

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум)
имени В.С.Тишина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 03.МДК 03.01. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
И СПОРТУ»**

Код и наименование специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

Нижний Новгород

2014

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. МДК 03.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБОУ СПО «Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум) имени В.С. Тишина»

Разработчик: Ломтев А.В.

Одобрена методическим советом «29» августа 2014 г. (протокол №1)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	8
3. Структура и примерное содержание рабочей программы профессионального модуля.....	10
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля....	27
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля....	32

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ 03.МДК 03.01.

«Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО 050141 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Программа профессионального модуля не используется в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; – организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; – определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; – □ погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

– статистические методы обработки результатов исследований

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего –207 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 207 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 час; самостоятельной работы обучающегося – 57 часов; производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

	учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная НПО (по профилю специальности СПО (часов)
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ 03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	207	114	70	-	57	-	-	-
МДК. 03.01	Теоретические и	171	114	70	-	57	-	-	-

	прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту								
УП. 01	Учебная практика	0							
ПП. 01	Производственная практика	36							
Всего:		207	144	70	-	57	-	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> <p>МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по</p>	<p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> <p>Реализуется в объеме 207 часов, в том числе: теоретическое обучение - 44 часа, практические работы - 70 часов, самостоятельных работ обучающихся - 57 часов, производственная практика - 36 часов.</p>	207	2

физической культуре			
Тема 1. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		44
	1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.	3
	2	Выбор направления и планирование исследования. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (дипломным) работам. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных (дипломных) работ. Планирование работы. Характеристика методов исследования. Оформление курсовых и дипломных работ. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.	4
			2

<p>Тема 2. Технологии научно-исследовательской работы</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Основные виды измерительных шкал. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами. Определение меры связи между явлениями. Меры центральной тенденции (средние величины).</p> <p>Виды научных и методических работ, формы их представления.</p> <p>Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. План-проспект, аннотация, оглавление. Основные требования к рукописи и ее оформлению. Рубрикация текста. Язык и стиль научной и методической работы. Представление отдельных видов текстового материала. Представление табличного материала. Представление иллюстрированного материала. Библиографическое описание. Корректирующие</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	4	<p>исправления.</p> <p>Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.</p> <p>Произведение и авторское право. Рецензирование. Критерии качества научно-методических работ. Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования.</p> <p>Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования и положения для защиты. Новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.</p>	2	
<p>Тема 3.</p> <p>Спортивная тренировка как процесс управления</p>	1	<p>Спортивная тренировка как процесс управления.</p> <p>Понятие об управлении. Управление в спортивной тренировке. Контроль в спортивной тренировке.</p>	2	2

Тема 4. Метрологические основы комплексного контроля на занятиях физической культуры	1	Основы измерений в физической культуре и спорте. Измерение физических величин. Средства измерений. Шкалы. Нормы. Объекты измерений.	4	
	2	Метрологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте. Основные положения комплексного контроля. Метод средних величин. Выборочный метод. Основы теории измерений. Статистические методы обработки результатов измерений. Основы теории тестов. Основы теории оценок.	7	

<p>Тема 5.</p> <p>Различные виды контроля подготовленности, за тренировочными и соревновательными нагрузками</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Контроль подготовленности спортсменов.</p> <p>Метрологические основы контроля за технической подготовленностью. Метрологические основы контроля за тактической подготовленностью. Метрологические основы контроля за физической подготовкой. Метрологические основы контроля за теоретической подготовкой.</p> <p>Выявление тенденций и закономерностей.</p> <p>Корреляционный анализ. Методы количественной оценки качественных показателей. Классификация. Анкетирование. Экспертизы. Факторный анализ. Комбинаторный анализ. Анализ и прогноз.</p> <p>Этапный, текущий и оперативный контроль.</p> <p>Состояние спортсмена и разновидности контроля. Содержание и организация этапного контроля.</p>	<p>3</p> <p>8</p> <p>3</p>	
---	----------------------------	---	----------------------------	--

