

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ  
ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ  
В.С.ТИШИНА (ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

**Нижний Новгород  
2015 г.**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина»

Разработчик: Игнатьева Ирина Александровна

Одобрена методическим объединением «20» ноября 2015 г. (протокол №3)

В программе используются следующие сокращения:

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ОУ - образовательное учреждение

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Программа производственной практики является частью ОПОП по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

## **1.2 Цели и задачи производственной практики.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно - тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

**уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
  - оформлять результаты исследовательской работы;
  - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**знать:**

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно - спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

### **1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики:**

Производственная практика (по профилю специальности) составляет 12 недель:

на 3 курсе — 8 недель:

4 недели(144ч.) – 1 полугодие;

4 недели(144ч.) – 2 полугодие.

на 4 курсе — 4 недели:

2 недели (72ч.) – 1 полугодие;

2 недели (72ч.) – 2 полугодие.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.



ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

## **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно- спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

## **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.**

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

#### 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	на 3 курсе — <u>8</u> <u>недель:</u> 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4</u> <u>недели:</u> 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.	30.11.2017- 20.12.2017; 28.03.2018- 01.05.2018; 07.12.2018- 20.12.2018; 28.03.2019- 10.04.2019.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	на 3 курсе — <u>8</u> <u>недель:</u> 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4</u> <u>недели:</u> 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.	30.11.2017- 20.12.2017; 28.03.2018- 01.05.2018; 07.12.2018- 20.12.2018; 28.03.2019- 10.04.2019.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	на 3 курсе — <u>8</u> <u>недель:</u> 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4</u> <u>недели:</u> 2 недели (72ч.) – 1 полугодие.	30.11.2017- 20.12.2017; 28.03.2018- 01.05.2018; 07.12.2018- 20.12.2018; 28.03.2019- 10.04.2019.

		полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	на 3 курсе — <u>8</u> <u>недель:</u> 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4</u> <u>недели:</u> 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.	30.11.2017- 20.12.2017; 28.03.2018- 01.05.2018; 07.12.2018- 20.12.2018; 28.03.2019- 10.04.2019.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	на 3 курсе — <u>8</u> <u>недель:</u> 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4</u> <u>недели:</u> 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.	30.11.2017- 20.12.2017; 28.03.2018- 01.05.2018; 07.12.2018- 20.12.2018; 28.03.2019- 10.04.2019.
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	на 3 курсе — <u>8</u> <u>недель:</u> 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4</u> <u>недели:</u> 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.	30.11.2017- 20.12.2017; 28.03.2018- 01.05.2018; 07.12.2018- 20.12.2018; 28.03.2019- 10.04.2019.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и	на 3 курсе — <u>8</u> <u>недель:</u> 4 недели(144ч.) – 1 полугодие;	30.11.2017- 20.12.2017; 28.03.2018- 01.05.2018;

занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — 4 <u>недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.	07.12.2018-20.12.2018; 28.03.2019-10.04.2019.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	на 3 курсе — 8 <u>недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — 4 <u>недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.	30.11.2017-20.12.2017; 28.03.2018-01.05.2018; 07.12.2018-20.12.2018; 28.03.2019-10.04.2019.
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	на 3 курсе — 8 <u>недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — 4 <u>недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.	30.11.2017-20.12.2017; 28.03.2018-01.05.2018; 07.12.2018-20.12.2018; 28.03.2019-10.04.2019.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	на 3 курсе — 8 <u>недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — 4 <u>недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.	30.11.2017-20.12.2017; 28.03.2018-01.05.2018; 07.12.2018-20.12.2018; 28.03.2019-10.04.2019.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	на 3 курсе — <u>8</u> <u>неделя:</u> 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4</u> <u>недели:</u> 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.	30.11.2017- 20.12.2017; 28.03.2018- 01.05.2018; 07.12.2018- 20.12.2018; 28.03.2019- 10.04.2019.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	на 3 курсе — <u>8</u> <u>неделя:</u> 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4</u> <u>недели:</u> 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.	30.11.2017- 20.12.2017; 28.03.2018- 01.05.2018; 07.12.2018- 20.12.2018; 28.03.2019- 10.04.2019.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	на 3 курсе — <u>8</u> <u>неделя:</u> 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4</u> <u>недели:</u> 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.	30.11.2017- 20.12.2017; 28.03.2018- 01.05.2018; 07.12.2018- 20.12.2018; 28.03.2019- 10.04.2019.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую),	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	на 3 курсе — <u>8</u> <u>неделя:</u> 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4</u> <u>недели:</u>	30.11.2017- 20.12.2017; 28.03.2018- 01.05.2018; 07.12.2018- 20.12.2018; 28.03.2019- 10.04.2019.

