

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум)
имени В.С.Тишина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
3 КУРСА**

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»

**Нижний Новгород
2014**

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБОУ СПО «Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум) имени В.С. Тишина»

Разработчик: Игнатьева Ирина Александровна

Одобрена методическим советом «29» августа 2014 г. (протокол №1)

В программе используются следующие сокращения:

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ОУ - образовательное учреждение

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа преддипломной практики является частью ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2 Цели и задачи преддипломной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;

- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы преддипломной практики:

Всего 4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является освоение общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Код Наименование результата обучения

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной	4 недели, 144 часа	20.04.14-17.05.14

учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	деятельности.		
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	4 недели, 144 часа	20.04.14-17.05.14
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	4 недели, 144 часа	20.04.14-17.05.14
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде	Методическое обеспечение организации	4 недели, 144 часа	20.04.14-17.05.14

отчетов, рефератов, выступлений.	физкультурной и спортивной деятельности.		
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	4 недели, 144 часа	20.04.14-17.05.14

3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Количество часов (недель)
Планирование, проведение, анализ учебных занятий	Составление планов-графиков, педагогических анализов уроков, планов-конспектов урока, ведение документации обеспечивающей процесс физического воспитания, проведение уроков физической культуры.	4 недели 144 часа
Планирование, проведение, Анализ внеклассных мероприятий	Составление положения о внеклассном мероприятии, организация и проведение внеклассного мероприятия, анализ внеклассного	4 недели 144 часа

	мероприятия	
Оценка общей и моторной плотности урока физической культуры	Проведение хронометрирования урока, анализ результатов хронометрирования.	4 недели 144 часа
Оценка динамики нагрузки на уроке физической культуры	Проведение пульсометрии урока, анализ результатов пульсометрии	4 недели 144 часа
Оценка профессионального портрета педагога	Оформления портфолио педагогических достижений	4 недели 144 часа

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения

практики: договор с базой практики о совместной деятельности в области организации и проведения педагогической практики, портфолио-презентация с места прохождения практики, отзыв-характеристика, отчет студента - практиканта, который является основным документом, где учитывается работа студента - практиканта, методиста техникума и педагогического персонала школ и других учреждений. В отчете выставляются оценки за практику. Журнал ведётся преподавателями техникума, которым поручено руководство практической подготовкой студентов.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для организации педагогической практики студентов необходимо предоставить помещения для проведения занятий, внеклассных, воспитательных и других мероприятий, методические пособия ТСО, имеющиеся в распоряжении школы; составить расписание занятий с учётом плана педагогической практики; оказать необходимую методическую помощь в проведении занятий, учебно-воспитательной работе и других мероприятий.

4.3. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. авт.-сост.: П.А. Киселев, С.Б. Киселева; рец. С.А. Шептикин: Тестовые вопросы и задания по физической культуре. - М.: Глобус, 2010

2. авт. колл. д-р пед наук, проф. А.А. Кашкин, д-р пед. наук О.И. Попов, канд. пед. наук, доцент В.В. Смирнов; Федеральное агенство по физической культуре и спорту: Плавание. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
3. авт. колл.: д-р пед. наук, профессор Ю.Д. Железняк, канд. пед. наук А.В. Чачин; Федеральное агенство по физической культуре и спорту: Волейбол. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
4. авт. колл.: канд. пед. наук, доцент И.П. Бувеская, канд. пед. наук В.Б. Зеличенок, д-р пед. наук, проф. В.Г. Никитушкин; Федеральное агенство по физической культуре и спорту: Легкая атлетика: бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
5. авт.-сост. канд. пед. наук П.В. Квашук, канд. пед. наук Л.Н. Бакланов, О.Е. Левочкина; Федеральное агенство по физической культуре и спорту: Лыжные гонки. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
6. Барчуков И.С.: Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: КноРус, 2011
7. Баршай В.М.: Гимнастика. - Ростов н/Д: Феникс, 2009
8. Белгородская региональная общественная организация "Федерация легкой атлетики" НИУ "БелГУ", Фак. физической культуры; сост.: П.П. Кондратенко, М.С. Коренева; рец. А.Г. Намеченко: Методические основы легкой атлетики. - Белгород: НИУ БелГУ, 2011
9. Блеер А.Н.: Терминология спорта. - М.: Академия, 2010
10. Боголюбова С.А.: Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов. - М.: Академия, 2009
11. Волошина Л.Н.: Практикум по теории и технологиям физической культуры дошкольников. - Белгород: НИУ БелГУ, 2011
12. Воронин И.Ю.: Организация и проведение соревнований по баскетболу. - Белгород: ПОЛИТЕРРА, 2011
13. Голощапов Б.Р.: История физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2011
14. Жуйков В.П.: Физическая культура 1-4 классы. - Белгород: НИУ БелГУ, 2011
15. Жуков А.А.: Технология и организация операторских и агентских услуг. - М.: Академия, 2011
16. Зацюрский В.М.: Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания. - М.: Советский спорт, 2009
17. колл. авт.; отв. ред. Л.В. Бурая, Ф.И. Собянин; СОФ БелГУ: Деятельность педагога по физической культуре в условиях модернизации педагогического образования. - Старый Оскол: СОФ БелГУ, 2009
18. Ковалько В.И.: Поурочные разработки по физкультуре. - М.: Вако, 2010
19. Лях В.И.: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2012
20. Лях В.И.: Физическая культура. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2011

