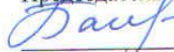


**Министерство спорта Нижегородской области**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Нижегородское областное училище олимпийского резерва  
(техникум) имени В.С.Тишина»  
(ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В.С.Тишина»)**

РАССМОТРЕНО

Советом  
ГБОУ СПО «НОУОР (техникум)  
имени В.С.Тишина»  
Протокол № 9 от «17» апреля 2015 г.  
Председатель Совета

 С.Э. Баландина  
«17» апреля 2015 г.



Директор  
ГБОУ СПО «НОУОР (техникум)  
имени В.С.Тишина»

Е.В. Тряпичников

«17» апреля 2015 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В.С.Тишина»  
по состоянию на 01 апреля 2015г.**

**Нижний Новгород  
2015**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 3  |
| 1. Общая характеристика ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В.С.Тишина».....  | 3  |
| 2. Оценка образовательной деятельности.....  | 4  |
| 3. Оценка системы управления организации.....  | 4  |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....  | 15 |
| 5. Оценка организации учебного процесса.....   | 18 |
| 6. Оценка востребованности выпускников.....  | 22 |
| 7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы..... | 23 |
| 7.1. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса.....  | 23 |
| 7.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения..   | 24 |
| 7.3. Оценка качества материально-технической базы.....   | 30 |
| 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....  | 32 |
| 9. Результаты анализа показателей деятельности Училища, подлежащей самообследованию на 01.04.2015г. ....                       | 33 |

## Введение

Государственное бюджетное учреждение создано в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 21 января 1971 года, № 117, изначальный статус – общеобразовательная школа–интернат спортивного профиля.

В соответствии с Положением об общеобразовательной школе–интернате спортивного профиля от 23 октября 1970 года и усовершенствованным Положением от 26 мая 1975 года, утвержденным коллегией Министерства просвещения СССР и Комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР общеобразовательная школа–интернат спортивного профиля г. Горького, являясь учебно-воспитательным учреждением, была призвана наряду с задачами средней общеобразовательной школы обеспечивать подготовку олимпийского резерва сборных команд страны.

30 мая 1989 года приказом Государственного комитета СССР по народному образованию Горьковская школа-интернат спортивного профиля начала осуществлять прием выпускников 11-х классов на I курс согласно индивидуальному учебному плану по специальности 0303 «Физическая культура» с последующим присвоением квалификации «Тренер по спорту».

В 1994 году было утверждено Типовое положение об училище олимпийского резерва (письмо Госкомспорта России от 15.02.94 г. № 134 – НТ), в котором были определены основные задачи училищ олимпийского резерва (УОР), созданных на базе общеобразовательных школ-интернатов спортивного профиля. УОР стало государственным средним специальным учебным заведением элитарного типа для спортсменов, проявивших выдающиеся способности, и было призвано обеспечивать подготовку квалифицированных специалистов по спорту, стать ведущим центром спортивной подготовки и организационно-методического руководства субъекта Российской Федерации по культивируемым видам спорта.

На основании Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» по состоянию на 1 апреля 2015 года в отчете Училища о результатах самообследования отражается деятельность Училища по программам среднего профессионального образования.

Отчет о самообследовании Училища по программам основного общего и среднего общего образования будет подготовлен по состоянию на 1 августа 2015 года и размещен в сети Интернет до 1 сентября 2015 года.

### 1. Общая характеристика ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В.С.Тишина»

**Наименование учреждения** (по Уставу) - государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум) имени В.С.Тишина» (далее – Училище)

**Организационно-правовая форма Училища:** учреждение.

**Тип Училища как учреждения:** бюджетное.

**Тип Училища как образовательной организации:** профессиональная образовательная организация.

**Учредитель** – Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство спорта Нижегородской области.

Функции и полномочия собственника Училища осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области.

**Лицензия на образовательную деятельность** – Лицензия – серия 52Л01 №0001104. Регистрационный № 161 от 14 марта 2013 г., выдана министерством образования Нижегородской области. Бессрочно.

**Государственная аккредитация** – Свидетельство о государственной аккредитации – серия ОП 020198. Регистрационный №695 от 04 мая 2011 года, действительно по 02 июля 2015 г. Выдана министерством образования Нижегородской области.

Училище расположено на территории Советского района г. Нижнего Новгорода в лесопарковой зоне Щёлоковского хутора.

Окружение: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», Нижегородская академия бокса, МОУ ДОД ДЮСШ №6 по лыжному двоеборью, МБОУ СОШ № 49, МБОУ СОШ № 54, МАОУ СОШ № 187.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Училище осуществляет свою деятельность в сфере физической культуры и спорта, образования в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными федеральным законодательством, законодательством Нижегородской области и уставом Училища.

Предметом деятельности Училища является реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ (дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, спортивной подготовки. Образовательный процесс реализуется параллельно с учебно-тренировочным процессом (спортивной подготовкой). Училище призвано обеспечить подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, пополнение сборных команд России по олимпийским видам спорта.

Училище реализует следующие образовательные программы:

1) основные профессиональные образовательные программы: образовательную программу среднего профессионального образования (в области физической культуры и спорта) – программу подготовки специалистов среднего звена.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

2) основные общеобразовательные программы: образовательную программу основного общего образования и образовательную программу среднего общего образования.

Уровни образования: основное общее образование, среднее общее образование.

3) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта - дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

Направленность – физкультурно-спортивная (отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки).

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования интегрированы с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта.

## 3. Оценка системы управления организации

Управление Училищем строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом управления Училища является директор, назначаемый Учредителем на определенный срок с учетом положений трудового законодательства и прошедший соответствующую аттестацию.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Училища и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

**Администрация Училища:**

Директор – Тряпичников Евгений Владимирович;

Заместитель директора по учебной работе СПО - Баландина Светлана Эльбрусовна;  
 Заместитель директора по учебной работе общего образования - Удалова Эльвира Михайловна;  
 Заместитель директора по воспитательной работе - Ишанова Лидия Николаевна;  
 Заместитель директора по учебно-спортивной работе - Круглова Галина Александровна;  
 Заместитель директора по АХЧ - Васенькин Владимир Александрович;  
 Главный бухгалтер – Зеленкова Надежда Анатольевна;  
 Главный инженер – Каплин Александр Юрьевич.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Училища являются Общее собрание (конференция), Совет, педагогический совет, тренерский совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников (преподавателей), студенческий совет, совет общежития, родительский комитет, классный родительский комитет, попечительский совет.

Положения о советах (комитетах) в соответствии с уставом Училища приняты Советом и утверждены директором Училища.

Структура органов управления Училищем представлена на схеме.



### Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Училища Советом созывается Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся.

К компетенции Общего собрания (Конференции) относятся:

- 1) принятие устава Училища;
- 2) определение количественного состава и избрание Совета Училища;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

Решения Общего собрания (Конференции) оформляются протоколами, которые хранятся в документации Училища в установленном порядке.

За период с 1 апреля 2014 г. по 1 апреля 2015 г. было проведено 1 заседание Общего собрания (Конференции), на котором рассмотрены следующие вопросы:

- 1) Об избрании председателя и секретаря Общего собрания Училища;
- 2) Об избрании председателя и секретаря Совета Училища;
- 3) О принятии положения об Общем собрании (Конференции) работников и обучающихся.

### Совет Училища

Общее руководство Училищем осуществляет выборный представительный орган – Совет Училища (далее - Совет).

В состав Совета входят директор, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

К компетенции Совета относятся:

- 1) принятие решения о созыве и проведении Общего собрания (Конференции);
- 2) определение порядка избрания делегатов на Общее собрание (Конференцию), подготовки документации и ведения Общего собрания (Конференции);
- 3) рассмотрение проекта устава Училища и принятие вносимых в устав изменений;
- 4) осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Училища законодательства Российской Федерации и настоящего устава;
- 5) решение вопросов учебной и спортивной работы, осуществления международных связей Училища, в том числе утверждение рабочих учебных планов и программ, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, принятие решения по вопросам организации образовательного и учебно-тренировочного (тренировочного) процессов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных стандартов спортивной подготовки;
- 6) взаимодействие с тренерским и педагогическим советами Училища;
- 7) заслушивание ежегодных отчетов директора;
- 8) определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Училища;
- 9) утверждение положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов;
- 10) решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Училища.