		<p>Содержание и организация текущего контроля.</p> <p>Содержание и организация оперативного контроля.</p>		
		Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i>	56	

		1. Статистические методы обработки результатов измерений.	2	
		2. Взаимосвязь результатов измерений (вычисление парного линейного коэффициента корреляции Бравэ-Пирсона).	2	
		3. Основы теории оценок. Построение индивидуального профиля.	2	
		4. Виды планирования в физическом воспитании и их сроки.	2	
		5. Требования к планированию в физическом воспитании.	1	
		6. Основные документы планирования в физическом воспитании и их характеристика.	2	
		7. Виды педагогического контроля в физическом воспитании и их характеристика.	2	
		8. Методы контроля, применяемые в практике физического воспитания.	2	
		9. Виды учета в физическом воспитании и сроки его проведения и периодичность.	2	

		10. Тесты для оценки уровня физической подготовленности детей младшего, среднего и старшего возраста.	2	
		11. Определение достоверности различий по t-Стьюдента.	2	
		12. Определение достоверности различий по T-критерию Уайту.	2	
		13. Определение достоверности различий по хи-квадрату.	2	
		14. Определение коэффициента корреляции при оценке качественных признаков.	2	
		15. Определение коэффициента ранговой корреляции.	2	
		16. Определение коэффициента корреляции при количественных изменениях.	2	
		17. Методика определения моды.	2	
		18. Методика определения медианы.	2	
		19. Методика определения средней арифметической величины.	2	
		20. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке физических величин и их	2	

		классификация.		
		21.Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке параметров, измеряемых в физической культуре и спорте.	1	
		22.Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке шкал измерений.	2	
		23.Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке измерений. Виды измерений.	2	
		24.Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке системы физических величин и их единицы.	1	
		25.Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке поверки средств измерений.	1	

		26.Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке погрешности измерений.	1	
		27.Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке средств измерений.	1	
		28.Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке статистических методов обработки результатов измерений.	2	
		29.Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке тестирования физической подготовленности.	2	
		30.Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории тестов.	1	
		31.Обзор и аналитическая обработка данных передового	1	

		<p>опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории оценок.</p> <p>32. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке норм в спорте.</p> <p>33. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке управления и контроля в спорте.</p>	1	
			1	
		Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>	14	

		1. Методика определения плотности на учебном занятии.	2	
		2. Методика определения пульсометрии на учебном занятии.	2	
		3. Оценка развития быстроты у студентов.	2	
		4. Оценка развития силы у студентов.	2	
		5. Оценка развития выносливости у студентов.	2	
		6. Оценка развития ловкости у студентов.	2	
		7. Оценка развития гибкости у студентов.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении МДК 03 ПМ 03				57

<p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рецензирование научной, методической работ. 2. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с характеристикой алгоритма проблематики научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания. 3. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с характеристикой алгоритма проблематики научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания. 4. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с характеристикой алгоритма графического материала и форм его представления. 5. Подготовка к курсовой работе. 	
<p>Учебная практика Виды работ</p>	0
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспресс-анализ урока ФК. 	36

<p>2. Оценка использования метода наглядности на уроке ФК.</p> <p>3. Оценка использования метода слова на уроках ФК.</p> <p>4. Оценка профессионального портрета учителя ФК на разных уроках.</p> <p>5. Проведение методики пульсометрии на разных уроке ФК.</p> <p>6. Проведение методики определения плотности на разных уроках ФК.</p> <p>7. Сделать анализы уроков ФК с использованием методик:</p> <ul style="list-style-type: none">- пульсометрии;- хронометрии;- экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору).	
<p>Преддипломная практика</p> <p>Виды работ</p>	<p>0</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности», лаборатории по физической и функциональной диагностики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности» требует:

1. Телевизор;
2. Проектор;
3. Компьютер;
4. Раздаточный материал по темам;
5. CD-пособия, учебники по предмету и отдельным его разделам.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий требуют:

1. Тонометр;
2. Секундомер;
3. Метровая лента.

