

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 03.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование специальности

49.02.01 «Физическая культура»

Нижний Новгород

2015 г.

Рабочая программа ПМ 03. «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина»

Разработчик: Баландина Светлана Эльбрусовна

Одобрена методическим объединением 20.11.2015г. (протокол № 3)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура и примерное содержание рабочей программы профессионального модуля.....	9
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля....	20
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Программа профессионального модуля не используется в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими

профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –144 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 час; самостоятельной работы обучающегося – 48 часов; производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ 03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	144	114	16	-	48	-	-	-
МДК. 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	144	114	16	-	48	-	-	-
ПП. 01	Производственная практика	72							
Всего:		216	144	16	-	48	-	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> <p>МДК.03.01. Теоретические и</p>	<p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> <p>Реализуется в объеме 144 часа, в том числе:</p> <p>теоретическое обучение - 80 часов, практические занятия - 16 часов, самостоятельная работа обучающихся - 48 часов, производственная практика - 72 часа.</p>	144	

прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре				
Тема 1.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		80	
Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта	1	Общая характеристика научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.	3	2
Тема 2.	1	Виды научных и методических работ, формы их представления Реферат. Доклад. Курсовая работа. Выпускная	4	2
Содержание научной и методической				

деятельности		квалификационная работа. Диссертация. Монография. Научная статья. Программа. Учебник. Портфолио педагогических достижений.		
Тема 3. Выбор направления и планирование исследования.	1	Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (дипломным) работам Характер и содержание исследования.	1	2
	2	Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных (дипломных) работ Типы курсовых работ. Тематика.	1	2
	3	Планирование работы. Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Выбор методов исследования.	5	2
	4	Характеристика методов исследования. Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов.	15	2

		Педагогическое наблюдение. Беседа, интервью и анкетирование. Контрольные испытания. Экспертное оценивание. Хронометрирование. Педагогический эксперимент		
	5	Оформление курсовых и дипломных работ. Структура и содержание работ. Оформление материала.	2	2
	6	Подготовка и защита курсовых и дипломных работ. Курсовые работы. Выпускные квалификационные (дипломные) работы.	2	2
Тема 4. Подготовка и оформление исследования.	1	Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы План-проспект, аннотация, оглавление. Основные требования к рукописи и ее оформлению. Рубрикация текста. Язык и стиль научной и методической работы. Представление отдельных видов текстового материала. Представление табличного материала. Представление иллюстрированного материала. Библиографическое описание. Корректирующие	6	2

		исправления.		
Тема 5. Оценка результатов исследования.	1	Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику Произведение и авторское право. Рецензирование. Критерии качества научно-методических работ. Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования и положения для защиты. Новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.	6	2
Раздел 2 Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности				

<p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> <p>МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре. Производственная практика.</p>				
<p>Тема 6. Математико-статистические методы и их применение для</p>	1	<p>Основные виды измерительных шкал Шкала наименований. Шкала порядка. Интервальная шкала. Шкала отношений.</p>	2	2
	2	<p>Меры центральной тенденции (средние величины) Методика определения моды. Методика определения</p>	1	2

<p>обработки и анализа результатов контроля и планирования учебно-тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта</p>		<p>медианы. Методика определения средней арифметической величины.</p>		
	3	<p>Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами</p> <p>Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента. Определение достоверности различий по T-критерию Уайта. Определение достоверности различий по X-критерию Ван-дер-Вардена. Определение достоверности различий по хи-квадрат.</p>	8	2
	4	<p>Определение достоверности различий между зависимыми результатами</p> <p>Расчет достоверности различий между двумя зависимыми результатами, полученными по интервальной шкале или шкале отношений на основе t-критерия Стьюдента. Расчет достоверности различий между двумя зависимыми результатами, полученными по шкале порядка на основе Z-критерия знаков. Расчет достоверности различий между двумя зависимыми результатами, полученными по шкале порядка с использованием</p>	8	2

		Т-критерия Вилкоксона. Расчет достоверности различий между двумя зависимыми результатами, полученными на основе измерений по шкале наименований с использованием критерия Макнамары.		
	5	Определение меры связи между явлениями Определение коэффициента корреляции при оценке качественных признаков на основе измерений по шкале наименований. Определение коэффициента ранговой корреляции для результатов, полученных по шкале порядка. Определение коэффициента корреляции при количественных измерениях. Корреляционные отношения. Множественная корреляция. Методика расчета коэффициента конкордации.	12	2
		Дифференцированный зачет	4	
		Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	Не предусмотрены	

	<p>Практические занятия (<i>при наличии, указываются темы</i>)</p>	16	
	1. Хронометрирование	1	
	2. Определение достоверности различий по t -критерию Стьюдента	1	
	3. Определение достоверности различий по T -критерию Уайта	1	
	4. Определение достоверности различий по X -критерию Ван-дер-Вардена	1	
	5. Определение достоверности различий по критерию хи-квадрат	1	
	6. Расчет достоверности различий между двумя зависимыми результатами, полученными по интервальной шкале или шкале отношений на основе t -критерия Стьюдента	2	
	7. Расчет достоверности различий между двумя зависимыми результатами, полученными по шкале порядка на основе Z -критерия знаков	2	
	8. Расчет достоверности различий между двумя зависимыми результатами, полученными по шкале порядка с использованием T -критерия Вилкоксона	2	
	9. Расчет достоверности различий между двумя зависимыми результатами, полученными на основе измерений по шкале наименований с использованием критерия Макнамары	1	
	10. Определение коэффициента корреляции при оценке качественных признаков на основе измерений по шкале наименований	2	
	11. Определение коэффициента ранговой	1	

