

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум)
имени В.С.Тишина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
1 КУРСА**

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»

**Нижний Новгород
2014**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБОУ СПО «Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум) имени В.С. Тишина»

Разработчик: Игнатъева Ирина Александровна

Одобрена методическим советом «29» августа 2014 г. (протокол №1)

В программе дисциплины используются следующие сокращения:

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ОУ - образовательное учреждение

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО 49.02.01 Физическая культура – преподавание физической культуры по основным образовательным программам.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;

- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;

- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

2 недели, 72 часа - рассредоточено 24 недели по 3 часа в неделю

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование Профессионального модуля	Объем времени отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	24 недели, 72 часа (рассредоточено 3 часа в неделю)	08.09.2013- 30.11.2013 19.01.2014- 12.04.2014 (рассредоточено 3 часа в неделю), 72 часа
ПК 1.2. Проводить	Организация и проведение учебно-	24 недели, 72 часа	08.09.2013- 30.11.2013

учебные занятия по физической культуре.	тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	(рассредоточено 3 часа в неделю)	19.01.2014-12.04.2014 (рассредоточено 3 часа в неделю), 72 часа
ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	24 недели, 72 часа (рассредоточено 3 часа в неделю)	08.09.2013-30.11.2013 19.01.2014-12.04.2014 (рассредоточено 3 часа в неделю), 72 часа
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	24 недели, 72 часа (рассредоточено 3 часа в неделю)	08.09.2013-30.11.2013 19.01.2014-12.04.2014 (рассредоточено 3 часа в неделю), 72 часа
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	24 недели, 72 часа (рассредоточено 3 часа в неделю)	08.09.2013-30.11.2013 19.01.2014-12.04.2014 (рассредоточено 3 часа в неделю), 72 часа

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	24 недели, 72 часа (рассредоточено 3 часа в неделю)	08.09.2013- 30.11.2013 19.01.2014- 12.04.2014 (рассредоточено 3 часа в неделю), 72 часа
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	24 недели, 72 часа (рассредоточено 3 часа в неделю)	08.09.2013- 30.11.2013 19.01.2014- 12.04.2014 (рассредоточено 3 часа в неделю), 72 часа
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	24 недели, 72 часа (рассредоточено 3 часа в неделю)	08.09.2013- 30.11.2013 19.01.2014- 12.04.2014 (рассредоточено 3 часа в неделю), 72 часа

3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Количество часов (недель)
Планирование, проведение, анализ учебных занятий	Просмотр уроков по физической культуре, экспресс - анализы уроков по физической культуре	3 недели, 9 часов
Оценка использования метода наглядности на уроке физической культуры	Просмотр уроков по физической культуре, описание использования метода наглядности на уроке по физической культуре	3 недели, 9 часов
Оценка использования метода слова на уроке физической культуры	Просмотр уроков по физической культуре, описание использования метода слова на уроке по физической культуре	3 недели, 9 часов
Оценка педагогической техники учителей	Просмотр уроков по физической культуре, описание педагогической техники учителей физической культуры на уроках разной направленности	3 недели, 9 часов
Планирование, проведение, анализ учебных занятий	Составление, проведение и анализ подготовительной части урока по физической культуре и тренировки в избранном виде спорта	6 недель, 18 часов
Планирование, анализ и проведение внеклассных мероприятий	Составление положения о внеклассном мероприятии, просмотр внеклассного мероприятия, анализ внеклассного мероприятия	6 недель, 18 часов

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения

практики: отчет студента-практиканта, который является основным документом, где учитывается работа студента. В отчете должны быть анализы уроков, положение о внеклассном мероприятии за что выставляются оценки за практику. Журнал ведётся преподавателями техникума, которым поручено руководство практической подготовкой студентов.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для организации педагогической практики студентов необходимо предоставить помещения для проведения занятий, внеклассных, воспитательных и других мероприятий, методические пособия ТСО, имеющиеся в распоряжении училища; составить расписание занятий с учётом плана педагогической практики; оказать необходимую методическую помощь в проведении занятий, учебно-воспитательной работе и других мероприятий.

4.3. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. авт.-сост.: П.А. Киселев, С.Б. Киселева; рец. С.А. Шептикин: Тестовые вопросы и задания по физической культуре. - М.: Глобус, 2010
2. авт. колл. д-р пед. наук, проф. А.А. Кашкин, д-р пед. наук О.И. Попов, канд. пед. наук, доцент В.В. Смирнов; Федеральное агентство по физической культуре и спорту: Плавание. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
3. авт. колл.: д-р пед. наук, профессор Ю.Д. Железняк, канд. пед. наук А.В. Чачин; Федеральное агентство по физической культуре и спорту: Волейбол. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
4. авт. колл.: канд. пед. наук, доцент И.П. Бувеская, канд. пед. наук В.Б. Зеличенко, д-р пед. наук, проф. В.Г. Никитушкин; Федеральное агентство по физической культуре и спорту: Легкая атлетика: бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
5. авт.-сост. канд. пед. наук П.В. Квашук, канд. пед. наук Л.Н. Бакланов, О.Е. Левочкина; Федеральное агентство по физической культуре и спорту: Лыжные гонки. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
6. Барчуков И.С.: Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: КноРус, 2011
7. Баршай В.М.: Гимнастика. - Ростов н/Д: Феникс, 2009
8. Белгородская региональная общественная организация "Федерация легкой атлетики" НИУ "БелГУ", Фак. физической культуры; сост.: П.П.

