

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум)
имени В.С.Тишина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

**Код и наименование специальности: 49.02.01
«Физическая культура»**

**Нижний Новгород
2014**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБОУ СПО «Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум) имени В.С. Тишина»

Разработчик: Черезова Л.Н.

Одобрена методическим советом «29» августа 2014 г. (протокол №1)

В программе дисциплины используются следующие сокращения:

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ОУ - образовательное учреждение

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

Содержание

1.Паспорт рабочей программы дисциплины	6
2.Структура и содержание дисциплины	7
3.Условия реализации дисциплины	14
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

Программа дисциплины

Наименование дисциплины ОГСЭ	Код	Формулировка ПК. ОК
История	ОГСЭ.02.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных</p>

		<p>возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>
--	--	---

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. «История»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Программа дисциплины в Дополнительном профессиональном образовании не используется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося,	24
в том числе работа над рефератом	11
Итоговая аттестация - в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02.
«История»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. От зарождения цивилизации до завершения 19в.	Раздел 1 реализуется через теоретическое обучение, в том числе: практические занятия контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом	20 - 1 13 4	
Тема 1.1. Предмет истории, ее периодизация	Содержание учебного материала	4	
	1.История как наука.		2
	2. Периодизация и ее варианты.		2
	3. Цивилизация: понятие и типология.		2
	4. Место и роль России в системе мировых цивилизаций.		2
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом, учебной и специальной литературой.	2	
Тема 1.2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества	Содержание учебного материала	4	
	1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.		2
	2. Цивилизации Древнего мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом, учебной и специальной литературой; проработка дополнительной литературы и интернет - ресурсов с целью подбора материала для написания реферата.	6(в том числе на реферат 4часа)	
Тема 1.3. История Средних	Содержание учебного материала	2	

веков.	1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.		2
	2. От Древней Руси к Московскому царству.		2
	Самостоятельная работа: работа с конспектом, учебной и специальной литературой.	3	
Тема 1.4. История Нового времени	Содержание учебного материала	10	
	1. Страны Европы XVI-XVIII вв.		2
	2. Россия в XVI- начале XVII в.		2
	3. Россия в XVII-XVIII вв.		2
	4. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв.		2
	5. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.		2
	6. Россия в XIX в.		2
	7. Страны Востока в период колониализма.		2
	8. Международные отношения в Новое время. Колониальный раздел мира. Европейские войны XVI - XIX вв., внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в.		2
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к контрольной работе.		2
Контрольная работа №1 в форме теста по материалам раздела № 1 «От зарождения цивилизации до завершения 19в.»	1		
Раздел 2. От первой половины 20в. до рубежа тысячелетий.	Раздел 2 реализуется через теоретическое обучение, в том числе: практические занятия контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом	28 - 2 11 7	
Тема 2.1. Мировое сообщество в первой половине XXв.	Содержание учебного материала	14	
	1. Мир в 1900-1914 гг.		2
	2. Россия в 1905-1917 гг.		2
	3. Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие в войне России.		2
	4. Россия в 1917 г.		2

	5. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.		2
	6. СССР в 1918-1941 гг.		2
	7. Страны Азии в 1918-1939 гг.		2
	8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.		2
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом, учебной и специальной литературой; поисковая и исследовательская деятельность по написанию реферата.	7(в том числе на реферат 4часа)	
Тема 2.2. Мир во второй половине XXв	Содержание учебного материала	14	
	1.Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.		2
	2. СССР в 1945-1991 гг.		2
	3. СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война».		2
	4. Страны Азии в 1945-2000 гг.		2
	5. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.		2
	6. Россия в 1991-2005 гг.		2
	7. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Кризис технократических цивилизаций.		2
	8. Международные отношения и мировая политика во второй половине XX в.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом, учебной и специальной литературой; поисковая и исследовательская деятельность по написанию реферата; подготовка к контрольной работе.	4(в том числе на реферат 3часа)	

	Контрольная работа №2 в форме теста по материалам раздела № 2 «От первой половины 20в. до рубежа тысячелетий».	2	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством)
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Примерная тематика рефератов