	корреляции для результатов, полученных по шкале порядка 12. Определение коэффициента корреляции при количественных измерениях	1	
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении МДК 03 ПМ 03</p> <p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта, учебной и специальной литературы, интернет – ресурсов; 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; 3. Подготовка сообщений; 4. Систематизация учебного материала с помощью схем и таблиц; 5. Подготовка к написанию курсового проекта. 6. Рецензирование научной, методической работ. 			48
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализы уроков ФК с использованием методик: <ul style="list-style-type: none"> - пульсометрии; - хронометрии; - экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору). 2. Тестирование физических качеств учащихся. 3. Составление дневника самоконтроля одного ученика. 			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности» требует:

1. Проектор;
2. Компьютер;
3. Экран;
4. Раздаточный материал по темам;
5. CD-пособия, учебную литературу по предмету и отдельным его темам.

Реализация профессионального модуля предполагает производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литературные источники:

1. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры. — М.: Издательство Физкультура и Спорт, 2015. — 248 с.
2. Антропология
Учебник для вузов / В.М. Харитонов, А.П. Ожигова, Е.З. Година и др. — М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2013. — 272с.
3. Граевская Н.Д.
Спортивная медицина: Курс лекций и практические занятия. Учебное пособие / Т.И. Долматова, Н.Д. Граевская. — М.: Издательство Советский спорт, 2014.—304с.
4. Железняк Ю.Д.
Основы научно – методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ Ю.Д.Железняк, П.К. Петров. – 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
5. Залетаев И.П.

- Анализ проведения и планирования уроков физической культуры / В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. — М.: Издательский центр ФИС, 2015.— 250 с.
6. Изаак С.И.
Модель популяционного мониторинга состояния физического здоровья детей, подростков и молодежи // Здоровье населения и среда обитания. — М., 2014, №3.—3-5с.
 7. Мониторинг физического развития, физической подготовленности различных возрастных групп населения: Материалы I Всерос.науч.-практ.конф. – Нальчик: Каб.-Балк.ун-т, 2013.— 336 с.
 8. Начинская С.В.
Спортивная метрология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с. - (Сер.Бакалавриат).
 9. Петров П.К.
Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре / П.К. Петров.—М.: Издательский центр Владос-Пресс, 2012.— 112с.
 10. Селуянов В.Н.
Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов. — М.: Издательский центр «СпортАкадемПресс», 2011. — 172 с.
 11. Смирнов Ю.И.
Спортивная метрология: Учеб. Для студ. Пед. вузов. / М.М. Полевщиков, Ю.И. Смирнов. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.—232с.
 12. Физическая культура. 1-11 кл.: Программы для общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. А.П. Матвеев, Т.В. Петрова. — 2-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Дрофа», 2014.—96 с.
 13. Холодов Ж.К.
Профессионально-прикладная физическая подготовка / Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.—3-е изд.,стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2014.— 301с.
 14. Щедрина А.Г.
Онтогенез и теория здоровья. Методологические аспекты / А.Г. Щедрина; отв.ред. Ю.И.Бородин. — Новосибирск: Издательский центр «Наука», 2013.—135с.

Интернет- ресурсы:

1. http://revolution.allbest.ru/sport/00000729_0.html
2. http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=8434
3. <http://citadel.bstu.by/metod/tren/index.html>
4. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=25539
5. http://www.skitalets.ru/books/trenirovka_baykovsky/
6. <http://kref.ru/list/sport/120391/>

7. http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture6.php
8. <http://lib.com.ru/Military%20Science/18403.htm>
9. <http://www.kursach.com/fizkultura-i-sport-zdorhttp://herzen-ffk.my1.ru/load/30-1-0-42>
10. <http://www.infosport.ru/press/tpfk>
11. <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
12. <http://www.shkola - press.ru>
13. <http://www.informika.ru>
14. <http://www.geocities.com/Athens/Academy/9997>
15. <http://www.gpntb.ru>
16. <http://www.rsl.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели специальности «физическая культура и спорт».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПМ 03. МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту»

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения профессионального модуля – квалификационный экзамен.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - проверочных работ по темам МДК. Зачеты по темам профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - проверочных работ по темам МДК. Зачеты по темам профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному

		модулю. Защита курсового проекта.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализ и анализ деятельности других педагогов.	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - проверочных работ по темам МДК. Зачеты по темам профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - проверочных работ по темам МДК. Зачеты по темам профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - проверочных работ по темам МДК. Зачеты по темам профессионального модуля. Комплексный

		экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.
--	--	---

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации физкультурно-спортивной деятельности Оценка эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оценивание риска; Принятие решения в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решение профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

личностного развития.		
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Разработка планируемой документации; Создание баз данных результатов и их учет.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

квалификации.		
ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Использование техники безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при организации занятий базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы