

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

Код и наименование специальности

49.02.01 «Физическая культура»

**Нижний Новгород
2015 г.**

Рабочая программа ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина»

Разработчик: Игнатъева И.А., Баландина С.Э., Ломтев А.В.

Одобрена методическим объединением «20» ноября 2015 г. (протокол №3)

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	3
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура и примерное содержание рабочей программы профессионального модуля.....	9
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля....	163
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля....	168

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Программа профессионального модуля не используется в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно - спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1347 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1131 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 754 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 377 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная НПО (по профилю специальности СПО (часов)
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2.	Раздел 1. Методологические основания (цель, задачи, мотивация) и основы методики физкультурно-спортивной деятельности	718	460	80	-	186	-	12	60
ПК 2.3. ПК 2.5.	Раздел 2. Организация обустройства и эксплуатации спортивных	328	150	36	-	106	-	12	60

	сооружении, проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий								
ПК 2.4. ПК 2.6.	РАЗДЕЛ 3. Контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, оформление документации	301	144	18	-	85	-	12	60
Всего:		1347	754	134	-	377	-	36	180

Согласно ФГОС определены три уровня освоения учебного материала:

- ознакомительный - узнавание предметов, объектов, явлений
- репродуктивный – выполнение действий под руководством инструктора, педагога, мастера
- продуктивный – самостоятельное выполнение деятельности (действий, операций)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

<p>Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>
<p>Раздел 1. Методологические основания (цель, задачи, мотивация) и основы методики физкультурно-спортивной деятельности. ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p>			

<p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Гимнастика) Учебная практика. Производственная практика.</p>			
<p>Тема 1.1. Введение в учебный предмет «Гимнастика»</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики Задачи и методические особенности гимнастики. Классификация видов гимнастики. Гимнастика как учебно-педагогическая и научная дисциплина. Структура урока гимнастики в школе и методика проведения отдельных ее частей.</p> <p>2 Гимнастическая терминология физических упражнений. Характеристика гимнастической терминологии. Правила гимнастической терминологии. Запись гимнастических упражнений. Правила записи общеразвивающих упражнений. Правила записи упражнений на снарядах, вольных,</p>	<p>46</p> <p>3</p> <p>6</p>	<p>3</p> <p>3</p>

	3	акробатических и художественной гимнастики. Строевые и общеразвивающие упражнения. Основные строевые понятия. Строевые приемы. Построения. Перестроения. Передвижения и строевые приемы в движении. Размыкания смыкания. Фигурная маршировка. Классификация общеразвивающих упражнений. Правила записи общеразвивающих упражнений и требования к оформлению комплексов. Методическое обеспечение проведения общеразвивающих упражнений.	9	3
	4	Дифференцированный зачет	1	
Тема 1.2 Техника и методика обучения гимнастическим упражнениям	1	Техника и методика обучения акробатических упражнений. Классификация акробатических упражнений. Техника и методика обучения акробатических упражнений: кувырок вперед, стойка на лопатках, из положения на спине "мост", кувырок назад, длинный кувырок, стойка на голове и руках, переворот в сторону. Типичные ошибки. Страховка и помощь.	8	3
	2	Техника и методика обучения прыжкам. Классификация простых и опорных прыжков. Техника и методика обучения прыжковых упражнений: прыжки через длинную скакалку, прыжки с высоты, прыжки через короткую скакалку, опорный прыжок согнув ноги через козла в ширину, опорный прыжок ноги врозь через козла в ширину, прыжок боком с поворотом на 90° через коня в ширину, прыжок ноги врозь через коня в длину, с косого разбега махом одной, толчком другой прыжок углом через коня. Типичные ошибки.	6	3

		Страховка и помощь.		
	3	Техника и методика обучения упражнениям в висах и упорах. Классификация упражнений в висах и упорах. Техника и методика обучения упражнениям в висах и упорах: лазание по наклонно поставленным скамейкам, лазание по гимнастической стенке, перелазание через гимнастическую скамейку и горку матов, висы стоя, висы (простые), подтягивание из виса лежа, подтягивание из виса на перекладине, упражнения в смешанных и простых упорах, лазание по канату, преодоление препятствий. Обучающие программы в различных классах на снарядах. Типичные ошибки. Страховка и помощь.	7	3
	4	Техника и методика обучения упражнениям в равновесии. Классификация упражнений в равновесии. Техника и методика обучения упражнениям в равновесии: стойка на носках, на одной ноге, ходьба по гимнастической скамейке, перешагивание через мячи, стойка на одной и двух ногах на бревне, различные комбинации на древне и на брусьях р/в. Типичные ошибки. Страховка и помощь.	5	3
	5	Дифференцированный зачет	1	
	Практические работы		4	3
	1	Разработать комплекс общеразвивающих упражнений для обучающего урока.	1	3
	2	Разработать программу обучения акробатического упражнения.	1	3

	3	Разработать программу обучения опорным прыжкам в гимнастике.	1	3
	4	Разработать конспект урока по гимнастике (обучающий)	1	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.МДК 02.01			15	
Примерная тематика домашних заданий				
<p>1. Из конспектов лекций, учебников, методической литературы сделать выписки самой существенной информации: об изучаемом предмете, о структуре двигательных действий и их технике, об организации и управлении занимающимися, о последовательности и методических приемах обучения.</p> <p>2. Провести описание-анализ техники элементов по гимнастике.</p> <p>3. Из различных программ выписать поклассные (1 -11 классы) задачи, упражнения и требования к ним, разделы теоретической подготовки по гимнастике. Выявить воспитательные возможности по гимнастике в самостоятельной подготовке учащихся.</p> <p>4. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с методикой обучения двигательным действиям по гимнастике</p> <p>5. Определить тему и раздел гимнастических видов; поставить цель и задачи, в соответствии с ними подобрать двигательные упражнения и игры, для подготовительной, основной и заключительной части урока.</p> <p>6. Подготовка к курсовой работе.</p>				
Учебная практика			2	
Виды работ:				
<p>1. Экспресс - анализы уроков по физической культуре;</p> <p>2. Описание использования метода наглядности на уроке по физической культуре;</p> <p>3. Описание использования метода слова на уроке по физической культуре;</p> <p>4. Описание педагогической техники учителей физической культуры на уроках разной направленности.</p>				

<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Проведение учебно-тренировочных занятий. 2. Проведение переводных испытаний. 3. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта.</p>	10	
<p>Раздел 2. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений, проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-</p>		

спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Гимнастика) Учебная практика Производственная практика.										
Тема 2.1. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений, проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия в гимнастике	Содержание	14								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 5%;">1</td> <td style="width: 70%;"> Физкультурные залы и их оборудование Многокомплексные гимнастические снаряды. Гимнастические площадки и их оборудование. Технические средства, используемые на занятиях по гимнастике в общеобразовательной школе. </td> <td style="text-align: center; width: 10%;">2</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td> Формы организации занятий гимнастикой. Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе. Прогнозирование способностей гимнастов и методика отбора детей для занятий гимнастикой со спортивной направленностью. Основы спортивной тренировки юных гимнастов. Организация и проведение соревнований по гимнастике. </td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	Физкультурные залы и их оборудование Многокомплексные гимнастические снаряды. Гимнастические площадки и их оборудование. Технические средства, используемые на занятиях по гимнастике в общеобразовательной школе.	2	2	2	Формы организации занятий гимнастикой. Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе. Прогнозирование способностей гимнастов и методика отбора детей для занятий гимнастикой со спортивной направленностью. Основы спортивной тренировки юных гимнастов. Организация и проведение соревнований по гимнастике.	2	3	
1	Физкультурные залы и их оборудование Многокомплексные гимнастические снаряды. Гимнастические площадки и их оборудование. Технические средства, используемые на занятиях по гимнастике в общеобразовательной школе.	2	2							
2	Формы организации занятий гимнастикой. Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе. Прогнозирование способностей гимнастов и методика отбора детей для занятий гимнастикой со спортивной направленностью. Основы спортивной тренировки юных гимнастов. Организация и проведение соревнований по гимнастике.	2	3							
Тема 2.2. Обеспечение	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 5%;">1</td> <td style="width: 70%;"> Техника безопасности при организации учебно-тренировочных занятий по гимнастике. Соблюдение правил </td> <td style="text-align: center; width: 10%;">2</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">3</td> </tr> </table>	1	Техника безопасности при организации учебно-тренировочных занятий по гимнастике. Соблюдение правил	2	3					
1	Техника безопасности при организации учебно-тренировочных занятий по гимнастике. Соблюдение правил	2	3							

<p>безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований по гимнастике</p>	<p>организации учебно – тренировочных занятий, выполнение педагогических и методических требований к проведению занятий (соответствие нагрузки подготовленности занимающегося), соответствие спортивной формы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, систематическое проведение медицинского контроля (диспансеризация), самоконтроля занимающихся.</p>		
	<p>2 Техника безопасности при эксплуатации сооружений, оборудования, инвентаря. Разновидности спортсооружений, оборудования, инвентаря для занятий по гимнастике. Требования к местам занятий, их соответствие Госстандартам. Ответственность за исправность инвентаря, повлекшие за собой травмы, несчастные случаи. Техника безопасности при организации соревнований. Требования к организации соревнований, к участникам соревнований, тренеру, преподавателю. Соблюдение правил соревнований.</p>	2	3
	<p>3 Виды и характеристика соревнований по гимнастике Положение и программа соревнований Состав судейской коллегии Права и обязанности участников соревнований Порядок проведения соревнований Методика и техника судейства соревнований</p>	2	3
	<p>4 Классификация типичных травм: ушибы, растяжения мышц, связок, вывихи рук, ног, стоп, падение со снарядов, на секторах,</p>	2	3

	5	<p>на дорожках, при броске снарядов, перетренированность, столкновение в спортивных играх, микрорастяжения и т. д.</p> <p>Причины травматизма на занятиях гимнастикой</p> <p>Основные меры предотвращения травматизма на занятиях гимнастикой</p> <p>Профилактика травматизма. Современные способы и приемы страховки и самостраховки в гимнастике</p>	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.МДК 02.01			15	
Примерная тематика домашних заданий				
<p>1. Разработать несколько положений о соревнованиях по гимнастике; определить цели и задачи; участников соревнований; условия проведения; программу проведения соревнований; критерии выбора победителей и их награждение, заявки на участие в соревнованиях.</p> <p>2. Познакомится с планом спортивно-массовой работы любого учебного заведения, клуба по месту жительства или системы дополнительного образования; используя полученную информацию, составить календарный план спортивно-массовых мероприятий для конкретной школы; изучить материалы правил соревнований и методiku судейства в гимнастике.</p>				
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Составление, проведение и анализ подготовительной части урока по физической культуре.</p>				
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Составить психологический портрет школьников выбранной возрастной группы.</p> <p>2. Описание и анализ учебной ситуации.</p>			2	
			10	

<p>Раздел 3. Контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, оформление документации ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Гимнастика) Учебная практика. Производственная</p>			
---	--	--	--

практика.			
Тема 3.1.	Содержание		7
Различные виды контроля подготовленности, за тренировочными и соревновательными нагрузками в гимнастике	1	Контроль подготовленности спортсменов. Метрологические основы контроля за технической подготовленностью. Метрологические основы контроля за тактической подготовленностью. Метрологические основы контроля за физической подготовкой. Метрологические основы контроля за теоретической подготовкой.	1
	2	Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками. Контроль за специализированностью нагрузки в гимнастике. Контроль за направленностью нагрузки в гимнастике. Контроль за координационной сложностью нагрузки в гимнастике. Контроль за величиной нагрузки в гимнастике. Контроль за соревновательными нагрузками в гимнастике.	1
	3	Этапный, текущий и оперативный контроль. Состояние спортсмена и разновидности контроля. Содержание и организация этапного контроля. Содержание и организация текущего контроля. Содержание и организация оперативного контроля.	1
Тема 3.2.			
Планирование и учет работы по	1	Организация и проведение соревнований по гимнастике. Методика подготовительной работы по проведению	1

гимнастике в системе дополнительного образования	2	<p>соревнований. Организация работы судейских бригад. Ознакомление с работой секретариата. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Выбор дистанции, и ее подготовка для проведения соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Смета соревнований.</p> <p>Документы, необходимые для проведения соревнований по гимнастике. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. График соревнований. Заявки. Личные карточки. Список участников и судей. Протоколы. Судейские записки.</p>	1	3
<p>Тема 3.3. Планирование и учет работы по гимнастике в общеобразовательной школе</p>	1	<p>Оформление документации для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в школе по гимнастике. Основные требования и построение годового план-графика в разных классах. Построение рабочего плана по гимнастике. Построение конспекта урока по гимнастике.</p>	1	3
	1	Дифференцированный зачет	1	
		Практические работы	1	
	1	Разработка конспектов урока в соответствии с типом урока по гимнастике.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.МДК 02.01			10	
Примерная тематика домашних заданий				
1. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке физических величин и их				

классификация.

2. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке параметров, измеряемых в физической культуре и спорте.
3. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке шкал измерений.
4. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке измерений. Виды измерений.
5. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке системы физических величин и их единицы.
6. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке поверки средств измерений.
7. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке погрешности измерений.
8. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке средств измерений.
9. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке метрологических характеристик средств измерений.
10. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке статистических методов обработки результатов измерений.
11. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке тестирования физической подготовленности.
12. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных

<p>положений современных технологий при оценке теории тестов.</p> <p>13. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории оценок.</p> <p>14. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке норм в спорте.</p> <p>15. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке управления и контроля в спорте.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: 1. Просмотр уроков по физической культуре и тренировочных занятий.</p>	2	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Разработка годового план-графика прохождения учебного материала по ФК для одного из прикрепленных классов в форме <i>фрагмента</i> на подотчетную учебную четверть. 2. Разработка рабочего плана на подотчетную учебную четверть для одного из прикрепленных классов.</p>	10	
<p>Раздел 1. Методологические основания (цель, задачи, мотивация) и основы методики физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПМ 02 Организация</p>		

<p>физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Легкая атлетика) Учебная практика. Производственная практика.</p>			
<p>Тема 1.1. Введение в учебный предмет «Легкая атлетика»</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Структура и содержание предмета «Легкая атлетика». Исторический очерк развития легкой атлетики Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры. Задачи и содержание курса «Легкая атлетика» в системе подготовки специалистов по физической</p>	<p>70</p> <p>4</p>	<p>2</p>

		культуре.		
Тема 1.2. Техника и методика обучения легкоатлетическим упражнениям	1	Техника и методика обучения спортивной ходьбы. Техника спортивной ходьбы. Обучение технике спортивной ходьбы: задачи, средства, методические указания. Типичные ошибки техники в спортивной ходьбе.	5	2
	2	Техника и методика обучения бега. Техника бега на средние и длинные дистанции: старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции: задачи, средства, методические указания. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Обучение технике бега на спринтерские дистанции: задачи, средства, методические указания. Эстафетный бег. Барьерный бег. Бег на 3000м с препятствиями (стипль-чез).	30	3
	3	Техника и методика обучения легкоатлетическим прыжкам. Техника прыжка в высоту способом "фосбюри-флоп": разбег, отталкивание, полет, приземление. Обучение технике прыжка в высоту способом "фосбюри-флоп": задачи, средства, методические указания. Техника прыжка в длину способом "согнув ноги", "ножницы", "прогнувшись": разбег, отталкивание, полет, приземление. Обучение технике прыжка в длину способом "прогнувшись": задачи, средства, методические	17	3

		указания. Техника и методика обучения тройного прыжка. Техника и методика обучения прыжка с шестом.		
	4	Техника и методика обучения легкоатлетическим метаниям. Техника толкания ядра: держание снаряда, исходное положение, замах, группировка, разгон - скачек, финальное движение. Обучение технике толкания ядра: задачи, средства, методические указания. Техника метания копья: держание копья, разбег с отведением снаряда, бросок. Методика обучения: задачи, средства, методические указания. Техника метания диска: держание снаряда, исходное положение для поворота, предварительное размахивание, вход в поворот, середина поворота, фаза полета, конец поворота и исходное положение для броска, финальное усилие и сохранение равновесия. Обучение технике метания диска. Техника метания молота: способ держания, исходное положение, предварительное вращение, вход в первый поворот и выполнение поворотов, финальное движение. Обучение технике метания молота.	10	3
	5	Техника и методика обучения легкоатлетическим многоборьям. Техника легкоатлетического семиборья и десятиборья. Методика построения тренировочной нагрузки в микро, мезо и макроциклах видов спорта входящих в легкоатлетические многоборья.	4	3
	Практические работы		6	
	1	Разработать методику обучения легкоатлетических прыжков.	1	

