

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум)
имени В.С.Тишина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»

**Нижний Новгород
2014**

Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБОУ СПО «Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум) имени В.С. Тишина»

Разработчик: к.п.н. Аверьянова Мария Игоревна

Одобрена методическим советом «29» августа 2014 г. (протокол №1)

В программе дисциплины используются следующие сокращения:

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ОО – образовательная организация

ОП – общепрофессиональная дисциплина

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ФК – физическая культура

ФКиС – физическая культура и спорт

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	7
2. Структура и содержание дисциплины	9
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

Программа дисциплины

Наименование дисциплины ОП	Код	Формулировка ПК ОК
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.08	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечит охрану.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p>

		<p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства</p>
--	--	--

		<p>соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>
--	--	---

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

- **Область применения программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура СПО.

Программа дисциплины в Дополнительном профессиональном образовании не используется.

- **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00. Профессиональный цикл

- **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда;

понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

- **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

Структура и содержание дисциплины

- **Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося,	26
в том числе работа над рефератом	8
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

- **Тематический план и содержание дисциплины ОП.08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень усвоения
Введение в учебную дисциплину	Тема реализуется через теоретические обучение Содержание учебного материала: 1. Содержание учебной дисциплины 2. Знания и умения, которые студент должен получить (освоить) в результате изучения дисциплины	1	2
Раздел 1. Основы и история права	Раздел 1 реализуется через теоретические обучение практическое обучение самостоятельную работу обучающихся, в том числе работа над рефератом	25 3 14 4	
Тема 1.1. Социальные нормы	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды социальных норм 2. Правовая норма как разновидность социальных норм	1	2
	Практическое занятие №1. Социальные нормы	1	
	Самостоятельная работа: изучение применения норм морали и обычаев в спорте (Fair Play, ритуалы Олимпийских игр и др.)	2	

Тема 1.2. История развития правового регулирования профессиональной деятельности в области ФКиС	Содержание учебного материала: 1. История развития правового регулирования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта: - в дореволюционный период - в советский период - на современном этапе	1	2
	Самостоятельная работа: изучение стр. 16-61 учебника С.В.Алексеева «Спортивное право России»	2	
Тема 1.3. Система российского законодательства	Содержание учебного материала: 1. Источники права. Юридическая иерархия нормативных правовых актов 2. Критерии действий НПА (во времени, в пространстве, по кругу лиц) 3. Отрасли права	3	2
	Практическое занятие №3. Распределение норм по отраслям права	1	
	Самостоятельная работа: изучение норм в области ФКиС, относящихся к различным отраслям права	1	
Тема 1.4. Правоотношение	Содержание учебного материала: 1. Понятие правоотношения, включая правоотношения в области образования и ФКиС 2. Субъекты правоотношения, в том числе в области образования и ФКиС 3. Структура правоотношения	3	2
	Самостоятельная работа: подготовка реферата	4	
Тема 1.5. Правонарушение	Содержание учебного материала: Понятие и виды правонарушений	1	2
	Практическое занятие № 3. Виды правонарушений	1	
	Самостоятельная работа: составление примеров правонарушений по отраслям права	2	
Тема 1.6. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды юридической ответственности 2. Гражданская ответственность 3. Административная	12	2

	<p>ответственность</p> <p>4. Административная ответственность в сфере образования и ФКиС</p> <p>5. Уголовная ответственность</p> <p>6. Уголовная ответственность применительно к сфере образования и ФКиС</p> <p>7. Дисциплинарная ответственность работника применительно к сфере образования и ФКиС</p> <p>8. Дисциплинарная ответственность обучающегося</p> <p>9. Дисциплинарная ответственность спортсмена</p> <p>10. Спортивная дисквалификация. Особенности ее применения в зависимости от вида спорта</p> <p>11. Материальная ответственность работодателя</p> <p>12. Материальная ответственность работника</p>		
	Самостоятельная работа: изучение норм Правил по видам спорта о мерах дисциплинарной ответственности спортсмена	2	
Тема 1.7. Юридическое лицо	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие юридического лица</p> <p>2. Особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>3. Формы коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>4. Основные формы коммерческих и некоммерческих организаций, участвующих в в сфере образования и ФКиС (учреждения, общественные организации)</p> <p>5. Спортивные федерации, Олимпийский комитет, физкультурно-спортивные организации</p>	4	2
	Самостоятельная работа: изучение уставов общероссийских и региональных спортивных федераций по видам спорта, училищ олимпийского резерва	1	
Раздел 2. Нормативно-	Раздел 2 реализуется через		