1. Предмет истории, ее основные функции и принципы.
2. Периодизация всемирной и отечественной истории.
3. Методы и источники изучения истории.
4. Понятие и классификация исторического источника.
5. Место и роль истории в системе мировых цивилизаций
6. Влияние природных и геополитических условий на историческое развитие России.
7. Восточные славяне, их происхождение, расселение, отношения с другими народами.
8. Древнерусское государство в контексте мировой истории (IX – XII вв.)
9. Период феодальной раздробленности на Руси: причины, основные политические центры, последствия.
10. Татаро-монгольское нашествие и его последствия для русских земель.
11. Северо-восточная Русь в условиях выбора между Востоком и Западом XIII-XV вв.)
12. Основные этапы и характеристика политического объединения Руси в XI – начале XV вв.
13. Русское государство в XVI в. Реформы Ивана IV и их назначение.
14. Причины, сущность и последствия опричнины.
15. Смутное время в истории России.
16. Россия и сопредельные государства в XVI-XVII вв.
17. Церковь и ее роль в истории России в XIV-XVIII вв.
18. Особая роль государства в жизни российского общества.
19. Мировая тенденция территориальной экспансии государств и колониационная политика России.
20. Преобразовательная деятельность Петра I.
21. Сущность и особенности российского абсолютизма. Его отличие от европейского.
22. Россия и Европа в XVIII в.: соотношение уровней развития и характер отношений.
23. Культура России в XVIII в.
24. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
25. Духовное развитие российского общества и общественное движение в XIX в.
26. Начало промышленного переворота в России и его особенности.
27. Россия на путях реформирования 60-х – 70-х гг. XIX в.
28. Место России в мировом сообществе и проблема исторического выбора в конце XX в.
29. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

30. Обострение кризиса самодержавия в России. Революция 1905 – 1907 гг. и ее значение.
31. Парламентаризм в России в начале XX в.
32. Столыпинская программа модернизации России: ее реализация и последствия.
33. Первая мировая война как проявление кризиса европейской цивилизации.
34. Россия в первой мировой войне: имперские амбиции и реальные возможности.
35. 1917 г. в судьбе России и мира.
36. Гражданская война в России, ее причины, основные этапы, итоги.
37. Образование СССР, основные предпосылки, документы, значение.
38. Кризис западной цивилизации в межвоенный период и его последствия.
39. Основные тенденции развития советского общества в 20-е – 30-е гг.
40. Вторая мировая война: причины, этапы, характер, состав участников, итоги.
41. Внешняя политика советского государства в предвоенный период и годы войны.
42. Послевоенная система международных отношений: от сотрудничества к конфронтации.
43. Россия в период 1991-2005 гг.
44. Человечество на рубеже тысячелетий.
45. Международные отношения – век XXI.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета-Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель:

- Шкафы, тумбочки, столики для демонстрации наглядного материала, стенды
- Рабочее место (парты и стулья) на 25 обучающихся
- Рабочее место (стол и кресло) преподавателя

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Телевизор
- Проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Адибеков Г. М. Коминформ и послевоенная Европа. 1947-1956 гг. – М., 2010.
2. Бережков В. М. Страницы дипломатической истории – М., 2011.
3. Березовая Л. Г., Берлякова Н. П. История русской культуры. Учебник для студентов высших учебных заведений. Ч. II. – М., 2012.
4. Богданов А. П. В тени великого Петра. – М., 2012.
5. Будберг А. Дневник белогвардейца: Воспоминания. Мемуары. – М., 2011.
6. Валентинов Н. В. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина: Годы работы в ВСНХ во время НЭПа. Воспоминания. – М., 2011.
7. Васюков В. С. Внешняя политика России накануне Февральской революции: 1916 – февраль 1917 г. – М., 2010.
8. Великие реформы в России (1856-1874) (Сборник) под ред. А. Г. Захаровой. – М., 2009.

9. Вернадский Г. В. Московское царство. – Тверь, М., 2009.
10. Верт Н. История советского государства 1900-1991 гг. – М., 2010.
11. Виноградов В. И. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии. – М., 2011.
12. Горбачев М. С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. – М., 2011.
13. Гражданская война в России: Перекресток мнений. – М., 2008.
14. Гумилев Л. Н. От Руси к России. – М., 2009.
15. Данилов А. А., Пыжиков А. В. Рождение сверхдержавы. СССР в первые послевоенные годы. – М., 2011.
16. Девятков А. Красный дракон. Китай и Россия в XXI веке. – М., 2012.
17. Девятков А. Китайский путь для России? – М., 2009.
18. Дмитренко В. П. Советская экономическая политика в первые годы пролетарской диктатуры. Проблемы регулирования рыночных отношений. – М., 2009.
19. Донгаров А. Г. Иностраный капитал в России и СССР. – М., 2010.
20. Дьяков В. А. Славянский вопрос в общественной жизни России. – М., 2010.
21. Емельянов Ю. В. Сталин. Путь к власти. – М., 2012.
22. Заборовский Л. В. Речь Посполитая и Швеция в середине XVII в. – М., 2011.
23. Зенькович Н. Борис Ельцин: разные жизни. В двух книгах. – М., 2011.
24. Зиновьев А. А. Посткоммунистическая Россия: Публицистика 1991-1995 гг. – М., 2009.
25. Зиновьев А. А. Русская трагедия. Гибель утопии. – М., 2009.
26. Иванов Р. Ф. Сталин и союзники: 1941-1945 гг. – Смоленск, 2010.
27. Ивашов Л. Г. Хоронить не спешите Россию. – М., 2009.
28. Ильина Т. В. История искусств. Отечественное искусство: Учебник. – М., 2009.
29. Коржаков А. Борис Ельцин: от рассвета до заката. Послесловие. – М., 2009.
30. Кара-Мурза Г. Советская цивилизация. От начала до Великой Победы. – М., 2012.

