

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

«27» августа 2015 г.

протокол № 1

 /Н.Ю.Семенова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего
образования

 /Л.С. Трусова

«01» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР

(техникум) имени В.С.Тишина»

 /Е.В.Тряпичников

«01» сентября 2015 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
6 класс

Составитель программы:

Горева Татьяна Артемовна, учитель

высшей квалификационной категории

2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и авторской программы по обществознанию: С.И.Козленко, И.В.Козленко, программа курса «обществознание» для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово», 2007г. Данная авторская программа является единой линией и реализуется через УМК, созданный для учащихся издательством «Русское слово»

Актуальность изучения данного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Данный предмет охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Курс «Обществознание» в 6 классе опирается на элементарные обществоведческие знания, полученные учащимися при изучении в начальной школе предмета «Окружающий мир» и носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков.

Цели и задачи курса

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных

ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Общая характеристика учебного предмета

Фундаментом курса «Обществознание» являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность его изучения обуславливают интегративный характер обществознания. Особенностью данной программы является акцентирование воспитательной и развивающей составляющей курса «Обществознание» на всех ступенях обучения путем усиления психологического и этического аспекта рассматриваемых проблем человека и общества, проблемного подхода к изучению материала.

Основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы

Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 6 классов.

Курс «Обществознание» для 6 классов является пропедевтикой курса «обществознание». Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, - антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными.

Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Краткое описание основных содержательных линий курса

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется.

Содержание учебного предмета

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в 6 классе в качестве обязательного предмета.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» 6 класс рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Формы контроля

- тестирование по темам;
- проверочные работы по темам, тестовая итоговая работа, словарные диктанты;

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование, раздела, темы, урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Виды и формы контроля</i>
34	Итоговое повторение.	1	Повторение и обобщение изученного по курсу «Обществознание» в 6 классе. Проверка уровня знаний материала и овладения основными умениями и навыками.	Итоговый. Тестирование.

Краткое содержание учебной программы

Раздел I. Общество и человек

Понятие «общество». Общество как исторический результат естественно складывающихся взаимоотношений людей. Общественная жизнь. Роль общества и общественной жизни в становлении человека. Изменение содержания понятия «общество» на протяжении человеческой истории. Соотношение понятий «страна», «государство» и «общество». Разнообразие значений понятия «общество».

Общество – целостный социальный организм. Четыре главные сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная, духовная. Содержание каждой из сфер общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни, их постоянное изменение и развитие.

Способность к прогрессу как отличительная черта человека. Роль коллективной трудовой деятельности в выделении человека из животного мира, его превращении в существо общественное, социальное. Человек – биосоциальное существо.

Совершенствование орудий труда. Появление речи. Развитие мышления человека. Изменение форм объединения древних людей. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству. Появление ремесла как результат разделения труда. Превращение культуры во вторую среду существования человека.

Выделение ступеней развития общества по способу добывания средств существования и форм хозяйствования. Общество охотников и собирателей. Общество огородничества как переходная форма хозяйствования от добывания готовых природных продуктов к выращиванию продуктов окультуренных. Общество земледельцев и скотоводов. Аграрное общество. Индустриальное общество. Информационное (постиндустриальное) общество. Социальный процесс.

Современное производство. Научно-техническая революция. Современные средства транспорта и связи. Информационная революция. Глобальная компьютерная сеть – Интернет. Состав современного общества. Мегалополисы – символы нашего времени.

Мировое сообщество. Проблемы современного общества.

Поколение. Взаимоотношение поколений в разные исторические эпохи.

Предки, современники и потомки. Культура. Культурная память поколений.

Материальная и духовная культура. Культурное наследие.

Взаимосвязь и взаимодействие человека, общества и природы. Биосфера.

Изменение взаимодействия человека, общества и природы в различные исторические эпохи. Экологический кризис. Планетарный масштаб современного экологического кризиса.

Раздел II. Экономическая сфера общества

Происхождение понятия «экономика». Сущность экономики. Экономика как главное условие и основной источник обеспечения жизни и деятельности людей. Потребности. Блага. Производство. Ограниченность ресурсов. Невосполнимые ресурсы. Экономика как способ рациональной организации хозяйственной деятельности. Организация производства. Затраты производства. Производитель. Потребитель.