За период с 1 апреля 2014 г. по 1 апреля 2015 г. было проведено 11 заседаний Совета Училища, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение Отчёта по результатам самообследования по программам среднего профессионального образования;
- принятие Положения о рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей СПО;
- утверждение Отчёта по результатам самообследования по программам основного общего, среднего общего образования;
- утверждение годового календарного учебного графика на 2014-2015 учебный год;
- принятие Положения о медико-восстановительном центре;
- принятие Положения о Совете;
- утверждение программы развития ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В. С. Тишина» «Ресурсный центр высшего спортивного мастерства» (2014-2017 гг.);
- принятие Положения о защите персональных данных;
- принятие Положения о методическом совете;
- принятие Положения о режиме занятий обучающихся и их формах;
- принятие Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего или среднего общего образования;
- принятие Положения о тренерском совете;
- принятие Положения о планировании и организации самостоятельной работы студентов;
- принятие Положения о педагогическом совете;
- принятие положения о Совете;
- принятие Положения о порядке прохождения практики;
- утверждение Программы информатизации;
- утверждение Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- утверждение Положения о переводе и выпуске обучающихся;
- утверждение Порядка участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования;

- утверждение порядка оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В. С. Тишина» и обучающимися и (или) родителями;

- утверждение Требований к выпускной квалификационной работе и критериев оценки знаний;

- принятие Положения об обучении по индивидуальному учебному плану;

- принятие Положения о родительском комитете (совете родителей);

- утверждение Кодекса профессиональной этики педагогических работников;

- принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- принятие Положения об общежитии;

- избрание секретаря Совета Училища;

- принятие Правил проживания в общежитии;

- принятие Правил проживания в общежитии в новой редакции;

- принятие Положения об отделе общего образования;

- принятие Положения об отделе среднего профессионального образования;

- принятие Правил приёма студентов на 2015/16 учебный год;

- принятие Положения о Совете общежития;

- принятие Положения о порядке организации питания обучающихся;

- принятие Положения о приемной комиссии;

- принятие Положения о попечительском Совете Училища.

За период с первого апреля 2014 г. по 1 апреля 2015 г. Советом Училища было принято 32 локальных нормативных акта:

- Положение о рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей СПО;

- Положение о медико-восстановительном центре;

- Положение о Совете;

- Положение о защите персональных данных;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего или среднего общего образования;

- Положение о методическом совете;

- Положение о тренерском совете;

- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о Совете;

- Положение о порядке прохождения практики;

- Положение о режиме занятий обучающихся и их формах;

- Положение о переводе и выпуске обучающихся;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

- Порядок участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования;

- Положение о родительском комитете (совете родителей);

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Требования к выпускной квалификационной работе и критерии оценки знаний;

- Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В. С. Тишина» и обучающимися и (или) родителями;

- Положение об общежитии;

- Положение об отделе общего образования;

- Положение об отделе среднего профессионального образования;

- Правила проживания в общежитии;

- Положение о совете общежития;
- Положение о порядке организации питания обучающихся;
- Правила приёма студентов на 2015/2016 учебный год;
- Положение о приёмной комиссии ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В. С. Тишина»;
- Положение о попечительском совете;
- Основания и порядок отчисления и восстановления обучающихся.

### **Педагогический совет**

Педагогический совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В компетенцию педагогического совета входит:

- 1) обсуждение и принятие учебных планов Училища;
- 2) определение списка учебников и учебных пособий из федерального перечня учебников на основании выбора педагогами учебников;
- 3) заслушивание информации и отчетов педагогических работников Училища, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Училищем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Училища, об охране труда и здоровья обучающихся;
- 4) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс (курс) или оставлении на повторное обучение, о переводе обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с локальным нормативным актом Училища, о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся грамотами похвальными листами;
- 5) принятие решений по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- 6) обсуждение вопросов успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся;
- 7) принятие решений об отчислении (исключении) обучающегося в случаях, установленных уставом, вынесение представлений о восстановлении лица, отчисленного из Училища, о приеме для обучения лица, ранее обучавшегося в другом среднем специальном учебном заведении и отчисленного из него до окончания обучения;
- 8) выдвижение педагогических работников для награждения;
- 9) решение иных вопросов, отнесенных к компетенции педагогического совета уставом, локальными нормативными актами Училища.

За период с 1 апреля 2014 года по 1 апреля 2015 года было проведено 15 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- о допуске к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования выпускников 31 группы III курса;
- о состоянии библиотечного фонда на 2014-2015 учебный год;
- итоги летней промежуточной аттестации обучающихся 1 и 2 курсов;
- о переводе обучающихся 1 и 2 курсов на последующий курс;
- анализ работы ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В.С.Тишина» за 2013-2014 учебный год;
- план работы педагогического коллектива на 2014-2015 учебный год;
- о принятии учебных планов ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В.С.Тишина» на 2014-2015 учебный год;
- о принятии локальных актов, регулирующих образовательные отношения и образовательную деятельность ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В.С.Тишина»;
- об утверждении кандидатур педагогов на награждение;
- о принятии Кодекса профессиональной этики педагогических работников ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В.С.Тишина»;
- рассмотрение Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, Положения о



- комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Требования к выпускной квалификационной работе и критерии оценки знаний;
- характеристика обучающихся нового набора;
- аттестация педагогических работников;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 «Физическая культура» на 2014-2015 учебный год;
- о переводе студентов, ликвидировавших академическую задолженность, на последующий курс;
- итоги собеседования;
- итоги успеваемости обучающихся I-III курсов за 1 полугодие 2014-2015 учебного года;
- современный урок-основа эффективного и качественного образования;
- о допуске обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году;
- о допуске обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году;
- о награждении обучающихся похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- о переводе обучающихся 6-8, 10 классов;
- награждение похвальными листами «За отличные успехи в учении»;
- об окончании основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании;
- об окончании 11 класса, выдаче аттестата о среднем общем образовании и поощрении золотой медалью «За особые успехи в учении»;
- о годовом календарном учебном графике на 2014-2015 учебный год;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего или среднего общего образования;
- анализ уроков в классах нового набора;
- Положение о предметной неделе;
- итоги успеваемости обучающихся 6-11 классов за 1 полугодие 2014-2015 учебного года;
- участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации в досрочный период.

### **Тренерский совет**

Тренерский совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основополагающих вопросов организации спортивной подготовки обучающихся (спортсменов), совершенствования методики отбора перспективных спортсменов, обобщения и рассмотрения опыта ведущих тренеров Училища и России, выработки коллегиальных решений, направленных на повышение эффективности работы по воспитанию спортсменов высокого класса, резерва для сборных команд России по олимпийским видам спорта.

В компетенцию тренерского совета входит:

1) рассмотрение годовых планов учебно-спортивной работы Училища, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся, отчетов тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов по всем разделам спортивной подготовки, в том числе участия спортсменов Училища в чемпионатах и первенствах России, Европы, Мира и в Олимпийских играх;

2) рассмотрение и вынесение рекомендаций к применению в работе новейших методов повышения физической, технической, морально-волевой, теоретической и спортивной подготовки обучающихся, обобщение и внедрение опыта работы ведущих тренеров-преподавателей, тренеров Училища и России;

3) применение новейших методов контроля за состоянием здоровья спортсменов, профилактики спортивного травматизма, средств и методов восстановления работоспособности после тренировочных и соревновательных нагрузок;

4) проведение смотров-конкурсов на лучшего тренера-преподавателя, тренера и спортсмена Государственного бюджетного учреждения;

5) рассмотрение кандидатур обучающихся, рекомендуемых к переводу в школы по месту жительства из-за невыполнения требований по спортивной подготовке;

6) выдвижение тренеров-преподавателей, тренеров и инструкторов-методистов для поощрения вышестоящими спортивными организациями;

За период с 1 апреля 2014 года по 1 апреля 2015 года проведено 3 заседания расширенного Тренерского совета, 2 заседания малого Тренерского совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ данных годового статистического отчета;
- план работы на год;
- информация о новых средствах реабилитации после травм «Жидкий лед»;
- работа медицинского центра;
- профилактическая беседа о наркотических средствах;
- выполнение режима и правил внутреннего распорядка в общежитии;
- об особенностях организации тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта;
- рабочие программы спортивной подготовки и контрольно - переводные нормативы по видам спорта: академическая гребля; плавание; тяжелая атлетика; лыжные гонки; легкая атлетика; шорт-трек; художественная гимнастика; современное пятиборье;
- отчет о спортивной деятельности отделений шорт-трека; лыжных гонок;
- психологическая поддержка спортсменов;
- утверждение программ спортивной подготовки и контрольно-переводных нормативов по видам спорта.

### **Методический совет**

Методический совет является коллегиальной общественно-профессиональной формой самоуправления, организующей разработку и реализацию планов и программ реализации и развития методической деятельности, перспективное и оперативное управление исследовательской, экспериментальной, внедренческой деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образования в Училище.

В компетенцию методического совета входит:

1) обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины;

2) совершенствование педагогического и методического мастерства по основной идее творчески работающих педагогических работников;

3) совершенствование методов и стиля взаимодействия с обучающимися на принципах гуманизации, демократизации, гласности;

4) совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной самостоятельной работы обучающихся как на занятиях, так и во внеурочное время;

5) приобщение педагогов к исследовательской деятельности на основании доступных и понятных методик.