правовое регулирование в области образования и ФКиС	теоретические обучение практическое обучение самостоятельная работа обучающихся, в том числе работа над рефератом	15 1 6 2	
Тема 2.1. Конституционные нормы	Содержание учебного материала: 1. Структура Конституции, основные положения 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина 3. Конституционные основы правового регулирования отношений в области образования и ФКиС, их реализация	3	2
	Практическое занятие № 4. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина	1	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата	2	
Тема 2.2. Нормы международного права	Содержание учебного материала: Характеристика основных нормативных правовых международных актов в области образования и ФКиС	1	2
	Самостоятельная работа: изучение Международной хартии физического воспитания и спорта	1	
Тема 2.3. Правовое регулирование федерального уровня в области образования и ФКиС	Содержание учебного материала: 1. Понятийный аппарат ФЗ об образовании 2. Система образования 3. Понятийный аппарат ФЗ о ФКиС 4. Субъекты образовательных отношений, ФКиС и их правовое положение 5. Уровни правового регулирования в области образования и ФКиС 6. Особенности реализации образовательных программ в области ФКиС 7. Спортивная подготовка и ее этапы 8. Суть Всероссийской спортивной классификации в спортивной деятельности спортсменов и судей 9. Правовое регулирование	10	2

	<p>организации и проведения официальных спортивных соревнований, в т.ч. обеспечения безопасности</p> <p>10. Особенности правового регулирования рекламы в РФ, в том числе в период организации и проведения спортивных соревнований</p> <p>11. Договор о спонсорстве</p> <p>12. Предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и борьба с ним</p> <p>13. Антидопинговые требования</p>		
	Самостоятельная работа: изучение и анализ норм Федерального закона о ФКиС, Федерального закона об образовании	2	
Тема 2.4. Правовое регулирование регионального уровня в области образования и ФКиС	Содержание учебного материала: 1. Структура и содержание Закона Нижегородской области о ФКиС 2. Нормативные правовые акты Нижегородской области в сфере образования	1	2
	Самостоятельная работа: изучение и анализ норм Закона Нижегородской области о ФКиС	1	
Раздел 3. Трудовые правоотношения в области образования и ФКиС	Раздел 3 реализуется через теоретические обучение практическое обучение самостоятельная работа обучающихся, в том числе работа над рефератом	2 1 3 1	
Тема 3.1. Трудовой договор с работником ФКиС, педагогическим работником	Содержание учебного материала: 1. Правовой статус работника 2. Особенности заключения и расторжения трудового договора 3. Правила оплаты труда	1	2
	Самостоятельная работа: проведение сравнительного анализа условий труда тренеров и педагогических работников на основе норм ТК РФ (гл. 52 и 54.1)	2	
Тема 3.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала: 1. Правовой статус работника	1	2

со спортсменом		2. Особенности заключения и расторжения трудового договора 3. Правила оплаты труда		
		Практическое занятие № 5. Особенности трудового договора с тренером, спортсменом, педагогическим работником (тренером-преподавателем, учителем физкультуры)	1	
		Самостоятельная работа: подготовка реферата	1	
Раздел 4. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		Раздел 4 реализуется через теоретические обучение практическое обучение самостоятельная работа обучающихся, в том числе работа над рефератом	1 1 3 1	
	Тема 4.1. Правовое регулирование трудовых и спортивных споров	Содержание учебного материала: 1. Формы правовой защиты: негосударственные и государственные 2. Защита прав работника профсоюзами 3. Спортивный арбитраж	1	2
		Практическое занятие №6. Порядок составления и предъявления искового заявления	1	
		Самостоятельная работа: составление процессуальных документов (исковых заявлений, жалоб и др.) Самостоятельная работа: работа над рефератом	2 1	
		Зачет	2	
		Всего:	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством)
- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Темы рефератов