21. под общ. ред. О.А. Григорьева; рец.: А.А. Горелов, В.И. Сысоев: Теоретические основы спортивной подготовки и тренировки. - М.: Еврошкола, 2010
22. под ред. Ю.Д. Железняк; рец.: С.Д. Неверкович, В.Г. Никитушкин: Теория и методика обучения предмету "Физическая культура". - М.: Академия, 2010
23. Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова: Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения. - М.: Академия, 2010
24. Под ред. Ю.Д. Железняк: Теория и методика обучения предмету "Физическая культура". - М.: Академия, 2010
25. Спиринов М.П.: Подвижные игры: теория, понятия, методика проведения. - Белгород: ПОЛИТЕРРА, 2010
26. Ушакова Е.В.: Подвижные игры. - Белгород: БелГУ, 2011
27. Холодов Ж.К.: Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: Академия, 2012
28. Шиловских К.В.: Гандбол. - Белгород: НИУ БелГУ, 2011

Дополнительные источники:

1. авт. колл.: д-р пед. наук, профессор Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев, д-р пед. наук, профессор О.В. Матыцин; Федеральное агентство по физической культуре и спорту: Настольный теннис. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
2. авт. колл.: канд. пед. наук А.О. Акопян, Д.И. Долганов, Г.А. Королев и др.; Федеральное агентство по физической культуре и спорту: Рукопашный бой. Программа. - М.: Советский спорт, 2009
3. Виноградов Г.П.: Атлетизм: теория и методика тренировки. - М.: Советский спорт, 2009
4. Гончарук С.В.: Активный образ жизни и здоровье студента. - Белгород: ПОЛИТЕРРА, 2011
5. Колбовский Е.Ю.: Экологический туризм и экология туризма. - М.: Академия, 2011
6. Коваль В.И.: Гигиена физического воспитания и спорта. - М.: Академия, 2010
7. Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России; науч. рец. К.Н. Гусов; пер. с фр. и вступ. ст. А.А. Соловьева; предисл. А.Т. Сихарулидзе: Спортивный кодекс Франции. - М.: Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов Р, 2010
8. Махов И.И.: Туризм на уроках физической культуры для 5-8 классов. - Белгород: ИПК НИУ "БелГУ", 2012
9. НИУ БелГУ, Харьковский национальный ун-т им. В.Н. Каразина, Харьковский международный славянский ун-т; авт.: В.О. Соловьев и др.; рец.: А.П. Голиков, М.Е. Комарова, Л.Д. Божко: Туризм в Европе. - Белгород: ИПК НИУ "БелГУ", 2012

10. НИУ БелГУ; В.О. Соловьев и др.; рец.: А.П. Голиков и др.: Туризм в России. - Белгород: ИПК НИУ БелГУ, 2011
11. Петин А.Н.: Экологические основы экскурсионной и рекреационной деятельности. - Белгород: ИПК НИУ "БелГУ", 2012
12. Петров П.К.: Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте. - М.: Академия, 2010
13. Под общ. ред. С.П.Евсеева: Теория и организация адаптивной физической культуры. - М.: Советский спорт, 2010
14. под ред. А.В. Родионова: Психология физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2010
15. Соловьев А.А.: Зарубежные модели и опыт кодификации спортивного законодательства. - М.: Б.И., 2011

4.4. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации: все сотрудники, осуществляющие проведение педагогической практики, должны иметь высшее педагогическое образование по специальности Физическая культура.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

Отчет студента-практиканта, который является основным документом, где учитывается работа студента-практиканта, методиста техникума и педагогического персонала школ и других учреждений. В отчете отмечаются посещения студентами учреждений в дни практики и выставляются оценки за практику. Журнал ведётся преподавателями техникума, которым поручено руководство практической подготовкой студентов.

Отчетная документация:

- отчет-студента практиканта;
- годовой план-график;
- рабочий план-график;
- протокол проведения хронометрирования;
- протокол проведения пульсометрии;
- конспекты уроков и внеклассных занятий;
- материалы наблюдений и экспериментов по теме выпускной квалификационной работы.
- портфолио-презентация с места прохождения практики;
- отзыв – характеристика школы (учителя);

За этот вид практики студентам выставляется дифференцированный зачет