

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум)
имени В.С.Тишина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ»

Код и наименование специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

**Нижний Новгород
2014**

Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Основы врачебного контроля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБОУ СПО «Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум) имени В.С. Тишина»

Разработчик: к.б.н., Агеева Елена Львовна

Одобрена методическим советом «29» августа 2014 г. (протокол №1)

В программе дисциплины используются следующие сокращения:
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
СПО - среднее профессиональное образование
ОУ - образовательное учреждение
ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОК - общая компетенция
ПК - профессиональная компетенция

Содержание

1.Паспорт рабочей программы дисциплины	- 7
2.Структура и содержание дисциплины	- 8
3.Условия реализации дисциплины	- 16
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	- 17

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП	Код	Формулировка ПК ОК
<p>Основы врачебного контроля</p>	<p>ОП. 04.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>

		<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный</p>
--	--	---

		<p>отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и</p>
--	--	--

		<p>руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры</p>
--	--	---

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Основы врачебного контроля

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050141 Физическая культура СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00.Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений,
обсуждать их результаты;
проводить простейшие функциональные пробы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04. Основы врачебного контроля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы врачебного контроля как науки и учебного предмета.	Раздел 1. Реализуется через теоретическое обучение объемом 18 часов, в том числе на лабораторные работы 4 часа, на практические работы 4 часа самостоятельных работ обучающихся 14 часов.		
Тема 1.1 Задачи, содержание и методы врачебного контроля.	Содержание учебного материала		
	1 Задачи и методы врачебных наблюдений за занимающимися ФК и спортом.		2
	2 Медицинское обследование различного контингента занимающихся.		2
	3 Обязательная программа обследования занимающихся.	10	2
	4 Анамнез как метод исследования здорового и больного организма. Двигательный анамнез.		2
	5 Антропометрия. Соматоскопия. Оценка физического развития.		2
	6 Особенности телосложения.		2
	7 Физическая подготовленность.		2
	Практические занятия 1. Определение суточного расхода энергии; 2. Гигиеническая оценка суточного рациона спортсмена; 3. Проведение функциональных проб за состоянием сердечно-сосудистой системы, нервной и нервно-мышечной системы, дыхательной системы;	4 1 1 2	

	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с характеристикой анамнеза как метода исследования здорового и больного организма. Двигательный анамнез.	5 5	
Тема 1.2 Методы врачебного контроля.	Содержание учебного материала		
	1 Обязательная программа обследования.		2
	2 Анализ. Антропометрия. Соматоскопия. Оценка физического развития.		2
	3 Методы исследования сердечно-сосудистой системы. ЭКГ.	8	2
	4 Телеметрические методы. Интегральная оценка функционального состояния ССС.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Обязательная программа обследования занимающихся. 2. Анамнез как метод исследования здорового и больного организма. 3. Двигательный анамнез.	4 1 2 1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Антропометрия. Соматоскопия. Методы оценки физического развития. 2. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с характеристикой методов исследования функционального состояния ССС. 3. Функциональные пробы.	9 3 3 3	

	Велоэргометрическое тестирование. Типы реагирования ССС на физическую нагрузку. Тредмил-тест.			
Раздел 2. Задачи, содержание и методы врачебно-педагогических наблюдений.	Раздел 1. Реализуется через теоретическое обучение объемом 8 часов, самостоятельных работ обучающихся 9 часов.			
Тема 2.1. Задачи и содержание врачебно-педагогических наблюдений.	Содержание учебного материала		4	
	1	Задачи ВПН, особенности получаемой информации.		2
	2	Комплексная оценка воздействия физических нагрузок.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Методы врачебно-педагогических наблюдений.	Содержание учебного материала		4	
	1	Инструментальные методы оценки (ЭКГ, ЭНГ), физиологическая кривая урока, тренировки.		2
	2	Тесты с повторной, дополнительной нагрузкой.		2
	3	Содержание ВПН на сборах в ДЮСШ.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	9	
	1. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с характеристикой алгоритма здорового образа жизни.	3	
	2. Организация рационального двигательного режима в недельном цикле (объем, характер, формы).	3	
	3. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с характеристикой показаний и противопоказаний к физическим нагрузкам.	3	
Раздел 3 Врачебный контроль за физическим воспитанием детей и подростков в дошкольных учреждениях.	Раздел 1. Реализуется через теоретическое обучение объемом 8 часов.		
Тема 3.1 Врачебный контроль за физическим воспитанием детей и подростков.	Содержание учебного материала		2
	1 Учет анатомо-физиологических особенностей детского организма при занятиях ФК и спортом.		
	2 Врачебный контроль в школе.		
	3 Осмотр школьников, распределение на группы для занятий ФК.	4	
	4 ВПН на уроках ФК, специфика в спецмедгруппе.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2

Медико-педагогический контроль за ФВ в дошкольных учреждениях	1	Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста.	4	
	2	Врачебный контроль в дошкольных учреждениях.		
	3	Врачебно-педагогические наблюдения за физвоспитанием дошкольников, специфика.		
	4	Врачебно-спортивная консультация для родителей. Валеологическая направленность ВПН в ДУ.		2
	5	Учет анатомо-физиологических особенностей детского организма при занятиях ФК и спортом.		2
	6	Врачебный контроль в школе. Осмотр школьников, распределение на группы для занятий ФК.		
	7	ВПН на уроках ФК, специфика в спецмедгруппе.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
РАЗДЕЛ 4. Врачебный контроль лиц среднего и пожилого возраста, за женщинами, занимающимися ФК и спортом. Врачебно-педагогические наблюдения как основа объективизации и учебно-тренировочного	Раздел 1. Реализуется через теоретическое обучение объемом 10 часов.			

о процесса.				
Тема 4.1. Врачебный контроль лиц среднего и пожилого возраста, за женщинами, занимающимися ФК и спортом. Врачебно-педагогические наблюдения как основа объективизации и учебно-тренировочного процесса.	Содержание учебного материала			
	1	Учет анатомо-физиологических особенностей организма при старении в процессе занятий физическими упражнениями.	2	
	2	Особенности двигательного режима в зрелом и пожилом возрасте. Влияние отдельных видов спорта на женский организм. Секс – контроль.	2	
	3	Специфика ВПК в группах здоровья.	2	
	4	Врачебный контроль за женщинами, занимающимися ФК и спортом.	2	
	5	Влияние отдельных видов спорта на женский организм. Секс – контроль.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
РАЗДЕЛ 5. Врачебно-педагогические наблюдения как основа объективизации и учебно-тренировочного процесса. Допинг-контроль.	Раздел 1. Реализуется через теоретическое обучение объемом 12 часов, самостоятельных работ обучающихся 10 часов.			
Тема 5.1. Врачебно-педагогические наблюдения как основа объективизации	Содержание учебного материала			
	1	Технологическая цепочка ВПК – как объективная основа индивидуализации занятий физическими упражнениями.	2	
	2	Коррекция учебно-	2	

и учебно-тренировочного процесса.		тренировочного процесса с помощью информации, полученной средствами ВПК.		
	3	Профилактическая направленность ВПК.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.2. Допинг-контроль в системе медицинского обеспечения международных спортивных соревнований	Содержание учебного материала			
	1	Развитие и организация допинг-контроля.		2
	2	Процедура аккредитации лаборатории.		2
	3	Анализ проб. Процедура лабораторного анализа.	5	2
	4	Запрещенные класса веществ и запрещенные методы.		2
	5	Штрафные санкции за нарушения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		10	
	1. Развитие и организация допинг – контроля	2		
	2. Процедура аккредитации лаборатории. Процедура сбора проб во время допинг - контроля. Анализ проб.	3		
	3. Запрещенные классы веществ и запрещенные методы.	3		
	4. Штрафные санкции за нарушения	2		
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие лаборатории по физической и функциональной диагностики.

Оборудование лаборатории: рабочее место на 30 обучающихся, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: телевизор, DVD, компьютер, секундомер, тонометр,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н. Врачебный контроль в ФК. М.: ООО «Триада - X», 2012.
2. Макарова В.А., Спортивная медицина, М.: Советский спорт, 2013. – 480 с.
3. Врачебный контроль в АФК: Учебное пособие/ Под ред. д. м. н. С.Ф. Курдыбайло.-М.: Советский спорт, 2004.
4. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие для студентов СПО. М.:Изд. центр «Академия», 2014 – 400 с.
5. Адаптация и здоровье. Учебное пособие / Под ред. Э.М. Казина. – Кемерово, 2003.
6. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры.- М.: Физкультура и Спорт, 2005.- 248 с.
7. Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина. М., 2004.
8. Макарова Г.Н. Спортивная медицина. М., 2004.

Дополнительные источники:

1. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 172 с.
2. Залетаев И.П., Муравьев В.А. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры. – М.: ФИС, 2005. – 250 с.
3. Комплексная областная целевая программа развития образования в Нижегородской области 2006 – 2010 г.
4. Куколевский Г.М., Граевская Н.Д. Основы спортивной медицины. М., 2001.
5. Руненко С. Д. «Врачебный контроль в фитнесе: монография», ОАО "Издательство "Советский спорт" ,2009
6. Дубровский В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль
Издательство: Медицинское информационное агентство,2003

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.med-prof.ru/sm7.html>
2. <http://www.volgota.com/yaroslavz/lfk-18-osnovy-vrachebnogo-kontrolya>

3. http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture4.php
4. http://revolution.allbest.ru/medicine/00004148_0.html
5. <http://spimash.ru/2009/02/11/vrachebno-pedagogicheskijj-kontrol-v.html>
6. <http://www.smdoctors.ru/osnovi-vrachebnogo-kontrolya.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения дисциплины планируется контроль в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы;</p> <p>Знать цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - лабораторных работ; - практических занятий; - зачета. <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета.</p>