<p>обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>		<p>2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.</p>	
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.</p>	<p>на 3 курсе — <u>8 недель</u>: 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4 недели</u>: 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.</p>	<p>30.11.2017-20.12.2017; 28.03.2018-01.05.2018; 07.12.2018-20.12.2018; 28.03.2019-10.04.2019.</p>
<p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами</p>	<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.</p>	<p>на 3 курсе — <u>8 недель</u>: 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4 недели</u>: 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.</p>	<p>30.11.2017-20.12.2017; 28.03.2018-01.05.2018; 07.12.2018-20.12.2018; 28.03.2019-10.04.2019.</p>

населения.				
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	и	на 3 курсе — <u>8</u> <u>недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4</u> <u>недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.	30.11.2017-20.12.2017; 28.03.2018-01.05.2018; 07.12.2018-20.12.2018; 28.03.2019-10.04.2019.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	и	на 3 курсе — <u>8</u> <u>недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4</u> <u>недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.	30.11.2017-20.12.2017; 28.03.2018-01.05.2018; 07.12.2018-20.12.2018; 28.03.2019-10.04.2019.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	и	на 3 курсе — <u>8</u> <u>недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4</u> <u>недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.	30.11.2017-20.12.2017; 28.03.2018-01.05.2018; 07.12.2018-20.12.2018; 28.03.2019-10.04.2019.



### 3.2. Содержание практики

Виды Деятельности	Виды работ	Количество часов (недель)
Планирование, проведение, анализ учебных занятий	Составление планов-графиков, педагогических анализов уроков, планов-конспектов урока, ведение документации обеспечивающей процесс физического воспитания, проведение уроков физической культуры.	на 3 курсе — <u>8 недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4 недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.
Планирование, проведение, анализ внеклассных мероприятий	Составление положения о внеклассном мероприятии, организация и проведение внеклассного мероприятия, анализ внеклассного мероприятия.	на 3 курсе — <u>8 недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4 недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.
Планирование, проведение, анализ тренировочных занятий	Составление конспекта тренировочного занятия и проведение его	на 3 курсе — <u>8 недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4 недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.
Протокол тестирования физических качеств	Определения физического состояния и контроля за	на 3 курсе — <u>8 недель</u> :

учащихся или дневник самоконтроля одного ученика	индивидуальным изменением двигательных качеств	4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4 недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.
Психологический портрет школьников выбранной возрастной группы. Описание и анализ учебной ситуации.	Проведение анализа психологического портрета школьников и учебной ситуации по предложенной схеме наблюдений.	на 3 курсе — <u>8 недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4 недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.
Оценка общей и моторной плотности урока физической культуры	Проведение хронометрирования урока, анализ результатов хронометрирования.	на 3 курсе — <u>8 недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4 недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.
Оценка динамики нагрузки на уроке физической культуры	Проведение пульсометрии урока, анализ результатов пульсометрии	на 3 курсе — <u>8 недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4 недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие;

		2 недели (72ч.) – 2 полугодие.
Оценка педагогической техники учителя на уроке физической культуры	Проведение экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору).	на 3 курсе — <u>8 недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4 недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.
Санитарно-гигиеническое обеспечение школьного спортивного зала	Оценить уровень соответствия состояния школьного спортивного зала санитарно-гигиеническим нормам	на 3 курсе — <u>8 недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4 недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.
Анализ двух уроков (одного урока ФК и одного урока по другому предмету, проводимых учителями школы в одном классе) по темам: «Учет учителем ФК индивидуально-психологические особенности учащихся» и «Психолого-педагогическая характеристика личности учителя на уроке».	Сделать выводы об адекватности использования учителями различных предметов общих и специфических методов по учету индивидуальных особенностей учащихся.	на 3 курсе — <u>8 недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4 недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.
Санитарно-гигиеническая оценка образовательного учреждения и	Оценить уровень соответствия состояния учебного здания, спортзалов,	на 3 курсе — <u>8 недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1

находящихся в нем учебных помещений.	столовой санитарно-гигиеническим нормам	полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4 недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.
Педагогические характеристики классного коллектива	Используя технологию КТД, организовать и провести коллективное творческое дело с последующим анализом	на 3 курсе — <u>8 недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4 недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.
Гигиеническая характеристика участка школы и спортивной зоны	Оценить уровень соответствия состояния участка школы и спортивной зоны санитарно-гигиеническим нормам	на 3 курсе — <u>8 недель</u> : 4 недели(144ч.) – 1 полугодие; 4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — <u>4 недели</u> : 2 недели (72ч.) – 1 полугодие; 2 недели (72ч.) – 2 полугодие.