2	Разработать методику обучения технике легкоатлетических метаний.	1	
3	Разработать конспект урока по легкой атлетике (метание).	2	
4	Разработать конспект урока по легкой атлетике (многоборья).	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.МДК 02.01		20	
Примерная тематика домашних заданий			
<p>1. Из конспектов лекций, учебников, методической литературы сделать выписки самой существенной информации: об изучаемом предмете, о структуре двигательных действий и их технике, об организации и управлении занимающимися, о последовательности и методических приемах обучения.</p> <p>2. Провести описание-анализ техники элементов из легкой атлетики.</p> <p>3. Из различных программ выписать поклассные (1 -11 классы) задачи, упражнения и требования к ним, разделы теоретической подготовки по теме базовые и новые физкультурно-спортивные виды. Выявить воспитательные возможности легкоатлетических упражнений в самостоятельной подготовке учащихся.</p> <p>4. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с методикой обучения двигательным действиям по легкой атлетике.</p> <p>5. Определить тему и раздел легкой атлетики; поставить цель и задачи, в соответствии с ними подобрать двигательные упражнения и игры, для подготовительной, основной и заключительной части урока.</p>			
Учебная практика Виды работ:		2	
<p>1. Экспресс - анализы уроков по физической культуре;</p> <p>2. Описание использования метода наглядности на уроке по физической культуре;</p> <p>3. Описание использования метода слова на уроке по физической культуре;</p> <p>4. Описание педагогической техники учителей физической культуры на уроках разной направленности.</p>			

<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Проведение учебно-тренировочных занятий. 2. Проведение переводных испытаний. 3. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта.</p>	10	
<p>Раздел 2. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений, проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. МДК.02.01. Базовые</p>		

<p>и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Легкая атлетика) Учебная практика. Производственная практика.</p>			
<p>Тема 2.1. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений, проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия в легкой атлетике</p>	<p>Содержание</p>	<p>14</p>	
	<p>1 Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений по легкой атлетике. Виды и характер соревнований по легкой атлетике. Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике. Элементарные правила соревнований по легкой атлетике: правила соревнований по бегу и ходьбе, правила соревнований по прыжкам, метанию, многоборью, правила проведения соревнований в помещениях.</p>	<p>5</p>	<p>3</p>
	<p>2 Формы организации занятий легкой атлетикой. Организация, планирование и учет учебно-тренировочной деятельностью. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике. Подготовка организма занимающихся к соревновательной деятельности.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

Тема 2. 2. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований по легкой атлетике	1	Техника безопасности при организации учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике. Соблюдение правил организации учебно – тренировочных занятий, выполнение педагогических и методических требований к проведению занятий (соответствие нагрузки подготовленности занимающегося), соответствие спортивной формы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, систематическое проведение медицинского контроля (диспансеризация), самоконтроля занимающихся.	1	3
	2	Техника безопасности при эксплуатации сооружений, оборудования, инвентаря. Разновидности спортсооружений, оборудования, инвентаря для занятий по легкой атлетике. Требования к местам занятий, их соответствие Госстандартам. Ответственность за исправность инвентаря, повлекшие за собой травмы, несчастные случаи.	1	3
	3	Техника безопасности при организации соревнований. Требования к организации соревнований, к участникам соревнований, тренеру, преподавателю. Соблюдение правил соревнований. Значение правил соревнований Виды и характеристика соревнований по легкой атлетике. Положение и программа соревнований Состав судейской коллегии Права и обязанности участников соревнований Порядок проведения соревнований Методика и техника судейства соревнований Подготовка судей по легкой атлетике из актива учащихся	1	3

	4	Классификация типичных травм: ушибы, растяжения мышц, связок, вывихи рук, ног, стоп, падение, на секторах, на дорожках, при броске снарядов, перетренированность, столкновение в спортивных играх, микрорастяжения и т. д. Причины травматизма на занятиях легкой атлетике Основные меры предотвращения травматизма на занятиях легкой атлетикой Профилактика травматизма. Современные способы и приемы страховки и само страховки в легкой атлетике	3	
	5	Дифференцированный зачет	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.МДК 02.01			20	
Примерная тематика домашних заданий				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать несколько положений о соревнованиях по легкой атлетике; определить цели и задачи; участников соревнований; условия проведения; программу проведения соревнований; критерии выбора победителей и их награждение, заявки на участие в соревнованиях. 2. Познакомится с планом спортивно-массовой работы любого учебного заведения, клуба по месту жительства или системы дополнительного образования; используя полученную информацию, составить календарный план спортивно-массовых мероприятий для конкретной школы; изучить материалы правил соревнований и методику судейства в легкой атлетике. 				
Учебная практика Виды работ:			2	
1. Составление, проведение и анализ подготовительной части урока по физической				

культуре.		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Анализ двух уроков (одного урока ФК и одного урока по другому предмету, проводимых учителями школы в одном классе) по темам: «Учет учителем ФК индивидуально-психологические особенности учащихся» и «Психолого-педагогическая характеристика личности учителя на уроке» (согласно нижеприведенной схеме). Выводы об адекватности использования учителями различных предметов общих и специфических методов по учету индивидуальных особенностей учащихся.</p>	10	
<p>Раздел 3. Контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, оформление документации ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. МДК.02.01. Базовые</p>		

<p>и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Легкая атлетика) Учебная практика. Производственная практика.</p>			
<p>Тема 3.1. Различные виды контроля подготовленности, за тренировочными и соревновательными нагрузками в легкой атлетике</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Контроль подготовленности спортсменов. Метрологические основы контроля за технической подготовленностью. Метрологические основы контроля за тактической подготовленностью. Метрологические основы контроля за физической подготовкой. Метрологические основы контроля за теоретической подготовкой.</p> <p>2 Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками. Контроль за специализированностью нагрузки в легкой атлетике. Контроль за направленностью нагрузки в легкой атлетике. Контроль за координационной сложностью нагрузки в легкой атлетике. Контроль за величиной нагрузки в легкой атлетике.</p>	<p>48</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>3</p> <p>3</p>

	3	<p>Контроль за соревновательными нагрузками в легкой атлетике.</p> <p>Этапный, текущий и оперативный контроль. Состояние спортсмена и разновидности контроля. Содержание и организация этапного контроля. Содержание и организация текущего контроля. Содержание и организация оперативного контроля.</p>	4	3
<p>Тема 3.2. Планирование и учет работы по легкой атлетике в системе дополнительного образования</p>	1	<p>Организация и проведение соревнований. Методика подготовительной работы по проведению соревнований. Организация работы судейских бригад. Ознакомление с работой секретариата. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Выбор дистанции, и ее подготовка для проведения соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Смета соревнований.</p>	7	3
	2	<p>Документы, необходимые для проведения соревнований. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. График соревнований. Заявки. Личные карточки. Список участников и судей. Протоколы. Судейские записки.</p>	8	3
	3	<p>Дифференцированный зачет</p>	1	
<p>Тема 3.3. Планирование и учет работы по легкой атлетике в</p>	1	<p>Оформление документации для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в школе. Основные требования и построение годового план-графика в разных классах.</p>	17	3

общеобразовательной школе	1	Построение рабочего плана. Построение конспекта урока. Дифференцированный зачет	1	
	Практические работы		4	
	1	Разработка фрагмента годового план-графика в общеобразовательной школе	2	
	2	Разработка фрагмента рабочего плана в школе.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.МДК 02.01			20	
Примерная тематика домашних заданий				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке физических величин и их классификация. 2. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке параметров, измеряемых в физической культуре и спорте. 3. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке шкал измерений. 4. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке измерений. Виды измерений. 5. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке системы физических величин и их единицы. 6. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке поверки средств измерений. 				
Учебная практика Виды работ: 1. Просмотр уроков по физической культуре и тренировочных занятий.			2	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:			10	

<p>1. Разработка годового план-графика прохождения учебного материала по ФК для одного из прикрепленных классов в форме <i>фрагмента</i> на подотчетную учебную четверть.</p> <p>2. Разработка рабочего плана на подотчетную учебную четверть для одного из прикрепленных классов.</p>		
<p>Раздел 1. Методологические основания (цель, задачи, мотивация) и основы методики физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с</p>		

<p>методикой оздоровительной тренировки. (Лыжный спорт) Учебная практика. Производственная практика.</p>			
<p>Тема 1.1. Введение в учебный предмет «Лыжный спорт»</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Лыжный спорт как спортивно-педагогическая дисциплина. Требования, предъявляемые к технике передвижения на лыжах. Классификация способов передвижения на лыжах. Определения, термины и понятия техники лыжного спорта. Силы, действующие на лыжника, и их характеристика. Основные элементы техники передвижения на лыжах. Основы техники спусков и поворотов в движении. Особенности анализа техники передвижения на лыжах.</p> <p>2 Строевые упражнения с лыжами и на лыжах. Методика обучения строевым упражнениям и командам: "Становись!", "Смирно!", "Лыжи на плечо!", "Лыжи - к ноге!", "Лыжи скрепить!", "Лыжи под руку!", "Лыжи положить!", "Лыжи взять!", "На лыжи становись!", "Переступанием вокруг пяток лыжи- направо!", "Группа, за направляющим справа по одному марш!", "Правое плечо вперед-марш!", "Кругом-марш!", "Лыжи составить!".</p> <p>3 Основы техники способов передвижения на лыжах.</p>	<p>29</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

		Требования, предъявляемые к современной технике передвижения на лыжах. Классификация способов передвижения на лыжах. Термины и понятия техники передвижения на лыжах. Взаимодействие сил при передвижении на лыжах. Характеристика основных элементов передвижения на лыжах.		
Тема 1.2. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах	1	Техника и методика обучения попеременного двухшажного хода. Техника попеременного двухшажного хода. Методика обучения: задачи, средства, методические указания.	4	3
	2	Техника и методика обучения одновременных ходов. Методика обучения одновременному бесшажному ходу. Методика обучения одновременному одношажному ходу. Методика обучения одновременному двухшажному ходу. Типичные ошибки.	4	3
	3	Техника и методика обучения коньковым ходам. Техника и методика обучения одновременному одношажному коньковому ходу. Техника и методика обучения попеременному коньковому ходу со свободным скольжением. Техника и методика обучения одновременному двухшажному коньковому ходу. Типичные ошибки.	3	3
	4	Техника и методика обучения способам преодоления подъемов на лыжах.	3	3

		Техника и методика обучения подъему скользящим шагом. Техника и методика обучения подъема "полуелочкой". Техника и методика обучения подъема "елочкой". Техника и методика обучения подъему "лесенкой". Типичные ошибки.		
	5	Техника и методика обучения стойкам на спусках. Техника и методика обучения спуску в основной стойке. Техника и методика обучения спуску в низкой стойке. Техника и методика обучения спуску в высокой стойке. Техника и методика обучения спуску в стойке отдыха. Типичные ошибки.	3	3
	6	Техника и методика обучения способам торможений. Техника и методика обучения торможению плугом. Техника и методика обучения торможения упором. Техника и методика обучения торможению боковым соскальзыванием. Техника и методика обучения преднамеренному падению. Типичные ошибки.	2	3
	7	Техника и методика обучения поворотов в движении. Техника и методика обучения поворота переступанием. Техника и методика обучения поворота упором. Техника и методика обучения поворота плугом. Техника и методика обучения поворота из упора. Техника и методика обучения поворота на параллельных лыжах. Типичные ошибки.	3	3
	8	Дифференцированный зачет	1	
	Практические работы		1	
	1	Разработать конспект урока по лыжной подготовке.	1	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.МДК 02.01</p>	<p>10</p>	
<p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Из конспектов лекций, учебников, методической литературы сделать выписки самой существенной информации: об изучаемом предмете, о структуре двигательных действий и их технике, об организации и управлении занимающимися, о последовательности и методических приемах обучения.</p> <p>2. Провести описание-анализ техники элементов лыжного спорта.</p> <p>3. Из различных программ выписать поклассные (1 -11 классы) задачи, упражнения и требования к ним, разделы теоретической подготовки по теме лыжная подготовка. Выявить воспитательные возможности лыжного спорта в самостоятельной подготовке учащихся.</p> <p>4. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с методикой обучения двигательным действиям по лыжному спорту.</p> <p>5. Определить тему и раздел лыжной подготовки; поставить цель и задачи, в соответствии с ними подобрать двигательные упражнения и игры, для подготовительной, основной и заключительной части урока.</p> <p>6. Подготовка к курсовой работе.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспресс - анализы уроков по физической культуре; 2. Описание использования метода наглядности на уроке по физической культуре; 3. Описание использования метода слова на уроке по физической культуре; 4. Описание педагогической техники учителей физической культуры на уроках разной направленности. 	<p>2</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение учебно-тренировочных занятий. 	<p>10</p>	

<p>2. Проведение переводных испытаний. 3. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта.</p>		
<p>Раздел 2. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений, проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой</p>		

оздоровительной тренировки. (Лыжный спорт) Учебная практика Производственная практика.			
Тема 2.1. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия в лыжном спорте	Содержание	12	
	1 Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений по лыжному спорту. Классификация соревнований. Планирование соревнований. Подготовка и организация соревнований. Подготовка мест соревнований. Проведение соревнований по лыжам. Организация и проведение соревнований в школе.	2	3
	2 Формы организации занятий лыжным спортом. Формы организации занятий по лыжной подготовке. Уроки лыжной подготовки в школе. Внеурочные формы занятий.	2	3
Тема 2.2. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований по лыжным гонкам	1 Техника безопасности при организации учебно-тренировочных занятий по лыжному спорту. Соблюдение правил организации учебно – тренировочных занятий, выполнение педагогических и методических требований к проведению занятий (соответствие нагрузки подготовленности занимающегося), соответствие спортивной формы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, систематическое проведение медицинского контроля (диспансеризация), самоконтроля занимающихся.	2	3

	2	Техника безопасности при эксплуатации сооружений, оборудования, инвентаря. Разновидности спортсооружений, оборудования, инвентаря для занятий по лыжным гонкам. Требования к местам занятий, их соответствие Госстандартам. Ответственность за исправность инвентаря, повлекшие за собой травмы, несчастные случаи.	2	3
	3	Техника безопасности при организации соревнований. Требования к организации соревнований, к участникам соревнований, тренеру, преподавателю. Соблюдение правил соревнований.	2	3
	4	Значение правил соревнований Виды и характеристика соревнований по лыжному спорту Положение и программа соревнований Состав судейской коллегии Права и обязанности участников соревнований Порядок проведения соревнований Методика и техника судейства соревнований Подготовка судей по лыжным гонкам из актива учащихся	1	3
	5	Классификация типичных травм: ушибы, растяжения мышц, связок, вывихи рук, ног, стоп, падение, перетренированность, столкновение, микро растяжения и т. д. Причины травматизма на занятиях лыжными гонками Основные меры предотвращения травматизма на занятиях по лыжному спорту Профилактика травматизма.	1	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.МДК 02.01			10	

Примерная тематика домашних заданий			
<p>1. Разработать несколько положений о соревнованиях по лыжному спорту; определить цели и задачи; участников соревнований; условия проведения; программу проведения соревнований; критерии выбора победителей и их награждение, заявки на участие в соревнованиях.</p> <p>2. Познакомится с планом спортивно-массовой работы любого учебного заведения, клуба по месту жительства или системы дополнительного образования; используя полученную информацию, составить календарный план спортивно-массовых мероприятий для конкретной школы; изучить материалы правил соревнований и методику судейства в лыжном спорте.</p>			
Учебная практика Виды работ: 1. Составление, проведение и анализ подготовительной части урока по физической культуре.		2	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Составление положения о внеклассном мероприятии, организация и проведение внеклассного мероприятия, анализ внеклассного мероприятия.		10	
Раздел 3. Контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, оформление			

