

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Нижегородское областное училище олимпийского резерва
(техникум)
имени В.С.Тишина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ИЗБРАННОМ
ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Код и наименование специальности:
49.02.01 «Физическая культура»**

**Нижний Новгород
2014**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБОУ СПО «Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум) имени В.С. Тишина»

Разработчик: Игнатьева Ирина Александровна

Одобрена методическим советом «29» августа 2014 г. (протокол №1)

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	3
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и примерное содержание рабочей программы профессионального модуля.....	9
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля..	44
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..	48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.

«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

Программа профессионального модуля не используется в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование соревновательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта

- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1758 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1758 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1004 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 502 часа;

учебной и производственной практики – 252 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная НПО (по профилю специальности СПО), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1 ПК 5	Раздел 1. Организация и планирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности	104	30	-	6	50	-	9	15
ПК 2 ПК 4	Раздел 2. Организация и методика	122	48	-		50		9	15

	проведения учебно - тренировочных занятий в избранном виде спорта с различным контингентом занимающихся								
ПК 3 ПК 6	Раздел 3. Контроль и анализ учебно- тренировочной и соревновательной деятельности.	94	20	-		50		9	15
ПК 7 ПК 8	Раздел 4. Особенности содержания и планирование соревнований в избранном виде спорта.	90	16	-		50		9	15
ПК 1 ПК 5	Раздел 5. Организация учебно- тренировочной и соревновательной деятельности	364	270	270		70		9	15
ПК 2 ПК 4	Раздел 6. Проведение учебно - тренировочных занятий в избранном виде спорта с различным контингентом занимающихся.	384	220	220		80		9	75
ПК 3	Раздел 7. Выполнение контроля и	284	200	200		60		9	15

ПК 6	анализ учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.								
ПК 7 ПК 8	Раздел 8. Осуществление организации и проведение соревнований в избранном виде спорта.	316	200	200		92		9	15
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	1758	1004	890	6	502	-	72	180

Согласно ФГОС определены три уровня освоения учебного материала:

- ознакомительный - узнавание предметов, объектов, явлений
- репродуктивный – выполнение действий под руководством инструктора, педагога, мастера
- продуктивный – самостоятельное выполнение деятельности (действий, операций).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1. Организация и планирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта МДК.01.01</p>			

Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов. Учебная практика. Производственная практика.																															
Тема 1.1. История развития и современное состояние избранного вида спорта.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="506 647 1581 683">Содержание</td> <td data-bbox="1581 647 1962 683">4</td> <td data-bbox="1962 647 2130 683"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 683 566 718">1</td> <td data-bbox="566 683 1581 770">Место учебной дисциплины, ее значимость для подготовки специалиста в сфере физической культуры и спорта.</td> <td data-bbox="1581 683 1962 718">1</td> <td data-bbox="1962 683 2130 718">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 770 566 805">2</td> <td data-bbox="566 770 1581 858">Классификация видов спорта их место и значение в системе физического воспитания РФ.</td> <td data-bbox="1581 770 1962 805">1</td> <td data-bbox="1962 770 2130 805">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 858 566 893">3</td> <td data-bbox="566 858 1581 893">Основные этапы развития видов спорта в мире и России.</td> <td data-bbox="1581 858 1962 893">1</td> <td data-bbox="1962 858 2130 893">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 893 566 981">4</td> <td data-bbox="566 893 1581 981">Современное состояние избранного вида спорта в области, России, Море.</td> <td data-bbox="1581 893 1962 928">1</td> <td data-bbox="1962 893 2130 928">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="506 981 1581 1032">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="1581 981 1962 1032">Не предусмотрено</td> <td data-bbox="1962 981 2130 1032"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="506 1032 1581 1075">Практические занятия</td> <td data-bbox="1581 1032 1962 1075">Не предусмотрено</td> <td data-bbox="1962 1032 2130 1075"></td> </tr> </table>	Содержание		4		1	Место учебной дисциплины, ее значимость для подготовки специалиста в сфере физической культуры и спорта.	1	1	2	Классификация видов спорта их место и значение в системе физического воспитания РФ.	1	2	3	Основные этапы развития видов спорта в мире и России.	1	1	4	Современное состояние избранного вида спорта в области, России, Море.	1	2	Лабораторные работы		Не предусмотрено		Практические занятия		Не предусмотрено			
Содержание		4																													
1	Место учебной дисциплины, ее значимость для подготовки специалиста в сфере физической культуры и спорта.	1	1																												
2	Классификация видов спорта их место и значение в системе физического воспитания РФ.	1	2																												
3	Основные этапы развития видов спорта в мире и России.	1	1																												
4	Современное состояние избранного вида спорта в области, России, Море.	1	2																												
Лабораторные работы		Не предусмотрено																													
Практические занятия		Не предусмотрено																													
Тема 1.2. Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта, формы организации, виды и содержание	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="506 1083 1581 1118">Содержание</td> <td data-bbox="1581 1083 1962 1118">10</td> <td data-bbox="1962 1083 2130 1118"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1118 566 1153">1</td> <td data-bbox="566 1118 1581 1206">Спортивная тренировка в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта.</td> <td data-bbox="1581 1118 1962 1153">2</td> <td data-bbox="1962 1118 2130 1153">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1206 566 1241">2</td> <td data-bbox="566 1206 1581 1241">Формы организации и содержание спортивной тренировки.</td> <td data-bbox="1581 1206 1962 1241">2</td> <td data-bbox="1962 1206 2130 1241">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1241 566 1377">3</td> <td data-bbox="566 1241 1581 1377">Классификация основных средств спортивной тренировки и методы их применения.</td> <td data-bbox="1581 1241 1962 1276">2</td> <td data-bbox="1962 1241 2130 1276">3</td> </tr> </table>	Содержание		10		1	Спортивная тренировка в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта.	2	2	2	Формы организации и содержание спортивной тренировки.	2	3	3	Классификация основных средств спортивной тренировки и методы их применения.	2	3														
Содержание		10																													
1	Спортивная тренировка в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта.	2	2																												
2	Формы организации и содержание спортивной тренировки.	2	3																												
3	Классификация основных средств спортивной тренировки и методы их применения.	2	3																												