За период с 1 апреля 2014 года по 1 апреля 2015 года проведено 6 заседаний Методического совета, на котором рассмотрены следующие вопросы:

- подведение итогов: анализ работы методических объединений за 2013 – 2014 год.;
- выбор председателя методического совета;
- утверждение плана деятельности методического совета на 2014 – 2015 учебный год;
- рекомендация рабочих программ и разработанных к ним календарно-тематических планирований СПО на 2014 - 2015 учебный год;
- рекомендация положения о методическом совете;

- организация и проведение предметных недель;
- рекомендация положения об учебно-методическом комплексе СПО;
- утверждение экзаменационных билетов по дисциплинам, ПМ, МДК к зимней промежуточной аттестации и их формы;
- рекомендация научных руководителей курсовых работ (проектов) студентов II курса (на 4 семестр).
- рекомендация к утверждению темы курсовых работ (проектов) студентов II курса (на 4 семестр);
- рекомендация к утверждению темы дипломных работ (проектов) студентов III курса (на 6 семестр);
- рассмотрение экзаменационного материала для квалификационных экзаменов;
- рассмотрение положения «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов»;
- рассмотрение экзаменационного материала на период летней промежуточной аттестации и определение формы проведения экзамена.

### **Методическое объединение учителей-предметников (преподавателей)**

Методическое объединение учителей-предметников (преподавателей) создается при наличии в Государственном бюджетном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественный, физико-математический и др.), а также создается методическое объединение преподавателей среднего профессионального образования (далее – методическое объединение учителей-предметников (преподавателей)).

В компетенцию методического объединения учителей-предметников (преподавателей) входит:

- 1) изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- 2) отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- 3) утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- 4) взаимопосещение уроков (лекций) по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

За период с 1 апреля 2014 года по 1 апреля 2015 года всего было проведено 7 заседаний методических объединений преподавателей СПО. На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение экзаменационных билетов по дисциплинам и модулям;
- обсуждение текущих и итоговых форм контрольных мероприятий к летней сессии 2013-2014 учебного года;
- отчёт преподавателей о проделанной работе;
- итоги работы МО за год;
- обсуждение УМК на 2014-2015 учебный год;
- обсуждение и разработка примерных задач на следующий учебный год;
- выбор председателя методического объединения преподавателей;
- рассмотрение программ дисциплин;
- рассмотрение программ профессиональных модулей;
- рассмотрение программ педагогической практики;
- рассмотрение положения по педагогической практике;
- определение направлений работы МО на 2014-2015 гг.;
- определение тем самообразования преподавателей на 2014-2015 гг.;
- рассмотрение положения об учебно-методическом комплексе СПО;
- анализ учебной деятельности и степени подготовки учащихся нового набора;
- рассмотрение сроков проведения предметных недель;
- рассмотрение экзаменационных билетов по дисциплинам, ПМ, МДК к зимней промежуточной аттестации и их формы;

- обсуждение текущих и итоговых форм контрольных мероприятий к зимней сессии 2014-2015 уч. года;
- рассмотрение научных руководителей курсовых работ (проектов) студентов II курса (на 4 семестр);
- результаты текущего освоения интерактивными технологиями;
- рассмотрение тем курсовых работ (проектов) студентов II курса (на 4 семестр);
- рассмотрение тем дипломных работ (проектов) студентов III курса (на 6 семестр);
- рассмотрение экзаменационного материала для квалификационных экзаменов;
- рассмотрение положения «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов»;
- рассмотрение экзаменационного материала на период летней промежуточной аттестации и определение формы проведения экзамена.

### **Студенческий совет**

Студенческий совет является формой самоуправления студентов-спортсменов. Студенческий совет создается в целях объединения студентов в дружный работоспособный коллектив и направления его деятельности на улучшение образовательной и воспитательной работы Училища, повышение уровня знаний и профессиональной подготовки студентов.

В компетенцию студенческого совета входит:

- 1) организация разнообразной внеклассной работы в Училище;
- 2) организация встреч с выдающимися спортсменами России, ветеранами спорта, чемпионами и призерами чемпионатов Мира и Европы, олимпийских игр; с лицами, ранее окончившими Училище и проявившими себя как в спорте, так и в других областях;
- 3) популяризация достижений обучающихся, спортсменов в учебе и спорте; организация лекций, докладов, читательских конференций, диспутов, экскурсий, коллективных посещений театров, музеев, выставок.

За период с 1 апреля 2014 года по 1 апреля 2015 года проведено 10 заседаний Студенческого совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- подготовка к проведению мероприятий, посвященных Дню Земли и Дню Победы;
- успеваемость студентов;
- знакомство студентов с Положением о Студенческом совете;
- формирование состава Студенческого совета;
- утверждение Плана деятельности Студенческого совета;
- ознакомление с Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- согласование Положения о планировании и организации самостоятельной работы студентов;
- согласование Положения о переводе и выпуске обучающихся;
- ознакомление и согласование Порядка участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования;
- обсуждение и согласование Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В.С. Тишина» и обучающимися и (или) их родителями, законными представителями;
- ознакомление и согласование Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- согласование Положения об обучении по индивидуальному учебному плану;
- ознакомление с Основаниями и порядком отчисления и восстановления обучающихся;
- согласование Кодекса профессиональной этики педагогических работников;
- ознакомление с Требованиями к выпускной квалификационной работе и критериям оценки знаний.
- согласование Положения об общежитии;
- обсуждение промежуточных результатов успеваемости студентов, подготовка к сессии;
- промежуточные итоги работы Студенческого совета;

- подготовка поздравительных мероприятий к Масленице и ко Дню защитника Отечества;
- подготовка поздравительных мероприятий к Международному женскому дню. Организованы встречи с известными спортсменами:
- Сотникова Ю.В.- бронзовая призерка Олимпийских игр, Заслуженный мастер спорта России.
- Итай Дрори (Израиль) – конькобежец, призер Чемпиона Европы по шорт-треку. Внеклассная работа включала организацию и проведение мероприятий:
- организация классных часов, посвященных российским и международным праздникам;
- проведение конференции студентов 3-го курса, посвященной 22-м Олимпийским играм в г. Сочи;
- организацию встречи с уполномоченными детской комнаты милиции и управления государственного наркотического контроля в целях профилактики правонарушений.

### **Совет общежития**

Совет общежития как форма самоуправления представляет интересы обучающихся-спортсменов, содействует становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся-спортсменов, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

К компетенции совета общежития относятся:

- 1) организация проведения культурно-массовой работы, помощь в проведении конкурсов, вечеров отдыха, КВН, праздников;
- 2) участие в создании добровольных трудовых объединений обучающихся, в добровольном порядке привлечение обучающихся спортсменов к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории;
- 3) организация самообслуживания в общежитии — генеральные уборки в комнатах, благоустройство жилых и нежилых помещений и т.д.

За период с 1 апреля 2014 года по 1 апреля 2015 года проведено 7 заседаний Совета общежития, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- организация жизнедеятельности ученических и студенческих коллективов;
- разработка плана работы Совета общежития на новый учебный год;
- отчеты членов Совета общежития по секторам в течении года;
- организация соревнований между этажами общежития «Чей этаж лучше»;
- организация и проведение субботников «За чистый двор, за чистый город»;
- инструктаж по правилам техники безопасности и пожарной безопасности;
- досуговая жизнь обучающихся (организация мероприятий);
- оказание помощи в адаптации жизни обучающихся нового набора в условиях Училища;
- развитие личных качеств через работу в коллективе.

Проведены мероприятия:

- общее собрание обучающихся, проживающих в общежитии «Сюда спешат со всех сторон, не принимая во внимание расстояние»;
- день самоуправления в общежитии;
- литературные гостиные, посвященные 200-летию М.Ю. Лермонтова и 155-летию А.П Чехова;
- встречи с работниками правоохранительных органов Нижнего Новгорода, УВД Советского района, ПДН, КДН, психологами и наркологом;
- конкурс рисунков и плакатов «Спорт и наркотики – несовместимы»;
- новогодние праздники;
- день именинника (по кварталам);
- Татьянин День – аукцион фантазий и идей;
- день Святого Валентина – конкурс игр «Романтическая пара»;
- день Отечества – поздравление ветеранов военных действий - встреча с контр – адмиралом запаса А.Н. Ивлиевым (25 лет со дня гибели атомной подводной лодки

«Комсомолец», с ветераном боевых действий в Афганистане, Закавказье и Чечне, кавалером 2-х орденов Мужества лауреатом Международных и Всероссийских конкурсов патриотической песни – полковником Шатохиным О.П., с войнами запаса: Золотовым А., Левачевым А., Блиновым К., Плотниковым С.;

- «Широкая Масленица»;
- «Дарите девушкам цветы» –КВН;
- «День смеха – день юмора»;
- конкурс стихов «Строки, опаленные войной»;
- конкурс рисунков о войне «Беру в руки карандаш и начинаю свой рассказ»;
- просмотр фильмов о Великой Отечественной войне;
- поисковая работа – исследование домашних архивов, фотографий, писем;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- возложение гирлянды Славы и цветов к памятнику К.К. Рокоссовского.

### **Родительский комитет**

Родительский комитет как форма самоуправления осуществляет оказание помощи администрации и педагогическим работникам Училища в организации жизни и быта учебно-воспитательной и культурно-просветительной работы в Училище.

В компетенцию родительского комитета входит:

1) участие в разработке предложений и рекомендаций по организации образовательного и учебно-тренировочного (тренировочного) процессов, оборудованию учебных и спортивных помещений, приобретению учебников и учебно-методических пособий;

2) организация родителей на проведение единой с администрацией Училища линии в воспитательной работе с обучающимися спортсменами путем применения методических занятий, лекториев, инструктивных совещаний, а также индивидуальной работы;

3) активное участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, посещения театров, музеев, выставок, экскурсий и т.д.; организация и координация работы родительских комитетов классов.