31. Керсновский А. А. История русской армии. – М., 2010.
32. Кузьмин А. Г. Начало Руси. – М., 2009.
33. Мартышин О. В. Вольный Новгород. Общественно-политический строй и право феодальной республики. – М., 2011.
34. Медведев Р. А. Личность и эпоха: Политический портрет Л. И. Брежнева. В 2-х кн. – М., 2011.
35. Медведев Р. А., Н. С. Хрущев. Политическая биография. – М., 2012.
36. Медведев Р. А. Владимир Путин: четыре года в кремле. – М., 2009.
37. Медведев Р. А. Владимир Путин: третьего срока не будет? – М., 2009.
38. Мироненко С. В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия. – М., 2009.
39. На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. Под общей редакцией В. В. Журавлева. – М., 2010.
40. Нарочницкая Н. А. Россия и русские в мировой истории. – М., 2012.
41. Никонов В. А. Эпоха перемен: Россия 90-х глазами консерватора. – М., 2010.
42. Павленко Н. И. Вокруг трона. – М., 2012.
43. Павлюченко С. А. Военный коммунизм в России: Власть и массы. – М., 2009.
44. Пашуто В. Т. Внешняя политика Древней Руси. – М., 2010.
45. Перестройка: двадцать лет спустя/ Сост. В. И. Толстых. – М., 2009.
46. Политическая история России в партиях и лицах/ Сост.: В. В. Шелохаев, А. Н. Боханов, Н. Г. Думанов, Н. Д. Ерофеев и др. – М., 2009.
47. Политическая история России и СССР/ вторая половина XIX-XX вв./ вып. 1. – М., 2010.
48. Потто В. А. Кавказская война. – Ставрополь, 2009.
49. Рапов О. М. Русская церковь в IX-XII вв. Принятие христианства. – М., 2009.
50. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. – М., 2011.
51. Самсонов А. М. Крах фашистской агрессии 1939-1945. – М., 2011.

52. Согрин В. Б. Политическая история современной России: от Горбачева до Путина. – М., 2011.
53. Твардовская В. А. Александр III// Российские самодержцы (1801-1917). – М., 2012.
54. Уткин А. И. Вторая мировая война. – М., 2010.
55. Уткин А. И. Вызов Запада и ответ России. – М., 2009.
56. Фартышев В. И. Последний шанс Путина. Судьба России в XXI веке. – М., 2011.
57. Хуторский В. Я. История России. Советская эпоха (1917-1993). – М., 2011.
58. Ципко А. Почему я не «демократ». Критика национального нигилизма российских либералов. – М., 2012.
59. Черепнин Л. В. Образование Русского централизованного государства в XIV-XV вв.: очерки социально-экономической и политической истории Руси. – М., 2010.
60. Чулков Г. И. Императоры: Психологические портреты. – М., 2011.
61. Шацлло К. Ф. Первая революция в России 1905-1907 гг. – М., 2010.
62. Шафаревич И. Р. Русский народ в битве цивилизаций. – М., 2011.
63. Шульгин В. С., Кошман Л. В., Зезина М. Р. Культура России: IX-XXвв.: учебное пособие. – М., 2009
64. Эйдельман Н. Я. Из политической истории России XVIII-XIX вв. – М., 2010.

Интернет – ресурсы:

- <http://www.history.ru/histr.htm>
- <http://www.history.ru/histr20.htm>
- <http://www.history.ru/histwh.htm>
- <http://www.history.ru/histsng.htm>
- <http://www.history.ru/histr.htm>
- <http://www.history.ru/proghis.htm>
- <http://www.history.ru/proghis.htm>
- <http://mirkart.ru/>
- <http://www.tellur.ru/~historia/>
- <http://www.history.machaon.ru/>
- <http://www.cd.museum.ru/>
- <http://hronos.km.ru/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения дисциплины – экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Текущий контроль в форме: -устного опроса -контрольных работ по разделам программы -защиты рефератов Итоговый контроль в форме: -экзамена
Выявляет взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
Разбирается в основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	
Определяет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXIв.	
Обозначает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
Определяет назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	
Разбирается в роли науки, культуры и религий в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
Владеет содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	