

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум)
имени В.С.Тишина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»

Код и наименование специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

**Нижний Новгород
2014**

Рабочая программа дисциплины ОДБ.05 «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБОУ СПО «Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум) имени В.С. Тишина»

Разработчик: Черезова Л.Н.

Одобрена методическим советом «29» августа 2014 г. (протокол №1)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО гуманитарного профиля 49.02.01 «Физическая культура».

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с

требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений НПО и СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в

нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	<i>не предусмотрен о</i>
контрольные работы	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
проектные задания	19
реферат	18
эссе	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучение. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	2
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе	Раздел 1 реализуется через теоретическое обучение контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом проектом эссе	16 1 9 9 -- --	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Проблема познаваемости мира. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Свобода человека и ее ограничители. Гражданские качества личности. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Человек в учебной и трудовой деятельности. Профессиональное самоопределение.	10	2
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	6	2

	Цивилизация и формация. Типология общества. Особенности современного мира. Процессы глобализации Антиглобализм. Современные войны, терроризм как важнейшая угроза для человечества.		
	Самостоятельная работа: Подготовка и написание реферата на тему «Общество и его регуляторы» (Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях общественной жизни).	9	
	Контрольная работа № 1 по разделу 1 «Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе»	1	3
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Раздел 2 реализуется через теоретическое обучение контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом проектом эссе	6 2 9 -- 9 --	2
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Формы культуры: народная, массовая, элитарная, экранная. Молодежная субкультура. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально - гуманитарные науки. Значимость труда ученого, и его особенности. Образование, как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Профессиональное образование.	2	2
Тема 2.3. Мораль искусство и религия как	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.	2	2

элементы духовной культуры	Свобода совести. Искусство и его роль в жизни общества. Виды искусств.		
	Самостоятельная работа: Подготовка проекта по теме « Образование и его роль в современном обществе»	9	
	Контрольная работа № 2 по разделу 2 «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»	2	3
Раздел 3. Экономика	Раздел 3 реализуется через теоретическое обучение контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом проектом эссе	24 2 10 -- 10 --	2
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Факторы производства, Потребности. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Основные доходы и расходы семьи. Защита прав потребителя.	6	2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала Законы рынка: спрос и предложение. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	8	2

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала Социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразии социальных ролей. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	6	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов, пути разрешения социальных конфликтов.	4	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Семья как малая социальная группа. Семья и брак Демографическая ситуация в РФ.	8	2
	Самостоятельная работа: 1. Написание эссе по теме: «Семья это кристалл общества»	9	
	Контрольная работа № 4 по разделу 4 «Социальные отношения»	2	3
Раздел 5. Политика как общественное явление	Раздел 3 реализуется через теоретическое обучение контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом проектом	17 1 12 -- --	

	эссе	--	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала Понятие власти. Политика как общественное явление. Политическая система. Политические институты. Государство, его признаки Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция. Надгосударственные институты. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия. Правовое государство, понятие и признаки.	7	2
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита. Гражданское общество и государство. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ. Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	10	2
	Самостоятельная работа: Проработка и подбор материала по теме « Политическая сфера жизни общества»; анализ событий происходящих в современном мире и освещенных в СМИ.	12	
	Контрольная работа № 5 по разделу 5 «Политика как общественное явление»	1	3
Раздел 6. Право	Раздел 3 реализуется через теоретическое обучение контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом проектом	23 1 9 9 --	

	эссе	--	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Система права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Правовые отношения и их структура. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	6	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Юридическая ответственность за экономические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	8	2
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование,	7	2

	<p>дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Административное право. Административные проступки и ответственность. Уголовное право. Преступление. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.</p>		
<p>Тема 6.4. Международное право</p>	<p>Содержание учебного материала Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: 1. Подготовка и написание реферата. Примерная тематика рефератов: «Право - воплощение справедливости и добра», «Права потребителей», «Право – воплощение справедливости и добра», «Права человека – эволюция развития», «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», «Права потребителей», «Конституционализм и конституционные идеи в России и мире»,</p>	9	

	«Конституция РФ – основной закон жизни государства», «Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы», «Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития		
	Контрольная работа № 6 по разделу 6 «Право»	1	3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание: базовый и профильный уровень: 10-11 кл. / Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др. - М.: Просвещение, 2009.
2. Важенин А.Г. Обществознание / А.Г.Важенин. - М., 2009.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие / А.Г.Важенин. - М., 2005.
4. Ионин Л.Г. Человек в глобальном мире: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Г.Ионин, Л.В. Поляков. - М.: Просвещение, 2010.
5. Кравченко А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. - М., 2011.
6. Салыгин Е.Н. Обществознание: 10-11 класс / Е.Н.Салыгин, Ю.Г., Салыгина Ю.Г. - М.: Вентана-Граф, 2010.

Дополнительные источники:

1. Киприянова Е.В. Подготовка к ЕГЭ / Е.В.Киприянова, Т.В.Дробинана, Т.В.Якубовская. - М., 2010.
2. Лазебникова А.Ю. Типовые текстовые задания по обществознанию / А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Н.И.Городецкая, Е.С.Королькова. - М., 2011.
3. Никитин А.Ф. Основы права / А.Ф.Никитин. - М., 2009г.
4. Поляков Л.В. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Ф.Поляков, В.В.Федоров, К.В.Симонов и др. - М.: Просвещение, 2010.
5. Рутковская Е.Л. ЕГЭ – 2010. Обществознание: Универсальные материалы для подготовки учащихся / Е.Л.Рутковская, Т.Е.Лискова. - М.: Интеллект–Центр, 2010.

6. Рутковская Е.Л. Подготовка к ЕГЭ: тренировочные задания / Е.Л.Рутковская, О.А.Котова, Е.С.Королькова. - М., 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Все о праве: компас в мире юриспруденции: электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allpravo.ru/library>
2. Издательство «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prosv.ru/>
3. Интернет-школа издательства «Просвещение»: Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.internet-school.ru>
4. Преподавание истории в школе: научно-методический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pish.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.eku.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного опроса -контрольных работ - защиты проектов, эссе, рефератов <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	
извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	
систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;	
различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	
Знания	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	
особенности социально-гуманитарного познания.	