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

**4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:** договор с базой практики о совместной деятельности в области организации и проведения педагогической практики, отзыв-характеристика, отчет студента - практиканта, выдаваемый каждому студенту лично на весь период практики, который является основным документом, где учитывается работа студента-практиканта, методиста техникума и педагогического персонала школ и других учреждений. В отчете отмечаются посещения студентами учреждений в дни практики и выставляются оценки за практику. Журнал ведётся преподавателями техникума, которым поручено руководство практической подготовкой студентов.

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Для организации педагогической практики студентов необходимо предоставить помещения для проведения занятий, внеклассных, воспитательных и других мероприятий, методические пособия ТСО, имеющиеся в распоряжении школы; составить расписание занятий с учётом плана педагогической практики; оказать необходимую методическую помощь в проведении занятий, учебно-воспитательной работе и других мероприятий.

### **4.3. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с. - (Сер.Бакалавриат).
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. Учреждений высш. образования/ [Р.Н. Терехина, Е.С. Крючек, Л.В. Люйк и др.]; под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с. - (Сер.Бакалавриат).
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ [Г.В. Грецов, С.Е. Войнова, А.А. Германова и др.]; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с. - (Сер.Бакалавриат).
4. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. образования/ [Г.А. Сергеев, Е.В. Мурашко, Г.В. Сергеева и др.]; под ред. Г.А. Сергеева. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с. - (Сер.Бакалавриат).
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ [Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др.]; под ред. Ю.М. Макарова. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с. - (Сер.Бакалавриат).
6. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ Ж.К. Холодов, В.С.

Кузнецов. – 10-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 480 с. - (Сер.Бакалавриат).

#### **Дополнительные источники:**

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник/ И.С.Барчуков; под общ.ред. Г.В. Барчуковой. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 – 528 с.: ил.
3. Здоровый человек и его окружение: учеб.для студ. учреждений сред. мед. проф. образования/ [О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей и др.]; под ред. О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.
4. Лечебная физическая культура: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ [С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева и др.]; под ред. С.Н. Попова. – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с. - (Сер.Бакалавриат).
5. Первая медицинская помощь: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/ [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
6. Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учебник для образоват. учреждений сред.проф. образования / Ю.П. Пивоваров, В.В.Королик, Л.Г.Подунова; под ред. Ю.П. Пивоварова. – 2-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. [http://revolution.allbest.ru/sport/00000729\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/sport/00000729_0.html)
2. [http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p\\_id=8434](http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=8434)
3. <http://citadel.bstu.by/metod/tren/index.html>
4. [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rid=25539](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=25539)
5. [http://www.skitalets.ru/books/trenirovka\\_baykovsky/](http://www.skitalets.ru/books/trenirovka_baykovsky/)
6. <http://kref.ru/list/sport/120391/>
7. [http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs\\_and\\_departments/physical\\_education/lecture/lecture6.php](http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture6.php)
8. <http://lib.com.ru/Military%20Science/18403.htm>
9. <http://www.kursach.com/fizkultura-i-sport-zdorhttp://herzenffk.my1.ru/load/30-1-0-42>
10. <http://www.infosport.ru/press/tpfk>
11. <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
12. <http://www.shkola - press.ru>
13. <http://www.informika.ru>

14. <http://www.geocities.com/Athens/Academy/9997>
15. <http://www.gpntb.ru>
16. <http://www.rsl.ru>
17. <http://www.tcdifor.com/nike/history.htm>
18. <http://www.tcdifor.com/nike/about.htm>
19. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Adidas/2.htm>
20. <http://buhgal.narod.ru/PEOPLE/adidas.htm>
21. <http://www.adfdas.ru/about.asp>
22. <http://www.adidas.corh>
23. [http://www.sportmir.ru/brand\\_name/reebok/reebok\\_history.html](http://www.sportmir.ru/brand_name/reebok/reebok_history.html)
24. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/2.htm>
25. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/3.htm>
26. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Puma/1.htm>

**4.4. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации:** все сотрудники, осуществляющие проведение педагогической практики, должны иметь высшее педагогическое образование по специальности Физическая культура.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

Отчет студента-практиканта, является основным документом, где учитывается работа студента-практиканта, методиста и педагогического персонала школ и других учреждений. В отчете отмечаются посещения студентами учреждений в дни практики и выставляются оценки за практику. Журнал ведётся преподавателями техникума, которым поручено руководство практической подготовкой студентов.