- Кондратенко, М.С. Коренева; рец. А.Г. Намеченко: Методические основы легкой атлетики. - Белгород: НИУ БелГУ, 2011
9. Блеер А.Н.: Терминология спорта. - М.: Академия, 2010
 10. Боголюбова С.А.: Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов. - М.: Академия, 2009
 11. Волошина Л.Н.: Практикум по теории и технологиям физической культуры дошкольников. - Белгород: НИУ БелГУ, 2011
 12. Воронин И.Ю.: Организация и проведение соревнований по баскетболу. - Белгород: ПОЛИТЕРРА, 2011
 13. Голощапов Б.Р.: История физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2011
 14. Жуйков В.П.: Физическая культура 1-4 классы. - Белгород: НИУ БелГУ, 2011
 15. Жуков А.А.: Технология и организация операторских и агентских услуг. - М.: Академия, 2011
 16. Зациорский В.М.: Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания. - М.: Советский спорт, 2009
 17. колл. авт.; отв. ред. Л.В. Бурая, Ф.И. Собянин; СОФ БелГУ: Деятельность педагога по физической культуре в условиях модернизации педагогического образования. - Старый Оскол: СОФ БелГУ, 2009
 18. Ковалько В.И.: Поурочные разработки по физкультуре. - М.: Вако, 2010
 19. Лях В.И.: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2012
 20. Лях В.И.: Физическая культура. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2011
 21. под общ. ред. О.А. Григорьева; рец.: А.А. Горелов, В.И. Сысоев: Теоретические основы спортивной подготовки и тренировки. - М.: Еврошкола, 2010
 22. под ред. Ю.Д. Железняк; рец.: С.Д. Неверкович, В.Г. Никитушкин: Теория и методика обучения предмету "Физическая культура". - М.: Академия, 2010
 23. Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова: Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения. - М.: Академия, 2010
 24. Под ред. Ю.Д. Железняк: Теория и методика обучения предмету "Физическая культура". - М.: Академия, 2010
 25. Спирин М.П.: Подвижные игры: теория, понятия, методика проведения. - Белгород: ПОЛИТЕРРА, 2010
 26. Ушакова Е.В.: Подвижные игры. - Белгород: БелГУ, 2011
 27. Холодов Ж.К.: Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: Академия, 2012
 28. Шиловских К.В.: Гандбол. - Белгород: НИУ БелГУ, 2011

Дополнительные источники:

1. авт. колл.: д-р пед. наук, профессор Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев, д-р пед. наук, профессор О.В. Матыцин; Федеральное агенство по физической

- культуре и спорту: Настольный теннис. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
2. авт. колл.: канд. пед наук А.О. Акопян, Д.И. Долганов, Г.А. Королев и др.; Федеральное агенство по физической культуре и спорту: Рукопашный бой. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
 3. Виноградов Г.П.: Атлетизм: теория и методика тренировки. - М.: Советский спорт, 2009
 4. Гончарук С.В.: Активный образ жизни и здоровье студента. - Белгород: ПОЛИТЕРРА, 2011
 5. Колбовский Е.Ю.: Экологический туризм и экология туризма. - М.: Академия, 2011
 6. Коваль В.И.: Гигиена физического воспитания и спорта. - М.: Академия, 2010
 7. Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России; науч. рец. К.Н. Гусов; пер. с фр. и вступ. ст. А.А. Соловьева; предисл. А.Т. Сихарулидзе: Спортивный кодекс Франции. - М.: Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов Р, 2010
 8. Махов И.И.: Туризм на уроках физической культуры для 5-8 классов. - Белгород: ИПК НИУ "БелГУ", 2012
 9. НИУ БелГУ, Харьковский национальный ун-т им. В.Н. Каразина, Харьковский международный славянский ун-т; авт.: В.О. Соловьев и др ; рец.: А.П. Голиков, М.Е. Комарова, Л.Д. Божко: Туризм в Европе. - Белгород: ИПК НИУ "БелГУ", 2012
 10. НИУ БелГУ; В.О. Соловьев и др.; рец.: А.П. Голиков и др.: Туризм в России. - Белгород: ИПК НИУ БелГУ, 2011
 11. Петин А.Н.: Экологические основы экскурсионной и рекреационной деятельности. - Белгород: ИПК НИУ "БелГУ", 2012
 12. Петров П.К.: Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте. - М.: Академия, 2010
 13. Под общ. ред. С.П.Евсеева: Теория и организация адаптивной физической культуры. - М.: Советский спорт, 2010
 14. под ред. А.В. Родионова: Психология физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2010
 15. Соловьев А.А.: Зарубежные модели и опыт кодификации спортивного законодательства. - М.: Б.И., 2011

4.4. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации: все сотрудники, осуществляющие проведение педагогической практики, должны иметь высшее педагогическое образование по специальности Физическая культура.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Отчет студента-практиканта, является основным документом, где учитывается работа студента-практиканта. В отчете ставится оценка за умение анализировать уроки по физической культуре. Журнал ведётся преподавателями училища, которым поручено руководство практической подготовкой студентов.

Отчетная документация:

- экспресс - анализы уроков физической культуры;
- оценка использования метода наглядности на уроках физической культуры;
- оценка использования метода слова на уроках физической культуры;
- оценка педагогической техники учителей на уроках физической культуры;
- комплекс общеразвивающих упражнений;
- отчет-студента практиканта;
- положение о внеклассном мероприятии.

За этот вид практики студентам выставляется дифференцированный зачет.