

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум)
имени В.С.Тишина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОДБ.07. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Н. Новгород

2014 г.

Рабочая программа дисциплины ОДБ.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум) имени В.С.Тишина»

Разработчик: Удалова И.Б.

Одобрена методическим советом «29» августа 2014 г. (протокол №1)

Содержание

1.Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2.Структура и содержание дисциплины	6
3.Условия реализации дисциплины	13
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

1. Структура и содержание дисциплины ОДБ.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»

1.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	8
лабораторные работы	–
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося	30
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">Раздел 1 Информация и информационные процессы</p>	<p>Раздел 1 реализуется через теоретическое обучение, в том числе: практические занятия Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p style="color: blue;">28</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="color: blue;">10</p>	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Информационная деятельность человека</p>	<p>Содержание учебного материала Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением: инсталляция, использование и обновление.</p> <p>Практические занятия 1. Инсталляция программного обеспечения, обновление программного обеспечения. (Часть 1) 2. Инсталляция программного обеспечения, обновление программного обеспечения. (Часть 2)</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №1, №2.</p>	<p style="color: blue;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="color: blue;">2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p style="text-align: center;">Тема 1.2 Информация и информационные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p>	<p style="color: blue;">2</p>	<p>1</p>

	<p>Практические занятия 3. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. 4. Атрибуты файла и его объем, учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №3, №4.</p>	2	
<p>Тема 1.3 Средства ИКТ</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 5. Изучение устройства компьютера. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 6. Виды программного обеспечения компьютеров. 7. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. 8. Антивирусная проверка файла, архива, диска.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №5, №6, №7, №8.</p>	3	
<p>Тема 1.4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p>Практические занятия 9. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 10. Настольные издательские системы и текстовые процессоры. (Часть 1) 11. Настольные издательские системы и текстовые процессоры. (Часть 2) 12. Настольные издательские системы и текстовые процессоры. (Часть 3) 13. Возможности динамических (электронных) таблиц на примере Excel. 14. Математическая обработка числовых данных в Excel. (Часть 1) 15. Математическая обработка числовых данных в Excel. (Часть 2) 16. Математическая обработка числовых данных в Excel. (Часть 3) 17. Графическая обработка статистических таблиц. (Часть 1) 18. Графическая обработка статистических таблиц. (Часть 2) 19. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 20. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. 21. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 22. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения,</p>	16	2

	<p>мультимедийных средах.</p> <p>23. Контрольная работа №1 «Технологии создания и преобразования информационных объектов». (Часть 1)</p> <p>24. Контрольная работа №1 «Технологии создания и преобразования информационных объектов». (Часть 2)</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24.</p>	3	
<p>Раздел 2</p> <p>Растровая и векторная графика. Презентационная графика</p>	<p>Раздел 2 реализуется через теоретическое обучение, в том числе практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	26	
<p>Тема 2.1</p> <p>Работа с графическим редактором Gimp</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>25. Растровая и векторная графика: достоинства и недостатки, сравнительная характеристика.</p> <p>26. Знакомство со средой GIMP. Использование инструментов выделения и перемещения. (Часть 1)</p> <p>27. Знакомство со средой GIMP. Использование инструментов выделения и перемещения. (Часть 2)</p> <p>28. Использование инструментов рисования и заливки. (Часть 1)</p> <p>29. Использование инструментов рисования и заливки. (Часть 2)</p> <p>30. Тестирование</p> <p>31. Работа с контурами. (Часть 1)</p> <p>32. Работа с контурами. (Часть 2)</p> <p>33. Работа со слоями и применение к ним эффектов. (Часть 1)</p> <p>34. Работа со слоями и применение к ним эффектов. (Часть 2)</p> <p>35. Работа со слоями и применение к ним эффектов. (Часть 3)</p> <p>36. Работа со слоями и применение к ним эффектов. (Часть 4)</p> <p>37. Быстрая маска, преобразование цвета.</p> <p>38. Анимация. Создание анимационного изображения. (Часть 1)</p> <p>39. Анимация. Создание анимационного изображения. (Часть 2)</p>	26 10 15	2

	Самостоятельная работа обучающегося: анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31, №32, №33, №34, №35, №36, №37, №38, №39.	4	
Тема 2.2 Работа графическим редактором Vectorian Giotto	Содержание учебного материала Практические занятия 40. Особенности графического редактора Vectorian Giotto. Интерфейс Vectorian Giotto. 41. Основы рисования в Vectorian Giotto. 42. Анимация в Vectorian Giotto. (Часть 1) 43. Анимация в Vectorian Giotto. (Часть 2)	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №40, №41, №42, №43.	3	
Тема 2.3 Работа с системой презентационной графики MS Power Point	Содержание учебного материала Практические занятия 44. Создание презентации в MS Power Point. 45. Оформление презентации MS Power Point. (Часть 1) 46. Оформление презентации MS Power Point. (Часть 2) 47. Показ презентации в MS Power Point. 48. Печать презентации MS Power Point. 49. Контрольная работа №2 «Создание презентации средствами MS Power Point» (Часть 1). 50. Контрольная работа №2 «Создание презентации средствами MS Power Point» (Часть 2).	7	2
	Самостоятельная работа обучающегося: анализ и повторение изученного материала, подготовка к практическим занятиям №44, №45, №46, №47, №48, №49, №50	3	
Раздел 3 Телекоммуникационные технологии	Раздел 3 реализуется через теоретическое обучение, в том числе практические занятия Самостоятельная работа обучающегося	22 20 10	
Тема 3.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	1

