Начало Нового времени. Английская буржуазная революция.	1			
27	Тема 25.	Пути утверждения капитализма: Западная Европа и Россия.	1			
28	Тема 26.	Эпоха Просвещения.	1			
29	Тема 27.	Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.	1			
30	Тема 28.	Война за независимость в Северной Америке и образование США.	1			
31	Тема 29.	Великая французская революция.	1			
32	Тема 30.	Наполеоновские войны.	1			
33	Тема	Реакция и революции в Европе (1820 - 1840-е г)	1			
34	Повторение и проверка знаний		1			
35	Резерв учебного времени		1			

**Методическое обеспечение (учебники, самостоятельные и контрольные работы, рабочие тетради, контурные карты, атласы).**

1. Учебник Загладин Н.В, Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. М.: «Русское слово», 2013г.

2. Образовательный комплекс «1С:Школа».

**Интернет ресурс**

<http://www.alleng.ru/edu/hist.htm> образовательный ресурс