

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ  
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»  
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

«28» августа 2015 г.

протокол № 1

Новикова /Р.А.Новикова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего  
образования

Трусова /Л.С. Трусова

«01» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР

(техникум) имени В.С.Тишина»

Тряпичников /Е.В.Тряпичников

«01» сентября 2015 г.



Рабочая программа  
по учебному предмету «География»  
11 класс

Составитель программы:

Чалкова Анастасия Александровна, учитель

2015 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии для 11 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии «Экономическая и социальная география мира» (10-11 классы), авторской программы: Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010). Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 35 часов учебного времени.

Рабочая программа составлена на основе:

1.Федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089;

2.Авторской программы по физической географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. «Русское слово» 2010 г, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

3.Федерального перечня учебников на 2014-2015 учебный год, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

4.Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Основные цели и задачи курса:

-сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Программа рассчитана на 35 часов при одночасовой учебной нагрузке в неделю.

Основные методы обучения: информационно-развивающий, репродуктивный, проблемно-поисковый, исследовательский, творчески-репродуктивный.

Основные формы работы: Основными формами организации учебных занятий в старшей школе при изучении географии на базовом уровне являются лекции, комбинированные уроки, практические занятия, тестирование, семинары, самостоятельная работа с разными источниками информации, выполнение заданий

по плану, поисковая, исследовательская работа по картам, составление обобщающих таблиц, индивидуальная работа по заданиям.

Используемые технологии: личностно-ориентированная, информационно-коммуникационная, технология объяснительно-иллюстративного обучения технология, развивающего обучения, технология развития критического мышления.

Типы уроков: урок изучения и первичного закрепления новых знаний, урок закрепления знаний, урок комплексного применения ЗУН учащихся, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.

Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные и практические работы, диктанты, работы с контурными картами.

### **Содержание программы.**

## **Часть 2. Региональный обзор мира**

### **Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)**

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

**Основные понятия:** политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

### **Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)**

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов. Страны Европы. Федеративная Республика Германия – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота

дорожной сети. Объекты Всемирного наследия. Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

**Основные понятия:** Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

### **Тема 3. Зарубежная Азия (9 часов)**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов. Страны Азии. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные

экономические зоны Китая. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

#### **Тема 4. Северная Америка (3 часа)**

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке. Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии. Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

**Основные понятия:** Англо-Америка, Латинская Америка.

#### **Тема 5. Латинская Америка (4 часа)**

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли

и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика. Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

### **Тема 6. Африка (5 часов)**

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика. Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство». Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

**Основные понятия:** Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

### **Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)**

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом

хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

### **Тема 8. Россия в современном мире (2 часа)**

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

#### **Требования к подготовке учащихся.**

Учащиеся должны:

##### **1.знать/понимать**

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

##### **2.уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.
- оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 11  
КЛАССЕ**

Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География»- М:«Русское слово-РС»

№ урока	Т Е М А У Р О К А	Количество часов по программе		
<b>І четверть</b>				
	<b>Часть 2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА</b>	<b>34 часа</b>		
	<b>Тема 1. Политическая карта мира.</b>	<b>2 часа</b>		
1 1	Современная политическая карта мира и этапы её формирования. <i>Практическая работа 1.</i> 1.Классификация крупнейших государств мира: а)по формам правления, б)по государственному устройству.	1		
2	Понятие о регионах мира. Международные организации и их виды.	1		
	<b>Тема 2. Зарубежная Европа</b>	<b>5 часов</b>		
33	Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Население. <i>Практическая работа 2.</i> Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.	1		
4	Особенности хозяйства и внутренние различия Европы.	1		
5	Страны Европы. Федеративная Республика Германия	1		
6	Субрегион Восточная Европа. <i>Практическая работа 3.</i> Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.	1.		
7	Республика Польша	1		
	<b>Тема 3. Зарубежная Азия</b>	<b>8 часов</b>		

8 8	Состав, географическое положение, природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии	1		
9	Особенности населения и хозяйства Зарубежной Азии. Субрегионы. <i>Практич. раб. 4</i> Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.	1		
<b>II четверть</b>				
10	Характеристика регионов Юго-Западная Азия и Южная Азия <i>Практическая работа 5.</i> Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.	1		
111	Характеристика региона Восточная Азия. Королевство Япония.	1		
112	Китайская Народная республика	1		
113	Республика Индия.	1		
114	Характеристика региона Юго-Восточная Азия. Страны НИС. <i>Практическая работа 6.</i> Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.	1		
115	Контрольная работа по темам «Зарубежная Европа» и «Зарубежная Азия»	1		
	<b>Тема 4. Северная Америка</b>	<b>3 часа</b>		
116	США. ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население	1		
<b>III четверть</b>				
117	США. Хозяйство. Внутренние различия. <i>Практическая работа 7.</i> Заполнение таблицы «Экономические районы США»	1		
118	Канада. Общая экономико-географическая характеристика.	1		
	<b>Тема 5. Латинская Америка</b>	<b>4 часа</b>		
19	Особенности географического положения, природно-ресурсного	1		

	потенциала и населения региона. <i>Практическая работа 8.</i> Составление картосхемы «Природные ресурсы Латинской Америки»			
20	Особенности хозяйства. Внутренние различия региона Латинская Америка. <i>Практическая работа 9</i> Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.	1		
221	Общая экономико-географическая характеристика Республики Бразилия.	1		
222	Тестовая работа по разделам «Северная и Латинская Америка»	1		
	<b><i>Тема 6. Африка</i></b>	<b><i>4 часа</i></b>		
223	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Африки. <i>Практическая работа 10.</i> Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.	1	17.02.2015	
224	Особенности населения и хозяйства региона Африка. <i>Практическая работа 11.</i> Подбор рекламноинформационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.	1		
225	Общая экономико-географическая характеристика ЮАР.	1		
26	Общая экономико-географическая характеристика Республики Кения.	1		
	<b><i>Тема 7. Австралия и Океания</i></b>	<b><i>2 часа</i></b>		

227	Общая экономико-географическая характеристика Австралии. <i>Практическая работа 12.</i> Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.	1		
<b>4 четверть</b>				
228	Общая экономико-географическая характеристика Океании.	1		
	<b>Тема 8. Россия в современном мире</b>	<b>2 часа</b>		
29	Россия на политической карте мира. Экономико-географическая история России. <i>Практическая работа 14.</i> Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	1		
30	Россия на пути в будущее. Понятие федерализма. <i>Практическая работа 15.</i> Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	1		
31	Обобщение по теме: Россия в современном мире.	1		
32	Повторение по курсу	1		
33	Повторение по курсу	1		
34	Повторение по курсу	1		

### **Учебно-методический комплекс:**

1.Домогацких, Е. М. География: Экономическая и социальная география мира : в 2 ч. 2. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.

2.Домогацких, Е. М. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацких и Н. И. Алексеевского «География: Экономическая и социальная географии мира». 10-11 классы: в 2 ч. Ч.1 / Е. М. Домогацких, Е. Е. Домогацких. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010

### **Дополнительная литература.**

1.Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл.- М.: Дрофа, 2007.

2.Максаковский В.П. Дополнительные главы /В.П. Максаковский.- М.:Дрофа,2007.

3.Максаковский В.П. Рабочая тетрадь /В.П.Максаковский.- М.: Просвещение, 2007.

### **Источники информации:**

1.Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010.

2.Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013