

Приложение №5
к ООП 49.02.01 «Физическая культура»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ
ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ
В.С.ТИШИНА (ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Нижний Новгород
2015 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина»

Разработчик: Игнатьева Ирина Александровна

Одобрена методическим объединением «20» ноября 2015 г. (протокол №3)

В программе используются следующие сокращения:

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ОУ - образовательное учреждение

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью ОПОП по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной

физической культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

2 курс 4 семестр, 2 недели (72 часа) - рассредоточено на 18 недель по 4 часа в неделю

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно- спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование Профессionalного модуля	Объем времени отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	18 недель, 72 часа (распределено 4 часа в неделю)	25.01.2017-29.05.2017 (распределено 4 часа в неделю), 72 часа
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	18 недель, 72 часа (распределено 4 часа в неделю)	25.01.2017-29.05.2017 (распределено 4 часа в неделю), 72 часа
ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	18 недель, 72 часа (распределено 4 часа в неделю)	25.01.2017-29.05.2017 (распределено 4 часа в неделю), 72 часа

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	18 недель, 72 часа (распределено 4 часа в неделю)	25.01.2017- 29.05.2017 (распределено 4 часа в неделю), 72 часа
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	18 недель, 72 часа (распределено 4 часа в неделю)	25.01.2017- 29.05.2017 (распределено 4 часа в неделю), 72 часа
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	18 недель, 72 часа (распределено 4 часа в неделю)	25.01.2017- 29.05.2017 (распределено 4 часа в неделю), 72 часа
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить занятия к соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	18 недель, 72 часа (распределено 4 часа в неделю)	25.01.2017- 29.05.2017 (распределено 4 часа в неделю), 72 часа

	спорта		
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	18 недель, 72 часа (распределено 4 часа в неделю)	25.01.2017- 29.05.2017 (распределено 4 часа в неделю), 72 часа
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	18 недель, 72 часа (распределено 4 часа в неделю)	25.01.2017- 29.05.2017 (распределено 4 часа в неделю), 72 часа
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	18 недель, 72 часа (распределено 4 часа в неделю)	25.01.2017- 29.05.2017 (распределено 4 часа в неделю), 72 часа
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	18 недель, 72 часа (распределено 4 часа в неделю)	25.01.2017- 29.05.2017 (распределено 4 часа в неделю), 72 часа

<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p>	<p>18 недель, 72 часа (распределено 4 часа в неделю)</p>	<p>25.01.2017-29.05.2017 (распределено 4 часа в неделю), 72 часа</p>
<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p>	<p>18 недель, 72 часа (распределено 4 часа в неделю)</p>	<p>25.01.2017-29.05.2017 (распределено 4 часа в неделю), 72 часа</p>
<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p>	<p>18 недель, 72 часа (распределено 4 часа в неделю)</p>	<p>25.01.2017-29.05.2017 (распределено 4 часа в неделю), 72 часа</p>

3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Количество часов (недель)
Планирование, проведение, анализ учебных занятий	Просмотр уроков по физической культуре, экспресс - анализы уроков по физической культуре	2 недели, 8 часов
Оценка использования метода наглядности на уроке физической культуры	Просмотр уроков по физической культуре, описание использования метода наглядности на уроке по физической культуре	2 недели, 8 часов
Оценка использования метода слова на уроке физической культуры	Просмотр уроков по физической культуре, описание использования метода слова на уроке по физической культуре	2 недели, 8 часов
Оценка педагогической техники учителей	Просмотр уроков по физической культуре, описание педагогической техники учителей физической культуры на уроках разной направленности	2 недели, 8 часов
Планирование, проведение, анализ учебных занятий	Составление, проведение и анализ подготовительной части урока по физической культуре и тренировки в избранном виде спорта	5 недели, 20 часов
Планирование, анализ и проведение внеклассных мероприятий	Составление положения о внеклассном мероприятии, просмотр внеклассного мероприятия, анализ внеклассного мероприятия	5 недель, 20 часов

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения

практики: отчет студента-практиканта, который является основным документом, где учитывается работа студента. В отчете должны быть анализы уроков, положение о внеклассном мероприятии, за что выставляются оценки за практику. Журнал ведётся преподавателями техникума, которым поручено руководство практической подготовкой студентов.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для организации педагогической практики студентов необходимо предоставить помещения для проведения занятий, внеклассных, воспитательных и других мероприятий, методические пособия ТСО, имеющиеся в распоряжении училища; составить расписание занятий с учётом плана педагогической практики; оказать необходимую методическую помощь в проведении занятий, учебно-воспитательной работе и других мероприятий.