<p>документации ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Лыжный спорт) Учебная практика. Производственная практика.</p>					
<p>Тема 3.1. Различные виды контроля подготовленности, за тренировочными и соревновательными</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="517 1182 1648 1394"> <tr> <td data-bbox="517 1182 622 1394">1</td> <td data-bbox="622 1182 1648 1394">Контроль подготовленности спортсменов. Метрологические основы контроля за технической подготовленностью. Метрологические основы контроля за тактической подготовленностью. Метрологические основы контроля за физической подготовкой. Метрологические</td> </tr> </table>	1	Контроль подготовленности спортсменов. Метрологические основы контроля за технической подготовленностью. Метрологические основы контроля за тактической подготовленностью. Метрологические основы контроля за физической подготовкой. Метрологические	7	
1	Контроль подготовленности спортсменов. Метрологические основы контроля за технической подготовленностью. Метрологические основы контроля за тактической подготовленностью. Метрологические основы контроля за физической подготовкой. Метрологические				
		1	3		

нагрузками в лыжном спорте	2	<p>основы контроля за теоретической подготовкой.</p> <p>Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками. Контроль за специализированностью нагрузки в лыжном спорте. Контроль за направленностью нагрузки в лыжном спорте. Контроль за координационной сложностью нагрузки в лыжном спорте. Контроль за величиной нагрузки в лыжном спорте. Контроль за соревновательными нагрузками в лыжном спорте.</p>	1	3
	3	<p>Этапный, текущий и оперативный контроль. Состояние спортсмена и разновидности контроля. Содержание и организация этапного контроля. Содержание и организация текущего контроля. Содержание и организация оперативного контроля.</p>	1	3
<p>Тема 3.2. Планирование и учет работы по лыжной подготовке в системе дополнительного образования</p>	1	<p>Организация и проведение соревнований. Методика подготовительной работы по проведению соревнований. Организация работы судейских бригад. Ознакомление с работой секретариата. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Выбор дистанции, и ее подготовка для проведения соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Смета соревнований.</p>	1	3

	2	Документы, необходимые для проведения соревнований. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. График соревнований. Заявки. Личные карточки. Список участников и судей. Протоколы. Судейские записки.	1	3
Тема 3.3. Планирование и учет работы по лыжному спорту в общеобразовательной школе	1	Оформление документации для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в школе. Основные требования и построение годового план-графика в разных классах. Построение рабочего плана. Построение конспекта урока.	1	3
	2	Дифференцированный зачет	1	
	Практические работы		3	
	2	Разработка фрагмента годового план-графика в общеобразовательной школе по лыжному спорту.	2	
	3	Разработка фрагмента рабочего плана по физической культуре на четверть в школе для начальных, средних и старших классов по лыжному спорту.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.МДК 02.01			10	
Примерная тематика домашних заданий				
1. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке статистических методов обработки результатов измерений.				
2. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке тестирования физической подготовленности.				
3. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений				

<p>современных технологий при оценке теории тестов.</p> <p>4. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории оценок.</p> <p>5. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке норм в спорте.</p> <p>6. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке управления и контроля в спорте.</p>			
<p>Учебная практика Виды работ: 1. Просмотр уроков по физической культуре и тренировочных занятий.</p>		2	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Анализы уроков ФК с использованием методик: - пульсометрии; - хронометрии; - экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору).</p>		10	
<p>Раздел 1. Методологические основания (цель, задачи, мотивация) и основы методики физкультурно-спортивной деятельности.</p>			

<p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Плавание) Учебная практика. Производственная практика.</p>					
<p>Тема 1.1. Введение в учебный предмет «Плавание»</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="517 1182 1648 1394"> <tr> <td data-bbox="517 1182 629 1394">1</td> <td data-bbox="629 1182 1648 1394"> <p>Плавание как спортивно-педагогическая дисциплина. Основные термины и понятия. Свойства воды. Гидростатика. Гидродинамика. Движения ногами. Движения руками. Дыхание. Общая согласованность движений и дыхания. Анатомо-физиологические особенности организма и техника</p> </td> </tr> </table>	1	<p>Плавание как спортивно-педагогическая дисциплина. Основные термины и понятия. Свойства воды. Гидростатика. Гидродинамика. Движения ногами. Движения руками. Дыхание. Общая согласованность движений и дыхания. Анатомо-физиологические особенности организма и техника</p>	32	
1	<p>Плавание как спортивно-педагогическая дисциплина. Основные термины и понятия. Свойства воды. Гидростатика. Гидродинамика. Движения ногами. Движения руками. Дыхание. Общая согласованность движений и дыхания. Анатомо-физиологические особенности организма и техника</p>				
		4	3		

		плавания.		
Тема 1.2. Техника и методика обучения стилям плавания	1	Техника и методика обучения кролем на груди. Техника плавания способом кроль на груди: положение тела и головы, движение ног, движение рук, дыхание, согласование движений. Методика обучения техники кролем на груди: задачи, средства, методические условия. Типичные ошибки.	4	3
	2	Техника и методика обучения кролем на спине. Техника плавания способом кроль на спине: положение тела и головы, движение ног, движение рук, дыхание, согласование движений. Методика обучения технике кролем на спине: задачи, средства, методические условия. Типичные ошибки.	3	3
	3	Техника и методика обучения брассом. Техника плавания способом брасс: положение тела и головы, движение ног, движение рук, дыхание, согласование движений. Методика обучения технике брассом: задачи, средства, методические условия. Типичные ошибки.	4	3
	4	Техника и методика обучения баттерфляя. Техника плавания способом баттерфляй: положение тела и головы, движение ног, движение рук, дыхание, согласование движений. Методика обучения технике баттерфляем: задачи, средства, методические условия, Типичные ошибки.	4	3

	5	Техника и методика обучения стартов и поворотов. Техника и методика обучения стартов: с тумбочки и из воды. Техника и методика обучения поворотам: в кроле на груди, в брасе и дельфине, в плавание на спине. Типичные ошибки.	12	3
	6	Дифференцированный зачет	1	
	Практические занятия		20	
	1	Практическое занятие №1: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в плавании способом кроль на груди»	1	
	2	Практическое занятие №2: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в плавании способом кроль на груди»	1	
	3	Практическое занятие №3: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в плавании способом кроль на груди»	1	
	4	Практическое занятие №4: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в плавании способом кроль на груди»	1	
	5	Практическое занятие №5: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в плавании способом кроль на спине»	1	
	6	Практическое занятие №6: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в плавании способом кроль на спине»	1	
	7	Практическое занятие №7: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в плавании способом кроль на спине»	1	

	8	Практическое занятие №8: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в плавании способом брасс»	1	
	9	Практическое занятие №9: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в плавании способом брасс»	1	
	10	Практическое занятие №10: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в плавании способом брасс»	1	
	11	Практическое занятие №11: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в плавании способом баттерфляй»	1	
	12	Практическое занятие №12: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в плавании способом баттерфляй»	1	
	13	Практическое занятие №13: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в плавании способом баттерфляй»	1	
	14	Практическое занятие №14: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники стартов в плавании»	1	
	15	Практическое занятие №15: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники стартов в плавании»	1	
	16	Практическое занятие №16: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники стартов в плавании»	1	
	17	Практическое занятие №17: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники поворотов в плавании»	1	

	18	Практическое занятие №18: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники поворотов в плавании»	1	
	19	Практическое занятие №19: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники поворотов в плавании»	1	
	20	Практическое занятие №20: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники стартов и поворотов в плавании»	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.МДК 02.01			20	
Примерная тематика домашних заданий				
<p>1. Из конспектов лекций, учебников, методической литературы сделать выписки самой существенной информации: об изучаемом предмете, о структуре двигательных действий и их технике, об организации и управлении занимающимися, о последовательности и методических приемах обучения.</p> <p>2. Провести описание-анализ техники элементов плавания.</p> <p>3. Из различных программ выписать поклассные (1 -11 классы) задачи, упражнения и требования к ним, разделы теоретической подготовки по теме плавательная подготовка. Выявить воспитательные возможности плавания в самостоятельной подготовке учащихся.</p> <p>4. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с методикой обучения двигательным действиям по плаванию.</p> <p>5. Определить тему и раздел плавания; поставить цель и задачи, в соответствии с ними подобрать двигательные упражнения и игры, для подготовительной, основной и заключительной части урока.</p> <p>6. Подготовка к курсовой работе.</p>				
Учебная практика Виды работ:			2	
<p>1. Экспресс - анализы уроков по физической культуре;</p> <p>2. Описание использования метода наглядности на уроке по физической культуре;</p>				

<p>3. Описание использования метода слова на уроке по физической культуре; 4. Описание педагогической техники учителей физической культуры на уроках разной направленности.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Проведение учебно-тренировочных занятий. 2. Проведение переводных испытаний. 3. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта.</p>	10	
<p>Раздел 2. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия. ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p>		

<p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Плавание) Учебная практика Производственная практика.</p>				
<p>Тема 2. 1. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия в плавании</p>	<p>Содержание</p>		20	
	1	<p>Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений по плаванию. Санитарно-гигиенические нормы воды и бассейна. Основные правила безопасности при занятиях плаванием. Причины несчастных случаев на воде. Спасательные средства. Вспомогательные средства. Тренажерные устройства в воде. Методический кабинет бассейна. Специальное оборудование и инвентарь.</p>	2	3
	2	<p>Формы организации занятий плаванием. Плавание в дошкольных учреждениях. Плавание в общеобразовательной школе. Плавание в профессиональной школе. Плавание в ДЮСШ. Занятия плаванием и водные процедуры в группах здоровья. Плавание в спортивно-</p>	3	3

		оздоровительном лагере.		
Тема 2.2. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований по плаванию	1	Техника безопасности при организации учебно-тренировочных занятий по плаванию. Соблюдение правил организации учебно – тренировочных занятий, выполнение педагогических и методических требований к проведению занятий (соответствие нагрузки подготовленности занимающегося), соответствие спортивной формы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, систематическое проведение медицинского контроля (диспансеризация), самоконтроля занимающихся.	3	3
	2	Техника безопасности при эксплуатации сооружений, оборудования, инвентаря. Разновидности спортсооружений, оборудования, инвентаря для занятий по плаванию. Требования к местам занятий, их соответствие Госстандартам. Ответственность за исправность инвентаря, повлекшие за собой травмы, несчастные случаи.	3	3
	3	Техника безопасности при организации соревнований. Требования к организации соревнований, к участникам соревнований, тренеру, преподавателю. Соблюдение правил соревнований. Значение правил соревнований. Виды и характеристика соревнований по плаванию. Положение и программа соревнований. Состав судейской коллегии. Права и обязанности участников соревнований. Порядок проведения соревнований.	4	3

	4	Методика и техника судейства соревнований. Подготовка судей по плаванию из актива учащихся. Классификация типичных травм: ушибы, растяжения мышц, связок, вывихи рук, ног, стоп, падение, перетренированность, столкновение, микрорастяжения и т. д. Причины травматизма на занятиях по плаванию. Основные меры предотвращения травматизма на занятиях по плаванию. Профилактика травматизма.	4	3
	5	Дифференцированный зачет	1	
		Практические занятия	10	
	1	Практическое занятие №21: «Организация уроков по плаванию на суше»	1	
	2	Практическое занятие №22: «Организация уроков по плаванию на суше»	1	
	3	Практическое занятие №23: «Организация уроков по плаванию на суше»	1	
	4	Практическое занятие №24: «Организация уроков по плаванию на суше»	1	
	5	Практическое занятие №25: «Организация уроков по плаванию в воде»	1	
	6	Практическое занятие №26: «Организация уроков по плаванию в воде»	1	
	7	Практическое занятие №27: «Организация уроков по плаванию в воде»	1	
	8	Практическое занятие №28: «Организация уроков по плаванию в воде»	1	

	9	Практическое занятие №29: «Организация уроков по плаванию в воде»	1	
	10	Практическое занятие №30: «Организация уроков по плаванию»	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.МДК 02.01			16	
Примерная тематика домашних заданий				
<p>1. Разработать несколько положений о соревнованиях по плаванию; определить цели и задачи; участников соревнований; условия проведения; программу проведения соревнований; критерии выбора победителей и их награждение, заявки на участие в соревнованиях.</p> <p>2. Познакомится с планом спортивно-массовой работы любого учебного заведения, клуба по месту жительства или системы дополнительного образования; используя полученную информацию, составить календарный план спортивно-массовых мероприятий для конкретной школы; изучить материалы правил соревнований и методiku судейства в плавании.</p>				
Учебная практика Виды работ:			2	
1. Составление, проведение и анализ подготовительной части урока по физической культуре.				
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:			10	
1. Составление положения о внеклассном мероприятии, организация и проведение внеклассного мероприятия, анализ внеклассного мероприятия.				
Раздел 3. Контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных				

<p>мероприятий и занятий, оформление документации</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Плавание) Учебная практика. Производственная практика.</p>			
---	--	--	--

Тема 3.1. Различные виды контроля подготовленности, за тренировочными и соревновательными нагрузками в плавании	Содержание		12
	1	Контроль подготовленности спортсменов. Метрологические основы контроля за технической подготовленностью. Метрологические основы контроля за тактической подготовленностью. Метрологические основы контроля за физической подготовкой. Метрологические основы контроля за теоретической подготовкой.	4
	2	Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками. Контроль за специализированностью нагрузки. Контроль за направленностью нагрузки. Контроль за координационной сложностью нагрузки. Контроль за величиной нагрузки. Контроль за соревновательными нагрузками.	2
	3	Этапный, текущий и оперативный контроль. Состояние спортсмена и разновидности контроля. Содержание и организация этапного контроля. Содержание и организация текущего контроля. Содержание и организация оперативного контроля.	2
Тема 3.2.	1	Организация и проведение соревнований.	1

Планирование и учет работы по плаванию в системе дополнительного образования	2	<p>Методика подготовительной работы по проведению соревнований. Организация работы судейских бригад. Ознакомление с работой секретариата. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Выбор дистанции, и ее подготовка для проведения соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Смета соревнований.</p> <p>Документы, необходимые для проведения соревнований. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. График соревнований. Заявки. Личные карточки. Список участников и судей. Протоколы. Судейские записки.</p>	1	3
Тема 3.3. Планирование и учет работы по плаванию в общеобразовательной школе	1	<p>Оформление документации для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в школе. Основные требования и построение годового план-графика в разных классах. Построение рабочего плана. Построение конспекта урока.</p>	1	3
	2	Дифференцированный зачет	1	
	Практические работы		3	
	1	Разработка фрагмента годового план-графика в общеобразовательной школе по плаванию	1	
	2	Разработка фрагмента рабочего плана по плаванию	1	
	3	Разработка конспектов урока в соответствии с типом урока по плаванию	1	
	Практические занятия		7	

	1	Практическое занятие №31 «Проведение соревнований по плаванию»	1	
	2	Практическое занятие №32 «Проведение соревнований по плаванию»	1	
	1	Практическое занятие №33 «Проведение соревнований по плаванию»	1	
	1	Практическое занятие №34 «Проведение соревнований по плаванию»	1	
	1	Практическое занятие №35 «Проведение соревнований по плаванию»	1	
	1	Практическое занятие №36 «Проведение соревнований по плаванию»	1	
	1	Практическое занятие №37 «Проведение соревнований по плаванию»	1	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.МДК 02.01 15</p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке тестирования физической подготовленности. 2. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории тестов. 3. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории оценок. 4. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке норм в спорте. 5. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке управления и контроля в спорте. 		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр уроков по физической культуре и тренировочных занятий. 	2	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка годового план-графика прохождения учебного материала по ФК для одного из прикрепленных классов в форме <i>фрагмента</i> на подотчетную учебную четверть. 2. Разработка рабочего плана на подотчетную учебную четверть для одного из прикрепленных классов. 3. Анализы уроков ФК с использованием методик: <ul style="list-style-type: none"> - пульсометрии; - хронометрии; 	10	

- экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору).			
<p>Раздел 1. Методологические основания (цель, задачи, мотивация) и основы методики физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.</p>			

(Баскетбол) Учебная практика. Производственная практика.			
Тема 1.1. Введение в учебный предмет «Баскетбол»	Содержание		14
	1	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.	2
Тема 1.2. Техника и методика обучения баскетболу	1	Техника, тактика, методика обучения в баскетбол. Техника игры: передвижения, остановки, повороты, передачи мяча, броски в корзину, ведение мяча, финты. Тактика игры: тактика игры в защите и нападении. Методика обучения техники игры в баскетбол. Типичные ошибки.	12
		Практические занятия	1
	1	Практическое занятие №1: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в баскетболе».	1
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01			3
Примерная тематика домашних заданий			
1. Из конспектов лекций, учебников, методической литературы сделать выписки самой существенной информации: об изучаемом предмете, о структуре двигательных действий и их технике, об организации и управлении занимающимися, о последовательности и методических приемах обучения.			
2. Провести описание-анализ техники элементов баскетбола.			