Рынок как система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг между продавцами и покупателями. Торговля. Зависимость рыночной цены от количества произведенных товаров и спроса на них.

Деньги как всеобщее средство обмена. Роль денег для измерения рыночной стоимости различных товаров и услуг. Деньги как средство платежа. Банки.

Предпринимательство. Предприниматель. Бизнес; его разновидности: производственный, финансовый, страховой; крупный, средний, мелкий.

Наиболее распространенные формы организации бизнеса: единоличное предприятие; товарищество; акционерное общество. Фирма. Условия успешного бизнеса. Этапы организации бизнеса. Капитал.

Домашнее хозяйство семьи. Семейная экономика. Семейный бюджет.

Доходы и расходы. Основные источники семейного бюджета. Обязательные

и произвольные расходы. Сбалансированный семейный бюджет. Дефицит бюджета.

Неравенство доходов семей. Прожиточный минимум. Малоимущие семьи и государственная социальная помощь.

Труд детей в разные исторические эпохи. Современная «молодежная экономика». Российское законодательство об экономической деятельности несовершеннолетних. Распространение ответственности родителей за действия своих несовершеннолетних детей в экономической сфере.

Проблема карманных денег подростков. Личный бюджет подростка.

Право на труд. Всеобщая декларация прав человека о праве на труд.

Положения Конституции Российской Федерации о том, что труд граждан является свободным. Сущность безработицы. Гарантии государства защиты от безработицы.

Регулятор трудовой деятельности – Трудовой кодекс Российской Федерации.

Начальный возраст трудоустройства. Особые условия заключения трудового договора с несовершеннолетним. Трудовая книжка. Права и обязанности работника и работодателя. Условия расторжения трудового договора.

Продолжительность рабочего времени. Право на отдых. Пенсионный

возраст. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Раздел III. Социальная сфера общества

Общество как система. Социальные группы: малые и большие. Социальное неравенство. Богатые. Бедные. Средний класс зажиточных людей. Крайняя бедность – нищета.

Семья – малая социальная группа. Функции семьи в обществе. Создание семьи. Семейные отношения. Брак как форма отношений между мужчиной и женщиной, одобряемая обществом. Законодательная охрана брака и семьи.

Двухпоколенные и многопоколенные семьи.

Социальные нормы. Привычки. Обычаи и традиции. Манеры поведения.

Этикет. Обряд. Нравы как особо оберегаемые, высококочтимые обществом массовые образцы действий. Табу. Ценности. Религиозные нормы. Правовые нормы.

Раздел IV. Политика и право

Государство – фундамент политической сферы общества. Функции государства. История возникновения ранних государств. Развитие государств в различные исторические эпохи.

Демократические и недемократические государства. Монархия. Республика.

Главные признаки государства: единая территория; суверенитет; аппарат управления; налоги; наличие законов; гражданство или подданство.

Гражданство и граждане. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации». Паспорт. Государственные символы:

Государственный герб; Государственный флаг; Государственный гимн.

Государственные символы современной России. Государственный язык. Светский характер Российского государства. Право. Различные источники выражения права. Нормативные правовые акты. Юридический закон как нормативный правовой, имеющий особую юридическую силу. Постановления. Договор. Юридическая ответственность. Преступления. Уголовная ответственность за преступления. Конституция – Основной закон страны Конституция как главный закон государства. История возникновения и развития Конституции. Конституция Российской Федерации 1993 года. Конституция – закон прямого действия. Структура современной Конституции Российской Федерации. Государственное устройство России. Президент РФ – глава государства. Федеральные собрания (Совет Федерации, Государственная Дума) – Парламент России. Депутаты. Правительство Российской Федерации – высший орган системы исполнительной власти. Принцип разделения властей (законодательной, исполнительной, судебной). Местное самоуправление. Право и правопорядок Законность. Закон един для всех. Правопорядок. Органы охраны правопорядка, их структура и функции: органы внутренних дел, суды, прокуратура. Адвокат. Как защититься от несправедливости Суд и правосудие. Суды общей юрисдикции (районные, городские или областные, мировые). Арбитражные суды. Конституционный суд. Способы защиты от несправедливости. Запрещение самосуда.