подготовки спортсмена.	4	Воспитание личностных качеств, специальная психическая и интеллектуальная подготовка в процессе тренировки.	2	3
	5	Спортивно-техническая и тактическая подготовка.	2	3 3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия		Не предусмотрено		
Тема 1.3. Построение и планирование тренировки в избранном виде спорта	Содержание		16	
	1	Структура отдельного тренировочного занятия и микроциклов тренировки. Структура и типы микроциклов тренировки.	4	3
	2	Типы и структура мезоциклов их взаимосвязь, требования к их построению.	4	3
	3	Построение тренировки в макроциклах. Соотношение работы различной направленности в макроцикле.	4	3
	4	Понятие спортивная форма, закономерности ее развития.	2	2
	5	Технология разработки планов тренировки на макро, мезо, микроциклы и отдельное тренировочное занятие.	1	3
	6	Виды документации, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс, соревновательную деятельность спортсмена, требование к ее ведению и оформлению	1	3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа при изучении раздела №1 МДК 01 ПМ 01			50	

<p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение дополнительной литературы. 2. Накопление методического материала. 3. Заполнение дневника спортсмена в избранном виде спорта. 4. Осуществление анализа учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта. 5. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: ответы на вопросы, пересказ, заучивание основных понятий, составление плана. 6. Оформление отчетов. 7. Изучение принципов организации и проведения спортивных праздников в избранном виде спорта и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. 8. Наблюдение за организацией и проведение спортивных праздников в избранном виде спорта и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. 		
<p>Учебная практика Виды работ: 1. Экспресс - анализы уроков по физической культуре</p>	9	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Составление планов-графиков, педагогических анализов уроков, планов-конспектов урока, ведение документации обеспечивающей процесс физического воспитания, проведение уроков физической культуры. 2. Оценка познавательных процессов воображения, памяти и внимания.</p>	15	

<p>Раздел 2. Организация и методика проведения учебно - тренировочны х занятий в избранном виде спорта с различным контингентом занимающихс я</p> <p>ПМ. 01 Организация и проведение учебно- тренировочны х занятий и руководство соревнователь ной деятельность ю спортсменов в избранном виде спорта</p>			
---	--	--	--

МДК01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов Учебная практика. Производственная практика.																											
Тема 2.1. Особенности методики проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом занимающихся	Содержание <table border="1" data-bbox="371 995 1581 1382"> <tr> <td data-bbox="371 995 472 1038">1</td> <td data-bbox="472 995 1581 1038">Методические основы обучения двигательным действиям.</td> <td data-bbox="1581 995 1962 1038">4</td> <td data-bbox="1962 995 2130 1038">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1038 472 1082">2</td> <td data-bbox="472 1038 1581 1082">Основные методы спортивной тренировки: строго регламентированного упражнения, соревновательный, игровой.</td> <td data-bbox="1581 1038 1962 1082">4</td> <td data-bbox="1962 1038 2130 1082">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1082 472 1125">3</td> <td data-bbox="472 1082 1581 1125">Методы использования слова и средств наглядного воздействия в процессе спортивной тренировки.</td> <td data-bbox="1581 1082 1962 1125">2</td> <td data-bbox="1962 1082 2130 1125">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1125 472 1168">4</td> <td data-bbox="472 1125 1581 1168">Методические аспекты физической подготовки.</td> <td data-bbox="1581 1125 1962 1168">10</td> <td data-bbox="1962 1125 2130 1168">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1168 472 1211">5</td> <td data-bbox="472 1168 1581 1211">Общая характеристика закономерностей спортивной тренировки.</td> <td data-bbox="1581 1168 1962 1211">10</td> <td data-bbox="1962 1168 2130 1211">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1211 472 1382">6</td> <td data-bbox="472 1211 1581 1382">Форма организации учебно-тренировочных занятий (основные, дополнительные). Структура основных форм занятий,</td> <td data-bbox="1581 1211 1962 1382">2</td> <td data-bbox="1962 1211 2130 1382">2</td> </tr> </table>	1	Методические основы обучения двигательным действиям.	4	3	2	Основные методы спортивной тренировки: строго регламентированного упражнения, соревновательный, игровой.	4	3	3	Методы использования слова и средств наглядного воздействия в процессе спортивной тренировки.	2	2	4	Методические аспекты физической подготовки.	10	3	5	Общая характеристика закономерностей спортивной тренировки.	10	3	6	Форма организации учебно-тренировочных занятий (основные, дополнительные). Структура основных форм занятий,	2	2	40	
1	Методические основы обучения двигательным действиям.	4	3																								
2	Основные методы спортивной тренировки: строго регламентированного упражнения, соревновательный, игровой.	4	3																								
3	Методы использования слова и средств наглядного воздействия в процессе спортивной тренировки.	2	2																								
4	Методические аспекты физической подготовки.	10	3																								
5	Общая характеристика закономерностей спортивной тренировки.	10	3																								
6	Форма организации учебно-тренировочных занятий (основные, дополнительные). Структура основных форм занятий,	2	2																								