За период с 1 апреля 2014 года по 1апреля 2015 года проведено 6 заседаний Родительского комитета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- отчет председателя Родительского комитета за прошедший 2013-2014 учебный год;
- задачи и проблемы на 2014-2015 учебный год и перспективы на ближайшие годы;
- согласование локальных актов Училища;
- подготовка к родительским собраниям;
- составление плана работы Родительского комитета на новый учебный год;
- итоги осеннего и весеннего собеседования с обучающимися училища;
- оказание безвозмездной материальной помощи Училищу на установление окон в учебном корпусе;
- отчеты воспитателей, классных руководителей и тренеров о состоянии учебно-воспитательной работе в отделениях баскетбола и хоккея с шайбой;
- отчеты родительских комитетов групп;
- профессиональная ориентация студентов;
- помощь родителей в организации и проведении экскурсий, посещения театров, музеев и выставок обучающимися;
- участие Родительского комитета в организации мероприятий Училища.

Анализ системы управления показывает, что все действующие в Училище органы управления в полном объеме выполняют функции и полномочия, предусмотренные уставом Училища, обеспечивая в максимальной степени эффективность учебного и тренировочного процессов.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся ведется в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976.

Систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяет Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов», Положение «Об организации курсовой работы (проекта)».

В плане учебного процесса отражены следующие формы промежуточной аттестации студентов: экзамены, курсовая работа, дифференцированные зачеты, зачеты.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы», «О государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования», Программой государственной итоговой аттестации.

##### Результаты государственной итоговой аттестации

| № п/п | Показатель   | 2011-2012 учебный год |       | 2012-2013 учебный год |       | 2013-2014 учебный год |       | Средний показатель за три учебных года, % |
|-------|--|-----------------------|-------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|---|
|       |  | Чел.                  | %     | Чел.                  | %     | Чел.                  | %     |   |
| 1.    | Количество выпускников   | 20                    | 100,0 | 22                    | 100,0 | 13                    | 100,0 | ---                                       |
| 2.    | Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) | 20                    | 100   | 21                    | 95    | 13                    | 100   | 98,3                                      |
| 3.    | Количество выпускников, получивших диплом с отличием   | 4                     | 20    | 1                     | 4,7   | 2                     | 15    | 12,9                                      |

##### Спортивные достижения наших студентов

Контингент студенческой молодежи на период с 01.04.2014г. по 01.04.2015г. по уровню спортивной подготовленности составил

Всего обучающихся 138 чел.

из них: МСМК 2 чел.

МС 16 чел.

КМС 52 чел.

1 разряд 54 чел.

из них присвоены звания в отчетный период:

МСМК – 2 чел. Акулова Надежда, Максимова Екатерина – художественная гимнастика;

МС – 3 чел. Зверевский Никита – современное пятиборье, Пленников Максим – тяжелая атлетика, Маслова Александра – художественная гимнастика;

КМС – 18 чел.

В отчетный период 2014-2015 году членами сборных команд России по различным видам спорта являлись 23 спортсмена, из них 5 спортсмена основного состава, юниорского состава 15 человек и 3 спортсменов юношеского состава. В состав сборной команды Нижегородской области входит 135 человек.

В течение учебного года с целью подготовки к ответственным стартам выезжают на учебно-тренировочные сборы в другие регионы.

| №                                     | Фамилия, имя спортсмена | вид спорта           | место                |
|---------------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Чемпионат МИРА – 1 человек</b>     |                         |                      |                      |
| 1                                     | Тараканова Валерия      | хоккей с шайбой      | 4 место (мол.)       |
|                                       |                         |                      | 4 место (осн.состав) |
|                                       |                         |                      | 3 место (мол.)       |
| 2                                     | Лихачева Екатерина      | хоккей с шайбой      | 3 место (мол.)       |
| 3                                     | Воронина Наталья        | конькобежный спорт   | 3 место (ком.гонка)  |
| <b>ПЕРВЕНСТВО МИРА – 3 человека</b>   |                         |                      |                      |
| 1                                     | Качанова Дарья          | конькобежный спорт   | 8 (500м, юнр.)       |
|                                       |                         |                      | 23 (1000м, юнр.)     |
|                                       |                         |                      | 2 (500м)             |
|                                       |                         |                      | 3 (ком.спринт)       |
| 2                                     | Воронина Наталья        | конькобежный спорт   | 4 (ком/г, юнр.)      |
|                                       |                         |                      | 16 (3000м, юнр.)     |
|                                       |                         |                      | 28 (1500м, юнр.)     |
| 3                                     | Самохвалова Анна        | академическая гребля | 9 (4-, ст.дев.)      |
|                                       |                         |                      | 13 (4х, ст.дев.)     |
| <b>ЧЕМПИОНАТ ЕВРОПЫ</b>               |                         |                      |                      |
| 1                                     | Воронина Наталья        | конькобежный спорт   | 6 (5000м)            |
|                                       |                         |                      | 8 (1500м)            |
|                                       |                         |                      | 8 (3000м)            |
|                                       |                         |                      | 9 (500м)             |
| <b>ПЕРВЕНСТВО ЕВРОПЫ – 2 человека</b> |                         |                      |                      |
| 1                                     | Гусева Екатерина        | настольный теннис    | 3 (личн., ст.дев.)   |
|                                       |                         |                      | 3 (ком., ст.дев.)    |
| 2                                     | Чернова Дарья           | настольный теннис    | 3 (ком., ст.дев.)    |

На этапе Кубка Мира и других международных соревнованиях призовые места заняли:

| №  | Фамилия, имя спортсмена | вид спорта                | место | соревнования      |
|----|-------------------------|---------------------------|-------|-------------------|
| 1  | Гусева Екатерина        | настольный теннис         | 3     | КМ (этап, кад.)   |
|    |                         |                           | 3     | МТ (женщ.)        |
| 2  | Воронина Наталья        | конькобежный спорт        | 2     | КМ (этап, юнр)    |
| 3  | Качанова Дарья          | конькобежный спорт        | 1,2,3 | КМ (этап, юнр)    |
|    |                         |                           | 1     | КМ (финал)        |
| 4  | Самохвалова Анна        | академическая гребля      | 1,1   | МС (ст.дев.)      |
| 5  | Семёнова Александра     | бадминтон                 | 3     | МС (юнр.)         |
| 6  | Васильева Виктория      | художественная гимнастика | 1,1,1 | МТ (лично)        |
| 7  | Максимова Екатерина     | художественная гимнастика | 1,1,3 | МТ (лично)        |
| 8  | Арутюнян Лилит          | художественная гимнастика | 2,2,3 | МТ (лично)        |
| 9  | Тараканова Валерия      | хоккей с шайбой           | 1,1   | МТ (мол.)         |
|    |                         |                           | 1     | Кубок Европ.чемп. |
| 10 | Лихачёва Екатерина      | хоккей с шайбой           | 1     | МТ (мол.)         |
|    |                         |                           | 1     | Кубок Европ.чемп. |



В чемпионатах России **Победителями и призёрами** стали:

| №  | Фамилия, имя спортсмена | вид спорта                  | место | вид        | город       |
|----|-------------------------|-----------------------------|-------|------------|-------------|
| 1  | Ахабадзе Сергей         | прыжки на лыжах с трамплина | 1     | ком., юнр. | Сочи        |
| 2  | Джафаров Махир          | прыжки на лыжах с трамплина | 1     | ком., юнр. | Сочи        |
| 3  | Мигачёв Максим          | прыжки на лыжах с трамплина | 1     | ком., юнр. | Сочи        |
| 4  | Гусева Екатерина        | настольный теннис           | 1     | ком., юнр. | Архангельск |
|    |                         |                             | 2,2,3 | женщ.      | Самара      |
|    |                         |                             | 3     | пара       | Кстово      |
| 5  | Яковенко Кристина       | хоккей с шайбой             | 1     |            |             |
| 6  | Гусева Екатерина        | настольный теннис           | 3     | о/ком, юнр | В.Пышма     |
| 7  | Попов Андрей            | настольный теннис           | 3     | о/ком, юнр | В.Пышма     |
| 8  | Воронина Наталья        | конькобежный спорт          | 1,1,2 | женщ.      | Коломна     |
| 9  | Травин Даниил           | настольный теннис           | 2     | о/к зачет  | Самара      |
| 10 | Плохова Арина           | бадминтон                   | 3     | пара       | Гатчина     |

На Чемпионатах России завоёвано медалей

**ЗОЛОТО**

**7**

**СЕРЕБРО**

**4**

**БРОНЗА**

**5**

На Кубках России и на этапах Кубка России завоёвано 20 медалей различного достоинства.

