

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

« 28 » августа 2015 г.

протокол № 1

Решт /И.П.Рештейн

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

учебной частью общего

образования

Трусова /Л.С. Трусова

« 01 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «НОУОР
(техникум) имени В.С.Тишина»

Тряпичников /Е.В.Тряпичников

« 01 » сентября 2015 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Информатика и ИКТ»
8 класс

Составитель программы:

Воробьева Лидия Ивановна, учитель
первой квалификационной категории

2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (приказ Минобрнауки России от 05.03.04 № 1089), *авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для основной школы Н.Д. Угриновича (Информатика Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. – М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010).*

Цели и задачи курса:

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Содержание курса информатики и ИКТ в 8 классе

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), из них 3 часа – контрольные работы.

1. Информация и информационные процессы – 9 ч

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Практические работы:

Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».

Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 8 ч

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.

Практические работы:

- Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».
- Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».
- Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».
- Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».
- Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».

3. Коммуникационные технологии – 15 ч

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы:

- Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».
- Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».
- Практическая работа № 10 «География Интернета».
- Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».
- Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».
- Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».
- Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».
- Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

Итоговое повторение 2 ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

8 класс

УМК Угринович Н.Д.

34 часа в год

1 час в неделю

№ урока	Тема урока	Кол. часов	Дата провед. по плану	Корре ктир.	Дата факт.
	Тема 1. Информация и информационные процессы	9			
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Информация в живой и неживой природе	1			
2	Информация в обществе и технике.	1			
3	<i>Практическая работа № 1</i> «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	1			
4	Кодирование информации с помощью знаковых систем.	1			
5	Количество информации. <i>Практическая работа № 2</i> «Перевод единиц измерения количества информации»	1			
6	Определение количества информации.	1			
7	Алфавитный подход к определению количества информации.	1			
8	Решение задач по теме «Количество информации».	1			
9	<i>Контрольная работа № 1</i> «Количество информации».	1			
	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7			
10	Устройство компьютера. <i>Практическая работа № 3</i> «Определение разрешающей способности мыши». <i>Практическая работа № 4</i> «Форматирование дискеты».				

11	Файлы и файловая система. <i>Практическая работа № 5</i> «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	1			
12	Программное обеспечение компьютера.	1			
13	Графический интерфейс операционных систем <i>Практическая работа № 6</i> «Установка даты и времени».	1			
14	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. <i>Практическая работа № 7</i> «Защита от вирусов».	1			
15	Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	1			
16	<i>Контрольная работа № 2.</i> «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».	1			
	Коммуникационные технологии	16			
17	Техника безопасности в кабинете информатики. Передача информации.	1			
18	Локальные компьютерные сети. <i>Практическая работа № 8</i> «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключённом к локальной сети».	1			
19	Глобальная компьютерная сеть Интернет. <i>Практическая работа № 9</i> «Подключение к Интернету».	1			
20	Глобальная компьютерная сеть Интернет. <i>Практическая работа № 10</i> «География Интернета».	1			
21	Информационные ресурсы Интернет. Всемирная паутина. <i>Практическая работа № 11</i> «Путешествие во всемирной паутине».	1			
22	Информационные ресурсы Интернет. Электронная почта. <i>Практическая работа № 12</i>	1			

	«Работа с электронной Web-почтой».				
23	Файловые архивы. <i>Практическая работа № 13</i> «Загрузка файлов из Интернета».	1			
24	Информационные ресурсы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете.	1			
25	Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. <i>Практическая работа № 14</i> «Поиск информации в Интернете».	1			
26	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице.	1			
27	Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах.	1			
28	Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.	1			
29	<i>Практическая работа № 15</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	1			
30	<i>Практическая работа № 15</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	1			
31	<i>Практическая работа № 15</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	1			
32	<i>Контрольная работа № 3</i> «Коммуникационные технологии».	1			
33-34	Повторение	2			
	Всего часов	34			

Используемые средства обучения

Учебно-методический комплект:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010.
2. Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лабор. знаний, 2006.
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 кл.: методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Дополнительная литература:

1. Белоусова Л.И. Сборник задач по курсу информатики. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.
2. Босова Л.Л. и др. Обработка текстовой информации: Дидактические материалы.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007.
3. Богомолова О.Б. Практические работы по MS Excel на уроках информатики. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007.
4. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под ред. Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

Технические средства, необходимые для реализации программы.

Компьютер

Проектор

Принтер

Модем

Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; микрофон.

Программные средства

Операционная система – Windows XP.

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.

Программа-архиватор.

Клавиатурный тренажер.

Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Простая система управления базами данных.

Система автоматизированного проектирования.

Программа-переводчик.

Система оптического распознавания текста.

Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Система программирования.

Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

Программа интерактивного общения.

Простой редактор Web-страниц.

Ресурсы Интернет

- | | |
|---|--|
| 1. Виртуальный музей | http://www.computer-museum.ru |
| 2. Дидактические материалы по информатике | http://comp-science.narod.ru |
| 3. Интернет – школа «Просвещение.ru» | http://www.internet-school.ru |
| 4. Информатика в школе: сайт И.Е.Смирновой | http://infoschool.narod.ru |
| 5. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников | http://www.phis.org.ru./informatika/ |
| 6. Информатика и информационные технологии в образовании. | http://www.rusedu.info |
| 7. История Интернета в России | http://www.nethistory |
| 8. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru/ |
| 9. Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д.. | (http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/1/). |