4.3. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с. - (Сер.Бакалавриат).
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. Учреждений высш. образования/ [Р.Н. Терехина, Е.С. Крючек, Л.В. Люйк и др.]; под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с. - (Сер.Бакалавриат).
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ [Г.В. Грецов, С.Е. Войнова, А.А. Германова и др.]; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с. - (Сер.Бакалавриат).
4. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. образования/ [Г.А. Сергеев, Е.В. Мурашко, Г.В. Сергеева и др.]; под ред. Г.А. Сергеева. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с. - (Сер.Бакалавриат).
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ [Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др.]; под ред. Ю.М. Макарова. – 3-е изд.,

стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с. - (Сер.Бакалавриат).

6. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 10-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 480 с. - (Сер.Бакалавриат).

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник/ И.С.Барчуков; под общ.ред. Г.В. Барчуковой. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 – 528 с.: ил.
3. Здоровый человек и его окружение: учеб.для студ. учреждений сред. мед. проф. образования/ [О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей и др.]; под ред. О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.
4. Лечебная физическая культура: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ [С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева и др.]; под ред. С.Н. Попова. – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с. - (Сер.Бакалавриат).
5. Первая медицинская помощь: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/ [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
6. Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учебник для образоват. учреждений сред.проф. образования / Ю.П. Пивоваров, В.В.Королик, Л.Г.Подунова; под ред. Ю.П. Пивоварова. – 2-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.

Интернет – ресурсы:

1. http://revolution.allbest.ru/sport/00000729_0.html
2. http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=8434
3. <http://citadel.bstu.by/metod/tren/index.html>
4. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=25539
5. http://www.skitalets.ru/books/trenirovka_baykovsky/
6. <http://kref.ru/list/sport/120391/>
7. http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture6.php
8. <http://lib.com.ru/Military%20Science/18403.htm>

9. <http://www.kursach.com/fizkultura-i-sport-zdorhttp://herzenffk.my1.ru/load/30-1-0-42>
10. <http://www./infosport.ru/press/tpfk>
11. <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
12. <http://www.shkola - press.ru>
13. <http://www.informika.ru>
14. <http://www.geocites.com/Athens/Academy/9997>
15. <http://www.gpntb.ru>
16. <http://www.rsl.ru>
17. <http://www.tcdifor.com/nike/history.htm>
18. <http://www.tcdifor.com/nike/about.htm>
19. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Adidas/2.htm>
20. <http://buhgal.narod.ru/PEOPLE/adidas.htm>
21. <http://www.adfdas.ru/about.asp>
22. <http://www.adidas.corh>
23. http://www.sportmir.ru/brand_name/reebok/reebok_history.html
24. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/2.htm>
25. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/3.htm>
26. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Puma/1.htm>

4.4. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации: все сотрудники, осуществляющие проведение педагогической практики, должны иметь высшее педагогическое образование по специальности Физическая культура.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Отчет студента-практиканта, является основным документом, где учитывается работа студента-практиканта. В отчете ставится оценка за умение анализировать уроки по физической культуре. Журнал ведётся преподавателями училища, которым поручено руководство практической подготовкой студентов.

Отчетная документация:

1. Дневник практиканта.
2. Анализы 5 уроков ФК с использованием методики экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору).
3. Анализы 5 уроков ФК с использованием метода оценки использования наглядности на уроках физической культуры.
4. Анализы 5 уроков ФК с использованием метода слова на уроках физической культуры.
5. Анализы 5 уроков ФК с использованием метода оценка педагогической техники учителей на уроках физической культуры.
6. Сценарий воспитательного (физкультурно-массового) мероприятия либо документы о проведении спортивного соревнования.
7. Разработка комплекса общеразвивающих упражнений.
8. Аттестационный лист.

За этот вид практики студентам выставляется дифференцированный зачет.