1. Характеристика основных нормативных правовых международных актов в области физической культуры и спорта.
2. Основные положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Правовое регулирование спортивной подготовки в России.
4. Особенности правового регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками, в том числе с тренерами-преподавателями и инструкторами-методистами.
5. Особенности правового регулирования трудовых отношений с тренерами.
6. Особенности правового регулирования трудовых отношений со спортсменами.
7. Правовое положение образовательных организаций в области ФКиС (ДЮСШ, СДЮШОР, УОР).
8. Правовое положение общероссийских, региональных и местных спортивных федераций.
9. Основания спортивной дисквалификации спортсмена.
10. Особенности правового регулирования переходов спортсменов из одной физкультурно-спортивной организации в другую.
11. Правовое регулирование антидопинга в России.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета - гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- Шкафы, тумбочки, столики для демонстрации наглядного материала, стенды
- Рабочее место (парты и стулья) на 25 обучающихся
- Рабочее место (стол и кресло) преподавателя

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кузибецкий А.Н.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном

учреждении: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю.Розка, М.В. Николаева. 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.

2. Румынина В.В.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Румынина. — 8-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.

Дополнительные источники:

1. Айман Т.О.

Правоведение : Учебное пособие / Под ред. Т. О. Айман. — М.: Издательский центр ИНФРА-М, 2012. — 200 с.

2. Алексеев С. В.

Спортивное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под. Ред. П.В. Крашениникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. — 671с.

3. Баранов Д. С.

Правовое регулирование труда спортсменов и тренеров в России: исторический аспект // Российский ежегодник трудового права. № 6. 2010 / По ред. д-ра юрид. наук Е. Б. Хохлова. – СПб.: ООО «Университетский издательский консорциум «Юридическая книга». 2011. С. 127-141.

4. Большой юридический словарь

Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. — 2-е изд., перераб и доп.— М.: Издательский центр ИНФРА-М, 2014. — 858 с.

5. Кашанина Т.В.

Основы российского права: Учебник для вузов / Кашанина Т.В., Кашанан А.В. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство НОРМА, 2013. — 784с.

6. Конституция Российской Федерации

Официальное издание / под ред. Е. Гончаровой. — М.: Издательский центр Айрис-Пресс, 2016. — 64с.

7. Митусова Е. Д. Передельский А. А. Правовые основы и образовательная

политика в сфере физической культуры и спорта. – М., 2010. – 144 с.

8. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации.: Сборник документов и материалов/ Под общ. ред. Нагорных Ю.Д. — 2-е изд., с измен. и допол. — М.: Советский спорт, 2014. — 338с.
9. Объедкова Л.П.
Правоведение в определениях, таблицах, схемах: учебно-методич. пособие / Л.П. Объедкова, Н.А. Ушакова. — М.: Физическая культура, 2011. — 144с.
10. Основы государства и права:
Учебник / Под ред. В.Т. Гайкова, В.А. Ржевского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство — Ростов-на-Дону, 2013. — 704с.
11. Сборник законов Российской федерации
Серия: Российское законодательство, перераб. и доп. —М.: Издательский центр Эксмо, 2015. — 1136с.
12. Шкатулла В.И.
Основы правовых знаний: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В.; под ред. В.И.Шкатуллы. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 320с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.minsport.gov.ru/> (официальный сайт Минспорта России)
- <http://минобрнауки.пф/> (официальный сайт Минобрнауки России)
- <http://olympic.ru/> (официальный сайт Олимпийского комитета России)
- <http://www.rusada.ru/> (официальный сайт Российского антидопингового агенства «РУСАДА»)
- Сайты международных и общероссийских спортивных федераций по видам спорта.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а

также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения дисциплины контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Использует нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: -устного опроса -отчета по
Защищает свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	практическим занятиям по разделам программы
Анализирует и оценивает результаты и последствия действий (бездействий) с правой точки зрения.	Итоговый контроль в форме: -
Владеет основными положениями Конституции Российской Федерации.	дифференцированного зачета
Разбирается в правах человека и гражданина, механизмах их реализации, понятиях и основах правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе в регулировании деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.	
Ориентируется в основных законодательных актах и нормативных документах, регулирующих правоотношения в области образования, физической культуры и спорта.	
Разбирается в правовом положении коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; социально-правовом статусе учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта.	
Анализирует порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и	

судебный порядок разрешения споров.	
-------------------------------------	--