

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ  
ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ  
В.С.ТИШИНА (ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

**Нижний Новгород  
2015 г.**

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина»

Разработчик: Игнатьева Ирина Александровна

Одобрена методическим объединением «20» ноября 2015 г. (протокол №3)

В программе используются следующие сокращения:

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ОУ - образовательное учреждение

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Программа преддипломной практики является частью ОПОП по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

## **1.2 Цели и задачи преддипломной практики.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

### **уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы преддипломной практики:**

4 курс, 8 семестр, 4 недели, 144 часа – концентрированно

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является освоение общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

### Код Наименование результата обучения

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно- спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

#### 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	4 недели, 144 часа	18.04.16-15.05.16
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	4 недели, 144 часа	18.04.16-15.05.16
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	4 недели, 144 часа	18.04.16-15.05.16
ПК 2.4. Осуществлять	Организация физкультурно-	4 недели, 144 часа	18.04.16-15.05.16

педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	спортивной деятельности различных возрастных групп населения.		
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	4 недели, 144 часа	18.04.16-15.05.16
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	4 недели, 144 часа	18.04.16-15.05.16
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение	Методическое обеспечение организации физкультурной и	4 недели, 144 часа	18.04.16-15.05.16

организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	спортивной деятельности.		
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	4 недели, 144 часа	18.04.16-15.05.16
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	4 недели, 144 часа	18.04.16-15.05.16
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	4 недели, 144 часа	18.04.16-15.05.16

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	4 недели, 144 часа	18.04.16-15.05.16

### 3.2. Содержание практики

<b>Виды деятельности</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
Планирование, проведение, анализ учебных занятий	Составление планов-графиков, педагогических анализов уроков, планов-конспектов урока, ведение документации обеспечивающей процесс физического воспитания, проведение уроков физической культуры.	4 недели 144 часа
Планирование, проведение, анализ внеклассных мероприятий	Составление положения о внеклассном мероприятии, организация и проведение внеклассного мероприятия, анализ внеклассного мероприятия	4 недели 144 часа
Оценка общей и моторной плотности урока физической культуры	Проведение хронометрирования урока, анализ результатов хронометрирования.	4 недели 144 часа

Оценка динамики нагрузки на уроке физической культуры	Проведение пульсометрии урока, анализ результатов пульсометрии	4 недели 144 часа
Оценка профессионального портрета педагога	Оформления портфолио педагогических достижений	4 недели 144 часа

#### **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.**

##### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения**

**практики:** договор с базой практики о совместной деятельности в области организации и проведения педагогической практики, портфолио-презентация с места прохождения практики, отзыв-характеристика, отчет студента - практиканта, который является основным документом, где учитывается работа студента - практиканта, методиста техникума и педагогического персонала школ и других учреждений. В отчете выставляются оценки за практику. Журнал ведётся преподавателями техникума, которым поручено руководство практической подготовкой студентов.

##### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Для организации педагогической практики студентов необходимо предоставить помещения для проведения занятий, внеклассных, воспитательных и других мероприятий, методические пособия ТСО, имеющиеся в распоряжении школы; составить расписание занятий с учётом плана педагогической практики; оказать необходимую методическую помощь в проведении занятий, учебно-воспитательной работе и других мероприятий.

##### **4.3. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с. - (Сер.Бакалавриат).
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. Учреждений высш. образования/ [Р.Н. Терехина, Е.С. Крючек,

- Л.В. Люйк и др.]; под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с. - (Сер.Бакалавриат).
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ [Г.В. Грецов, С.Е. Войнова, А.А. Германова и др.]; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с. - (Сер.Бакалавриат).
  4. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. образования/ [Г.А. Сергеев, Е.В. Мурашко, Г.В. Сергеева и др.]; под ред. Г.А. Сергеева. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с. - (Сер.Бакалавриат).
  5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ [Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др.]; под ред. Ю.М. Макарова. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с. - (Сер.Бакалавриат).
  6. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 10-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 480 с. - (Сер.Бакалавриат).

#### **Дополнительные источники:**

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник/ И.С.Барчуков; под общ.ред. Г.В. Барчуковой. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 – 528 с.: ил.
3. Здоровый человек и его окружение: учеб.для студ. учреждений сред. мед. проф. образования/ [О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей и др.]; под ред. О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.
4. Лечебная физическая культура: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ [С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева и др.]; под ред. С.Н. Попова. – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с. - (Сер.Бакалавриат).
5. Первая медицинская помощь: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/ [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
6. Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учебник для образоват. учреждений сред.проф. образования / Ю.П. Пивоваров, В.В.Королик, Л.Г.Подунова; под ред. Ю.П. Пивоварова. – 2-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.

## Интернет – ресурсы:

1. [http://revolution.allbest.ru/sport/00000729\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/sport/00000729_0.html)
2. [http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p\\_id=8434](http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=8434)
3. <http://citadel.bstu.by/metod/tren/index.html>
4. [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rid=25539](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=25539)
5. [http://www.skitalets.ru/books/trenirovka\\_baykovsky/](http://www.skitalets.ru/books/trenirovka_baykovsky/)
6. <http://kref.ru/list/sport/120391/>
7. [http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs\\_and\\_departments/physical\\_education/lecture/lecture6.php](http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture6.php)
8. <http://lib.com.ru/Military%20Science/18403.htm>
9. <http://www.kursach.com/fizkultura-i-sport-zdorhttp://herzenffk.my1.ru/load/30-1-0-42>
10. <http://www.infosport.ru/press/tpfk>
11. <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
12. <http://www.shkola - press.ru>
13. <http://www.informika.ru>
14. <http://www.geocities.com/Athens/Academy/9997>
15. <http://www.gpntb.ru>
16. <http://www.rsl.ru>
17. <http://www.tcdifor.com/nike/history.htm>
18. <http://www.tcdifor.com/nike/about.htm>
19. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Adidas/2.htm>
20. <http://buhgal.narod.ru/PEOPLE/adidas.htm>
21. <http://www.adidas.ru/about.asp>
22. <http://www.adidas.com>
23. [http://www.sportmir.ru/brand\\_name/reebok/reebok\\_history.html](http://www.sportmir.ru/brand_name/reebok/reebok_history.html)
24. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/2.htm>
25. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/3.htm>

**4.4. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации:** все сотрудники, осуществляющие проведение педагогической практики, должны иметь высшее педагогическое образование по специальности Физическая культура.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.**

Отчет студента-практиканта, который является основным документом, где учитывается работа студента-практиканта, методиста техникума и педагогического персонала школ и других учреждений. В отчете отмечаются посещения студентами учреждений в дни практики и выставляются оценки за практику. Журнал ведётся преподавателями техникума, которым поручено руководство практической подготовкой студентов.

### **Отчетная документация:**

1. Тематический план педагогической практики.
2. Дневник практиканта.
3. Годовой план-график прохождения учебного материала по ФК для одного из прикрепленных классов (старшие классы).
4. Рабочий план на подотчетную учебную четверть для одного из прикрепленных классов отдельно.
5. Конспекты уроков - для каждого класса по 5 конспектов (общее количество – 10).
6. Анализы уроков ФК с использованием методик:
  - пульсометрии;
  - хронометрии.
7. Сценарий воспитательного (физкультурно-массового) мероприятия либо документы о проведении спортивного соревнования.
8. Портфолио-презентация с места прохождения практики.
9. Отчет.
10. Аттестационный лист.
11. Характеристика с места прохождения педагогической практики с подписями старшего преподавателя физической культуры и директора школы, скрепленными печатью.

За этот вид практики студентам выставляется дифференцированный зачет