

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ  
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С. ТИШИНА»**

**(ГБОУ СПО «НОУОР (ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ В.С. ТИШИНА»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.08. ИНФОРМАТИКА**

**Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

**Н. Новгород**

**2015 г.**

Рабочая программа дисциплины ОУД.08 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина»

Разработчик: Удалова И.Б.

Одобрена методическим объединением «28» августа 2015 г. (протокол №1)

## Содержание

1.Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2.Структура и содержание дисциплины	6
3.Условия реализации дисциплины	13
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание

ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

– **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания.
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

– **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины ОУД.08 «Информатика»

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лекции	8
лабораторные работы	–
практические занятия	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>39</b>
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД.08. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Информация и информационные процессы	Раздел 1 реализуется через теоретическое обучение, в том числе: практические занятия Самостоятельная работа обучающегося	<b>28</b>  2 <b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением: инсталляция, использование и обновление.	<b>2</b>	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Инсталляция программного обеспечения, обновление программного обеспечения. (Часть 1) 2. Инсталляция программного обеспечения, обновление программного обеспечения. (Часть 2)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №1, №2.	2	
<b>Тема 1.2</b> Информация и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b> Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	1



	<p><b>Практические занятия</b>  3. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.  4. Атрибуты файла и его объем, учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №3, №4.</p>	2	
<p><b>Тема 1.3</b>  Средства ИКТ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  5. Изучение устройства компьютера. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.  6. Виды программного обеспечения компьютеров.  7. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.  8. Антивирусная проверка файла, архива, диска.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №5, №6, №7, №8.</p>	3	
<p><b>Тема 1.4</b>  Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p><b>Практические занятия</b>  9. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.  10. Настольные издательские системы и текстовые процессоры. (Часть 1)  11. Настольные издательские системы и текстовые процессоры. (Часть 2)  12. Настольные издательские системы и текстовые процессоры. (Часть 3)  13. Возможности динамических (электронных) таблиц на примере Excel.  14. Математическая обработка числовых данных в Excel. (Часть 1)  15. Математическая обработка числовых данных в Excel. (Часть 2)  16. Математическая обработка числовых данных в Excel. (Часть 3)  17. Графическая обработка статистических таблиц. (Часть 1)  18. Графическая обработка статистических таблиц. (Часть 2)  19. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.  20. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др.  21. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.  22. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения,</p>	16	2

	<p>мультимедийных средах.</p> <p>23. Контрольная работа №1 «Технологии создания и преобразования информационных объектов». (Часть 1)</p> <p>24. Контрольная работа №1 «Технологии создания и преобразования информационных объектов». (Часть 2)</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24.</p>	3	
<p><b>Раздел 2</b></p> <p>Растровая и векторная графика. Презентационная графика</p>	<p>Раздел 2 реализуется через теоретическое обучение, в том числе практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	26	
<p><b>Тема 2.1</b></p> <p>Работа с графическим редактором Gimp</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>25. Растровая и векторная графика: достоинства и недостатки, сравнительная характеристика.</p> <p>26. Знакомство со средой GIMP. Использование инструментов выделения и перемещения. (Часть 1)</p> <p>27. Знакомство со средой GIMP. Использование инструментов выделения и перемещения. (Часть 2)</p> <p>28. Использование инструментов рисования и заливки. (Часть 1)</p> <p>29. Использование инструментов рисования и заливки. (Часть 2)</p> <p>30. Тестирование</p> <p>31. Работа с контурами. (Часть 1)</p> <p>32. Работа с контурами. (Часть 2)</p> <p>33. Работа со слоями и применение к ним эффектов. (Часть 1)</p> <p>34. Работа со слоями и применение к ним эффектов. (Часть 2)</p> <p>35. Работа со слоями и применение к ним эффектов. (Часть 3)</p> <p>36. Работа со слоями и применение к ним эффектов. (Часть 4)</p> <p>37. Быстрая маска, преобразование цвета.</p> <p>38. Анимация. Создание анимационного изображения. (Часть 1)</p> <p>39. Анимация. Создание анимационного изображения. (Часть 2)</p>	26 10 15	2