я		дополнительных форм занятий. Методы проведения занятий с различным контингентом по возрасту, степени подготовленности занимающихся, целесообразных взаимоотношений с занимающимися.		2 3
	7	Особенности спортивной тренировки с женщинами.	4	
	8	Особенности физической, технической, тактической подготовки юных спортсменов в избранном виде спорта. Морфо - функциональные особенности юных спортсменов.	4	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия		Не предусмотрено		
Тема 2.2. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта.	Содержание		8	2 2
	1	Техника безопасности при организации учебно-тренировочных занятий. Соблюдение правил организации учебно – тренировочных занятий, выполнение педагогических и методических требований к проведению занятий (соответствие нагрузки подготовленности занимающегося), соответствие спортивной формы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, систематическое проведение медицинского контроля (диспансеризация), самоконтроля занимающихся.	2	
	2	Техника безопасности при эксплуатации сооружений, оборудования, инвентаря. Разновидности спортсооружений,	2	

	<p>оборудования, инвентаря для занятий избранным видом спорта. Требования к местам занятий, их соответствие Госстандартам. Ответственность за исправность инвентаря, повлекшие за собой травмы, несчастные случаи.</p> <p>3 Техника безопасности при организации соревнований. Требования к организации соревнований, к участникам соревнований, тренеру, преподавателю. Соблюдение правил соревнований.</p> <p>4 Классификация типичных травм: ушибы, растяжения мышц, связок, вывихи рук, ног, стоп, падение со снарядов, на секторах, на дорожках, при броске снарядов, перетренированность, столкновение в спортивных играх, микрорастяжения и т. д.</p> <p>5 Профилактика травматизма. Современные способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта.</p>	1	3
		2	2
		1	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа при изучении раздела №2 МДК 01. ПМ 01.		50	
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Накопление методического материала. 3. Изучение дополнительной литературы. 4. Ознакомление с литературой по обеспечению первой помощи, основным признакам утомления, формам восстановления в спортивной подготовке. 5. Выполнение творческих работ по темам, разделам (рефераты, 			

презентации, проекты и т.д.)			
Учебная практика Виды работ: 1. Описание использования метода наглядности на уроке по физической культуре		9	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Проведение учебно-тренировочных занятий. 2. Проведение переводных испытаний. 3. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта. 4. Исследовать своего партнера по команде и себя об уровне развития воображения, памяти и внимания		15	
Раздел 3. Контроль и анализ учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью			

<p>спортсменов в избранном виде спорта. МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов Учебная практика. Производственная практика.</p>																										
<p>Тема 3.1. Система спортивного отбора, диагностика спортивной предрасположенности и в избранном виде спорта</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="495 858 1581 1331"> <tr> <td data-bbox="495 858 566 943">1</td> <td data-bbox="566 858 1581 943">Место отбора в многолетней системе подготовки спортсменов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 943 566 1027">2</td> <td data-bbox="566 943 1581 1027">Организация и технология отбора детей для занятий в избранном виде спорта.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1027 566 1070">3</td> <td data-bbox="566 1027 1581 1070">Этапы и методы спортивного отбора и их характеристика.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1070 566 1155">4</td> <td data-bbox="566 1070 1581 1155">Проблема одаренности в спорте. Модельные характеристики спортсменов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1155 566 1240">5</td> <td data-bbox="566 1155 1581 1240">Принципы отбора. Прогнозирование в спорте. Комплектование сборных команд.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1240 566 1331">6</td> <td data-bbox="566 1240 1581 1331">Многолетний аспект построения тренировочного процесса.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p>	1	Место отбора в многолетней системе подготовки спортсменов.	2	Организация и технология отбора детей для занятий в избранном виде спорта.	3	Этапы и методы спортивного отбора и их характеристика.	4	Проблема одаренности в спорте. Модельные характеристики спортсменов.	5	Принципы отбора. Прогнозирование в спорте. Комплектование сборных команд.	6	Многолетний аспект построения тренировочного процесса.	<p>10</p> <table border="1" data-bbox="1581 858 1962 1331"> <tr> <td data-bbox="1581 858 1962 943">1</td> <td data-bbox="1962 858 2130 943">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1581 943 1962 1027">2</td> <td data-bbox="1962 943 2130 1027">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1581 1027 1962 1070">1</td> <td data-bbox="1962 1027 2130 1070">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1581 1070 1962 1155">1</td> <td data-bbox="1962 1070 2130 1155">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1581 1155 1962 1240">1</td> <td data-bbox="1962 1155 2130 1240">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1581 1240 1962 1331">4</td> <td data-bbox="1962 1240 2130 1331">3</td> </tr> </table> <p>Не предусмотрено</p>	1	2	2	2	1	3	1	3	1	3	4	3
1	Место отбора в многолетней системе подготовки спортсменов.																									
2	Организация и технология отбора детей для занятий в избранном виде спорта.																									
3	Этапы и методы спортивного отбора и их характеристика.																									
4	Проблема одаренности в спорте. Модельные характеристики спортсменов.																									
5	Принципы отбора. Прогнозирование в спорте. Комплектование сборных команд.																									
6	Многолетний аспект построения тренировочного процесса.																									
1	2																									
2	2																									
1	3																									
1	3																									
1	3																									
4	3																									

