

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум)
имени В.С.Тишина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
2 КУРСА**

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»

**Нижний Новгород
2014**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБОУ СПО «Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум) имени В.С. Тишина»

Разработчик: Игнатьева Ирина Александровна

Одобрена методическим советом «29» августа 2014 г. (протокол №1)

В программе дисциплины используются следующие сокращения:

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ОУ - образовательное учреждение

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ..... | 9 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... | 11 |
| 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ..... | 20 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ..... | 23 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа производственной практики является частью ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов; Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2 Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно - тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
 - оформлять результаты исследовательской работы;
 - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

ЗНАТЬ:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно- спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики:

На 2 курсе - 9 недель: рассредоточено

4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю;

5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю.

На 3 курсе – 3 недели (108 часов), рассредоточено 12 недель по 9 часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно- спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Тематический план

| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля | Объем времени отведенный на практику (в неделях, часах) | Сроки проведения |
|--|---|--|---|
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. | 12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108 часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие | 01.09.2014-21.12.2014 19.01.2015-24.05.2015 08.09.2015-30.11.2015 |
| ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью | 12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; | 01.09.2014-21.12.2014 19.01.2015-24.05.2015 08.09.2015-30.11.2015 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | спортсменов в избранном виде спорта. | 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие | |
| ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. | 12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие | 01.09.2014- 21.12.2014 19.01.2015- 24.05.2015 08.09.2015- 30.11.2015 |
| ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. | 12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие | 01.09.2014- 21.12.2014 19.01.2015- 24.05.2015 08.09.2015- 30.11.2015 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | полугодие | |
| ПК.1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. | 12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108 часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие | 01.09.2014-21.12.2014 19.01.2015-24.05.2015 08.09.2015-30.11.2015 |
| ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. | 12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108 часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие | 01.09.2014-21.12.2014 19.01.2015-24.05.2015 08.09.2015-30.11.2015 |
| ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в | 12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в | 01.09.2014-21.12.2014 19.01.2015-24.05.2015 08.09.2015-30.11.2015 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| и инвентарь. | избранном виде спорта. | неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие | |
| ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. | 12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие | 01.09.2014- 21.12.2014 19.01.2015- 24.05.2015 08.09.2015- 30.11.2015 |
| ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. | Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. | 12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие | 01.09.2014- 21.12.2014 19.01.2015- 24.05.2015 08.09.2015- 30.11.2015 |
| ПК 2.2. | Организация | 12 недель: | 01.09.2014- |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> | <p>На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108 часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие</p> | <p>21.12.2014 19.01.2015- 24.05.2015 08.09.2015- 30.11.2015</p> |
| <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> | <p>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> | <p>12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108 часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие</p> | <p>01.09.2014- 21.12.2014 19.01.2015- 24.05.2015 08.09.2015- 30.11.2015</p> |
| <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> | <p>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> | <p>12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2</p> | <p>01.09.2014- 21.12.2014 19.01.2015- 24.05.2015 08.09.2015- 30.11.2015</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие</p> | |
| <p>ПК 2.5. Организовывают обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> | <p>Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> | <p>12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие</p> | <p>01.09.2014- 21.12.2014 19.01.2015- 24.05.2015 08.09.2015- 30.11.2015</p> |
| <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающ ую организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функциониров ание спортивных</p> | <p>Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> | <p>12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие</p> | <p>01.09.2014- 21.12.2014 19.01.2015- 24.05.2015 08.09.2015- 30.11.2015</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. | | | |
| ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. | 12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108 часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие | 01.09.2014-21.12.2014 19.01.2015-24.05.2015 08.09.2015-30.11.2015 |
| ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. | 12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108 часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие | 01.09.2014-21.12.2014 19.01.2015-24.05.2015 08.09.2015-30.11.2015 |
| ПК 3.3. Систематизировать педагогически | Методическое обеспечение организации физкультурной и | 12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 | 01.09.2014-21.12.2014 19.01.2015-24.05.2015 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>й опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> | <p>спортивной деятельности.</p> | <p>часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие</p> | <p>08.09.2015-30.11.2015</p> |
| <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> | <p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.</p> | <p>12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие</p> | <p>01.09.2014-21.12.2014 19.01.2015-24.05.2015 08.09.2015-30.11.2015</p> |
| <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической</p> | <p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.</p> | <p>12 недель: На 2,3 курсе – 9 недель: 4 недели (144 часа): 16 недель по 9 часов в неделю – полугодие; 5 недель (180 часов): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по</p> | <p>01.09.2014-21.12.2014 19.01.2015-24.05.2015 08.09.2015-30.11.2015</p> |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| культуры и спорта. | | 36 часов в неделю – 2 полугодие. На 3,4 курсе – 3 недели (108часов): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие | |
|--------------------|--|---|--|