<p>3. Из различных программ выписать поклассные (1 -11 классы) задачи, упражнения и требования к ним, разделы теоретической подготовки по теме баскетбол. Выявить воспитательные возможности баскетбола в самостоятельной подготовке учащихся.</p> <p>4. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с методикой обучения двигательным действиям по баскетболу.</p> <p>5. Определить тему и раздел баскетбола; поставить цель и задачи, в соответствии с ними подобрать двигательные упражнения и игры, для подготовительной, основной и заключительной части урока.</p> <p>6. Подготовка к курсовой работе.</p>			
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспресс - анализы уроков по физической культуре; 2. Описание использования метода наглядности на уроке по физической культуре; 3. Описание использования метода слова на уроке по физической культуре; 4. Описание педагогической техники учителей физической культуры на уроках разной направленности. 		2	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение учебно-тренировочных занятий. 2. Проведение переводных испытаний. 3. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта. 		10	
<p>Раздел 2. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и</p>			

<p>проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия. ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Баскетбол) Учебная практика Производственная практика.</p>			
<p>Тема 2.1. Организация обустройства и</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений по баскетболу.</p>	<p>6</p> <p>1</p>	<p></p> <p>3</p>

эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия в баскетболе	2	<p>Основные правила игры. Информационное и материальное обеспечение системы тренировки. Использование компьютера в процессе подготовки баскетболистов. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса.</p> <p>Формы организации занятий по баскетболу. Групповые и индивидуальные занятия. Участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах. Тестирование. Система восстановительных мероприятий в рамках внутренировочной деятельности.</p>	1	3
<p>Тема 2.2. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований по баскетболу</p>	1	<p>Техника безопасности при организации учебно-тренировочных занятий по баскетболу. Соблюдение правил организации учебно – тренировочных занятий, выполнение педагогических и методических требований к проведению занятий (соответствие нагрузки подготовленности занимающегося), соответствие спортивной формы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, систематическое проведение медицинского контроля (диспансеризация), самоконтроля занимающихся.</p>	1	3
	2	<p>Техника безопасности при эксплуатации сооружений, оборудования, инвентаря. Разновидности спортсооружений, оборудования, инвентаря для занятий по баскетболу. Требования к местам занятий, их соответствие Госстандартам. Ответственность за исправность инвентаря, повлекшие за собой травмы, несчастные случаи.</p>	1	3
	3	<p>Техника безопасности при организации соревнований. Требования к организации соревнований, к участникам соревнований, тренеру, преподавателю. Соблюдение правил</p>	1	3

	<p>соревнований. Значение правил соревнований Виды и характеристика соревнований по баскетболу Положение и программа соревнований Состав судейской коллегии Права и обязанности участников соревнований Порядок проведения соревнований Методика и техника судейства соревнований Подготовка судей по баскетболу из актива учащихся</p> <p>4 Классификация типичных травм: ушибы, растяжения мышц, связок, вывихи рук, ног, стоп, падение, перетренированность, столкновение, микрорастяжения и т. д. Причины травматизма на занятиях по баскетболу. Основные меры предотвращения травматизма на занятиях по баскетболу. Профилактика травматизма.</p>	1	3
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01 Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Разработать несколько положений о соревнованиях по баскетболу; определить цели и задачи; участников соревнований; условия проведения; программу проведения соревнований; критерии выбора победителей и их награждение, заявки на участие в соревнованиях. 2. Познакомится с планом спортивно-массовой работы любого учебного заведения, клуба по месту жительства или системы дополнительного образования; используя полученную информацию, составить календарный план спортивно-массовых мероприятий для конкретной школы; изучить материалы правил соревнований и методику судейства в баскетболе.</p>		3	
<p>Учебная практика</p>		2	

Виды работ: 1. Составление, проведение и анализ подготовительной части урока по физической культуре.		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Составление положения о внеклассном мероприятии, организация и проведение внеклассного мероприятия, анализ внеклассного мероприятия.	10	
Раздел 3. Контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, оформление документации ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с		

<p>методикой оздоровительной тренировки. (Баскетбол) Учебная практика. Производственная практика.</p>				
<p>Тема 3.1. Различные виды контроля подготовленности, за тренировочными и соревновательными нагрузками в баскетболе</p>	<p>Содержание</p>		<p>11</p>	
	<p>1</p>	<p>Контроль подготовленности спортсменов. Метрологические основы контроля за технической подготовленностью. Метрологические основы контроля за тактической подготовленностью. Метрологические основы контроля за физической подготовкой. Метрологические основы контроля за теоретической подготовкой.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p>2</p>	<p>Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками. Контроль за специализированностью нагрузки. Контроль за направленностью нагрузки. Контроль за координационной сложностью нагрузки. Контроль за величиной нагрузки. Контроль за соревновательными нагрузками.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p>3</p>	<p>Этапный, текущий и оперативный контроль. Состояние спортсмена и разновидности контроля. Содержание и организация этапного контроля.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

		Содержание и организация текущего контроля. Содержание и организация оперативного контроля.		
Тема 3.2. Планирование и учет работы по баскетболу в системе дополнительного образования	1	Организация и проведение соревнований. Методика подготовительной работы по проведению соревнований. Организация работы судейских бригад. Ознакомление с работой секретариата. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Выбор дистанции, и ее подготовка для проведения соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Смета соревнований.	1	3
	2	Документы, необходимые для проведения соревнований. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. График соревнований. Заявки. Личные карточки. Список участников и судей. Протоколы. Судейские записки.	1	3
Тема 3.3. Планирование и учет работы по баскетболу в общеобразовательной школе	1	Оформление документации для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в школе. Основные требования и построение годового план-графика в разных классах. Построение рабочего плана. Построение конспекта урока.	6	3
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01 Примерная тематика домашних заданий			3	

<p>1. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке тестирования физической подготовленности.</p> <p>2. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории тестов.</p> <p>3. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории оценок.</p> <p>4. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке норм в спорте.</p> <p>5. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке управления и контроля в спорте.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр уроков по физической культуре и тренировочных занятий. 	2	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка годового план-графика прохождения учебного материала по ФК для одного из прикрепленных классов в форме <i>фрагмента</i> на подотчетную учебную четверть. 2. Разработка рабочего плана на подотчетную учебную четверть для одного из прикрепленных классов. 3. Анализы уроков ФК с использованием методик: <ul style="list-style-type: none"> - пульсометрии; - хронометрии; - экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору). 	10	
Раздел 1.		

<p>Методологические основания (цель, задачи, мотивация) и основы методики физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Волейбол) Учебная практика. Производственная</p>			
--	--	--	--

практика.				
	Содержание		18	
Тема 1.1. Введение в учебный предмет «Волейбол»	1	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.	3	3
Тема 1.2. Техника и методика обучения волейболу	1	Техника, тактика, методика обучения в волейбол. Техника игры: стойки, передвижения, прыжки, подачи мяча, передачи мяча, блокирование, приемы мяча. Тактика игры: тактика игры в защите и нападении. Методика обучения техники игры в волейбол. Типичные ошибки.	15	3
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №2: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в волейболе»	1	
	1	Практическое занятие №3: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в волейболе»	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ.02.МДК02.01			3	
Примерная тематика домашних заданий				
1. Из конспектов лекций, учебников, методической литературы сделать выписки самой существенной				

<p>информации: об изучаемом предмете, о структуре двигательных действий и их технике, об организации и управлении занимающимися, о последовательности и методических приемах обучения.</p> <p>2. Провести описание-анализ техники элементов волейбола.</p> <p>3. Из различных программ выписать поклассные (1 -11 классы) задачи, упражнения и требования к ним, разделы теоретической подготовки по теме волейбола. Выявить воспитательные возможности волейбола в самостоятельной подготовке учащихся.</p> <p>4. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с методикой обучения двигательным действиям по волейболу.</p> <p>5. Определить тему и раздел волейбола; поставить цель и задачи, в соответствии с ними подобрать двигательные упражнения и игры, для подготовительной, основной и заключительной части урока.</p> <p>6. Подготовка к курсовой работе.</p>			
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспресс - анализы уроков по физической культуре; 2. Описание использования метода наглядности на уроке по физической культуре; 3. Описание использования метода слова на уроке по физической культуре; 4. Описание педагогической техники учителей физической культуры на уроках разной направленности. 		2	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение учебно-тренировочных занятий. 2. Проведение переводных испытаний. 3. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта. 		10	
<p>Раздел 2. Организация обустройства и</p>			

<p>эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия.</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Волейбол) Учебная практика</p>			
--	--	--	--

Производственная практика.			
Тема 2.1. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия в волейболе	Содержание		8
	1	Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений по волейболу. Устройства для технической подготовки. Устройства для тактической подготовки. Устройства для физической подготовки.	1
	2	Формы организации занятий по волейболу. Групповые и индивидуальные занятия. Участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах. Тестирование. Система восстановительных мероприятий в рамках внутренировочной деятельности.	1
Тема 2.2. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований по волейболу	1	Техника безопасности при организации учебно-тренировочных занятий по волейболу. Соблюдение правил организации учебно – тренировочных занятий, выполнение педагогических и методических требований к проведению занятий (соответствие нагрузки подготовленности занимающегося), соответствие спортивной формы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, систематическое проведение медицинского контроля (диспансеризация), самоконтроля занимающихся.	1
	2	Техника безопасности при эксплуатации сооружений, оборудования, инвентаря. Разновидности спортсооружений,	1
			3
			3
			3

	3	<p>оборудования, инвентаря для занятий по волейболу. Требования к местам занятий, их соответствие Госстандартам. Ответственность за исправность инвентаря, повлекшие за собой травмы, несчастные случаи.</p> <p>Техника безопасности при организации соревнований. Требования к организации соревнований, к участникам соревнований, тренеру, преподавателю. Соблюдение правил соревнований.</p> <p>Значение правил соревнований Виды и характеристика соревнований по волейболу Положение и программа соревнований Состав судейской коллегии Права и обязанности участников соревнований Порядок проведения соревнований Методика и техника судейства соревнований Подготовка судей по волейболу из актива учащихся</p>	1	3
	4	<p>Классификация типичных травм: ушибы, растяжения мышц, связок, вывихи рук, ног, стоп, падение, перетренированность, столкновение, микрорастяжения и т. д. Причины травматизма на занятиях по волейболу.</p> <p>Основные меры предотвращения травматизма на занятиях по волейболу.</p> <p>Профилактика травматизма.</p>	3	3
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ.02.МДК02.01 Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Разработать несколько положений о соревнованиях по волейболу; определить цели и задачи; участников соревнований; условия проведения; программу проведения соревнований; критерии</p>			3	

<p>выбора победителей и их награждение, заявки на участие в соревнованиях.</p> <p>2. Познакомится с планом спортивно-массовой работы любого учебного заведения, клуба по месту жительства или системы дополнительного образования; используя полученную информацию, составить календарный план спортивно-массовых мероприятий для конкретной школы; изучить материалы правил соревнований и методику судейства в волейболе.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: 1. Составление, проведение и анализ подготовительной части урока по физической культуре.</p>		2
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Составление положения о внеклассном мероприятии, организация и проведение внеклассного мероприятия, анализ внеклассного мероприятия.</p>		10
<p>Раздел 3. Контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, оформление документации ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп</p>		

<p>населения.</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Волейбол)</p> <p>Учебная практика. Производственная практика.</p>				
<p>Тема 3.1. Различные виды контроля подготовленности, за тренировочными и соревновательными нагрузками в волейболе</p>	<p>Содержание</p>		<p>14</p>	
	<p>1</p>	<p>Контроль подготовленности спортсменов. Метрологические основы контроля за технической подготовленностью. Метрологические основы контроля за тактической подготовленностью. Метрологические основы контроля за физической подготовкой. Метрологические основы контроля за теоретической подготовкой.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p>2</p>	<p>Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

	3	<p>Контроль за специализированностью нагрузки. Контроль за направленностью нагрузки.</p> <p>Контроль за координационной сложностью нагрузки.</p> <p>Контроль за величиной нагрузки.</p> <p>Контроль за соревновательными нагрузками.</p> <p>Этапный, текущий и оперативный контроль.</p> <p>Состояние спортсмена и разновидности контроля. Содержание и организация этапного контроля.</p> <p>Содержание и организация текущего контроля.</p> <p>Содержание и организация оперативного контроля.</p>	1	3
--	---	---	---	---

Тема 3.2. Планирование и учет работы по волейболу в системе дополнительного образования	1	Организация и проведение соревнований. Методика подготовительной работы по проведению соревнований. Организация работы судейских бригад. Ознакомление с работой секретариата. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Выбор дистанции, и ее подготовка для проведения соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Смета соревнований.	4	3
	2	Документы, необходимые для проведения соревнований. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. График соревнований. Заявки. Личные карточки. Список участников и судей. Протоколы. Судейские записки.	1	3
Тема 3.3. Планирование и учет работы по волейболу в общеобразовательной школе	1	Оформление документации для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в школе. Основные требования и построение годового план-графика в разных классах. Построение рабочего плана. Построение конспекта урока.	6	3

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ.02.МДК02.01 Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке тестирования физической подготовленности. 2. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории тестов. 3. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории оценок. 4. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке норм в спорте. 5. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке управления и контроля в спорте.</p>	3	
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <p>1. Просмотр уроков по физической культуре и тренировочных занятий.</p>	2	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <p>1. Разработка годового план-графика прохождения учебного материала по ФК для одного из прикрепленных классов в форме <i>фрагмента</i> на подотчетную учебную четверть. 2. Разработка рабочего плана на подотчетную учебную четверть для одного из прикрепленных классов. 3. Анализы уроков ФК с использованием методик: - пульсометрии; - хронометрии; - экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору).</p>	10	

<p>Раздел 1. Методологические основания (цель, задачи, мотивация) и основы методики физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Футбол)</p>			
<p>Тема 1.1.</p>	<p>Содержание</p>	<p>3</p>	

Введение в учебный предмет «Футбол»	1	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.	1	3
Тема 1.2. Техника и методика обучения футболу	1	Техника, тактика, методика обучения футболу. Техника игры: передвижения и прыжки, удары по мячу ногой, удары по мячу головой, остановки мяча, ведение мяча, финты, отбор мяча, вбрасывание мяча. Тактика игры: тактика защиты, тактика нападения. Методика обучения технике игры в футбол. Типичные ошибки	2	3
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №4: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в футболе»	1	2
	2	Практическое занятие №5: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в футболе»	1	2
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ.02.МДК.02.01 Примерная тематика домашних заданий			3	
1. Из конспектов лекций, учебников, методической литературы сделать выписки самой существенной информации: об изучаемом предмете, о структуре двигательных действий и их технике, об организации и управлении занимающимися, о последовательности и методических приемах обучения. 2. Провести описание-анализ техники элементов футбола. 3. Из различных программ выписать поклассные (1 -11 классы) задачи, упражнения и требования к ним, разделы теоретической подготовки по теме футбол. Выявить воспитательные возможности футбола в самостоятельной подготовке учащихся. 4. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с методикой обучения двигательным действиям по футболу.				