	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 3.2. Управление процессом тренировки	Содержание		10	
	1	Спортивная тренировка как процесс управления. Виды управления: этапное, текущее, оперативное. Определение целей и задач учебно-тренировочной деятельностью. Выбор средств, методов, величин нагрузок, выполнение программ подготовки их коррекция.	4	2
	2	Контроль в спортивной тренировке. Основы теории измерений. Статистические методы обработки результатов измерений. Основы теории тестов. Основы теории оценок.	2	3
	3	Виды контроля в спорте и их характеристика. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Контроль физической подготовленности спортсмена. Контроль технической подготовленности спортсмена. Контроль тактической подготовленности спортсмена. Контроль психологической подготовленности спортсмена. Контроль соревновательной деятельности. Самоконтроль при занятиях спортом. Взаимосвязь планирования и контроля в спорте. Учет в процессе спортивной тренировки.	4	3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа при изучении раздела №3 МДК 01. ПМ 01.			50	
Примерная тематика домашних заданий				

<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Подбор методического материала по составлению общих и индивидуальных программ, планов подготовки спортсменов в избранном виде спорта. 3.Подбор методов, приемов и средств для осуществления личного контроля за нагрузкой. 4.Определение готовности для участия в занятиях, соревнованиях. 5.Прогнозирование личного результата, группы, команды. 6. Комплектование сборных команд в избранном виде спорта. 7.Ведение дневника самоконтроля спортсмена тренировки, анализ их содержания. 8.Оценка эффективности тренировочного процесса: результата спортивных состязаний, исполнение планов, заданий. 9.Выполнение творческих работ (рефератов. Презентаций, проектов и т.д.) 		
<p>Учебная практика Виды работ: 1. Описание использования метода слова на уроке по физической культуре</p>	9	
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ: 1. Проведение хронометрирования урока, анализ результатов хронометрирования. 2. Проведение пульсометрии урока, анализ результатов пульсометрии 3. Проведение функциональных проб контроля сердечно-сосудистой системы, дыхательной и нервной системы. 4. Проведение учебно-тренировочных занятий. 5. Проведение переводных испытаний.</p>	15	

<p>Раздел 4. Особенности содержания и планирование соревнований в избранном виде спорта. ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>МДК01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и</p>			
---	--	--	--

руководство соревнователь ной деятельность ю спортсменов Учебная практика. Производстве нная практика.			
Тема 4.1. Система соревнователь ной деятельности и спортивных соревнований в избранном виде спорта	Содержание 1 Понятийная конкретизация отправных представлений о спортивном соревновании. 2 Аналитическая характеристика направленности, состава и требований соревновательной деятельности спортсмена. 3 Конкретная состязательная нацеленность и мотивация спортсмена. Техника и тактика соревновательной деятельности спортсмена. Особенности проявлений психических и физических качеств спортсмена в соревновательной деятельности. Зависимость соревновательной деятельности спортсмена от режима и условий соревнований. 4 Разновидности соревнований в спорте. Классификационные подходы в их систематизации. 5 Единый спортивный календарь и индивидуализированная система состязаний. 6 Тенденции многолетней динамики соревновательной практики	10 1 1 2 2 2 2	2 3 3 2 3 3

		спортсмена.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 4.2.	Содержание		6	
Характеристика правил соревнований в избранном виде спорта	1	Участники соревнований в избранном виде спорта, их права и обязанности. Допуск участников, заявки.	1	2
	2	Экипировка участников соревнований, одежда и обувь.	1	2
	3	Главная судейская коллегия, ее состав, обязанности.	1	3
	4	Работа секретариата до и после соревнований, работа служб. Церемониалы открытия, закрытия соревнований, их формация, награждение, обеспечение безопасности. Отчет о соревновании.	1	3
	5	Особенности организации и проведения соревнований по избранному виду спорта.	1	3
	6	Спортивные сооружения, инвентарь, оборудование, Судейский инвентарь. Организация информации. Медицинское обеспечение. Заявление протеста. Особенности проведения соревнований в нестандартных ситуациях.	1	3
Самостоятельная работа при изучении раздела №4 МДК 01. ПМ 01.			50	
Примерная тематика домашних заданий				
1. Самостоятельное изучение тем учебной и методической литературы, другой информации, по подготовке и проведению спортивных соревнований, правил соревнований в избранном виде спорта и другим видам спортивной деятельности (1-2 вида спорта) в зависимости от судейской квалификации.				
2. Составление положения о соревнованиях избранном виде спорта.				
3. Разработка программ соревнований, открытия, закрытия соревнований.				