технологий.	Самостоятельная работа обучающегося: анализ и повторение изученного материала на основе конспекта лекций и учебной литературы	2	
Тема 3.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония	Содержание учебного материала Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося: анализ и повторение изученного материала на основе конспекта лекций и учебной литературы	3	
Тема 3.3 Методы и средства создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала Практические занятия 51. История возникновения языка HTML. Введение в HTML. 52. Создание файлов HTML. Управление расположением текста на экране. 53. Некоторые специальные команды форматирования. Выделение фрагментов текста. Использование стилей заголовка. 54. Установка размера текущего шрифта. Установка гарнитуры и цвета шрифта. Выравнивание текста . Задание цвета фона и текста. 55. Размещение графики на Web-странице. Установка атрибутов изображения. Установка фонового изображения на Web-странице. 56. Работа с таблицами на web-страницах. 57. Работа со списками на web-страницах. 58. Построение гипертекстовых связей. 59. Создание ссылки на другой HTML-документ. 60. Работа с фреймами на web-страницах. 61. Управляющие элементы (формы) на web-страницах. 62. Выработка контента WEB-сайта и разработка его структуры. 63. Выработка контента WEB-сайта и разработка его структуры. 64. Создание WEB-сайта. 65. Создание WEB-сайта. 66. Создание WEB-сайта. 67. Создание WEB-сайта.	20	2

	68. Создание WEB-сайта. 69. Контрольная работа №3 «Создание и форматирование HTML-документа» 70. Контрольная работа №3 «Создание и форматирование HTML-документа»		
	Самостоятельная работа обучающегося: анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №51, №52, №53, №54, №55, №56, №57, №58, №59, №60, №61, №62, №63, №64, №65, №66, №67, №68, №69, №70	5	
	Зачётное занятие	2	2
Всего:		108	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (компьютеры, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (компьютер, стол, кресло).

Технические средства обучения: проектор, экран, наушники, колонки, принтер, ксерокс

Программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система MS Windows, приложения
2. Текстовый процессор MS Word
3. Табличный процессор MS Excel
4. Система презентационной графики MS PowerPoint
5. СУБД MS Access
6. Графические редакторы: Gimp, Vectorian Giotto.
7. Интернет-браузеры: Google Chrome, Internet Explorer

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. образования – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М.С.Цветковой. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.
2. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.С.Гохберг, А.В. Зафиевский ,

- А.А.Короткин — 8-е изд., испр.. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.
3. Киселев С.В. Аппаратные средства персонального компьютера : учеб. пособие / [С.В.Киселев, С.В.Алексахин, А.В.Остроух и др.]. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 64 с.
 4. Киселев С.В. Операционные системы : учеб. пособие/С.В.Киселев, С.В. Алексахин, А.В.Остроух.— 4-е изд., стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 64 с.
 5. Киселев С.В. Офисные приложения MS Office учебное пособие / С.В. Киселев. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 80 с.
 6. Киселев С.В. Средства мультимедиа // С.В. Киселев. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 64 с.
 7. Киселев С.Ф. Веб-дизайн : учеб. пособие / С.В.Киселев, С.В.Алексахин, А.В.Остроух. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 64 с.
 8. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
 9. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
 - 10.Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007 : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П.Молочков. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 176 с.
 - 11.Новожилов Е.О Компьютерные сети: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.О Новожилов О.П. Новожилов .— 3-е изд., стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.
 - 12.Остроух А.В. Ввод и обработка цифровой информации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В.Остроух. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с.
 - 13.Тозик В. Т. Компьютерная графика и дизайн. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Т.Тозик , Л.М. - .— 4-е изд., стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.
 - 14.Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>),
2. Российское образование (<http://www.edu.ru>).
3. Учительская газета - <http://www.ug.ru>
4. Газета "Первое сентября" - <http://ps.1september.ru>
5. Журнал "Вопросы интернет-образования" <http://vio.fio.ru>
6. Журнал "Компьютерные инструменты в образовании" <http://www.ipr.spb.ru/journal/>
7. Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы <http://periodika.websib.ru>
8. Библиотека учебных курсов Microsoft <http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/>
9. Газета "Информатика" Издательского дома "Первое сентября" <http://inf.1september.ru>
10. Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>
11. Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой <http://book.kbsu.ru>
12. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
13. Образовательные Интернет-ресурсы <http://sinncom.ru/content/resurs/index.htm>,
14. Фестиваль педагогического мастерства <http://festival.nic-snail.ru/2009/articles/krylova1.html>.
15. Национальный открытый университет «Интуит» - <http://www.intuit.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях, тестирования и выполнения заданий для контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки к практическим работам, работы с конспектом лекций и учебной литературой.

По итогам освоения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся обладает набором знаний, полученных в результате изучения раздела «Информация и информационные процессы»	<p>Текущий контроль проводится в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса – оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях; – контрольных работ (как формы практических занятий). <p>Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачёта.</p>
Обучающийся обладает набором умений, полученных в результате изучения раздела «Информация и информационные процессы»	
Обучающийся обладает набором знаний, полученных в результате изучения раздела «Растровая и векторная графика. Презентационная графика»	
Обучающийся обладает набором умений, полученных в результате изучения раздела «Растровая и векторная графика. Презентационная графика»	
Обучающийся обладает набором знаний, полученных в результате изучения раздела «Телекоммуникационные технологии»	
Обучающийся обладает набором умений, полученных в результате изучения раздела «Телекоммуникационные технологии»	