**ЗОЛОТО**

**10**

**СЕРЕБРО**

**9**

**БРОНЗА**

**2**

| № | Фамилия, имя спортсмена | вид спорта         | место         | тип   |
|---|-------------------------|--------------------|---------------|-------|
| 1 | Воронина Наталья        | конькобежный спорт | 1,1,2         | финал |
|   |                         |                    | 1,1,1,2,2,2,2 | этап  |
| 2 | Качанова Дарья          | конькобежный спорт | 1,2           | финал |
|   |                         |                    | 1,1,1,1,2,2   | этап  |
| 3 | Миронов Максим          | плавание           | 2             | этап  |
| 4 | Щербаков Вячеслав       | плавание           | 3             | этап  |
| 5 | Поздеева Мария          | бадминтон          | 3             | этап  |

**Победители первенства России**

| №  | Фамилия, имя спортсмена | вид спорта                  | вид программы    |
|----|-------------------------|-----------------------------|------------------|
| 1  | Шарутин Иван            | лыжное двоеборье            | лично (ст.юнш.)  |
| 2  | Воронина Наталья        | конькобежный спорт          | 3000м (юнр.)     |
| 3  | Качанова Дарья          | конькобежный спорт          | 500м (юнр.)      |
|    |                         |                             | 500м (юнр.)      |
| 4  | Гусева Екатерина        | настольный теннис           | смеш.пара (юнр.) |
| 5  | Мигачёв Максим          | прыжки на лыжах с трамплина | лично (ст.юнш.)  |
| 6  | Самохвалова Анна        | академическая гребля        | 4х (ст.дев.)     |
| 7  | Зименко Наталья         | хоккей с шайбой             | дев.до 18л.      |
| 8  | Молева Арина            | хоккей с шайбой             | дев.до 18л.      |
| 9  | Пугина Мария            | хоккей с шайбой             | дев.до 18л.      |
| 10 | Тараканова Валерия      | хоккей с шайбой             | дев.до 18л.      |
| 11 | Лихачева Екатерина      | хоккей с шайбой             | дев.до 18л.      |
| 12 | Плохова Арина           | бадминтон                   | пара             |

В 2014 году студенты училища выступали в финале Летней спартакиады молодежи России, участие приняли 3 спортсменки по художественной гимнастике и тяжёлой атлетике.

| № | Фамилия, имя спортсмена | вид спорта | место |
|---|-------------------------|------------|-------|
|---|-------------------------|------------|-------|

|   |                     |                           |            |
|---|---------------------|---------------------------|------------|
| 1 | Крюкова Вероника    | художественная гимнастика | <b>2,3</b> |
| 2 | Чумичёва Татьяна    | художественная гимнастика | <b>2,3</b> |
| 3 | Максимова Екатерина | художественная гимнастика | <b>3</b>   |

В 2015 году студенты училища выступали в финале VII Зимней спартакиады учащихся России

| № | Фамилия, имя спортсмена | вид спорта         | место      |
|---|-------------------------|--------------------|------------|
| 1 | Сурмалян Тигран         | лыжное двоеборье   | <b>2</b>   |
| 2 | Шарутин Иван            | лыжное двоеборье   | <b>2</b>   |
| 3 | Зименко Наталья         | хоккей с шайбой    | <b>1</b>   |
| 4 | Молева Арина            | хоккей с шайбой    | <b>1</b>   |
| 5 | Тараканова Валерия      | хоккей с шайбой    | <b>1</b>   |
| 6 | Лихачева Екатерина      | хоккей с шайбой    | <b>1</b>   |
| 7 | Пугина Мария            | хоккей с шайбой    | <b>1</b>   |
|   | Качанова Дарья          | конькобежный спорт | <b>1,1</b> |

#### **Во всероссийских соревнованиях**

##### **Победителями стали:**

плавание

Аппель Екатерина – 1.

художественная гимнастика

Васильева Виктория – 1.

настольный теннис

Русинова Валентина – 1; Травин Данила – 1,1.

конькобежный спорт

Воронина Наталья – 1.

бокс

Дубровский Иван – 1.

Чемпионаты и первенства ПФО:

**1 место** – 20 (лёгкая атлетика): Самарина Ирина; Сергеева Алина;

настольный теннис: Травин Данила-1,1; Чернова Дарья-1,1;

конькобежный спорт: Семиглазова Алёна; Качанова Дарья-1,1

художественная гимнастика: Бекетова Евгения, Крюкова Вероника, Куклина Дарья, Максимова Екатерина-1,1; Тухватуллова Эльвира-1,1, Чумичёва Татьяна; Васильева Виктория-1,1;.

тяжёлая атлетика: Пленников Максим).

В 2014 году спортсменка училища олимпийского резерва удостоена награды администрации города Нижнего Новгорода и области по программе «Одаренные дети» - Качанова Дарья (конькобежный спорт).

Таким образом, качество среднего профессионального образования соответствует ФГОС СПО и имеет положительную динамику.

## 5. Оценка организации учебного процесса

Училище осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 161 серии 52Л01 № 0001104, выданной 14 марта 2013 г. министерством образования Нижегородской области.

Училище реализует следующие образовательные программы:

1) основные профессиональные образовательные программы: образовательную программу среднего профессионального образования (в области физической культуры и спорта) – программу подготовки специалистов среднего звена.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

2) основные общеобразовательные программы: образовательную программу основного общего образования и образовательную программу среднего общего образования.

Уровни образования: основное общее образование, среднее общее образование.

3) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта - дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

Направленность – физкультурно-спортивная (отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки).

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования интегрированы с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта.

Учебный план Училища по программам среднего профессионального образования разработан на основе ФГОС по специальности 050141 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2010 года № 266, ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291, с учетом письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и рекомендаций Минобрнауки России по общеобразовательной подготовке.

**Общеобразовательный цикл** формируется с учетом следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;

- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, направленных письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 (далее - Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования;

- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по ППССЗ (1-2 курс), учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется следующим образом:

- на изучение базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Разъяснений ФИРО – 945 часов теоретического обучения;

- на изучение профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на Разъяснений ФИРО. - 459 часов теоретического обучения.

На дисциплину ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241, Разъяснения ФИРО), на дисциплину Физическая культура – по три часа в неделю – 117 часов (Разъяснения ФИРО).

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

В процессе текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится традиционными и инновационными методами.

Промежуточная аттестация по реализации образовательной программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов (в пределах учебного времени) и экзаменов. Экзамены проводятся по базовым дисциплинам общеобразовательного цикла: русский язык (письменно) в 4 семестре; математика (письменно во 2 семестре); профильной дисциплине - биология (устно, по выбору образовательного учреждения) во 2 семестре.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по ППССЗ разработаны общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл полностью соответствует базисному учебному плану. Обязательная учебная нагрузка – 334 часа. Из них 232 часа – лабораторные и практические занятия.

Математический и общий естественнонаучный цикл – 124 часа, из них 48 – математика, 76 – информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, в том числе 100 часов лабораторные и практические занятия.

### **Профессиональный цикл**

Общепрофессиональные дисциплины – 944 часа (БУП – 618 часов, ВЧ – 326 часов). Для реализации требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» анатомия изучается на первом курсе.

Профессиональные модули - 2018 часов (БУП – 1146 часов, ВЧ – 682 часа, 190 часов перенесены из ОГСЭ.05 Физическая культура по рекомендациям ФГОС).

Порядок организации учебного процесса регламентируется уставом Училища, Положением «О текущем контроле знаний, промежуточной аттестации студентов», Программой профессиональной практики студентов, Положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы», Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования» и другими локальными нормативными актами Училища.

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Продолжительность учебной недели - шестидневная; при составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов;

максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

продолжительность всех видов аудиторных занятий - 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы. Кроме вышеперечисленных могут проводиться другие виды учебных занятий.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам английский язык, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме получения образования устанавливается не более 25 человек.

При проведении лабораторных и практических занятий по отдельным дисциплинам, перечень которых определяется училищем самостоятельно, учебная группа при финансировании подготовки за счет бюджетных средств может делиться на подгруппы численностью не менее 12 человек.

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году на курсах, кроме выпускного - 2 недели. На выпускном курсе – 1 неделя; летняя промежуточная аттестация не предусмотрена. По дисциплинам, которым не предусматриваются экзамены, проводится зачет, дифференцированный зачет или выставляется итоговая оценка за семестр. Зачет и дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени отведенного на его изучение.

При освоении ПМ.01 МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, практическая часть курса выносится на тренировочные занятия.

### **Сводные данные по бюджету времени**

Теоретическое обучение на курсах составляет 134 недели.

Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассчитано:

на 1 курсе — 39 учебных недель — 1404 часа теоретического обучения,

на 2 курсе — 37 учебных недель — 1332 часа теоретического обучения,

на 3 курсе — 31 учебная неделя — 1116 часов теоретического обучения,

на 4 курсе — 27 учебных недель — 972 часа теоретического обучения.

Учебная практика составляет 2 недели на 2 курсе (24 недели - 3 часа в неделю).

Производственная практика (по профилю специальности) составляет 12 недель:

на 3 курсе — 9 недель:

4 недели (144ч.): 16 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие;

5 недель (180ч.): 18 недель по 4 часа в неделю, 3 недели по 36 часов в неделю – 2 полугодие.

на 4 курсе — 3 недели (108ч.): 12 недель по 9 часов в неделю – 1 полугодие.

Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели (144ч.) и проводится на 4 курсе во втором полугодии.

Промежуточная аттестация составляет 7 недель, рассчитана по курсам следующим образом:

на 1 курсе — 2 недели,

на 2 курсе — 2 недели,

на 3 курсе — 2 недели,

на 4 курсе — 1 неделя.

Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель, проходит на 4 курсе, рассчитана на:

подготовку выпускной квалификационной работы — 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы — 2 недели.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели: на 1 курсе — 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период); на 2 курсе — 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период); на 3 курсе — 10 недель (в том числе 2 недели в зимний период); на 4 курсе – 2 недели в зимний период.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными правовыми актами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ среднего профессионального образования.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Профессия «Педагог по физической культуре и спорту» является востребованной в городе Нижнем Новгороде и Нижегородской области.

За последние три года (2011-2014) выпущено 55 человек. Трудоустроено по полученной профессии 27 человек (49%). Продолжают обучение в высшем учебном заведении по специальности 24 человека (44%).

Из выпуска 2011-2012 года трудоустроено по полученной профессии - 50%;

Из выпуска 2012-2013 года трудоустроено по полученной профессии - 45%;

Из выпуска 2013-2014 года трудоустроено по полученной профессии - 46%.

### Устройство выпускников по завершении обучения

| № п/п | Показатель                      | Специальность                     |                                   |                                   |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|       |                                 | Физическая культура               |                                   |                                   |
|       |                                 | 2011-2012 учебный год<br>чел. / % | 2012-2013 учебный год<br>чел. / % | 2013-2014 учебный год<br>чел. / % |
|       | Количество выпускников, из них: | 20/100                            | 22/100                            | 13/100                            |
| 1     | Продолжили обучение (ВУЗ)       | 7/35                              | 11/50                             | 6/46                              |
| 2     | Трудоустроились                 | 10/50                             | 10/45                             | 7/54                              |
| 3     | Другое                          | 3/15                              | 1/5                               | --                                |

Необходимость решения проблемы кадровой обеспеченности обозначена в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 07 августа 2009 г. N 1101-р.

Согласно Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1312, в образовательных учреждениях Российской Федерации введен третий час физкультуры, а это означает, что в настоящее время выпускники с квалификацией «Педагог по физической культуре и спорту» очень востребованы, в том числе и в связи с активным строительством (реконструкцией) за последние годы ФОКов, бассейнов, катков и иных спортивно-оздоровительных сооружений, созданием спортивных клубов при общеобразовательных организациях.

В настоящее время в Нижегородской области и Нижнем Новгороде осуществляют свою деятельность образовательные организации, в числе которых общеобразовательные школы (где востребованы учителя физической культуры), профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (в которых востребованы руководители физического воспитания), образовательные организации дополнительного образования для детей, взрослых (нуждающихся в тренерах-преподавателях, инструкторах-методистах). А также активно развивается сеть физкультурно-спортивных организаций (где работают инструкторы по спорту, тренеры).

Училище тесно сотрудничает с Государственным автономным учреждением Нижегородской области «Центр спортивной подготовки», основной целью которого является эффективная организация спортивной подготовки спортивного резерва Нижегородской области для включения перспективных спортсменов в сборные команды Нижегородской области и Российской Федерации. За отчетный период по высоким результатам соревнований российского и международного уровня в Центр спортивной подготовки трудоустроены:

- художественная гимнастика – 2 чел.
- фехтование – 2 чел.
- легкая атлетика – 1 чел.
- настольный теннис – 6 чел.

- конькобежный спорт – 2 чел.
- бадминтон – 2 чел.
- трамплин и лыжное двоеборье – 4 чел.

Таким образом, профессия «Педагог по физической культуре и спорту», выпускники Училища востребованы на рынке труда.

## 7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

### 7.1. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

В Училище работает 47 педагогических работников, из них 13 совместителей.

Среди педагогических работников:

- учителя - 5 чел.
- преподаватели - 11 чел.
- воспитатели 9 чел.
- тренеры-преподаватели - 14 чел.
- хореограф – 1 чел.
- инструкторы-методисты – 3 чел.
- инструктор по спорту – 1 чел.
- методисты – 2 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.

Педагогические работники имеют следующий уровень образования:

- среднее профессиональное образование – 4 чел.
- высшее профессиональное образование – 43 чел.

Ученую степень кандидата наук имеют - 4 чел.

Ученое звание доцента имеют – 3 чел.

Квалификационную категорию имеют:

- первую – 15 чел.
- высшую – 16 чел.
- соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Спортивную подготовку осуществляют лучшие тренеры Нижегородской области из ДЮСШ, СДЮШОР, спортклубов.

В составе тренеров-преподавателей Училища :

Штатных тренеров-преподавателей – 13 чел.

Тренеров-совместителей – 4 чел.

Почетные звания имеют:

| Почётное звание   | Штатные тренеры | Тренеры-совместители |
|---|-----------------|----------------------|
| Заслуженный работник физической культуры»   | 1               |                      |
| «Заслуженный тренер России»   | 7               | 1                    |
| «Отличник физической культуры»  | 1               |                      |
| Почётный Знак «За заслуги в развитии ФК и спорта»                                       | 4               | 1                    |
| Медаль Ордена за заслуги перед отечеством II степени за большой вклад в развитие спорта | 1               |                      |
| «Мастер спорта международного класса»   | 2               | 1                    |

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| «Мастер спорта России и СССР» | 7 | 1 |
|-------------------------------|---|---|

Для училища характерна стабильность кадрового состава.

Все педагогические работники регулярно (не реже одного раза в три года) проходят курсы повышения квалификации.

Повышению качества подготовки специалистов способствует аттестация педагогического коллектива. Аттестация педагогических работников рассматривается как один из этапов непрерывного профессионального роста, как средство повышения компетенции педагогического коллектива и фактор стимулирующий саморазвитие, самоанализ и самооценку.

Педагоги училища используют инновационные формы, методы и технологии обучения, ориентированные на практическую деятельность обучающихся.

## 7.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Программно - методическое обеспечение

| Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, практики | Наименование программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики | Составитель программы   | Наличие учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессионального модуля |
|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   | 4   |
| О.00  | <b>Общеобразовательный цикл</b>   |   |   |
| ОДБ.00  | <b>Базовые дисциплины</b>   |   |   |
| ОДБ.01  | Русский язык  | Рабочая программа дисциплины ОДБ.01 «Русский язык»<br>Мулинова А.И.                                     | Полная обеспеченность   |
| ОДБ.02  | Литература  | Рабочая программа дисциплины ОДБ.02 «Литература»<br>Мулинова А.И.                                       | Полная обеспеченность   |
| ОДБ.03  | Английский язык   | Рабочая программа дисциплины ОДБ.03 «Английский язык»<br>Кузнецова Ю.В.<br>Семенова Н.Ю.                | Полная обеспеченность   |
| ОДБ.04  | История   | Рабочая программа дисциплины ОДБ.04 «История»<br>Черезова Л.Н.  | Полная обеспеченность   |
| ОДБ.05  | Обществознание (включая экономику и право)                                    | Рабочая программа дисциплины ОДБ.05 «Обществознание»<br>Черезова Л.Н.                                   | Полная обеспеченность   |
| ОДБ.06  | Математика  | Рабочая программа дисциплины ОДБ.06 «Английский язык»<br>Сергеева Д.М.                                  | Полная обеспеченность   |
| ОДБ.07  | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности                             | Рабочая программа дисциплины ОДБ.07 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»<br>Удалова И.Б. | Полная обеспеченность   |
| ОДБ.08  | Физическая культура   | Рабочая программа дисциплины ОДБ.08 «Физическая культура»<br>Реутова О.В.                               | Полная обеспеченность   |
| ОДБ.09  | Основы  | Рабочая программа<br>Новикова Р.А.  | Полная обеспеченность   |



|         |   |  |                                 |                       |
|---------|---|--|---------------------------------|-----------------------|
|         | безопасности жизнедеятельности  | дисциплины ОДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»  |                                 |                       |
| ОДП.00  | <b>Профильные дисциплины</b>  |  |                                 |                       |
| ОДП.01  | Физика  | Рабочая программа дисциплины ОДП.01 «Физика»   | Рештейн И.П.                    | Полная обеспеченность |
| ОДП.02  | Химия   | Рабочая программа дисциплины ОДП.02 «Химия»  | Новикова Р.А.                   | Полная обеспеченность |
| ОДП.03  | Биология  | Рабочая программа дисциплины ОДП.03 «Биология»   | Московцева О.М.                 | Полная обеспеченность |
| ОГСЭ.00 | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>                                |  |                                 |                       |
| ОГСЭ.01 | Основы философии  | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»  | Черезова Л.Н.                   | Полная обеспеченность |
| ОГСЭ.02 | История   | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»   | Черезова Л.Н.                   | Полная обеспеченность |
| ОГСЭ.03 | Психология общения  | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»  | Жуковская И.А.                  | Полная обеспеченность |
| ОГСЭ.04 | Английский язык   | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 «Английский язык»   | Кузнецова Ю.В.<br>Семенова Н.Ю. | Полная обеспеченность |
| ЕН.00   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>                                   |  |                                 |                       |
| ЕН.01   | Математика  | Рабочая программа дисциплины ЕН.01 «Математика»  | Сергеева Д.М.                   | Полная обеспеченность |
| ЕН.02   | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Рабочая программа дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» | Удалова И.Б.                    | Полная обеспеченность |
| П.00    | <b>Профессиональный цикл</b>  |  |                                 |                       |
| ОП.00   | Общепрофессиональные дисциплины   |  |                                 |                       |
| ОП.01   | Анатомия  | Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Анатомия»  | Агеева Е.Л.                     | Полная обеспеченность |
| ОП.02   | Физиология с основами биохимии  | Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Физиология с основами биохимии»  | Егорова Ю.В.                    | Полная обеспеченность |
| ОП.03   | Гигиенические основы физической культуры и спорта                                       | Рабочая программа дисциплины ОП.03 «Гигиенические основы физической культуры и спорта»                                       | Егорова Ю.В.                    | Полная обеспеченность |
| ОП.04   | Основы врачебного   | Рабочая программа  | Агеева Е.Л.                     | Полная обеспеченность |