<p>4. Работа с судейской документацией, заполнение судейских карточек, других документов, выполнение творческих работ.</p> <p>5. Изучение правил соревнований в избранном виде спорта.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <p>1. Описание педагогической техники учителей физической культуры на уроках разной направленности</p>	9	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <p>1. Составление положения о внеклассном мероприятии, организация и проведение внеклассного мероприятия, анализ внеклассного мероприятия</p> <p>2. Проведение учебно-тренировочных занятий.</p>	15	
<p>Раздел 5. Организация учебно-тренировочной и соревновательной деятельности ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в</p>		

<p>избранном виде спорта МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов. Учебная практика. Производственная практика.</p>				
<p>Тема 5.1. Проектирование разделов (компонентов) системы подготовки спортсмена</p>	Содержание			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	90		
	1	Составление комплексов упражнений (развитие физических качеств, совершенствование технической подготовки, тактических приемов, интегральной подготовки), с учетом спортивной терминологии по организации и проведению учебно-тренировочных занятий.	5	
	2	Разработка комплексов двигательных заданий на основе развития физических качеств силы, выносливости (2-3 конспекта).	5	
3	Составление комплексов упражнений на воспитание физических качеств быстроты, гибкости (2-3 конспекта).	5		
4	Разработка проекта технической и тактической подготовки	5		

	(2-3 конспекта) в избранном виде спорта.		
5	Разработка комплексов двигательных заданий на основе интегрального подхода в тренировочном процессе в подготовительном периоде с учетом спортивной терминологии (2-3 конспекта).	5	
6	Подбор общеподготовительных средств на начальном этапе спортивной тренировки, условия их применения.	5	
7	Подбор вспомогательных средств (упражнений) в тренировке спортсменов разного возраста и разной степени подготовленности.	5	
8	Система подбор специально–подготовительных средств в тренировочном процессе на различных этапах в зависимости от степени подготовленности занимающихся.	6	
9	Подбор соревновательных средств в предсоревновательном, соревновательном периодах различных возрастных групп.	6	
10	Методика дополнительных средств в тренировочном процессе с учетом степени подготовленности занимающихся (тренажерные устройства, специальное оборудование, компьютерные средства, диагностические упражнения).	6	
11	Подбор гимнастических упражнений для детей младшего возраста (10-12 лет) в тренировочном процессе.	5	
12	Подбор гимнастических упражнений для юношей среднего возраста (13-14 лет) в тренировочном процессе.	5	
13	Подбор гимнастических упражнений для юношей старшего возраста (15-17 лет) в тренировочном процессе.	5	
14	Подбор гимнастических упражнений в период спортивного совершенствования.	6	

	15	Подбор пассивных средств и методов в тактике спортивной тренировки, других занятиях (лекции, беседы, рассказы, замечания, указания, разбор, анализ занятий, команды, распоряжения, кинофильмы, видеофильмы и т.д.) и др.	5	
	16	Подбор и применение активных средств и методов в практике спортивной тренировки (строго регламентированного упражнения, методы обучения двигательным качествам, методы стандартного упражнения, переменного упражнения, метод сопряженного воздействия).	6	
	17	Подбор в практике спорта интерактивных методов (круговой метод тренировки, методы внутренне настройки, аутогенные, идеомоторные методы).	5	
Тема 5.2. Система реализации базовых положений методики подготовки спортсменов в избранном виде спорта	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		95	
	1	Составление и проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия (2-3 тренировки) с наличием конспекта.	20	
	2	Подбор соревновательных средств и методов в практике. Участие в спортивных соревнованиях	20	
	3	Подбор методов игрового характера.	15	
	4	Использование собственного спортивного опыта (ведение спортивного дневника спортсмена). Выполнение перспективных планов, спортивных разрядов, участие в соревнованиях.	20	
	5	Организация и проведение соревнований, на основе	20	

		разработанного положения в роле судьи, секретаря и т.п.		
Тема 5.3. Реализация метода проектов на различных уровнях (циклах) построения тренировки в избранном виде спорта	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		85	
	1	Разработка документов планирования: планов перспективных, индивидуальных, на определенные циклы тренировочного процесса, отдельное тренировочное занятие, необходимую основную литературу (журналы учета тренировочного процесса, конспекты учебных занятий).	20	
	2	Разработка и подготовка учебно-тренировочных планов (2-3): <ul style="list-style-type: none"> • план-конспект учебно-тренировочного занятия; • рабочий план; • перспективный план занимающегося; • индивидуальный план. 	25	
	3	Работа с необходимой методической литературой с учетом опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • по видам спорта и их истории; • по спортивным организациям; • по правилам соревнований; • по опыту работы специалистов. 	20	
4	Оформление документации по учету, анализу тренировочных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • оформление журналов учета работы тренеров; • отчеты тренеров-преподавателей о проделанной работе; 	20		

		<ul style="list-style-type: none"> • составление расписания учебных занятий. 		
Самостоятельная работа при изучении раздела №5 МДК 01. ПМ 01.			70	
<p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>6. Изучение дополнительной литературы.</p> <p>7. Накопление методического материала.</p> <p>8. Заполнение дневника спортсмена в избранном виде спорта.</p> <p>9. Осуществление анализа учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.</p> <p>10.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: ответы на вопросы, пересказ, заучивание основных понятий, составление плана.</p> <p>11.Подготовка к практическим работам использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов.</p> <p>12.Изучение принципов организации и проведения спортивных праздников в избранном виде спорта и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>13.Наблюдение за организацией и проведение спортивных праздников в избранном виде спорта и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p>				
Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение и анализ подготовительной части урока по физической культуре 			9	