Реализация профессионального модуля предполагает учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литературные источники:

1. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры. — М.: Издательство Физкультура и Спорт, 2015. — 248 с.
2. Антропология
Учебник для вузов / В.М. Харитонов, А.П. Ожигова, Е.З. Година и др. — М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2013. — 272с.
3. Граевская Н.Д.
Спортивная медицина: Курс лекций и практические занятия. Учебное пособие / Т.И. Долматова, Н.Д. Граевская. — М.: Издательство Советский спорт, 2014.—304с.

4. Железняк Ю.Д.
Основы научно – методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ Ю.Д.Железняк, П.К. Петров. – 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
5. Залетаев И.П.
Анализ проведения и планирования уроков физической культуры / В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. — М.: Издательский центр ФИС, 2015.— 250 с.
6. Изаак С.И.
Модель популяционного мониторинга состояния физического здоровья детей, подростков и молодежи // Здоровье населения и среда обитания. — М., 2014, №3.—3-5с.
7. Мониторинг физического развития, физической подготовленности различных возрастных групп населения: Материалы I Всерос.науч.-практ.конф. – Нальчик: Каб.-Балк.ун-т, 2013.— 336 с.
8. Начинская С.В.
Спортивная метрология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с. - (Сер.Бакалавриат).
9. Петров П.К.
Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре / П.К. Петров.—М.: Издательский центр Владос-Пресс, 2012.—112с.
10. Селуянов В.Н.
Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов. — М.: Издательский центр «СпортАкадемПресс», 2011. — 172 с.
11. Смирнов Ю.И.
Спортивная метрология: Учеб. Для студ. Пед. вузов. / М.М. Полевщиков, Ю.И. Смирнов. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.—232с.
12. Физическая культура. 1-11 кл.: Программы для общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. А.П. Матвеев, Т.В. Петрова. — 2-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Дрофа», 2014.—96 с.

13. Холодов Ж.К.

Профессионально-прикладная физическая подготовка / Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.—3-е изд.,стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2014.— 301с.

14. Щедрина А.Г.

Онтогенез и теория здоровья. Методологические аспекты / А.Г. Щедрина; отв.ред. Ю.И.Бородин. — Новосибирск: Издательский центр «Наука», 2013.—135с.

Интернет- ресурсы:

1. http://revolution.allbest.ru/sport/00000729_0.html
2. http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=8434
3. <http://citadel.bstu.by/metod/tren/index.html>
4. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=25539
5. http://www.skitalets.ru/books/trenirovka_baykovsky/
6. <http://kref.ru/list/sport/120391/>
7. http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture6.php
8. <http://lib.com.ru/Military%20Science/18403.htm>
9. <http://www.kursach.com/fizkultura-i-sport-zdorhttp://herzenffk.my1.ru/load/30-1-0-42>
10. <http://www.infosport.ru/press/tpfk>
11. <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
12. <http://www.shkola - press.ru>
13. <http://www.informika.ru>
14. <http://www.geocities.com/Athens/Academy/9997>
15. <http://www.gpntb.ru>
16. <http://www.rsl.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели специальности «физическая культура и спорт».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 03. МДК 03.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту»

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<p>Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательно й деятельностью в избранном виде спорта</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Защита курсового проекта.</p>

<p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<p>Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Защита курсового проекта.</p>
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения</p>	<p>Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических

<p>профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>литературы, самоанализ и анализ деятельности других педагогов.</p>	<p>занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Защита курсового проекта.</p>
<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов</p>

		<p>профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Защита курсового проекта.</p>
<p>ПК 3.5.</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p>Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>

		Защита курсового проекта.
--	--	---------------------------

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации физкультурно-спортивной деятельности Оценка эффективности и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

качество.	качества.	
ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оценивание риска; Принятие решения в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решение профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Разработка планируемой документации; Создание баз данных результатов и их учет.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>Использование техники безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при организации занятий базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>