<p>5. Определить тему и раздел футбола; поставить цель и задачи, в соответствии с ними подобрать двигательные упражнения и игры, для подготовительной, основной и заключительной части урока.</p> <p>6. Подготовка к курсовой работе.</p>			
<p>Раздел 2. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия.</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые</p>			

<p>физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Футбол)</p>			
<p>Тема 2.1. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия в футболе</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений по футболу. Организационное обеспечение подготовки футболистов. Научно-методическое обеспечение подготовки футболистов. Материально-техническое обеспечение подготовки футболистов.</p> <p>2 Формы организации занятий по футболу. Групповые и индивидуальные занятия. Участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах. Тестирование. Система восстановительных мероприятий в рамках внутренировочной деятельности.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p></p> <p>3</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.2. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований по футболу</p>	<p>1 Техника безопасности при организации учебно-тренировочных занятий по футболу. Соблюдение правил организации учебно – тренировочных занятий, выполнение педагогических и методических требований к проведению занятий (соответствие нагрузки подготовленности занимающегося), соответствие спортивной формы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, систематическое проведение медицинского контроля (диспансеризация),</p>	<p>0,5</p>	<p>3</p>

	2	самоконтроля занимающихся. Техника безопасности при эксплуатации сооружений, оборудования, инвентаря. Разновидности спортооружений, оборудования, инвентаря для занятий по футболу. Требования к местам занятий, их соответствие Госстандартам. Ответственность за исправность инвентаря, повлекшие за собой травмы, несчастные случаи.	0,5	3
	3	Техника безопасности при организации соревнований. Требования к организации соревнований, к участникам соревнований, тренеру, преподавателю. Соблюдение правил соревнований. Значение правил соревнований Виды и характеристика соревнований по футболу Положение и программа соревнований Состав судейской коллегии Права и обязанности участников соревнований Порядок проведения соревнований Методика и техника судейства соревнований Подготовка судей по футболу из актива учащихся	1	3
	4	Классификация типичных травм: ушибы, растяжения мышц, связок, вывихи рук, ног, стоп, падение, перетренированность, столкновение, микрорастяжения и т. д. Причины травматизма на занятиях по футболу. Основные меры предотвращения травматизма на занятиях по футболу. Профилактика травматизма.	1	3
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ.02.МДК.02.01			3	

Примерная тематика домашних заданий			
<p>1. Разработать несколько положений о соревнованиях по футболу; определить цели и задачи; участников соревнований; условия проведения; программу проведения соревнований; критерии выбора победителей и их награждение, заявки на участие в соревнованиях.</p> <p>2. Познакомится с планом спортивно-массовой работы любого учебного заведения, клуба по месту жительства или системы дополнительного образования; используя полученную информацию, составить календарный план спортивно-массовых мероприятий для конкретной школы; изучить материалы правил соревнований и методiku судейства в футболе.</p>			
<p>Раздел 3. Контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, оформление документации ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды</p>			

<p>деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Футбол)</p>				
<p>Тема 3.1. Различные виды контроля подготовленности, за тренировочными и соревновательными нагрузками в футболе</p>	<p>Содержание</p>		<p>2</p>	
	<p>1</p>	<p>Контроль подготовленности спортсменов. Метрологические основы контроля за технической подготовленностью. Метрологические основы контроля за тактической подготовленностью. Метрологические основы контроля за физической подготовкой. Метрологические основы контроля за теоретической подготовкой.</p>	<p>0,5</p>	<p>3</p>
	<p>2</p>	<p>Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками. Контроль за специализированностью нагрузки. Контроль за направленностью нагрузки. Контроль за координационной сложностью нагрузки. Контроль за величиной нагрузки. Контроль за соревновательными нагрузками.</p>	<p>0,5</p>	<p>3</p>
	<p>3</p>	<p>Этапный, текущий и оперативный контроль. Состояние спортсмена и разновидности контроля. Содержание и организация этапного контроля. Содержание и организация текущего контроля. Содержание и организация оперативного контроля.</p>	<p>0,5</p>	<p>3</p>

Тема 3.2. Планирование и учет работы по футболу в системе дополнительного образования	1	Организация и проведение соревнований. Методика подготовительной работы по проведению соревнований. Организация работы судейских бригад. Ознакомление с работой секретариата. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Выбор дистанции, и ее подготовка для проведения соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Смета соревнований.	0,5	3
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ.02.МДК.02.01 Примерная тематика домашних заданий 1. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке тестирования физической подготовленности. 2. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории тестов. 3. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории оценок. 4. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке норм в спорте. 5. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке управления и контроля в спорте.			3	
Раздел 1. Методологические основания (цель, задачи, мотивация) и основы методики физкультурно-спортивной				

<p>деятельности.</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Хоккей)</p>					
<p>Тема 1.1. Введение в учебный предмет «Хоккей»</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="517 1043 1648 1386"> <tr> <td data-bbox="517 1043 602 1386">1</td> <td data-bbox="602 1043 1648 1386"> <p>Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.</p> </td> </tr> </table>	1	<p>Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.</p>	9	
1	<p>Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.</p>				
		2	3		

Тема 1.2. Техника и методика обучения хоккею	1	Техника, тактика, методика обучения в хоккее. Техника игры: передвижение на коньках, владение клюшкой и шайбой, приемы силовой борьбы, игра вратаря. Тактика игры: тактика игры в нападении, тактика игры в защите. Методика обучения техники игры в хоккее. Типичные ошибки.	7	3
	Практические занятия		1	
	1	Практическое занятие №6: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в хоккее».	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01 Примерная тематика домашних заданий			3	
<p>1. Из конспектов лекций, учебников, методической литературы сделать выписки самой существенной информации: об изучаемом предмете, о структуре двигательных действий и их технике, об организации и управлении занимающимися, о последовательности и методических приемах обучения.</p> <p>2. Провести описание-анализ техники элементов хоккея.</p> <p>3. Из различных программ выписать поклассные (1 -11 классы) задачи, упражнения и требования к ним, разделы теоретической подготовки по теме хоккей. Выявить воспитательные возможностей хоккея в самостоятельной подготовке учащихся.</p> <p>4. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с методикой обучения двигательным действиям по хоккею.</p> <p>5. Определить тему и раздел хоккея; поставить цель и задачи, в соответствии с ними подобрать двигательные упражнения и игры, для подготовительной, основной и заключительной части урока.</p> <p>6. Подготовка к курсовой работе.</p>				
Раздел 2. Организация обустройства и эксплуатации спортивных				

<p>сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия.</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Хоккей)</p>			
<p>Тема 2.1.</p>	<p>Содержание</p>	<p>6</p>	

Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия в хоккее	1	Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений по хоккею. Основные правила игры. Специальные устройства по физической подготовке: универсальный динамометрический стенд, прыжковая тумба, эспандер поясной, тренажер сопряженного воздействия на технику и физические качества, различные отягощений для всего тела и его звеньев. Специальные устройства по технико-тактической подготовке: щит-мишень, баллистический маятник, тренировочные подвесные мешочки.	1	3
	2	Формы организации занятий хоккеем. Групповые и индивидуальные занятия. Участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах. Тестирование. Система восстановительных мероприятий в рамках внутренировочной деятельности.	1	3
Тема 2.2. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований по хоккею	1	Техника безопасности при организации учебно-тренировочных занятий по хоккею. Соблюдение правил организации учебно – тренировочных занятий, выполнение педагогических и методических требований к проведению занятий (соответствие нагрузки подготовленности занимающегося), соответствие спортивной формы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, систематическое проведение медицинского контроля (диспансеризация), самоконтроля занимающихся.	1	3
	2	Техника безопасности при эксплуатации сооружений, оборудования, инвентаря. Разновидности спортсооружений, оборудования, инвентаря для занятий по хоккею. Требования к	1	3

	3	<p>местам занятий, их соответствие Госстандартам. Ответственность за исправность инвентаря, повлекшие за собой травмы, несчастные случаи.</p> <p>Техника безопасности при организации соревнований. Требования к организации соревнований, к участникам соревнований, тренеру, преподавателю. Соблюдение правил соревнований.</p> <p>Значение правил соревнований Виды и характеристика соревнований по хоккею Положение и программа соревнований Состав судейской коллегии Права и обязанности участников соревнований Порядок проведения соревнований Методика и техника судейства соревнований Подготовка судей по хоккею из актива учащихся</p>	1	3
	4	<p>Классификация типичных травм: ушибы, растяжения мышц, связок, вывихи рук, ног, стоп, падение, перетренированность, столкновение, микрорастяжения и т. д. Причины травматизма на занятиях по хоккею.</p> <p>Основные меры предотвращения травматизма на занятиях по хоккею.</p> <p>Профилактика травматизма.</p>	1	3
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01 Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Разработать несколько положений о соревнованиях по хоккею; определить цели и задачи; участников соревнований; условия проведения; программу проведения соревнований; критерии выбора победителей и их награждение, заявки на участие в соревнованиях.</p>			3	

<p>Раздел 3. Контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, оформление документации</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Хоккей)</p>			
--	--	--	--

Тема 3.1. Различные виды контроля подготовленности, за тренировочными и соревновательными нагрузками в хоккее	Содержание		4	
	1	Контроль подготовленности спортсменов. Метрологические основы контроля за технической подготовленностью. Метрологические основы контроля за тактической подготовленностью. Метрологические основы контроля за физической подготовкой. Метрологические основы контроля за теоретической подготовкой.	0,5	3
	2	Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками. Контроль за специализированностью нагрузки. Контроль за направленностью нагрузки. Контроль за координационной сложностью нагрузки. Контроль за величиной нагрузки. Контроль за соревновательными нагрузками.	0,5	3
	3	Этапный, текущий и оперативный контроль. Состояние спортсмена и разновидности контроля. Содержание и организация этапного контроля. Содержание и организация текущего контроля. Содержание и организация оперативного контроля.	0,5	3
Тема 3.2. Планирование и учет работы по хоккею в системе дополнительного образования	1	Организация и проведение соревнований. Методика подготовительной работы по проведению соревнований. Организация работы судейских бригад. Ознакомление с работой секретариата. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Выбор дистанции, и ее подготовка для проведения соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Смета соревнований.	0,5	3

	2	Документы, необходимые для проведения соревнований. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. График соревнований. Заявки. Личные карточки. Список участников и судей. Протоколы. Судейские записки.	0,5	3
Тема 3.3. Планирование и учет работы по хоккею в общеобразовательной школе	1	Оформление документации для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в школе. Основные требования и построение годового план-графика в разных классах. Построение рабочего плана. Построение конспекта урока.	0,5	3
	2	Дифференцированный зачет	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01			3	
Примерная тематика домашних заданий				
1. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке тестирования физической подготовленности.				
2. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории тестов.				
1. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории оценок.				
2. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке норм в спорте.				
3. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке управления и контроля в спорте.				

<p>Раздел 1. Методологические основания (цель, задачи, мотивация) и основы методики физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Теннису)</p>			
---	--	--	--

Тема 1.1. Введение в учебный предмет «Теннис»	Содержание		9	
	1	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.	2	3
Тема 1.2. Техника и методика обучения тенниса	1	Техника, тактика, методика обучения в теннис. Техника игры: подача, удар над головой, удар после отскока справа, удар слева, прием подачи, удар с лета, "свеча", укороченный удар. Тактика игры: тактика одиночной игры, тактика парной игры, тактика игры на кортах разного покрытия. Методика обучения техники игры в теннис. Типичные ошибки	7	3
	Практические занятия		1	
	1	Практическое занятие №7: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в теннисе».	1	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из конспектов лекций, учебников, методической литературы сделать выписки самой существенной информации: об изучаемом предмете, о структуре двигательных действий и их технике, об организации и управлении занимающимися, о последовательности и методических приемах обучения. 2. Провести описание-анализ техники элементов базовых видов спорта. 3. Из различных программ выписать поклассные (1 -11 классы) задачи, упражнения и требования к ним, разделы теоретической подготовки по теме базовые и новые физкультурно-спортивные виды. Выявить воспитательные возможности базовых и новых физкультурно-спортивных видов в самостоятельной подготовке учащихся. 4. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с методикой обучения двигательным действиям по базовым и новым физкультурно-спортивным видам. 5. Определить тему и раздел базовых и новых физкультурно-спортивных видов; поставить цель и задачи, в соответствии с ними подобрать двигательные упражнения и игры, для подготовительной, основной и заключительной части урока. 6. Подготовка к курсовой работе. 		3	
<p>Раздел 2. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия.</p>			

<p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Теннис)</p>			
--	--	--	--

Тема 2.1. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия в теннисе	Содержание		4	
	1	Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений по теннису. Основные правила игры. Материально-техническое обеспечение: мячи, ракетка, покрытия медленные и быстрые, натяжка струн. Формы организации занятий по теннису.	1	3
	2	Одиночная игра. Парная игра. Групповые и индивидуальные занятия. Участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах. Тестирование. Система восстановительных мероприятий в рамках внутренировочной деятельности.	1	3
Тема 2.2. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований в теннисе	1	Техника безопасности при организации учебно-тренировочных занятий по теннису. Соблюдение правил организации учебно – тренировочных занятий, выполнение педагогических и методических требований к проведению занятий (соответствие нагрузки подготовленности занимающегося), соответствие спортивной формы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, систематическое проведение медицинского контроля (диспансеризация), самоконтроля занимающихся.	0,5	3
	2	Техника безопасности при эксплуатации сооружений, оборудования, инвентаря. Разновидности спортсооружений, оборудования, инвентаря для занятий по теннису. Требования к местам занятий, их соответствие Госстандартам. Ответственность за исправность инвентаря, повлекшие за собой травмы, несчастные случаи.	0,5	3

	3	<p>Техника безопасности при организации соревнований. Требования к организации соревнований, к участникам соревнований, тренеру, преподавателю. Соблюдение правил соревнований.</p> <p>Значение правил соревнований Виды и характеристика соревнований по теннису Положение и программа соревнований Состав судейской коллегии Права и обязанности участников соревнований Порядок проведения соревнований Методика и техника судейства соревнований Подготовка судей по теннису из актива учащихся</p>	0,5	3
	4	<p>Классификация типичных травм: ушибы, растяжения мышц, связок, вывихи рук, ног, стоп, падение, перетренированность, столкновение, микрорастяжения и т. д. Причины травматизма на занятиях по теннису.</p> <p>Основные меры предотвращения травматизма на занятиях по теннису. Профилактика травматизма.</p>	0,5	3
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01</p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать несколько положений о соревнованиях по теннису; определить цели и задачи; участников соревнований; условия проведения; программу проведения соревнований; критерии выбора победителей и их награждение, заявки на участие в соревнованиях. 2. Познакомится с планом спортивно-массовой работы любого учебного заведения, клуба по месту жительства или системы дополнительного образования; используя полученную информацию, составить календарный план спортивно-массовых мероприятий для конкретной школы; изучить 	3	

материалы правил соревнований и методику судейства в теннисе.			
<p>Раздел 3. Контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, оформление документации</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Теннис)</p>			

Тема 3.1. Различные виды контроля подготовленности, за тренировочными и соревновательными нагрузками в теннисе	Содержание		3	
	1	Контроль подготовленности спортсменов. Метрологические основы контроля за технической подготовленностью. Метрологические основы контроля за тактической подготовленностью. Метрологические основы контроля за физической подготовкой. Метрологические основы контроля за теоретической подготовкой.	0,5	3
	2	Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками. Контроль за специализированностью нагрузки. Контроль за направленностью нагрузки. Контроль за координационной сложностью нагрузки. Контроль за величиной нагрузки. Контроль за соревновательными нагрузками.	0,5	3
	3	Этапный, текущий и оперативный контроль. Состояние спортсмена и разновидности контроля. Содержание и организация этапного контроля. Содержание и организация текущего контроля. Содержание и организация оперативного контроля.	0,5	3
Тема 3. 2. Планирование и учет работы по теннису в системе дополнительного	1	Организация и проведение соревнований. Методика подготовительной работы по проведению соревнований. Организация работы судейских бригад. Ознакомление с работой секретариата. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Выбор дистанции, и ее	0,5	3

образования	2	<p>подготовка для проведения соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Смета соревнований.</p> <p>Документы, необходимые для проведения соревнований. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. График соревнований. Заявки. Личные карточки. Список участников и судей. Протоколы. Судейские записки.</p>	0,5	3
Тема 3.3. Планирование и учет работы по теннису в общеобразовательной школе	1	<p>Оформление документации для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в школе. Основные требования и построение годового план-графика в разных классах. Построение рабочего плана. Построение конспекта урока.</p>	0,5	3
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01 Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке тестирования физической подготовленности.</p> <p>2. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории тестов.</p> <p>3. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории оценок.</p> <p>4. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке норм в спорте.</p> <p>5. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке управления и контроля в спорте.</p>			3	

<p>Раздел 1. Методологические основания (цель, задачи, мотивация) и основы методики физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Теннису)</p>			
---	--	--	--

Тема 1.1. Введение в учебный предмет «Настольный теннис»	Содержание		5	3
	1	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.	1	
Тема 1.2. Техника и методика обучения настольному теннису	1	Техника, тактика, методика обучения в настольный теннис. Техника игры: передвижения, вращение мяча, удары по мячу. Тактика игры: Тактика игры атакующего против защитника, тактика игры защитника против атакующего, тактика игры атакующего против атакующего, тактика парной игры. Методика обучения техники игры в настольный теннис. Типичные ошибки.	4	3
	Практические занятия		1	
	1	Практическое занятие №8: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в настольном теннисе».	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01 Примерная тематика домашних заданий			3	
1. Из конспектов лекций, учебников, методической литературы сделать выписки самой существенной информации: об изучаемом предмете, о структуре двигательных действий и их технике, об организации и управлении занимающимися, о последовательности и методических приемах обучения. 2. Провести описание-анализ техники элементов в настольном теннисе. 3. Из различных программ выписать поклассные (1 -11 классы) задачи, упражнения и требования к ним, разделы теоретической подготовки по теме настольный теннис. Выявить воспитательные				