<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение учебно-тренировочных занятий. 2. Проведение переводных испытаний. 3. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта. 	15	
<p>Раздел 6. Проведение учебно - тренировочных занятий в избранном виде спорта с различным контингентом занимающихся.</p> <p>ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью</p>		

<p>ю спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>МДК01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсмена</p> <p>Учебная практика. Производственная практика.</p>			
<p>Тема 6.1 Особенности методики проведения учебно - тренировочных занятий с</p>	Содержание		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия		110
	1	Наблюдение и анализ методов спортивной тренировки в избранном виде спорта. Отработка методов строго регламентированного упражнения. Выбор приемов воспитания технических способностей, их закрепление и совершенствование.	40

различным контингентом занимающихся		Моделирование фрагмента учебно-тренировочного занятия на воспитание физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств) параллельно с воспитанием технических возможностей спортсмена. Отработка соревновательных, игровых методов в практике спортивной тренировки и спортивных состязаний. Анализ использования методов в спортивной тренировке. Разработка методов круговой тренировки, аутогенной тренировки и т.д.		
	2	Подбор методов регулирования нагрузки. Обоснование регулирования нагрузки, в зависимости от периодов тренировочного процесса по видам спорта и степени подготовленности занимающихся. Определение процента ОФП в подготовительном периоде по сравнению с СФП. Определение процента СФП в соревновательном периоде. Подбор объема и интенсивности в тренировочном процессе. Определение характера нагрузок.	40	
	3	Анализ деятельности ведущих спортсменов.	30	
Тема 6.2. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		110	
	1	Обоснование подготовки мест занятий в избранном виде спорта. Подбор инвентаря, оборудования.	20	
2	Подбор средств, методов, приемов обучения двигательным действиям. Определение уровня нагрузки при развитии физических	50		

в избранном виде спорта.	3	<p>качеств в процессе проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. Обоснование уровня нагрузки при организации учебно-тренировочных занятий. Разработка педагогических и методических требований при проведении учебно-тренировочных занятий. Подбор приемов страховки и само страховки с учетом индивидуальных особенностей на соревнованиях в избранном виде спорта. Разработка методических требований при проведении соревнований. Подбор приемов педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях в избранном виде спорта. Отработка приемов педагогического контроля на соревнованиях.</p> <p>Подбор оборудования и инвентаря на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. Моделирование медицинского контроля. Подбор медико-воспитательных мероприятий. Подбор мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при травмах.</p>	40	
Самостоятельная работа при изучении раздела №6 МДК 01. ПМ 01.			80	
<p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам. 3. Подготовка к курсовой работе. 4. Накопление методического материала. 5. Изучение дополнительной литературы. 				
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение и анализ подготовительной части урока по физической культуре 			9	

2. Составление положения о внеклассном мероприятии, просмотр внеклассного мероприятия, анализ внеклассного мероприятия		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Проведение учебно-тренировочных занятий. 2. Проведение переводных испытаний. 3. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта.	75	
Раздел 7. Выполнение контроля и анализ учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. МДК 01.01. Избранный вид		2

спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов Учебная практика. Производственная практика.				
Тема 7.1. Организация контроля уровня подготовленности спортсмена	Содержание			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		200	
	1	Выбор и разработка контрольных педагогических тестов, контрольных упражнений.	20	
	2	Определение антропометрических данных, показатели пригодности.	20	
3	Проведение функциональных проб.	50		
4	Оценка результатов тестирования, анализ соревновательной деятельности.	50		
5	Определение уровня развития физических качеств, психологического состояния.	60		
Самостоятельная работа при изучении раздела №7 МДК 01. ПМ 01.			60	

<p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подбор методического материала по составлению общих и индивидуальных программ, планов подготовки спортсменов в избранном виде спорта. 3. Подбор методов, приемов и средств для осуществления личного контроля за нагрузкой. 4. Определение готовности для участия в занятиях, соревнованиях. 5. Прогнозирование личного результата, группы, команды. 6. Комплектование сборных команд в избранном виде спорта. 7. Ведение дневника самоконтроля спортсмена тренировки, анализ их содержания. 8. Оценка эффективности тренировочного процесса: результата спортивных состязаний, исполнение планов, заданий. 9. Выполнение творческих работ (рефератов. Презентаций, проектов и т.д.) 			
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение и анализ подготовительной части урока по физической культуре 2. Составление положения о внеклассном мероприятии, просмотр внеклассного мероприятия, анализ внеклассного мероприятия 	9		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение учебно-тренировочных занятий. 2. Проведение переводных испытаний. 	15		
Раздел 8.			