|       |  |   |  |                       |
|-------|--|---|--|-----------------------|
|       | контроля   | дисциплины ОП.04 «Основы врачебного контроля»   |  |                       |
| ОП.05 | Педагогика   | Рабочая программа дисциплины ОП.05 «Педагогика»   | Жуковская И.А.   | Полная обеспеченность |
| ОП.06 | Психология   | Рабочая программа дисциплины ОП.06 «Психология»   | Жуковская И.А.   | Полная обеспеченность |
| ОП.07 | Теория и история физической культуры и спорта  | Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Теория и история физической культуры и спорта»  | Игнатьева И.А.<br>Черезова Л.Н.                                | Полная обеспеченность |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»   | Аверьянова М.И.  | Полная обеспеченность |
| ОП.09 | Основы биомеханики   | Рабочая программа дисциплины ОП.09 «Основы биомеханики»   | Игнатьева И.А.   | Полная обеспеченность |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности   | Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»   | Ломтев А.В.  | Полная обеспеченность |
| ПМ.00 | <b>Профессиональные модули</b>   |   |  |                       |
| ПМ.01 | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | Игнатьева И.А.<br>Барскова С.В.<br>Ломтев А.В.<br>Реутова О.В. | Полная обеспеченность |
| ПМ.02 | Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения  | Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения  | Игнатьева И.А.<br>Ломтев А.В.                                  | Полная обеспеченность |
| ПМ.03 | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности   | Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение организации   | Барскова С.В.<br>Ломтев А.В.                                   | Полная обеспеченность |

|        |                           |   |                |  |
|--------|---------------------------|---|----------------|--|
|        |                           | физкультурной и спортивной деятельности     |                |  |
| УП.01  | Учебная практика          | Рабочая программа учебной практики          | Игнатьева И.А. |  |
| ПП.01  | Производственная практика | Рабочая программа производственной практики | Игнатьева И.А. |  |
| ПДП.00 | Преддипломная практика    | Рабочая программа преддипломной практики    | Игнатьева И.А. |  |

### Обеспеченность учебной литературой

| Наименование основного учебника, год издания |  | Кол-во экземпляров в библиот. фонде | обеспеченность на 1 обучающегося | Кол-во экземпляров в библиот. фонде | обеспеченность на 1 студента |
|--|--|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| ОДБ.01                                       | Русский язык. Русский язык. 10-11 классы. А.Д.Дейкина, Т.М.Пахно. 2014г.   | 60                                  | 100%                             | 80                                  | 100%                         |
| ОДБ.02                                       | Литература. Литература 10 класс. В 2 ч. В.И.Коровин. 2011,2012г. Литература. 11 класс. В 2 ч. Л.А. Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М.Турков и др. 2011,2012, 2013г.  | 102                                 | 100%                             | 286                                 | 100%                         |
| ОДБ.03                                       | Английский язык. Английский язык. 10-11 классы. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. 2012г.  | 70                                  | 100%                             | 124                                 | 100%                         |
| ОДБ.04                                       | История. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 в. Н.В.Загладин, Н.А.Симония.2013г. Всеобщая история. Конец 19-начала 21 в. Н.В.Загладин,2012г.  | 100                                 | 100%                             | 110                                 | 100%                         |
| ОДБ.05                                       | Обществознание (включая экономику и право). Обществознание 10 класс. А.И.Кравченко. 2011,2012, 2013г. Обществознание 11 класс. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. 2013г.  | 107                                 | 100%                             | 56                                  | 100%                         |
| ОДБ.06                                       | Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Ш.А.Алимов, Ю.М. Калягин, М.В. Ткачева и др. 2011, 2012г. Геометрия 10-11 классы. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Д.Кадомцев и др. 2011, 2012г.                       | 94                                  | 100%                             | 100                                 | 100%                         |
| ОДБ.07                                       | Информатика и ИКТ. Информатика. И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шейна 2014г.  | 46                                  | 100%                             | 19                                  | 41%                          |
| ОДБ.08                                       | Физическая культура. Физическая культура. 10-11 классы. В.И.Лях. 2014г.  | 50                                  | 100%                             | 20                                  | 43%                          |
| ОДБ.09                                       | ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В.Н. Латчук, В.В.Марков., С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. 2014г. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. В.Н. Латчук, В.В.Марков., С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. 2014г. | 94                                  | 100%                             | 10                                  | 21%                          |
| ОДП.01                                       | Физика. Физика 10 класс. в 2 ч. Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик. 2012г. Физика 11 класс. в 2 ч. Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик. 2012г.  | 105                                 | 100%                             | 104                                 | 100%                         |
| ОДП.02                                       | Химия. Химия 10 класс. О.С.Габриелян. 2011, 2013г. Химия 11 класс. О.С.Габриелян. 2011, 2013г.   | 92                                  | 100%                             | 46                                  | 100%                         |

|         |   |    |      |     |      |
|---------|---|----|------|-----|------|
| ОДП.03  | Биология. Биология. Общая биология 10-11классы. В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. 2012г.   | 50 | 100% | 40  | 87%  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии. Основы философии. А.А.Горелов. 2013г.   | 50 | 100% | 32  | 100% |
| ОГСЭ.02 | История. История. П.С.Самыгин и др. 2014г.  | 53 | 100% | 110 | 100% |
| ОГСЭ.03 | Психология общения. Психология общения. Л.Д.Столяренко, С.И.Самыгин.2013  | 35 | 100% | 76  | 100% |
| ОГСЭ.04 | Английский язык 2 курс (9).Английский язык. И.П.Агабекян. 2014г.  | 53 | 100% | 124 | 100% |
| ОГСЭ.04 | Английский язык 2 курс (11).Английский язык. А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнов. 2012г.  | 30 | 100% | 124 | 100% |
| ОГСЭ.04 | Английский язык 3 курс (11).Английский язык. А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнов. 2012г.  | 12 | 100% | 124 | 100% |
| ЕН.01   | Математика. Математика.С.Г.Григорьев, С.В.Иволгина. 2013г.  | 85 | 100% | 50  | 94%  |
| ЕН.02   | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Информатика и ИКТ. М.С.Цветкова, Л.С.Великович. 2014г.   | 65 | 100% | 10  | 18%  |
| ОП.01   | Анатомия. Анатомия и физиология человека. М.Р.Сапин, В.И.Сивоглазов. 2013г.   | 46 | 100% | 40  | 87%  |
| ОП.02   | Физиология с основами биохимии. Анатомия и физиология человека. М.Р.Сапин, В.И.Сивоглазов. 2013г.   | 53 | 100% | 40  | 75%  |
| ОП.03   | Гигиенические основы физической культуры и спорта. Гигиена и экология человека. Ю.П.Пивоваров, В.В.Королик, Л.Г.Подунова. 2013, 2014г.  | 40 | 100% | 12  | 40%  |
| ОП.04   | Основы врачебного контроля. Спортивная медицина. В.И.Дубровский.2010 г., Гимнастика. М.Л.Журавин, О.В.Загрядская, Н.В.Казакевич и др.2010г., Легкая атлетика. А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук. 2010г., Лыжный спорт. И.М.Бутин. 2010г., Спортивные игры. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексаков. 2012г. | 30 | 100% | 10  | 33%  |
| ОП.05   | Педагогика. 2 курс (9). Педагогика. В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. 2013г.  | 60 | 100% | 46  | 86%  |
| ОП.05   | Педагогика. 2 курс (11). Педагогика. В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. 2013г.   | 40 | 100% | 46  | 100% |
| ОП.05   | Педагогика. 3 курс (11). Педагогика. В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. 2013г.   | 25 | 100% | 46  | 100% |
| ОП.06   | Психология. 2 курс (9). Психология. И.В.Дубровина, Е.Е.Данилова, А.М.Прихожан. 2012г.   | 85 | 100% | 76  | 100% |
| ОП.06   | Психология. 2 курс (11). Педагогическая психология. Н.Ф.Талызина. 2013г.  | 41 | 100% | 76  | 100% |
| ОП.07   | Теория и история физической культуры и спорта.История физической культуры и спорта Б.Р.Голощапов. 2013г.  | 35 | 100% | 100 | 100% |
| ОП.08   | Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. В.В.Румынин. 2013, 2014г.   | 12 | 100% | 36  | 100% |
| ОП.09   | Основы биомеханики. Биомеханика двигательной деятельности. Г.И.Попов, А.В.Самсонов. 2011 г.   | 30 | 100% | 10  | 33%  |