	<p>возможности настольного тенниса в самостоятельной подготовке учащихся.</p> <p>4. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с методикой обучения двигательным действиям по настольному теннису.</p> <p>5. Определить тему и раздел настольный теннис; поставить цель и задачи, в соответствии с ними подобрать двигательные упражнения и игры, для подготовительной, основной и заключительной части урока.</p> <p>6. Подготовка к курсовой работе.</p>		
<p>Раздел 2. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия.</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p>			

<p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Настольный теннис)</p>				
<p>Тема 2.1. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия в настольном теннисе</p>	<p>Содержание</p>		3	
	1	<p>Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений по теннису. Основные правила игры. Материально-техническое обеспечение: мячи, ракетка, покрытие стола и ракетки.</p>	0,5	3
	2	<p>Формы организации занятий по теннису. Одиночная игра. Парная игра. Групповые и индивидуальные занятия. Участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах. Тестирование. Система восстановительных мероприятий в рамках внетренировочной деятельности.</p>	0,5	3

Тема 2.2. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований в настольном теннисе	1	Техника безопасности при организации учебно-тренировочных занятий по настольному теннису. Соблюдение правил организации учебно – тренировочных занятий, выполнение педагогических и методических требований к проведению занятий (соответствие нагрузки подготовленности занимающегося), соответствие спортивной формы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, систематическое проведение медицинского контроля (диспансеризация), самоконтроля занимающихся.	0,5	3
	2	Техника безопасности при эксплуатации сооружений, оборудования, инвентаря. Разновидности спортсооружений, оборудования, инвентаря для занятий по теннису. Требования к местам занятий, их соответствие Госстандартам. Ответственность за исправность инвентаря, повлекшие за собой травмы, несчастные случаи.	0,5	3
	3	Техника безопасности при организации соревнований. Требования к организации соревнований, к участникам соревнований, тренеру, преподавателю. Соблюдение правил соревнований. Значение правил соревнований Виды и характеристика соревнований по настольному теннису Положение и программа соревнований Состав судейской коллегии Права и обязанности участников соревнований Порядок проведения соревнований Методика и техника судейства соревнований Подготовка судей по теннису из актива учащихся	0,5	3

	4	<p>Классификация типичных травм: ушибы, растяжения мышц, связок, вывихи рук, ног, стоп, падение, перетренированность, столкновение, микрорастяжения и т. д. Причины травматизма на занятиях по теннису.</p> <p>Основные меры предотвращения травматизма на занятиях по настольному теннису.</p> <p>Профилактика травматизма.</p>	0,5	3
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01</p> <p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать несколько положений о соревнованиях по настольному теннису; определить цели и задачи; участников соревнований; условия проведения; программу проведения соревнований; критерии выбора победителей и их награждение, заявки на участие в соревнованиях. 2. Познакомится с планом спортивно-массовой работы любого учебного заведения, клуба по месту жительства или системы дополнительного образования; используя полученную информацию, составить календарный план спортивно-массовых мероприятий для конкретной школы; изучить материалы правил соревнований и методику судейства в настольном теннисе. 	3	
<p>Раздел 3. Контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, оформление документации</p>				

<p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Настольный теннис)</p>				
<p>Тема3. 1. Различные виды контроля подготовленности, за тренировочными и соревновательными нагрузками в настольном теннисе</p>	<p>Содержание</p>		4	
	1	<p>Контроль подготовленности спортсменов. Метрологические основы контроля за технической подготовленностью. Метрологические основы контроля за тактической подготовленностью. Метрологические основы контроля за физической подготовкой. Метрологические основы контроля за теоретической подготовкой.</p>	0,5	3
	2	<p>Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками. Контроль за специализированностью нагрузки. Контроль за</p>	0,5	3

	3	<p>направленностью нагрузки. Контроль за координационной сложностью нагрузки. Контроль за величиной нагрузки. Контроль за соревновательными нагрузками. Этапный, текущий и оперативный контроль. Состояние спортсмена и разновидности контроля. Содержание и организация этапного контроля. Содержание и организация текущего контроля. Содержание и организация оперативного контроля.</p>	0,5	3
Тема 3.2. Планирование и учет работы по настольному теннису в системе дополнительного образования	1	Организация и проведение соревнований. Методика подготовительной работы по проведению соревнований. Организация работы судейских бригад. Ознакомление с работой секретариата. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Выбор дистанции, и ее подготовка для проведения соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Смета соревнований.	0,5	3
	2	Документы, необходимые для проведения соревнований. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. График соревнований. Заявки. Личные карточки. Список участников и судей. Протоколы. Судейские записки.	0,5	3
Тема 3.3. Планирование и учет работы по настольному теннису	1	Оформление документации для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в школе. Основные требования и построение годового план-графика в разных классах.	0,5	3

В общеобразовательной школе	2	Построение рабочего плана. Построение конспекта урока. Дифференцированный зачет	1	
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01</p> <p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке тестирования физической подготовленности.</p> <p>2. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории тестов.</p> <p>3. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории оценок.</p> <p>4. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке норм в спорте.</p> <p>5. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке управления и контроля в спорте.</p>			3	
<p>Раздел 1. Методологические основания (цель, задачи, мотивация) и основы методики физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПМ 02 Организация</p>				

<p>физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Бадминтон)</p>			
<p>Тема 1.1. Введение в учебный предмет «Бадминтон»</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.</p>	9	
<p>Тема 1.2. Техника и методика</p>	<p>1 Техника, тактика, методика обучения бадминтону. Техника игры: основная стойка бадминтониста, подачи, удары.</p>	7	3

обучения бадминтону		Тактика одиночной игры, тактика парной игры. Методика обучения техники игры в бадминтон. Типичные ошибки.		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №9: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в бадминтоне».	1	
2	Практическое занятие №10: «Выполнение подводящих упражнений при формировании техники в бадминтоне».	1		
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01			2	
Примерная тематика домашних заданий				
1. Из конспектов лекций, учебников, методической литературы сделать выписки самой существенной информации: об изучаемом предмете, о структуре двигательных действий и их технике, об организации и управлении занимающимися, о последовательности и методических приемах обучения.				
2. Провести описание-анализ техники элементов бадминтона.				
3. Из различных программ выписать поклассные (1 -11 классы) задачи, упражнения и требования к ним, разделы теоретической подготовки по теме бадминтон. Выявить воспитательные возможности базовых и новых физкультурно-спортивных видов в самостоятельной подготовке учащихся.				
4. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с методикой обучения двигательным действиям по бадминтону.				
5. Определить тему и раздел бадминтона; поставить цель и задачи, в соответствии с ними подобрать двигательные упражнения и игры, для подготовительной, основной и заключительной части урока.				
Раздел 2. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-				

<p>спортивного мероприятия и занятия.</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Бадминтон)</p>			
<p>Тема 2.1.</p>	<p>Содержание</p>	<p>6</p>	

<p>Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия в бадминтоне</p>	1	<p>Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений по бадминтону. Основные правила игры. Материально-техническое обеспечение: воланы, ракетки.</p>	1	3
	2	<p>Формы организации занятий по бадминтону. Одиночная игра. Парная игра. Групповые и индивидуальные занятия. Участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах. Тестирование. Система восстановительных мероприятий в рамках внутренировочной деятельности.</p>	1	3
<p>Тема 2.2. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований в бадминтоне</p>	1	<p>Техника безопасности при организации учебно-тренировочных занятий по бадминтону. Соблюдение правил организации учебно – тренировочных занятий, выполнение педагогических и методических требований к проведению занятий (соответствие нагрузки подготовленности занимающегося), соответствие спортивной формы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, систематическое проведение медицинского контроля (диспансеризация), самоконтроля занимающихся.</p>	1	3
	2	<p>Техника безопасности при эксплуатации сооружений, оборудования, инвентаря. Разновидности спортсооружений, оборудования, инвентаря для занятий по теннису. Требования к местам занятий, их соответствие Госстандартам. Ответственность за исправность инвентаря, повлекшие за собой травмы, несчастные случаи.</p>	1	3
	3	<p>Техника безопасности при организации соревнований.</p>	1	3

	4	<p>Требования к организации соревнований, к участникам соревнований, тренеру, преподавателю. Соблюдение правил соревнований.</p> <p>Значение правил соревнований</p> <p>Виды и характеристика соревнований по бадминтону</p> <p>Положение и программа соревнований</p> <p>Состав судейской коллегии</p> <p>Права и обязанности участников соревнований</p> <p>Порядок проведения соревнований</p> <p>Методика и техника судейства соревнований</p> <p>Подготовка судей по теннису из актива учащихся</p> <p>Классификация типичных травм: ушибы, растяжения мышц, связок, вывихи рук, ног, стоп, падение, перетренированность, столкновение, микрорастяжения и т. д. Причины травматизма на занятиях по бадминтону.</p> <p>Основные меры предотвращения травматизма на занятиях по бадминтону.</p> <p>Профилактика травматизма.</p>	1	3
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Разработать несколько положений о соревнованиях по бадминтону; определить цели и задачи; участников соревнований; условия проведения; программу проведения соревнований; критерии выбора победителей и их награждение, заявки на участие в соревнованиях.</p>			2	

<p>2. Познакомится с планом спортивно-массовой работы любого учебного заведения, клуба по месту жительства или системы дополнительного образования; используя полученную информацию, составить календарный план спортивно-массовых мероприятий для конкретной школы; изучить материалы правил соревнований и методику судейства в бадминтоне.</p>			
<p>Раздел 3. Контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, оформление документации ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой</p>			

оздоровительной тренировки. (Бадминтон)			
Тема 3.1. Различные виды контроля подготовленности, за тренировочными и соревновательными нагрузками в бадминтоне	Содержание	5	
	1 Контроль подготовленности спортсменов. Метрологические основы контроля за технической подготовленностью. Метрологические основы контроля за тактической подготовленностью. Метрологические основы контроля за физической подготовкой. Метрологические основы контроля за теоретической подготовкой.	1	3
	2 Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками. Контроль за специализированностью нагрузки. Контроль за направленностью нагрузки. Контроль за координационной сложностью нагрузки. Контроль за величиной нагрузки. Контроль за соревновательными нагрузками.	1	3
Тема 3. 2. Планирование и учет работы по бадминтону в системе дополнительного образования	1 Организация и проведение соревнований. Методика подготовительной работы по проведению соревнований. Организация работы судейских бригад. Ознакомление с работой секретариата. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Выбор дистанции, и ее подготовка для проведения соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Смета соревнований.	1	3

<p>деятельности.</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Подвижные игры)</p>				
<p>Тема 1.1. Методика обучения подвижным играм в общеобразовательной школе</p>	<p>Содержание</p>	<p>15</p>		
	<p>Практические занятия</p>			
	<p>1</p>	<p>Практическое занятие №1: «Проведение подвижных игр для детей младшего возраста».</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>2</p>	<p>Практическое занятие №2: «Проведение подвижных игр для детей младшего возраста».</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>3</p>	<p>Практическое занятие №3: «Проведение подвижных игр для</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	

	4	детей среднего возраста». Практическое занятие №4: «Проведение подвижных игр для детей среднего возраста».	1	2
	5	Практическое занятие №5: «Проведение подвижных игр для раздела легкой атлетики»	1	2
	6	Практическое занятие №6: «Проведение подвижных игр для раздела легкой атлетики»	1	2
	7	Практическое занятие №7: «Проведение подвижных игр для раздела легкой атлетики»	1	2
	8	Практическое занятие №8: «Проведение подвижных игр для раздела спортивные игры»	1	2
	9	Практическое занятие №9: «Проведение подвижных игр для раздела спортивные игры»	1	2
	10	Практическое занятие №10: «Проведение подвижных игр для раздела спортивные игры»	1	2
	11	Практическое занятие №11: «Проведение подвижных игр для раздела спортивные игры»	1	2
	12	Практическое занятие №12: «Проведение подвижных игр для раздела спортивные игры»	1	2
	13	Практическое занятие №13: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта».	1	2
	14	Практическое занятие №14: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта».	1	2
	15	Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01			15	
Примерная тематика домашних заданий				

<p>1. Из конспектов лекций, учебников, методической литературы сделать выписки самой существенной информации: об изучаемом предмете, о структуре двигательных действий и их технике, об организации и управлении занимающимися, о последовательности и методических приемах обучения.</p> <p>2. Провести описание-анализ техники элементов подвижных игр.</p> <p>3. Из различных программ выписать поклассные (1 -11 классы) задачи, упражнения и требования к ним, разделы теоретической подготовки по теме подвижные игры. Выявить воспитательные возможности подвижных игр в самостоятельной подготовке учащихся.</p> <p>4. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с методикой обучения двигательным действиям по подвижным играм.</p> <p>5. Определить тему и раздел подвижных игр; поставить цель и задачи, в соответствии с ними подобрать двигательные упражнения и игры, для подготовительной, основной и заключительной части урока.</p> <p>6. Подготовка к курсовой работе.</p>			
<p>Раздел 2. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия.</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной</p>			

<p>деятельности различных возрастных групп населения.</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Подвижные игры)</p>			
<p>Тема 2.1. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия в подвижных играх</p>	<p>Содержание</p>	<p>22</p>	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1 Практическое занятие №15: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (Развитие силы)».</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p>2 Практическое занятие №16: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (Развитие силы)».</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p>3 Практическое занятие №17: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (Развитие быстроты)».</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p>4 Практическое занятие №18: «Проведение подвижных игр для</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

		избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (Развитие быстроты)».		
	5	Практическое занятие №19: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (Развитие выносливости)».	1	3
	6	Практическое занятие №20: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (Развитие выносливости)».	1	3
	7	Практическое занятие №21: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (Развитие ловкости)».	1	3
	8	Практическое занятие №22: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (Развитие ловкости)».	1	3
	9	Практическое занятие №23: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (Развитие гибкости)».	1	3
	10	Практическое занятие №24: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (Развитие гибкости)».	1	3
	11	Практическое занятие №25: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (ОФП)».	1	3
	12	Практическое занятие №26: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (ОФП)».	1	3
	13	Практическое занятие №27: «Проведение подвижных игр для	1	3

		избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (СФП)».		
14		Практическое занятие №28: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (СФП)».	1	3
15		Практическое занятие №29: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (Эстафеты)».	1	3
16		Практическое занятие №30: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (Эстафеты)».	1	3
17		Практическое занятие №31: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (Эстафеты)».	1	3
18		Практическое занятие №32: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (Эстафеты)».	1	3
19		Практическое занятие №33: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (Эстафеты)».	1	3
20		Практическое занятие №34: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (Эстафеты)».	1	3
21		Практическое занятие №35: «Проведение подвижных игр для избранного вида спорта учитывая разные возрастные группы (Эстафеты)».	1	3
22		Дифференцированный зачет	1	

	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать несколько положений о соревнованиях по подвижным играм; определить цели и задачи; участников соревнований; условия проведения; программу проведения соревнований; критерии выбора победителей и их награждение, заявки на участие в соревнованиях. 2. Познакомится с планом спортивно-массовой работы любого учебного заведения, клуба по месту жительства или системы дополнительного образования. 	15	
<p>Раздел 1. Методологические основания (цель, задачи, мотивация) и основы методики физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>МДК.02.01. Базовые</p>			

и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Туризм)			
Тема 1.1. Введение в учебный предмет «Туризм»	Содержание		8
	1	Туризм в системе физического воспитания. Туризм как средство физического воспитания. История развития туризма. Классификация туризма.	4
Тема 1.2. Сущность различных видов туризма	1	Сущность различных видов туризма. Топографическая подготовка туриста. Ориентирование по местности. Организация туристического похода. Пешеходный поход. Лыжный поход. Горный туризм. Водный туризм. Массовые туристические соревнования школьников.	4
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01			10
Примерная тематика домашних заданий			
1. Из конспектов лекций, учебников, методической литературы сделать выписки самой существенной информации: об изучаемом предмете, о структуре двигательных действий и их технике, об организации и управлении занимающимися, о последовательности и методических приемах обучения.			
2. Из различных программ выписать поклассные (1 -11 классы) задачи, упражнения и требования к ним, разделы теоретической подготовки по теме туризм. Выявить воспитательные возможности туризма в самостоятельной подготовке учащихся.			
4. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с методикой обучения			