<p>Осуществлен ие организации и проведение соревнований в избранном виде спорта. ПМ. 01 Организация и проведение учебно- тренировочны х занятий и руководство соревнователь ной деятельность ю спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>МДК01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и</p>			
--	--	--	--

руководство соревнователь ной деятельность ю спортсменов Учебная практика. Производстве нная практика.				
Тема 8.1. Система соревнователь ной деятельности и спортивных соревнований в избранном виде спорта	Содержание			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		200	
	1	Составление регламента проведение соревнований в избранном виде спорта. Разработка и обоснование прав и обязанностей участников соревнований в избранном виде спорта. Определение порядка к допуску участников.	30	
2	Упражнение в разработке: <ul style="list-style-type: none"> • Положения о спортивном соревновании; • Протоколов спортивных соревнований; • Программы спортивных соревнований; • Отчетов о соревнованиях, итоговых протоколов. 	40		
3	Подготовка и оборудование мест для проведения соревнований в избранном виде спорта. Моделирование ситуации подготовки	40	2	

	4	спортивных сооружений, осуществления разметки, подбора инвентаря и оборудования, указателей. Подготовка информационного табло, секундомеров, радио и телеаппаратуры, раздевалок, туалетов, душевых кабин. Подбор инвентаря и оборудование проведения соревнований и судейства.	30	
	5	Разработка и обоснование правил техники безопасности при организации соревнований в избранном виде спорта. Подбор оборудования регулирующего порядок соблюдения различных инструкций по технике безопасности.	30	
	6	Моделирование судейства соревнований различного уровня в избранном виде спорта, оформление судейской документации.	30	
Самостоятельная работа при изучении раздела №8 МДК 01. ПМ 01.			92	
<p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение тем учебной и методической литературы, другой информации, по подготовке и проведению спортивных соревнований, правил соревнований в избранном виде спорта и другим видам спортивной деятельности в зависимости от судейской квалификации. 2. Составление положения о соревнованиях избранном виде спорта. 3. Разработка программ соревнований, открытия, закрытия соревнований. 4. Работа с судейской документацией, заполнение судейских карточек, других документов, выполнение творческих работ. 5. Изучение правил соревнований в избранном виде спорта. 				

Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение и анализ подготовительной части урока по физической культуре 2. Составление положения о внеклассном мероприятии, просмотр внеклассного мероприятия, анализ внеклассного мероприятия 	9	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение учебно-тренировочных занятий. 2. Проведение переводных испытаний. 3. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта. 	15	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, для оборудования которого необходимо:

1. Телевизор;
2. DVD-проигрыватель;
3. Компьютер;
4. Раздаточный материал по темам;
5. Пособия, учебники по предмету и отдельным его разделам.

Универсальный спортивный зал:

1. Гимнастический ковер (15м x 15м)
2. Высота потолка не менее 8м
3. Гимнастическая стенка
4. Музыкальное оборудование (магнитофон, колонки, усилитель)
5. Гимнастические предметы

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для СПО. М.: КНОРУС, 2012.(Рекомендовано ФГУ «ФИРО»)
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Киев, Олимпийская литература, 2008.
3. Гордон С.М. Спортивная тренировка: Науч.-метод.пособие. – М.: Физич.культура, 2008.
4. Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика: Учеб.пособие/ Жилкин, Кузьмин, Сидорчук. –М.: Академия, 2009.
5. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для СПО. М.: КНОРУС, 2012.(Рекомендовано ФГУ «ФИРО»)
6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник для вузов. – М.: Академия, 2013.
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник для вузов. – М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. Залетаев И.П., Муравьев В.А. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры. – М.: ФИС, 2005. – 250 с.
2. Комплексная областная целевая программа развития образования в Нижегородской области 2006 – 2010 г.
3. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2006.
4. Матвеев А.П. Физическая культура: Программа для учащихся 1 – 4 классов. – М.: Просвещение, 2006.
5. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н.Никитина, Н.В.Кислинская. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
6. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. – М.: Академия, 2011.
7. Региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Нижегородской области. НГЦ, 2005.
8. Чичикин В.Т., Игнатъев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре в общеобразовательном учреждении: методическое пособие. – Н. Новгород, НГЦ, 2005.- 219 с.
9. Чичикин В.Т., Игнатъев П.В., Конюхов Е.Е. Регуляция физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении: монография /Департамент образования и науки Нижегородской

области, Нижегородский институт развития образования. –
Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007. – 344 с.

Интернет – ресурсы:

1. http://revolution.allbest.ru/sport/00000729_0.html
2. http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=8434
3. <http://citadel.bstu.by/metod/tren/index.html>
4. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=25539
5. http://www.skitalets.ru/books/trenirovka_baykovsky/
6. <http://kref.ru/list/sport/120391/>
7. http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture6.php
8. <http://lib.com.ru/Military%20Science/18403.htm>
9. <http://www.kursach.com/fizkultura-i-sport-zdorhttp://herzen-ffk.my1.ru/load/30-1-0-42>
10. <http://www.infosport.ru/press/tpfk>
11. <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
12. <http://www.shkola - press.ru>
13. <http://www.informika.ru>
14. <http://www.geocities.com/Athens/Academy/9997>
15. <http://www.gpntb.ru>
16. <http://www.rsl.ru>
17. <http://www.tcdifor.com/nike/history.htm>
18. <http://www.tcdifor.com/nike/about.htm>
19. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Adidas/2.htm>
20. <http://buhgal.narod.ru/PEOPLE/adidas.htm>
21. <http://www.adidas.ru/about.asp>
22. <http://www.adidas.corh>
23. http://www.sportmir.ru/brand_name/reebok/reebok_history.html
24. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/2.htm>
25. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/3.htm>
26. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Puma/1.htm>
27. <http://www.spi.infonet.by/sport/about.htm>
28. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Puma/3.htm>
29. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Arena/1.htm>
30. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/SpObuv7Sprandi.htm>
31. <http://www.sportmaster.com.ua/brand/columbia/>
32. http://www.sportmir.ru/brand_name/ketler/kettler_history
33. http://www.sportmax.ru/trainers_kettler.shtml
34. <http://fischers.narod.ru.htm>
35. <http://www.cultura.ru/snowboard/shop/rossignol.html>
36. <http://ski-club.org.ru/updown/updown024.shtml>
37. <http://sportmanagement.ru>
38. <http://www.sovsport.ru>
39. <http://www.Sport.rbc.ru>
40. <http://www.goskomspor.ru>
41. <http://www.roc.ru>
42. <http://www.infosport.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием освоения профессионального модуля является предшествование или параллельное освоение учебных дисциплин: Анатомия, Физиология с элементами биохимии, Гигиенических основ физической культуры и спорта, Основ врачебного контроля, Педагогики, Психологии общения, Теории и истории ФК и спорта, Правового обеспечения профессиональной деятельности, Основ биомеханики, Безопасности жизнедеятельности. Проведение учебной практики и частично практики пробных уроков.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля.

Инженерно-педагогический состав: не предусмотрено.

Мастера: не предусмотрено.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 01
«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью
спортсменов в избранном виде спорта»**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения дисциплины –

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p>	<p>Обоснованность выбора целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. Соответствие составленных планов учебно-тренировочных занятий установленным требованиям</p>	<p>Наблюдение и оценка за выполнением практической работы. Оценка составленных конспектов учебно-тренировочных занятий.</p>
<p>ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.</p>	<p>Аргументированность приемов, методов выбранных различных форм занятий. Соблюдение алгоритма проведения занятий различной структуры. Обоснованность учета</p>	<p>Наблюдение и оценка по проведению учебно-тренировочных занятий, внеклассных мероприятий. Оценка решения ситуационных задач.</p>

	<p>индивидуальной физической подготовки обучающихся в соответствии с уровнем подготовки.</p> <p>Обоснованность учета возрастных особенностей в соответствии с периодизацией развития.</p> <p>Адекватность управления учебной работой студентов</p>	
<p>ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<p>Обоснованность использования собственного тренировочного и соревновательного опыта обучающихся целям и задачам.</p> <p>Правильность ведения документации в соответствии с регламентом соревнований.</p> <p>Правильность подбора спортивного оборудования и инвентаря.</p> <p>Правильность применения приемов страховки и самостраховки.</p> <p>Оптимальность выстраиваемых педагогических</p>	<p>Наблюдение и оценка за осуществлением руководства соревновательной деятельности спортсменов.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p>

	взаимоотношений.	
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Осуществляет педагогический контроль, оценивает процесс и результаты деятельности спортсменов с учетом физической и технической подготовленности занимающихся.	Наблюдение и оценка за тренировочной и соревновательной деятельностью
ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Проведение анализа учебно-тренировочного занятия, построение процесса руководства соревновательной деятельностью	Анализ и оценка выполнения практических действий
ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Проведение спортивного отбора, с учетом физиологических возможностей спортсменов	Наблюдение и оценка за выполнением практических действий
ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Подбор спортивного оборудования, в соответствии с видом спорта	Диагностика и экспертная оценка

ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Оформление документации обеспечивающей деятельность спортсменов	Зачеты по темам оформления документации

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение разряда по избранному виду спорта. Наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики. Регулярное участие в различных мероприятиях по тематике профессионального модуля.	Оценка портфолио
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

<p>решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>физкультурно-спортивной деятельности Оценка эффективности и качества.</p>	<p>процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Обоснованное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Обоснованный выбор действий в нестандартной производственной ситуации. Соблюдение требований нормативной документации.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе производственной практике. Оценка решения ситуационных задач, деловой игры. Анализ отзыва по практике. Оценка выполнения практических работ.</p>
<p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Грамотное использование приемов, поиск, анализ и оценка информации из различных источников. Полнота и аргументированность оценки информации.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе педагогической практике. Экспертная оценка. Оценка выполнения практических, творческих работ, курсовых работ. Оценка защиты по производственной практике.</p>

<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Выбор информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. Грамотное использование прикладного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>Презентации к урокам, выступлениям и др. Представление методических разработок с ИКТ. Выполнение практических задач.</p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной и преддипломной практики. Характеристика с производственной практики. Качественное выполнение групповых творческих работ.</p>
<p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Оценка планов, конспектов учебно-тренировочных занятий физкультурно-спортивных мероприятий.</p>

организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Рефлексивный анализ (личный маршрут студента). Выполнение творческих работ, самостоятельных работ.
ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Использование техники безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при организации занятий базовыми и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<p>новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</p>	
<p>ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих</p>	<p>Проведение УТЗ с соблюдением правовых норм</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 12.Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Обоснованность профессионально значимых двигательных действий избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно – спортивной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 13.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Рациональность планирования учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности и формированию военно - патриотического воспитания.</p>	<p>Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.</p>