3.2. Содержание практики

| Виды Деятельности | Виды работ | Количество часов (недель) |
|--|--|---|
| Планирование, проведение, анализ учебных занятий | Составление планов-графиков, педагогических анализов уроков, планов-конспектов урока, ведение документации обеспечивающей процесс физического воспитания, проведение уроков физической культуры. Оценка познавательных процессов воображения, памяти и внимания. | 01.09.2014-21.12.2014 19.01.2015-24.05.2015 08.09.2015-30.11.2015 |
| Планирование, проведение, анализ внеклассных мероприятий | Составление положения о внеклассном мероприятии, организация и проведение внеклассного мероприятия, анализ внеклассного мероприятия | 15.06.2014-05.07.2014 |
| Планирование, проведение, анализ тренировочных занятий | Составление конспекта тренировочного занятия и проведение его | 15.06.2014-05.07.2014 |
| Оценка функционального состояния спортсмена | Проведение функциональных проб контроля сердечно-сосудистой системы, | 15.06.2014-05.07.2014 |

| | | |
|--|---|---|
| | дыхательной и нервной системы | |
| Оценка познавательных процессов воображения, памяти и внимания | Исследовать своего партнера по команде и себя об уровне развития воображения, памяти и внимания | 01.09.2014-21.12.2014 19.01.2015-24.05.2015 08.09.2015-30.11.2015 |
| Оценка общей и моторной плотности урока физической культуры | Проведение хронометрирования урока, анализ результатов хронометрирования. | 01.09.2014-21.12.2014 |
| Оценка динамики нагрузки на уроке физической культуры | Проведение пульсометрии урока, анализ результатов пульсометрии | 19.01.2015-24.05.2015 |

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики: договор с базой практики о совместной деятельности в области организации и проведения педагогической практики, отзыв-характеристика, отчет студента - практиканта, выдаваемый каждому студенту лично на весь период практики, который является основным документом, где учитывается работа студента-практиканта, методиста колледжа и педагогического персонала школ и других учреждений. В отчете отмечаются посещения студентами учреждений в дни практики и выставляются оценки за практику. Журнал ведётся преподавателями колледжа, которым поручено руководство практической подготовкой студентов.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для организации педагогической практики студентов необходимо предоставить помещения для проведения занятий, внеклассных, воспитательных и других мероприятий, методические пособия ТСО, имеющиеся в распоряжении школы; составить расписание занятий с учётом плана педагогической практики; оказать необходимую методическую помощь в проведении занятий, учебно-воспитательной работе и других мероприятий.

4.3. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. авт.-сост.: П.А. Киселев, С.Б. Киселева; рец. С.А. Шептикин: Тестовые вопросы и задания по физической культуре. - М.: Глобус, 2010

2. авт. колл. д-р пед наук, проф. А.А. Кашкин, д-р пед. наук О.И. Попов, канд. пед. наук, доцент В.В. Смирнов; Федеральное агенство по физической культуре и спорту: Плавание. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
3. авт. колл.: д-р пед. наук, профессор Ю.Д. Железняк, канд. пед. наук А.В. Чачин; Федеральное агенство по физической культуре и спорту: Волейбол. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
4. авт. колл.: канд. пед. наук, доцент И.П. Бувеская, канд. пед. наук В.Б. Зеличенок, д-р пед. наук, проф. В.Г. Никитушкин; Федеральное агенство по физической культуре и спорту: Легкая атлетика: бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
5. авт.-сост. канд. пед. наук П.В. Квашук, канд. пед. наук Л.Н. Бакланов, О.Е. Левочкина; Федеральное агенство по физической культуре и спорту: Лыжные гонки. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
6. Барчуков И.С.: Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: КноРус, 2011
7. Баршай В.М.: Гимнастика. - Ростов н/Д: Феникс, 2009
8. Белгородская региональная общественная организация "Федерация легкой атлетики" НИУ "БелГУ", Фак. физической культуры; сост.: П.П. Кондратенко, М.С. Коренева; рец. А.Г. Намеченко: Методические основы легкой атлетики. - Белгород: НИУ БелГУ, 2011
9. Блеер А.Н.: Терминология спорта. - М.: Академия, 2010
10. Боголюбова С.А.: Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов. - М.: Академия, 2009
11. Волошина Л.Н.: Практикум по теории и технологиям физической культуры дошкольников. - Белгород: НИУ БелГУ, 2011
12. Воронин И.Ю.: Организация и проведение соревнований по баскетболу. - Белгород: ПОЛИТЕРРА, 2011
13. Голощапов Б.Р.: История физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2011
14. Жуйков В.П.: Физическая культура 1-4 классы. - Белгород: НИУ БелГУ, 2011
15. Жуков А.А.: Технология и организация операторских и агентских услуг. - М.: Академия, 2011
16. Зацюрский В.М.: Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания. - М.: Советский спорт, 2009
17. колл. авт.; отв. ред. Л.В. Бурая, Ф.И. Собянин; СОФ БелГУ: Деятельность педагога по физической культуре в условиях модернизации педагогического образования. - Старый Оскол: СОФ БелГУ, 2009
18. Ковалько В.И.: Поурочные разработки по физкультуре. - М.: Вако, 2010
19. Лях В.И.: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2012
20. Лях В.И.: Физическая культура. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2011

21. под общ. ред. О.А. Григорьева; рец.: А.А. Горелов, В.И. Сысоев: Теоретические основы спортивной подготовки и тренировки. - М.: Еврошкола, 2010
22. под ред. Ю.Д. Железняк; рец.: С.Д. Неверкович, В.Г. Никитушкин: Теория и методика обучения предмету "Физическая культура". - М.: Академия, 2010
23. Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова: Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения. - М.: Академия, 2010
24. Под ред. Ю.Д. Железняк: Теория и методика обучения предмету "Физическая культура". - М.: Академия, 2010
25. Спиринов М.П.: Подвижные игры: теория, понятия, методика проведения. - Белгород: ПОЛИТЕРРА, 2010
26. Ушакова Е.В.: Подвижные игры. - Белгород: БелГУ, 2011
27. Холодов Ж.К.: Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: Академия, 2012
28. Шиловских К.В.: Гандбол. - Белгород: НИУ БелГУ, 2011

Дополнительные источники:

1. авт. колл.: д-р пед. наук, профессор Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев, д-р пед. наук, профессор О.В. Матыцин; Федеральное агентство по физической культуре и спорту: Настольный теннис. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
2. авт. колл.: канд. пед. наук А.О. Акопян, Д.И. Долганов, Г.А. Королев и др.; Федеральное агентство по физической культуре и спорту: Рукопашный бой. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
3. Виноградов Г.П.: Атлетизм: теория и методика тренировки. - М.: Советский спорт, 2009
4. Гончарук С.В.: Активный образ жизни и здоровье студента. - Белгород: ПОЛИТЕРРА, 2011
5. Колбовский Е.Ю.: Экологический туризм и экология туризма. - М.: Академия, 2011
6. Коваль В.И.: Гигиена физического воспитания и спорта. - М.: Академия, 2010
7. Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России; науч. рец. К.Н. Гусов; пер. с фр. и вступ. ст. А.А. Соловьева; предисл. А.Т. Сихарулидзе: Спортивный кодекс Франции. - М.: Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов Р, 2010
8. Махов И.И.: Туризм на уроках физической культуры для 5-8 классов. - Белгород: ИПК НИУ "БелГУ", 2012
9. НИУ БелГУ, Харьковский национальный ун-т им. В.Н. Каразина, Харьковский международный славянский ун-т; авт.: В.О. Соловьев и др.; рец.: А.П. Голиков, М.Е. Комарова, Л.Д. Божко: Туризм в Европе. - Белгород: ИПК НИУ "БелГУ", 2012

10. НИУ БелГУ; В.О. Соловьев и др.; рец.: А.П. Голиков и др.: Туризм в России. - Белгород: ИПК НИУ БелГУ, 2011
11. Петин А.Н.: Экологические основы экскурсионной и рекреационной деятельности. - Белгород: ИПК НИУ "БелГУ", 2012
12. Петров П.К.: Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте. - М.: Академия, 2010
13. Под общ. ред. С.П.Евсеева: Теория и организация адаптивной физической культуры. - М.: Советский спорт, 2010
14. под ред. А.В. Родионова: Психология физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2010
15. Соловьев А.А.: Зарубежные модели и опыт кодификации спортивного законодательства. - М.: Б.И., 2011

4.4. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации: все сотрудники, осуществляющие проведение педагогической практики, должны иметь высшее педагогическое образование по специальности Физическая культура.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Отчет студента-практиканта, является основным документом, где учитывается работа студента-практиканта, методиста и педагогического персонала школ и других учреждений. В отчете отмечаются посещения студентами учреждений в дни практики и выставляются оценки за практику. Журнал ведётся преподавателями техникума, которым поручено руководство практической подготовкой студентов.

Отчетная документация:

1. Конспекты уроков, тренировочных занятий и внеклассных мероприятий;
2. Требования к технике выполнения выбранного ДД.
3. Программы обучения ("методическая лесенка") выбранного ДД.
4. Содержание рассказа и объяснения, используемых при обучении выбранного ДД.
5. Система использования метода наглядности при обучении выбранного ДД.
6. Система использования игрового или соревновательного методов при обучении выбранного ДД.
7. Программа развития физического качества, доминирующего в определении результативности выбранного ДД.
8. Система использования общеразвивающих упражнений применительно к урокам ФК, которые будут проводиться на практике.
9. Протоколы проведения оценки познавательных процессов воображения, памяти и внимания;

10. Отчет студента.

За этот вид практики студентам выставляется дифференцированный зачет