|        |   |    |      |     |      |
|--------|---|----|------|-----|------|
| ОП.10  | Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности. Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. 2012, 2013г.   | 40 | 100% | 10  | 33%  |
| ПМ.01  | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. Гимнастика. М.Л.Журавин, О.В.Загрядская, Н.В.Казакевич и др.2010г., Легкая атлетика. А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук. 2010г., Лыжный спорт. И.М.Бутин. 2010г., Спортивные игры. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексаков. 2010г., Плавание. А.Д.Викулов. 2012г. | 95 | 100% | 100 | 100% |
| ПМ.02  | Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта. М.И.Золотов, В.В.Кузин, М.Е.Кутепов, С.Г.Сейранов. 2010 г., Лечебная физическая культура. С.Н.Попов, Н.М.Валеев, Т.С.Гарасева и др. 2014 г. Лечебная физическая культура и массаж.В.А.Епифанов. 2010 г.   | 95 | 100% | 30  | 31%  |
| ПМ.03. | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. Основы научно- методической деятельности в физической культуре и спорте. Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. 2013г.   | 42 | 100% | 10  | 23%  |

| Наименование показателей   | Фактически за 2014-2015 учебный год |
|--|-------------------------------------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотекой, мест          | 16                                  |
| Всего книг (кол-во экземпляров)                                    | 8914                                |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотекой, чел.     | 181                                 |
| из них студенты  | 151                                 |
| Число посещений, единиц  | 378                                 |
| Информационное обслуживание:<br>Число абонентов информации, единиц | 10                                  |
| Выдано справок, единиц   | 200                                 |
| Число посещений веб-сайта библиотеки. Единиц                       | нет                                 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (да/нет)                | нет                                 |

Библиотечный фонд составляет 8914 экземпляров. За отчетный период поступило 471 экземпляр учебников на сумму 254414,71руб.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания с охватом методических потребностей.

Выписываются следующие периодические издания:

- Среднее профессиональное образование – ежемесячный теоретический и научно-методический журнал – Москва, АНО «Редакция журнала «Среднее профессиональное образование»

- Теория и практика физической культуры – научно-теоретический журнал – Москва, НИЦ «Теория и практика физической культуры».

## Показатели пользования библиотекой по состоянию на 1 апреля 2015 г.

| Форма обучения           | Курс | Всего записано | Общий контингент |
|--------------------------|------|----------------|------------------|
| СПО                      | 1    | 45             | 45               |
|                          | 2    | 53+30          | 83               |
|                          | 3    | 11             | 11               |
| Педагогические работники |      | 47             | 47               |

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам.

Ссылки на интернет-ресурсы расположены на официальном сайте ГБОУ СПО «НОУОР (техникум) имени В.С.Тишина» в сети Интернет по электронному адресу

На сайте Училища в сети Интернет по электронному адресу [http://www.nouor.ru/students/teaching\\_materials/](http://www.nouor.ru/students/teaching_materials/) имеются ссылки на Информационные Интернет-ресурсы образовательного назначения:

- Коллекции цифровых образовательных ресурсов
- Системы тестирования
- Ресурсы образовательного назначения
- Образовательные ресурсы по предметам
- Биология
- География, геология, природоведение, страноведение
- Иностранный язык
- Информатика
- История, обществознание, право
- Литература
- Математика
- Граждановедение, обществознание
- Русский язык, лингвистика, филология
- Физика
- Химия
- Право
- Экономика
- Музеи
- Энциклопедические и справочные ресурсы
- Средства Интернет-вещания
- Сайты издательств учебно-методической литературы
- Нормативно-организационная информация
- Образовательные Интернет-сообщества
- Сайты образовательных организаций
- Дистанционное и смешанное обучение
- Дополнительное образование
- Организация распределенных учебных проектов

### 7.3. Оценка качества материально-технической базы

У Училища на праве оперативного управления находятся три здания:

- здание учебного корпуса, общая площадь – 6 844,2 кв.м. (свидетельство 52 АД 223683)

- здание общежития-пищеблока, общая площадь – 6 190,5 кв.м. (свидетельство серии УР № 023470)

- здание спортивного корпуса, общая площадь – 10 000,9 кв.м. (свидетельство 52 АД 544383).

### 1.Перечень учебных кабинетов:

- а) гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- б) педагогики и психологии;
- в) анатомии и физиологии человека;
- г) иностранного языка;
- д) безопасности жизнедеятельности;
- е) теории и истории физической культуры;
- ж) теории и методики избранного вида спорта;
- з) методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- к) лечебной физической культуры и массажа.

### 2. Перечень лабораторий:

- а) информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- б) физической и функциональной диагностики.

Библиотека: площадь - 188,1; книжный фонд - 8914, в том числе: учебники и учебные пособия - 2670, методическая литература – 110.

### Спортивные залы:

Спортивный корпус

зал хореографии - площадь – 273,3кв.м

зал сухого плавания - площадь – 101кв.м

тренажерный зал - площадь – 154,кв.м

зал художественной гимнастики - площадь – 939,7кв.м

зал силовых тренажеров - площадь – 92,1кв.м

зал силовых тренажеров - площадь – 120,2кв.м

бассейн- площадь –

### Учебный корпус

спортивный зал - площадь – 269,3кв.м

тренажерный зал - площадь – 121,1кв.м

Спортивная площадка - 1, площадь - 4950 кв.м

Актовый зал - 1, площадь – 167,5кв.м

## Информационно - технические средства

### Компьютерные классы

| Компьютерные классы                                     | Использование (дисциплины)  | Количество компьютеров |
|---|---|------------------------|
| Информатики и информационно-коммуникационных технологий | Информатика и информационно-коммуникационные технологии;<br><br>Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 13                     |

### Дополнительное оборудование, используемое в образовательном процессе

| Наименование                                 | Количество | Использование (дисциплины)                       |
|--|------------|--|
| Мультимедийное оборудование (проектор+экран) | 16         | все  |
| Интерактивная доска                          | 3          | Биология<br>Математика<br>Психология, педагогика |
| Персональные компьютеры                      | 18         | все  |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе: | 7 |     |
| - принтеры   | 5 | все |
| - сканеры  | 2 | все |

Из них приобретено за отчетный период:

- мультимедийное оборудование (проектор+экран) – 3 шт.
- персональные компьютеры – 3шт.
- принтер – 1 шт.

Отремонтированы следующие объекты:

- спортивный зал учебного корпуса;
- холл учебного корпуса;
- коридор общежития;
- система отопления учебного корпуса;
- заменены окна в трех учебных кабинетах.

#### **Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся**

##### **Медицинский центр:**

- кабинет старшего врача и старшей медсестры;
- дневной стационар;
- лаборатория функциональной диагностики;
- массажный кабинет;
- кабинет физиотерапии;
- процедурный и прививочный кабинеты;
- водолечебница с гидромассажной ванной, лечебными душами, сауной и инфракрасной кабиной;
- лаборатория.

При общежитии медпункт:

- кабинет врача;
- вакцинальный кабинет;
- манипуляционный кабинет;
- комната временного пребывания.

На бассейне:

- кабинет медсестры.

#### **Наличие специализированных помещений для организации питания**

- столовая
- буфет

Таким образом, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база позволяют в полной мере осуществлять образовательный процесс.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью эффективности системы контроля качества образования в Училище разработано Положение о мониторинге качества среднего профессионального образования, которое охватывает всю деятельность по организации и проведению массового систематического изучения параметров качества подготовки студентов и выпускников.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует.



9. Результаты анализа показателей деятельности Училища, подлежащей  
самообследованию на 01.04.2015г.

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 0 человек         |
| 1.1.1 | По очной форме обучения  | 0                 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения   | 0                 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения  | 0                 |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 139 человек       |
| 1.2.1 | По очной форме обучения  | 139 человек       |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения   | 0                 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения  | 0                 |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 1                 |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 50 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | 0                 |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 13/100 человек/%  |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/%       |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих  | 69/49 человек/%   |

|           |  |                      |
|-----------|--|----------------------|
|           | государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   |                      |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 33/24<br>человек/%   |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 32/97<br>человек/%   |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 19/58<br>человек/%   |
| 1.11.1    | Высшая   | 11/34<br>человек/%   |
| 1.11.2    | Первая   | 8/24<br>человек/%    |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 24/72/0<br>человек/% |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                    | 0<br>человек/%       |
| 1.14      | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)  | 0<br>человек/%       |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |                      |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 0 тыс. руб.          |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника  | 0 тыс. руб.          |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника   | 0 тыс. руб.          |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона          | 139 %                |

|           |   |                     |
|-----------|---|---------------------|
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                     |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                   | 4,4 кв. м           |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,4 единиц          |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 78/100<br>человек/% |