### **Отчетная документация (5 семестр)**

1. Тематический план педагогической практики.
2. Дневник практиканта.
3. Психологический портрет школьников выбранной возрастной группы. Описание и анализ учебной ситуации.
4. Годовой план-график прохождения учебного материала по ФК для одного из прикрепленных классов (начальные классы) в форме *фрагмента* на подотчетную учебную четверть.
5. Рабочий план на подотчетную учебную четверть для одного из прикрепленных классов;
6. Конспекты уроков - для каждого класса по 5 конспектов (общее количество – 10).
7. Анализы уроков ФК с использованием методик:
  - пульсометрии;
  - хронометрии;
  - экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору).
8. Отчет.
9. Аттестационный лист.

10. Характеристика с места прохождения педагогической практики с подписями старшего преподавателя физической культуры и директора школы, скрепленными печатью.

### **Отчетная документация (6 семестр)**

1. Тематический план педагогической практики.
2. Дневник практиканта.
3. Анализ двух уроков (одного урока ФК и одного урока по другому предмету, проводимых учителями школы в одном классе) по темам: «Учет учителем ФК индивидуально-психологические особенности учащихся» и «Психолого-педагогическая характеристика личности учителя на уроке» (согласно нижеприведенной схеме). Выводы об адекватности использования учителями различных предметов общих и специфических методов по учету индивидуальных особенностей учащихся.
4. Годовой план-график прохождения учебного материала по ФК для одного из прикрепленных классов (средние классы) в форме *фрагмента* на подотчетную учебную четверть.
5. Рабочий план на подотчетную учебную четверть для одного из прикрепленных классов;
6. Конспекты уроков - для каждого класса по 5 конспектов (общее количество – 10).
7. Анализы уроков ФК с использованием методик:
  - пульсометрии;
  - хронометрии;
  - экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору).
8. Протокол тестирования физических качеств учащихся или дневник самоконтроля одного ученика.
9. Сценарий воспитательного (физкультурно-массового) мероприятия либо документы о проведении спортивного соревнования.
10. Отчет.
11. Аттестационный лист.
12. Характеристика с места прохождения педагогической практики с подписями старшего преподавателя физической культуры и директора школы, скрепленными печатью.

### **Отчетная документация (7 семестр)**

1. Тематический план педагогической практики.
2. Дневник практиканта.
3. Расписание секционных занятий.
4. Список занимающихся прикрепленной группы.
5. Инструктаж по технике безопасности.
6. Структуры микроциклов для специально - подготовительного периода в избранном виде спорта.
7. Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия.



- Положение о соревновании. Оформление судейской документации.
8. Педагогическая характеристика занимающихся в спортивной школе.
  9. Конспекты учебно-тренировочных занятий - 5 конспектов
  10. Анализ учебно-тренировочного занятия с использованием методики хронометрии.
  11. Отчет.
  12. Аттестационный лист.
  13. Характеристика с места прохождения педагогической практики с подписями старшего преподавателя физической культуры и директора школы, скрепленными печатью.

### **Отчетная документация (8 семестр)**

1. Тематический план педагогической практики.
2. Дневник практиканта.
3. Расписание секционных занятий.
4. Список занимающихся прикрепленной группы.
5. Инструктаж по технике безопасности.
6. Протокол педагогического анализа тренировочного занятия.
7. Схема тренировочного процесса на уровне макро-, мезо циклов и обоснование их структуры применительно к избранному виду спорта
8. Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия.
  - a. Положение о соревновании.
  - b. Оформление судейской документации.
9. Конспекты учебно-тренировочных занятий - 5 конспектов
10. Анализ учебно-тренировочного занятия с использованием методики пульсометрии.
11. Отчет.
12. Аттестационный лист.
13. Характеристика с места прохождения педагогической практики с подписями старшего тренера и директора школы, скрепленными печатью.

За этот вид практики студентам выставляется дифференцированный зачет