


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

«28» августа 2015 г.

протокол № 1

 /Р.А.Новикова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего
образования

 /Л.С. Трусова

«01» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР
(техникум) имени В.С.Тишина»

 /Е.В.Тряпичников

«01» сентября 2015 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности»
8 класс

Составитель программы:

Новикова Римма Анатольевна, учитель
первой квалификационной категории

2015 г.

Пояснительная записка

Характеристика особенностей программы:

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов Российской Федерации:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Цели и задачи курса:

Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;

Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;

Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;

Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Содержание учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена для 8 класса

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (21ч)

Промышленные аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, по-жаро-взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Причины аварий и возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Сильнодействующие ядовитые вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно опасных объектах, их причины и возможные последствия. Основные виды радиационно опасных объектов. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Режимы радиационной защиты.

Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Биосфера и человек. Экология и экологическая опасность. Экологическая система, экологический кризис, экологическая катастрофа. Виды загрязнения биосферы. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Мероприятия по защите здоровья человека, проводимые в местах нарушения экологического равновесия. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Обучение способам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населенных пунктах и на промышленных предприятиях. Сигнал - "Внимание всем!". Речевая информация, передаваемая по радиоприемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Обучение правилам эвакуации населения. Организация и проведение эвакуации.

Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания. Ознакомление с защитными сооружениями гражданской обороны, порядком их использования. Ознакомление с организацией защиты сельскохозяйственных объектов в зонах чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите сельскохозяйственных животных при стихийных бедствиях, производственных авариях.

Мероприятия по защите фуража, воды, продуктов животноводства от заражения. Отработка практических действий обучаемых при возникновении аварий и катастроф, наиболее вероятных для регионов проживания.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6ч)

Первая медицинская помощь при отравлениях газами и средствами бытовой химии. Пищевая токсикоинфекция. Первая медицинская помощь.

Основы здорового образа жизни (7)

Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом. Воспитание необходимых физических качеств. Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. Понятие о воспитании детей.

Закрепление практических навыков по пройденным темам

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Учащиеся должны:

знать/понимать

Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

уметь

Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;

Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;

пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Тематическое планирование

8 класс

Учебник В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.Н. Вангородский ОБЖ, 8 класс

М.: Дрофа, 2014г

Количество часов: 1 час в неделю, всего 34 часа

Но мер уро ка	Содержание материала	Количество часов по программе	Дата по плану	Коррек тировк а часов	Дата фактиче ски
1 полугодие					
	Раздел 1.Безопасность и защита человека в среде обитания.	21			
	Глава 1.Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	18			
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1			
2	Опасности аварий и катастроф.	1			
3	1.3.Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.	1			
4	2.1. Из истории катастроф. Виды аварий на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	1			
5	2.2. Общие сведения о взрыве: особенности зоны действия.	1			
6	2.3. Общие сведения о пожаре.	1			
7	2.4. Причины возникновения пожаров и взрывов, их последствия.	1			
8	2.5. Основные поражающие факторы пожаров и взрывов.	1			
9	2.6. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	1			
10	2.7. Пожары и паника.	1			
11	3.1. Виды аварий на химически опасных объектах.	1			
12	3.2. Классификация химически опасных веществ по характеру воздействия на человека.	1			
13	3.3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.				
14	3.3. Средства и способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ.	1			
15	3.4. Правила безопасного поведения	1			

	при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.				
16	4.1,4.2. Общие понятия о радиоактивном излучении, виды излучений.	1	.		
	2 полугодие				
17	Виды гидродинамических аварий.Затопления.	1			
18	Транспортные аварии.	1			
	Глава 2.Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения.	3			
19	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1			
20	Эвакуация населения и использование населением средств индивидуальной защиты.	1			
21	Инженерная,радиационная и химическая защита населения при ЧС техногенного характера.	1			
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	13			
	Глава 1.Основы медицинских знаний.	6			
22	Понятие о переломах, их признаки.	1			
23-24	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.	2			
25	Общие принципы неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами.	1			
26	Первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка, при ожогах химическими веществами.	1			
27	Первая медицинская помощь при отравлении веществами бытовой химии и минеральными удобрениями.	1			
	Глава 2. Основы здорового образа жизни.	7			
28-29	Физическая культура и закаливание.	2			
30	Правила безопасности при выполнении физических упражнений.	1			
31	Роль закаливания в профилактике	1			

	простудных заболеваний.				
32	Основы репродуктивного здоровья подростков.	1			
33-34	Факторы, разрушающие здоровье человека. Понятие о наркомании и токсикомании.	2			
	Итоговое повторение.				

Для реализации программного содержания используется учебно-методическое обеспечение -

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2014.

Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2009.

Мионов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2008.

В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2009.

Журнал «Основы безопасности жизни»

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

Техническое обеспечение - мультимедийный проектор, ноутбук, видеомэгаффон, медиатека.