	<p>двигательным действиям в туризме.</p> <p>5. Определить тему и раздел туризма; поставить цель и задачи, в соответствии с ними подобрать двигательные упражнения и игры, для подготовительной, основной и заключительной части урока.</p> <p>6. Подготовка к курсовой работе.</p>		
<p>Раздел 2. Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия.</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> <p>МДК.02.01. Базовые</p>			

и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Туризм)			
Тема 2.1. Организация туризма	Содержание		16
	1	Организация туризма. Составление плана. Определение задачи. Подбор группы участников. Распределение обязанностей среди участников. Сбор сведений о районе путешествия. Разработка маршрута. Составление календарного плана похода. Составление сметы похода. Подбор личного снаряжения. Групповое снаряжение. Организация питания. Подведение итогов.	6
	2	Дифференцированный зачет	1
Тема 2.2. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по туризму	1	Техника безопасности при организации учебно-тренировочных занятий по туризму. Соблюдение правил организации учебно – тренировочных занятий, выполнение педагогических и методических требований к проведению занятий (соответствие нагрузки подготовленности занимающегося), соответствие спортивной формы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, систематическое проведение медицинского контроля (диспансеризация), самоконтроля занимающихся.	6
	2	Классификация типичных травм: ушибы, растяжения мышц,	3
			3

		связок, вывихи рук, ног, стоп, падение, перетренированность, столкновение, микрорастяжения и т. д. Причины травматизма на занятиях по туризму. Основные меры предотвращения травматизма на занятиях по туризму. Профилактика травматизма.		
	Практические работы		4	
	1	Составление плана похода.	1	3
	2	Расчет продуктов для похода с определенным количеством туристов	2	3
	3	Сделать топографическую карту похода	1	3
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ 02.МДК 02.01			10	
Примерная тематика домашних заданий				
1. Разработать несколько положений о соревнованиях по туризму; определить цели и задачи; участников соревнований; условия проведения; программу проведения соревнований; критерии выбора победителей и их награждение, заявки на участие в соревнованиях.				
2. Познакомится с планом спортивно-массовой работы любого учебного заведения, клуба по месту жительства или системы дополнительного образования; используя полученную информацию, составить календарный план спортивно-массовых мероприятий для конкретной школы; изучить материалы правил соревнований и методику судейства в туризме.				
Раздел 3. Контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и				

<p>занятий, оформление документации</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. (Туризм)</p>			
<p>Тема 3.1. Различные виды контроля подготовленности, за тренировочными нагрузками в туризме</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Контроль подготовленности спортсменов в спортивном ориентировании. Метрологические основы контроля за технической подготовленностью. Метрологические основы контроля за тактической подготовленностью. Метрологические основы контроля за физической подготовкой. Метрологические основы контроля за теоретической подготовкой.</p>	9	
		3	3

	2	Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками в спортивном ориентировании. Контроль за специализированностью нагрузки. Контроль за направленностью нагрузки. Контроль за координационной сложностью нагрузки. Контроль за величиной нагрузки. Контроль за соревновательными нагрузками.	1	3
	3	Этапный, текущий и оперативный контроль. Состояние спортсмена и разновидности контроля. Содержание и организация этапного контроля. Содержание и организация текущего контроля. Содержание и организация оперативного контроля.	1	3
Тема 3.2. Планирование и учет работы по туризму в системе дополнительного образования	1	Организация и проведение соревнований в спортивном ориентировании. Методика подготовительной работы по проведению соревнований. Организация работы судейских бригад. Ознакомление с работой секретариата. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Выбор дистанции, и ее подготовка для проведения соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Смета соревнований.	1	3
	2	Документы, необходимые для проведения соревнований в спортивном ориентировании. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. График соревнований. Заявки. Личные карточки. Список участников и	1	3

		судей. Протоколы. Судейские записки.		
Тема 3.3. Планирование и учет работы по туризму в общеобразовательной школе	1	Оформление документации для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в школе по туризму. Основные требования и построение маршрутного листа, план похода, схема маршрута путешествия, заявка на участие в соревнованиях, протоколы старта и финиша.	1	3
	2	Дифференцированный зачет	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ.02.МДК 02.01			10	
Примерная тематика домашних заданий				
1. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке тестирования физической подготовленности.				
2. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории тестов.				
3. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке теории оценок.				
4. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке норм в спорте.				
5. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке управления и контроля в спорте.				

Перечень тем для дипломных и курсовых работ по Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды как вид спорта, учебная дисциплина и объект научных исследований.
2. История развития базовых и новых физкультурно-спортивных видов в мире, России, регионах.
3. Социальный статус базовых и новых физкультурно-спортивных видов (общественное явление, профессионализм и любительство).
4. Спортивная, тренировочная и соревновательная деятельность спортсменов (общая характеристика, структура, тенденции и перспективы развития).
5. Управление предсоревновательной, соревновательной и восстановительной деятельностью спортсменов.
6. Педагог-тренер по базовым и новым физкультурно-спортивным видам: общая характеристика его роли, здоровье, гуманистические качества, участие в отборе, непосредственной подготовке спортсменов, научная организация труда, модели профессиональной деятельности.
7. Система упражнений базовых и новых физкультурно-спортивных видов: обще- и специально-подготовительные, кондиционные и сопряженные, подготовительные, подводящие и соревновательные; базовая техника и пути ее совершенствования.
8. Методика многолетней технической, тактической, психологической и других видов подготовки спортсменов: цель, задачи и основы методики на разных этапах подготовки.
9. Перспективы развития и внедрения науки о базовых и новых физкультурно-спортивных видах на ближайшие годы.
10. Нетрадиционные способы формирования базовой техники и тактики в базовых и новых физкультурно-спортивных видах: игры-задания, тренажеры, индивидуальный стиль применения единиц техники, содержание необычных и экстремальных внешних условий и т.п.
11. Перспективы научно-методических исследований в области совершенствования спортсменов: развитие физических, психических и гуманистических качеств, психолого-педагогические,

медико-биологические и биомеханические направления.

12. Формирование судейских функций в базовых и новых физкультурно-спортивных видах: (личностные качества, эмоциональные черты, опыт, требования, перечень знаний и видов деятельности), учебная программа подготовки, методика формирования знаний, навыков и умений для использования в конкретных ситуациях спортивного поединка.
13. Технология самоконтроля и контроля в предсоревновательной и остальных периодах подготовки в базовых и новых физкультурно-спортивных видах: объекты, уровни и критерии, качество, методы регистрации, модельные нормативы и личностные показатели, динамика спортивных достижений.
14. Подготовка педагогов-тренеров в базовых и новых физкультурно-спортивных видах: требования к специалисту, знания и умения, базовый и вариативные учебные планы в подготовке, взаимосвязь и интеграция учебных дисциплин в процессе подготовки.
15. Методика дифференцированного подхода в подготовке школьников на занятиях физической культурой.
16. Технология проектирования полос препятствий для занятий ФК.
17. Технология проектирования круговой тренировки.
18. Система оценивания уровня подготовленности учащихся на занятиях ФК.
19. Мониторинг состояния здоровья занимающихся ФК.
20. Технологии коррекции телосложения с помощью средств ФК.
21. Система проектирования учебного процесса по физической культуре в образовательном учреждении.
22. Анализ показателей физических нагрузок на занятиях физической культурой.
23. Проект обучения технике двигательных действий из раздела «гимнастика» образовательной программы по ФК.
24. Проект обучения технике двигательных действий из раздела «легкая атлетика» образовательной программы по ФК.
25. Проект обучения технике двигательных действий из раздела «лыжная подготовка»

<p>образовательной программы по ФК.</p> <p>26.Проект обучения технике двигательных действий из раздела «баскетбол» образовательной программы по ФК.</p> <p>27.Проект обучения технике двигательных действий из раздела «волейбол» образовательной программы по ФК.</p> <p>28.Проект обучения технике двигательных действий из раздела «футбол» образовательной программы по ФК.</p> <p>29.Методика силовой подготовки школьников.</p> <p>30.Методика скоростной подготовки школьников.</p> <p>31.Методика ловкостной подготовки школьников.</p> <p>32.Методика воспитания выносливости школьников.</p> <p>33.Методика воспитания гибкости школьников.</p> <p>34.Содержательное обеспечение физической подготовки школьников.</p>				
<p>Раздел 1. Методологические основания (цель, задачи, мотивация) и основы методики физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных</p>				

возрастных групп населения МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы				
Тема 1.1. Исходные понятия и предмет учебной дисциплины «Управление физической культуры и спорта»	Содержание		64	
	1	Исходные понятия и предмет учебной дисциплины «Управление физической культуры и спорта». Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте: общее и особенное. Предмет управление в физической культуре и спорте. Управление как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций.	6	3
Тема 1.2. Управление в физической культуре и спорте как система	1	Управление в физической культуре и спорте как система. Система управления в физической культуре и спорте. Функциональные разновидности управления в физической культуре и спорте.	7	2
Тема 1.3. Информационное обеспечение управления в физической культуре и спорте	1	Информационное обеспечение управления в физической культуре и спорте. Информация как предмет, средство и продукт труда управления. Содержание информационного обеспечения управления в физической культуре и спорте. Информатизация физической культуры и спорта: концептуальное положение.	7	2

Тема 1.4. Нормативно-правовые основы управления физической культуры и спорта	1	Нормативно-правовые основы управления физической культуры и спорта. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления отраслью.	11	2
Тема 1.5. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте	1	Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте. Сущность управленческих решений и их классификация. Процесс разработки управленческого решения.	5	2
Тема 1.6. Физкультурно–спортивная организация	1	Физкультурно – спортивная организация Физкультурно – спортивная организация как открытая система: сущность и классификация. Организационно – правовые формы физкультурно – спортивных организаций. Организационная структура управления физкультурно – спортивной организацией.	5	2
Тема 1.7.	1	Технология создания физкультурно – спортивной	6	2

Технология создания физкультурно – спортивной организации		организации. Технология создания физкультурно – спортивной организации: общая характеристика. Процедура выбора организационно – правовой формы физкультурно – спортивной организации. Процедура институционализации физкультурно – спортивной организации. Процедура лицензирования деятельности физкультурно – спортивной организации.		
Тема 1.8. Органы управления физической культурой и спортом	1	Органы управления физической культурой и спортом. Государственные органы управления физической культурой и спортом. Общественные органы управления физической культурой и спортом.	8	2
Тема 1.9. Физкультурно – спортивные организации по предоставлению детям и молодежи социально – культурных услуг	1	Физкультурно – спортивные организации по предоставлению детям и молодежи социально – культурных услуг. Физкультурно – спортивные организации образовательных учреждений. Учреждения дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта.	5	2
Тема 1.10. Формы и средства управления в физической культуре	1	Формы и средства управления в физической культуре и спорта. Бизнес – план физкультурно – спортивной организации. Планирование и организация проведения спортивного	14	2

и спорта	<p>соревнования. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта. Функциональные обязанности персонала физкультурно – спортивной организации. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. Материально – техническое обеспечение труда педагога по физической культуре. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно – спортивных организаций.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	2	
	<p>Практические работы</p> <p>1 Социально – экономический статус работников физкультурно – спортивных организаций и экономические механизмы стимулирования качества их труда.</p> <p>2 Сущность и характерные черты управления.</p> <p>3 Физическая культура и спорт как социальная система управления.</p> <p>4 Функции управления. Цели управления в физической культуре и спорте. Планирование и прогнозирование.</p> <p>5 Организация, мотивация и контроль как функция управления.</p> <p>6 Организационная структура управления физической культуры</p>	<p>12</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

		и спорта.		
	7	Технология создания физкультурно – спортивной организации.	1	
	8	Организация и технология труда специалистов физической культуры и спорта.	1	
	9	Технология организации и проведения физкультурно – спортивных мероприятий.	1	
	10	Основные источники финансирования деятельности физкультурно – спортивных организаций.	1	
	11	Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физкультурно – спортивного профиля.	1	
	12	Спонсорство как специфическая разновидность финансового менеджмента.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении МДК 02 ПМ 02			38	
Примерная тематика домашних заданий				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта, учебной и специальной литературы, интернет – ресурсов; 2. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; 3. Оформление отчетов по лабораторным работам; 4. Поисковая и исследовательская деятельность по написанию курсового проекта. 				

**Перечень тем для рефератов и курсовых работ по организации
физкультурно-спортивной работы**

1. Воздействие физической культуры и спорта на экономический рост.
2. Экономические отношения в области спорта.
3. Спортивная индустрия.
4. Финансирование физической культуры и спорта.
5. Маркетинг в спорте.
6. Реклама и работа с общественностью в спорте.
7. Товарные знаки в спорте и спортивной индустрии.
8. Ценообразование на спортивные товары и спортсменов.
9. Бизнес-планирование в спорте и спортивной индустрии.
10. Оплата труда в физической культуре и спорте.
11. Букмекерский бизнес, тотализаторы и экономика спортивных лотерей.
12. Корпоративный спорт.
13. Развитие системы управления физической культурой и спортом в современный период.
14. Управление Олимпийским движением и спортивными организациями.
15. Стратегическое управление физической культурой и спортом.
16. Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта.
17. Управление трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта.
18. Управление физической культурой и спортивными средствами рекламы и пропаганды.
19. Финансовый менеджмент в спорте.
20. Агентская деятельность и управление карьерой спортсмена.
21. Правовое управление физической культурой и спортом в России.
22. Математико-статистические методы в спорте.
23. Туризм, как часть международных экономических отношений.

24. Менеджмент в зарубежном спорте. 25. Экономические аспекты системы медицинского обеспечения спортсменов.			
Раздел 1 Методологические основания (цель, задачи, мотивация) и основы методики физкультурно-спортивной деятельности. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж			
	Тема 1.1. История	Содержание 1 История возникновения и развития лечебной физической	64 2

возникновения и развития лечебной физической культуры. Развитие ЛФК в России.		культуры. Развитие ЛФК в России. Зарождение лечебной гимнастики. ЛФК в Древней Греции и Риме. ЛФК Средневековья. Развитие лечебной физкультуры в России. Применение ЛФК в современной медицине.		
Тема 1.2. Предмет и задачи ЛФК. Физиологические основы метода ЛФК	1	Предмет и задачи ЛФК. Физиологические основы метода ЛФК. Объект воздействия, задачи и специфика метода ЛФК. Физиологическое обоснование механизмов лечебного действия физических упражнений на организм человека. ЛФК как часть системы физического воспитания. Коррекция здоровья средствами ЛФК. Методические и организационные основы ЛФК.	2	2
Тема 1.3. Средства и формы ЛФК	1	Средства и формы ЛФК. Понятие средств ЛФК. Классификация ФУ. Виды естественных факторов природы и их применение для лечения и оздоровления. Основные формы ЛФК и их применение в системе реабилитации.	2	2
Тема 1.4. Методы ЛФК	1	Методы ЛФК. Методика проведения занятий ЛФК. Двигательные режимы. Дозированная тренировка.	2	2

Тема 1.5. Выбор исходного положения	1	Выбор исходного положения. Понятие исходного положения. Исходные положения для туловища и конечностей, применяемые в ЛФК.	2	2
Тема 1.6. Моделирование физических упражнений	1	Моделирование физических упражнений Понятие моделирования физических упражнений. Факторы, облегчающие и усложняющие выполнение физических упражнений. Разработка моделей физических упражнений для суставов в облегченном и усложненном варианте.	2	2
Тема 1.7. Применение гимнастических упражнений в ЛФК	1	Применение гимнастических физических упражнений в ЛФК. Классификация гимнастических упражнений. Основные характеристики гимнастических упражнений без предметов, применение в системе реабилитации.	2	2
Тема 1.8. ЛФК в травматологии. Механизмы лечебного действия ФУ при травмах.	1	ЛФК в травматологии. Механизмы лечебного действия ФУ при травмах. Травматизм, виды, этиология. Задачи и общие принципы. ЛФК в травматологии. Периодизация ЛФК в травматологии. Механизмы лечебного действия физического упражнения при травмах. Специфика методики лечебной физической культуры при травмах верхних и нижних конечностей, переломах позвоночника, повреждениях коленного сустава.	2	2
Тема 1.9. Суставы.	1	Суставы. Движения в суставах. Понятие сустава. Обязательные элементы сустава. Виды мышц	2	2

Движения в суставах		по отношению к суставам. Виды движения в суставах по осям. Классификация суставов.		
Тема 1.10. Функциональные формы нарушения осанки. Профилактика и коррекция нарушений осанки средствами ЛФК	1	Функциональные формы нарушения осанки. Профилактика и коррекция средствами ЛФК. Понятие осанки. Этапы формирования осанки у детей. Физиологические изгибы позвоночника. Характеристика нарушения осанки. Функциональные формы нарушений осанки. Этиология План определения осанки. Задачи ЛФК. План построения занятия ЛФК Профилактика. Оценка и коррекция на уроках физической культуры.	2	2
Тема 1.11. Плоскостопие. Профилактика и Коррекция средствами ЛФК	1	Плоскостопие. Профилактика и коррекция средствами ЛФК. Строение стопы. Своды стопы. Плоскостопие: классификация, диагностика, причины возникновения. Задачи ЛФК. План построения занятия. Профилактика. Коррекция в процессе занятий ЛФК.	2	2
Тема 1.12. Деформации и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей.	1	Деформации и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей. Сколиозы. Этиология. Формы, степени. Диагностика. Сколиотическая болезнь. Методики коррекции позвоночника. Задачи и методика ЛФК при сколиозах 1,2 и 3 степени. План построения занятия. Содержание и организация двигательного режима детей со сколиозом. Профилактика сколиозов у школьников.	2	2

Тема 1.13. Методические приемы в реабилитации больных остеохондрозом	1	Методические приемы в реабилитации больных остеохондрозом. Строение позвоночника. Определение остеохондроза. Виды остеохондроза. Причины возникновения, факторы риска. Виды остеохондроза. Основные клинические симптомы. Задачи и методика ЛФК при наличии болевого синдрома и в период ремиссии. Профилактика.	2	2
Тема 1.14. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Строение сердечно-сосудистой системы. Общая характеристика основных заболеваний сердца и сосудов. Механизмы лечебного действия физических упражнений при сердечно-сосудистой патологии.	2	2
Тема 1.15. ЛФК при заболеваниях органов дыхания	1	ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Строение дыхательной системы. Газообмен. Краткая характеристика заболеваний органов дыхания: бронхиты, пневмонии, бронхиальные астмы. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи и общие принципы методики лечебной физкультуры. Физическое воспитание школьников с хронической пневмонией и бронхиальной астмой.	2	2
Тема 1.16. ЛФК при	1	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. Расположение и общая анатомия основных частей	2	2

заболеваниях органов пищеварения		пищеварительного тракта. Общая характеристика основных заболеваний органов пищеварения. Механизмы лечебного действия физических упражнений.		
Тема 1.17. ЛФК при заболеваниях нервной системы	1	ЛФК при заболеваниях нервной системы. Заболевания и травмы спинного мозга и периферических нервов, специфика методики ЛФК. Задачи и методика ЛФК при функциональных заболеваниях нервной системы. Задачи и методика ЛФК при неврите лицевого нерва.	2	2
Тема 1.18. ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	1	ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Функциональная структура мочеполовой системы. Общая характеристика основных заболеваний и их специфика. Задачи и методика ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений.	2	2
Тема 1.19. ЛФК при нарушении и заболеваниях обмена веществ	1	ЛФК при нарушении и заболеваниях обмена веществ. Понятие желез и гормонов. Общая характеристика заболеваний обмена веществ. Механизмы лечебного действия физических упражнений.	2	2
Тема 1.20. ЛФК при кожных заболеваниях	1	ЛФК при кожных заболеваниях. Этиологические факторы кожных заболеваний. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК.	2	2
Тема 1.21. ЛФК при	1	ЛФК при профессиональных заболеваниях. Производственные факторы, оказывающие неблагоприятное	2	2

профессиональных заболеваний		влияние на состояние здоровья людей. Этиология профессиональных заболеваний.		
Тема 1.22. ЛФК в специальных медицинских группах.	1	ЛФК в специальных медицинских группах. Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья (специальные медицинские группы). Организация физического воспитания школьников с ослабленным здоровьем. Заболевания и сроки проведения занятий.	2	2
Тема 1.23. Массаж. Физиологическое действие на организм	1	Массаж. Физиологическое действие на организм. Определение массажа. Механизм действия массажа на основные системы организма человека.	4	2
Тема 1.24. Гигиенические основы массажа	1	Гигиенические основы массажа. Требования к помещению и инвентарю. Требования к массажисту и массируемому. Общие показания и противопоказания к массажу. Правила, применяемые при массаже.	4	2
Тема 1.25. Виды массажных приемов	1	Виды массажных приемов. Виды основных и вспомогательных массажных приемов. Физиологическое действие на организм. Техника и методика выполнения. Виды движений, используемых в сеансе массажа.	4	2
Тема 1.26. Виды массажа	1	Виды массажа. Краткая характеристика, техника проведения и влияние на	4	2

		организм человека различных видов массажа. Техника и особенности проведения массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата у спортсменов.		
Тема 1.27. Применение массажа в спортивной медицине	1	Применение массажа в спортивной медицине. Виды спортивного массажа. Применение массажа для восстановления и повышения спортивной работоспособности. Особенности массажа в различных видах спорта.	4	2
	Практические работы		7	
	1	Особенности ЛФК как лечебного метода.	1	
	2	Физиологические основы ЛФК в травматологии.	1	
	3	ЛФК при травмах ОДА.	1	
	4	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	1	
	5	Заболевания органов дыхания.	1	
	6	Травмы и заболевания нервной системы.	1	
	7	Коррекция нарушений осанки средствами ФК и ЛФК.	1	
	Практические занятия		5	
	1	Показ возможных движений в суставах. Показ выполнения исходного положения.	1	
	2	Показ выполнения динамических и статических, упражнений в облегченных и усложненных условиях.	1	
	3	Показ техники определения осанки. Определение индекса стопы.	1	
	4	Показ построения занятия при нарушениях осанки.	1	
	5	Показ техники выполнения основных и вспомогательных		

	массажных приемов.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении ПМ.02.МДК02.03		38	
Примерная тематика домашних заданий			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ передового опыта современных технологий в области ЛФК. 2. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке реабилитационного эффекта влияния ЛФК и массажа на организм. 3. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке методики выполнения и механизмы лечебного воздействия физических упражнений. 4. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке трудотерапии как элемента восстановительного лечения. 5. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке упражнений на тренажерах как часть ЛФК. 6. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке ЛФК и массажа при плоскостопии. 7. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке ЛФК и массажа при вывихах. 8. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке особенностей занятий физическими упражнениями со студентами и школьниками, имеющими отклонения в здоровье. 9. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке методики при умственном и физическом утомлении. 10. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных 			

<p>положений современных технологий при оценке методики оздоровительного самомассажа.</p> <p>11. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке массажа рефлексогенных зон кистей, стоп, ушных раковин.</p> <p>12. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке методики ЛФК и массажа при психических заболеваниях и неврозах.</p> <p>13. Особенности использования средств ЛФК при реабилитации спортсменов.</p> <p>14. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке методики ЛФК и массажа при детских заболеваниях.</p> <p>15. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке методики ЛФК и массажа при гиподинамии.</p> <p>16. Обзор и аналитическая обработка данных передового опыта с фиксацией основных положений современных технологий при оценке методики ЛФК с использованием трудотерапии.</p> <p>17. Специфика применения мануальной терапии при реабилитации больных с травмами опорно-двигательного аппарата.</p> <p>18. Поисковая и исследовательская деятельность по написанию курсового проекта.</p>		
<p>Перечень тем для рефератов и курсовых работ по лечебной физической культуре</p> <p>1. Оценка эффективности использования средств ЛФК и массажа в системе реабилитации.</p> <p>2. Современные технологии использования трудотерапии в системе восстановительного лечения.</p> <p>3. Современные технологии использования упражнений на тренажерах как части ЛФК.</p>		

4. Современные технологии использования средств ЛФК и массажа в системе восстановительного лечения остеохондроза.
5. Формы занятий ЛФК и их применение в оздоровительной Физической культуре.
6. Особенности занятий ЛФК со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
7. Особенности занятий ЛФК со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
8. Виды аппаратного массажа и специфика его применения в системе реабилитации при занятиях спортом.
9. Особенности ЛФК и массажа у школьников с нарушениями осанки.
10. Особенности ЛФК и массажа у школьников со сколиозом.
11. Оценка эффективности использования массажа в системе реабилитации при занятиях спортом.
12. Современные технологии использования физических упражнений в воде и оценка их эффективности.
13. Физиологические основы ЛФК в травматологии.
14. Особенности ЛФК как лечебного метода. ЛФК и массаж в комплексном лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
15. Коррекция нарушений осанки у школьников средствами ЛФК и массажа.
16. Заболевания органов дыхания и механизмы лечебного действия физических упражнений. ЛФК в профилактике и лечении заболеваний дыхательной системы.
17. ЛФК и массаж в системе реабилитации при гипертонической болезни.
18. ЛФК и массаж в системе реабилитации при гипотонической болезни.
19. ЛФК и массаж в системе реабилитации при бронхиальной астме.
20. ЛФК и массаж в системе реабилитации при переломах длинных трубчатых костей
21. Особенности ЛФК и массажа при плоскостопии. Коррекция плоскостопия
С помощью ортопедических средств.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета:

методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
лечебной физической культуры и массажа,
универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности требуют:

1. Телевизор;
2. Раздаточные материалы по темам;
3. Проектор;
4. Компьютер;
5. СИДИ- пособия, учебники по предмету и отдельным его разделам;

Оборудование учебного кабинета лечебной физической культуры и массажа требует:

1. Массажные столы;
2. Массажные валики, подушечки;
3. Простыни, полотенца, средства для скольжения рук;
4. Роликовые массажеры, массажер игольчатый Ляпко, иппликаторы Кузнецова и Ляпко;
5. Гимнастические палки, гимнастические коврики, медицинболы, кистевой эспандер, эспандер для верхнего плечевого пояса, гантели 0,5-1 кг;
6. Наглядные пособия «мышечная система человека», «опорно-двигательный аппарат человека»;
7. Аппарат для измерения артериального давления, секундомер, сантиметровая лента, динамометр кистевой, угломер;
8. Мультимедиа обеспечение.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник/ И.С.Барчуков; под общ.ред. Г.В. Барчуковой. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений проф. образования/ Б.Р. Голощапов. – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с. – (Сер.Бакалавриат).
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 – 528 с.: ил.
4. Железняк Ю.Д. Основы научно – методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений проф. образования/ Ю.Д.Железняк, П.К. Петров. – 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
5. Курысь В.Н.Биомеханика. Познание телесно – двигательного упражнения: учебное пособие / В.Н. Курысь. – М.: Советский спорт, 2013. – 368 с.: ил.
6. Лечебная физическая культура: учебник для студ. учреждений.проф. образования/ [С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева и др.]; под ред. С.Н. Попова. – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.
7. Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для студ. учреждений проф. образования. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.
8. Первая медицинская помощь: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/ [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. Учреждений проф. образования/ [Р.Н. Терехина, Е.С. Крючек, Л.В. Люйк и др.]; под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
- 10.Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений проф. образования/ [Г.В. Грецов, С.Е. Войнова, А.А. Германова и др.]; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
- 11.Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений проф. образования/ [Г.А. Сергеев, Е.В.

- Мурашко, Г.В. Сергеева и др.]; под ред. Г.А. Сергеева. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.
12. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений проф. образования/ [Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др.]; под ред. Ю.М. Макарова. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.
13. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений проф. образования/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 10-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 480 с.

2. Дополнительная литература

1. Галкин В.В.
Экономика спорта и спортивный бизнес. Учебное пособие./ В.В.Галкин.— М.: Издательский центр «КноРус», 2014. — 320с.
2. Галкин В.В.
Экономика и управление физической культурой и спортом / В.В.Галкин.— Ростов на Дону: Издательский центр «Феникс», 2015.— 441с.
3. Жолдак В.И.
Менеджмент / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. — М.: Издательство «Советский спорт», 2013.— 372с.
4. Здоровый человек и его окружение: учеб. для студ. учреждений сред. мед. проф. образования/ [О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей и др.]; под ред. О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.
5. Золотов М.И.
Настольная книга спортивного менеджера: Справочное пособие./ В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов, М.И. Золотое. — М.: Издательство «ФОН», 2012.— 518с.
6. Зубарев Ю.А.
Менеджмент и маркетинг в сфере физической культуры и спорта: Учеб. пособие. 2-е изд., / А.А. Сучилин, Ю.А. Зубарев, доп. Волгоград, 2013.— 206с.
7. Зуев В.Н.
Основы менеджмента спорта: Учебное пособие./ В.И. Жолдак, В.Н.Зуев. — Тюмень: Издательство «Советский спорт», 2012.— 196с.
8. Переверзин И.И.
Спортивный менеджмент. Учеб. пособие./ И.И. Переверзин. — М.: Издательство «ФОН», 2012.— 434с.
9. Сапин М.Р.

Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник для студ. образоват. учреждения сред.проф.образования / М.Р.Сапин, В.И.Сивоглазов. – 10 –е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с., ил.

3. Дополнительные источники:

1. Отечественные журналы:

1. «Теория и практика физической культуры»

4. Интернет- ресурсы:

1. http://revolution.allbest.ru/sport/00000729_0.html
2. http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=8434
3. <http://citadel.bstu.by/metod/tren/index.html>
4. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=25539
5. http://www.skitalets.ru/books/trenirovka_baykovsky/
6. <http://kref.ru/list/sport/120391/>
7. http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture6.php
8. <http://lib.com.ru/Military%20Science/18403.htm>
9. <http://www.kursach.com/fizkultura-i-sport-zdorhttp://herzen-ffk.my1.ru/load/30-1-0-42>
10. <http://www.infosport.ru/press/tpfk>
11. <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
12. <http://www.shkola - press.ru>
13. <http://www.informika.ru>
14. <http://www.geocities.com/Athens/Academy/9997>
15. <http://www.gpntb.ru>
16. <http://www.rsl.ru>
17. <http://www.tcdifor.com/nike/history.htm>
18. <http://www.tcdifor.com/nike/about.htm>
19. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Adidas/2.htm>
20. <http://buhgal.narod.ru/PEOPLE/adidas.htm>
21. <http://www.adidas.ru/about.asp>
22. <http://www.adidas.corn>
23. http://www.sportmir.ru/brand_name/reebok/reebok_history.html
24. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/2.htm>
25. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/3.htm>
26. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Puma/1.htm>
27. <http://www.spi.infonet.by/sport/about.htm>
28. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Puma/3.htm>
29. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Arena/1.htm>
30. <http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/SpObuv7Sprandi.htm>
31. <http://www.sportmaster.com.ua/brand/columbia/>
32. http://www.sportmir.ru/brand_name/ketler/kettler_history
33. http://www.sportmax.ru/trainers_kettler.shtml
34. <http://fischers.narod.ru.htm>
35. <http://www.cultura.ru/snowboard/shop/rossignol.html>
36. <http://ski-club.org.ru/updown/updown024.shtml>
37. <http://sportmanagement.ru>
38. <http://www.sovsport.ru>
39. <http://www.Sport.rbc.ru>

40. <http://www.goskomsport.ru>

41. <http://www.roc.ru>

42. <http://www.infosport.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных» групп населения является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели специальности «Физическая культура».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (ВПД)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения профессионального модуля – квалификационный экзамен.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Умеет определять цели и задачи; Умеет составлять конспекты уроков ФК и спортивных тренировок с различными возрастными группами населения	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Знает и имеет представление значимости и ценности физической культуры в жизни человека (в быту, в рекреации); Умеет формулировать	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ

	<p>стимулы для занятий населения различных возрастных групп</p>	<p>по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<p>Умеет использовать базовые формы организации, регламентировать нагрузку и отдых в заданиях с учетом возрастных особенностей занимающихся</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.</p>

<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>Выполняет педагогический контроль в проведении физкультурно-спортивных мероприятиях</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Защита курсового проекта.</p>
<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Умеет организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Защита курсового проекта.</p>

<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Умеет оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.</p>
---	---	---

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации физкультурно-спортивной деятельности Оценка эффективности и качества.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

качество.		
ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оценивание риска; Принятие решения в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решение профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Разработка планируемой документации; Создание баз данных результатов и их учет.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>Использование техники безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при организации занятий базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
---	--	---