Раздел V. Духовная сфера общества

Наука и образование Сущность науки. Зарождение науки. Условное деление наук на естественные, общественные, гуманитарные и технические. Сферы и методы исследования общественных наук. Образование, его значение в жизни людей. Функции образования. Самообразование. Самовоспитание. Право на получение образования как одно из конституционных прав граждан Российской Федерации. Мораль. Мораль как норма, регулирующая поведение человека в обществе. Соотношение морали и права. Общественное мнение людей. Нравственные ценности. Влияние религии на нравственность человека. Идеалы и ценности. Идеал как образец, высшая цель стремлений. Материалисты и идеалисты. Общечеловеческие ценности. Конфликт ценностей. Три этапа нравственного развития человека: 1) человек не совершает дурных поступков из-за страха наказания; 2) не совершает их, поскольку дорожит мнением членов группы, в которой находится; 3) поведение человека определяется принципами, которыми он руководствуется независимо от мнения группы.

Раздел VI. Ребенок в обществе

Ребенок в семье Детство: сущность, хронологические рамки, стадии. Отношение к детям в разные исторические эпохи. Воспитание детей у разных народов. Воспитание в разные исторические периоды.

Взаимоотношения детей и родителей Роль семьи в формировании личности ребенка. Четыре основных метода воспитания – решения принимаются: 1) исключительно родителями; 2) совместно родителями и детьми; 3) на основе последнего слова подростка; 4) то родителями, то детьми, а иногда совместно. Конфликты между детьми и родителями: причины, пути решения. Ребенок в школе История школьного обучения. Современная школа. Три ступени школы Российской Федерации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) образование. Общедоступность и бесплатность получения гражданами России общего среднего образования. Обязательность получения основного общего девятилетнего образования. Роль школы в воспитании детей. Основные понятия темы: общедоступность и бесплатность получения образования; обязательность получения образования. Друзья и ровесники Дружба. Отношения дружбы. Верность.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

Знать/понимать

- первичные представления об обществе как динамически развивающейся целостности.
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать российское общество: о его устройстве, конституционные основы, особенности развития в начале XXI в.
- сравнивать главные сферы общества - экономическую, политическую и духовную.
- объяснять структуру современного общества;
- приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать ближайшую среду учащихся: город, микрорайон, дом, квартиру;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- первичного анализа и использования социальной информации;

Календарно-тематическое планирование

	Содержание материала	Количество часов по программе	Дата по плану	Корректировка	Дата фактически
1 четверть		9			
	Раздел 1. Общество и человек	7			
1	Что такое общество?	1			
2	Происхождение и развитие человека	1			
3	Исторические ступени развития общества	1			
4	Современное общество	1			
5	Человечество как сумма поколений	1			
6	Человек, общество, природа	1			
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»	1			
	Раздел 2. Экономическая сфера общества	7			
8	Что такое экономика?	1			
9	Рынок	1			
	2 четверть	7			
10	Что такое предпринимательство и бизнес?	1			
11	Домашнее хозяйство	1			
12	Экономическая деятельность подростков	1			
13	Труд с точки зрения закона	1			
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера общества»	1			
	Раздел 3. Социальная сфера общества	4			
15	Социальная структура общества	1			
16	Семья	1			
	3 четверть	10			
17	Правила и нормы поведения в обществе	1			
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера общества»	1			
	Раздел 4. Политика и право	6			
19	Государство и граждане	1			

20	Право на службе человека	1			
21	Конституция- основной закон страны	1			
22	Право и правопорядок	1			
23	Как защититься от несправедливости	1			
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика и право»	1			
	Раздел 5. Духовная сфера общества	4			
25	Наука и образование	1			
26	Мораль	1			
	4 четверть	9			
27	Идеал и ценности	1			
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная сфера общества»	1			
	Раздел 6. Ребенок в обществе	5			
29	Ребенок в семье	1			
30	Взаимоотношения детей и родителей	1			
31	Ребенок в школе	1			
32	Друзья и ровесники	1			
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Ребенок в обществе»	1			
34	Итоговое повторение «Экономическая и социальная сферы общества»	1			

Учебно-методическое обеспечение

Учебник: И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 6 класс. – М.: Русское слово, 2007 г.

И.С. Хромова. Тесты по обществознанию по учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой «Обществознание» 6 класс. – М.: Русское слово, 2013.

Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой 6 класс, автор-составитель Н.С.Кочетов, Волгоград, 2007