

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

«28» августа 2015 г.

протокол № 1

Аист /Р.А.Новикова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего
образования

Трусова /Л.С. Трусова

«01» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР
(техникум) имени В.С.Тишина»

Тряпичников /Е.В.Тряпичников

«01» сентября 2015 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «География»
6 класс

Составитель программы:

Чалкова Анастасия Александровна, учитель

2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2 издание. – М.: ОО «ТИД «Русское слово-РС», 2010. Автор Домогацких Е.М., «География. Начальный курс», 6 класс.

Программа рассчитана на 34 часа в год, согласно учебному плану и программе автора учебника. В 6 классе курс географии проходит интегрировано с курсом основы безопасности жизнедеятельности 6 класса. Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 6 классе. Курс географии 6 класса открывает 5-летний цикл изучения географии в школе. Начальный курс опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Природоведение», «Окружающий мир», «Естествознание» начальной и основной ступени обучения. Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
2. Авторской программы по физической географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. «Русское слово» 2010 г, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
3. Федерального перечня учебников на 2014-2015 учебный год, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Основные цели и задачи курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;
- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Основные методы обучения: информационно-развивающий, репродуктивный, проблемно-поисковый, исследовательский, творчески-репродуктивный.

Основные формы работы: основными формами организации учебных занятий при изучении географии на базовом уровне являются лекции, комбинированные уроки, практические занятия, тестирование, семинары, самостоятельная работа с разными источниками информации, выполнение заданий по плану, поисковая, исследовательская работа по картам, составление обобщающих таблиц, индивидуальная работа по заданиям.

Используемые технологии: личностно-ориентированная, информационно-

коммуникационная, технология объяснительно-иллюстративного обучения технология, развивающего обучения, технология развития критического мышления.

Типы уроков: урок изучения и первичного закрепления новых знаний, урок закрепления знаний, урок комплексного применения ЗУН учащихся, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.

Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные и практические работы, диктанты, работы с контурными картами.

Содержание программы.

Введение (2 часа)

География как наука. Предмет географии. Источники получения географических знаний. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Путешественники древности. Открытие морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Русские кругосветки. Открытие Антарктиды русскими моряками.

Основные понятия: география, географическая номенклатура, географическое открытие.

Персоналии: Эратосфен, Пифей, Генрих Мореплаватель, Васко да Гамма, Ф. Магеллан, Эль Кано, И.Ф. Крузенштерн, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев.

Тема 1. Земля как планета (5 часов)

Солнечная система. Планеты Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги. Градусная сеть, система географических координат. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Основные понятия: Солнечная система, эллипсоид, природные циклы и ритмы, глобус, экватор, полюс, меридиан, параллель, географическая широта, географическая долгота, географические координаты.

Персоналии: Клайд Томбо.

Тема 2. Способы изображения земной поверхности (4 часа)

Способы изображения местности. Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение. Масштаб. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии и ареалы. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Понятие о географической карте, различие карт по масштабу. Шкала высот и глубин. Географические координаты. Понятие о плане местности. Составление простейших планов местности. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Основные понятия: географическая карта, план местности, стороны света, румбы, масштаб, легенда карты, горизонталы, условные знаки.

Тема 3. Литосфера (6 часов)

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные

принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Основные понятия: земное ядро, мантия (нижняя, средняя и верхняя), земная кора, литосфера, горные породы (магматические, осадочные, химические, биологические, метаморфические). Землетрясения, сейсмология, эпицентр, движения земной коры, вулкан и его составные части, полезные ископаемые (осадочные и магматические). Рельеф, горы, равнины, выветривание, внешние и внутренние силы, формирующие рельеф, техногенные процессы.

Тема 4. Атмосфера (8 часов)

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

Основные понятия: атмосфера, тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, тепловые пояса, атмосферное давление, ветер, конденсация водяного пара, атмосферные осадки, погода, воздушные массы, климат.

Тема 5. Гидросфера (4 часа)

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

Основные понятия: гидросфера, Мировой океан, круговорот воды, внутренние и окраинные моря, заливы, грунтовые, межпластовые и артезианские воды, речная система, исток, устье, русло и бассейн реки, проточные и бессточные озера, ледники, айсберги, многолетняя мерзлота.

Тема 6. Биосфера (2 часа)

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП. Основные понятия: биосфера, Красная книга.

Персоналии: В.П.Вернадский

Тема 7. Почва и геосфера (3 часа)

Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство

почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Основные понятия: почва, плодородие, природный комплекс, ландшафт, природно-хозяйственный комплекс, геосфера, закон географической зональности.

Персоналии: В.В. Докучаев, В.П. Вернадский.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны:

1. Знать/понимать

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;
- части внутреннего строения Земли;
- основные формы рельефа;
- части Мирового океана, виды вод суши;
- причины изменения погоды, типы климатов, виды ветров, причины их образования, виды движения воды в океане;
- -пояса освещенности Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой.

2. уметь

- Определять: стороны горизонта на местности (ориентироваться); относительную и абсолютную высоту географических объектов по плану местности или географической карте; расстояния и направления по плану и карте; осадочные и магматические горные породы; направление ветра.
- Описывать географические объекты.
- Объяснять особенности компонентов природы своей местности.

Географическая номенклатура:

1. Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

2. Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

3. Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Огненная Земля, Японские, Исландия.

4. Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка, Аляска. Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

5. Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский.

6. Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины, Центральные равнины.

7. Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

8. Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Альпы, Кавказ, Урал, Скандинавские, Аппалачи.

9. Горные вершины, вулканы: Джомолунгма, Орисаба, Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий, Гекла, Кракатау, Котопахи.

10.Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Баренцево, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

11.Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Куроисио, Бенгельское, Западных Ветров.

12.Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Енисей, Волга, Лена, Обь, Дунай, Амур, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

13.Озера: Каспийское, Аральское, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Великие Американские озера.

Тематическое планирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 6 КЛАССЕ

Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География. –М.: Русское слово-РС»(34 часа,1 час в неделю).

№ урока	Тема урока	Количество часов		
І четверть				
	<i>Тема № 1. Введение.</i>	<i>2 часа</i>		
№ 1	Что такое география? Безопасное поведение человека в природных условиях: добывание огня, добывание пищи.	1		
№ 2	Из истории географических открытий.	1		
	<i>Тема № 2. Земля как планета.</i>	<i>5 часов</i>		
№ 3	Планеты Солнечной системы. Сигналы бедствия и сигнальные средства.	1		
№ 4	Форма, размеры и движение Земли.	1		
№ 5	Географические координаты. <u>Практическая работа № 1. Определение по карте географических координат различных географических объектов.</u>	1		
№ 6	Времена года. Опасные и экстремальные ситуации в природе и их причины.	1		
№ 7	Пояса освещенности. Понятие о вынужденном автономном существовании. Возможные причины.	1		
	<i>Тема № 3. Способы изображения земной поверхности.</i>	<i>4 часа</i>		
№8	Масштаб карты. Условные знаки. <u>Практическая работа № 2. Определение географических координат</u>	1		
№ 9	Стороны горизонта. <u>Практическая работа № 3. Определение направлений и расстояний по карте</u>	1		
ІІ четверть				
№ 10	Изображение рельефа на карте. <u>Практическая работа № 4. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление</u>	1		

	<i>простейшего плана</i>			
№ 11	Контрольная работа по теме <u>«Географическая карта» местности</u>	1		
	<i>Тема № 4. Литосфера.</i>	<i>6 часов</i>		
№ 12	Строение земного шара. <u>Практическая работа № 5. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей</u>	1		
№ 13	Виды горных пород. Безопасное поведение человека в природных условиях, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию.	1		
№ 14	Полезные ископаемые. Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию.	1		
№ 15	Движения земной коры. Правила безопасного поведения человека в природе.	1		
№ 16	Выветривание горных пород. <u>Практическая работа № 6. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).</u>	1		
III четверть				
№ 17	Рельеф суши и дна океана. <u>Практическая работа № 7. Составление схемы различий гор и равнин по высоте.</u>	1		
	<i>Тема № 5. Атмосфера</i>	<i>8 часов</i>		
№ 18	Строение атмосферы. <u>Практическая работа № 8. Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовки облаков, описание наблюдаемой погоды, обработка результатов.</u>	1		
№ 19	Температура воздуха. Понятие о факторах и стрессорах выживания в природных условиях: их влияние на организм человека.	1		
№ 20	Атмосферное давление.	1		
№ 21	Движение воздуха. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности.	1		
№ 22	<u>Практическая работа № 9. Построение розы ветров по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды</u>	1		
№ 23	Вода в атмосфере. Безопасное поведение человека в природных условиях: подача сигналов бедствия.	1		
№ 24	Погода. Факторы влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Общие правила успешной акклиматизации.	1		

№ 25	Климат. Смена климатогеографических условий: общие понятия и определения.	1		
	Тема № 6. Гидросфера.	4 часа		
№ 26	Единство гидросферы. <u>Практическая работа № 10. Описание «путешествия капельки» из своего населенного пункта по большому круговороту воды.</u>	1		
	IV четверть			
№ 27	Мировой океан. <u>Практическая работа № 11. Определение по карте окраинных, внутренних и межостровных морей.</u>	1		
№ 28	Воды суши: реки и озера. <u>Практическая работа № 12. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком</u>	1		
№ 29	Воды суши: подземные воды и природные льды. <u>Практическая работа № 13. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. Особенности состояния водоемов в разное время года.</u>	1		
	Тема № 7. Биосфера.	2 часа		
№ 30	Царства живой природы. <u>Практическая работа № 14. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.</u>	1		
№ 31	Биосфера и охрана природы. Психологические основы выживания в природных условиях. Психологическое состояние человека при автономном выживании в природных условиях.	1		
	Тема № 8. Почва и геосфера.	3 часа		
№ 32	Почва. <u>Практическая работа № 15. Изучение строения почвы на местности. Безопасное поведение человека в природных условиях: сооружение временного укрытия.</u>	1		
№ 33	Природный комплекс. <u>Практическая работа № 16. Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.</u>	1		
№34	Природные зоны. <u>Практическая работа № 17. Описание природных зон Земли по географическим картам. Обобщающий урок по теме «Автономное существование человека в природе».</u>	1		

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010.
2. Учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Физическая география. 6 класс. 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012. –
3. Рабочая тетрадь: Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» 6 класс:/ Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
4. Географический атлас по географии: География. 6 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2012
5. Контурные карты по географии: География. 6 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2012

Дополнительная литература.

1. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 608 с.
2. В.Б. Пятунин. Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 классы, М.: Дрофа, 2002г.

Источники

1. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010.
2. Учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Физическая география. 6 класс. 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.