	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31, №32, №33, №34, №35, №36, №37, №38, №39.	4	
<b>Тема 2.2</b> Работа графическим редактором Vectorian Giotto	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 40. Особенности графического редактора Vectorian Giotto. Интерфейс Vectorian Giotto. 41. Основы рисования в Vectorian Giotto. 42. Анимация в Vectorian Giotto. (Часть 1) 43. Анимация в Vectorian Giotto. (Часть 2)	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №40, №41, №42, №43.	3	
<b>Тема 2.3</b> Работа с системой презентационной графики MS Power Point	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 44. Создание презентации в MS Power Point. 45. Оформление презентации MS Power Point. (Часть 1) 46. Оформление презентации MS Power Point. (Часть 2) 47. Показ презентации в MS Power Point. 48. Печать презентации MS Power Point. 49. Контрольная работа №2 «Создание презентации средствами MS Power Point» (Часть 1). 50. Контрольная работа №2 «Создание презентации средствами MS Power Point» (Часть 2).	7	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> анализ и повторение изученного материала, подготовка к практическим занятиям №44, №45, №46, №47, №48, №49, №50	3	
<b>Раздел 3</b> Телекоммуникационные технологии	Раздел 3 реализуется через теоретическое обучение, в том числе практические занятия Самостоятельная работа обучающегося	22 20 10	
<b>Тема 3.1</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных	<b>Содержание учебного материала</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	1

технологий.	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> анализ и повторение изученного материала на основе конспекта лекций и учебной литературы	2	
<b>Тема 3.2</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония	<b>Содержание учебного материала</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> анализ и повторение изученного материала на основе конспекта лекций и учебной литературы	3	
<b>Тема 3.3</b> Методы и средства создания и сопровождения сайта	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 51. История возникновения языка HTML. Введение в HTML. 52. Создание файлов HTML. Управление расположением текста на экране. 53. Некоторые специальные команды форматирования. Выделение фрагментов текста. Использование стилей заголовка. 54. Установка размера текущего шрифта. Установка гарнитуры и цвета шрифта. Выравнивание текста . Задание цвета фона и текста. 55. Размещение графики на Web-странице. Установка атрибутов изображения. Установка фонового изображения на Web-странице. 56. Работа с таблицами на web-страницах. 57. Работа со списками на web-страницах. 58. Построение гипертекстовых связей. 59. Создание ссылки на другой HTML-документ. 60. Работа с фреймами на web-страницах. 61. Управляющие элементы (формы) на web-страницах. 62. Выработка контента WEB-сайта и разработка его структуры. 63. Выработка контента WEB-сайта и разработка его структуры. 64. Создание WEB-сайта. 65. Создание WEB-сайта. 66. Создание WEB-сайта. 67. Создание WEB-сайта.	20	2

	68. Создание WEB-сайта. 69. Контрольная работа №3 «Создание и форматирование HTML-документа» 70. Контрольная работа №3 «Создание и форматирование HTML-документа»		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям №51, №52, №53, №54, №55, №56, №57, №58, №59, №60, №61, №62, №63, №64, №65, №66, №67, №68, №69, №70	5	
	<b>Зачётное занятие</b>	2	2
<b>Всего:</b>		117	

### **3. Условия реализации дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (компьютеры, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (компьютер, стол, кресло).

Технические средства обучения: проектор, экран, наушники, колонки, принтер, ксерокс

Программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система MS Windows, приложения
2. Текстовый процессор MS Word
3. Табличный процессор MS Excel
4. Система презентационной графики MS PowerPoint
5. СУБД MS Access
6. Графические редакторы: Gimp, Vectorian Giotto.
7. Интернет-браузеры: Google Chrome, Internet Explorer

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [8] л. цв. ил.
2. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 264 с. : ил.
3. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с. : ил.

**Дополнительные источники:**

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М.С.Цветковой. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.
2. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.С.Гохберг, А.В. Зафиевский ,

- А.А.Короткин — 8-е изд., испр.. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.
3. Киселев С.В. Аппаратные средства персонального компьютера : учеб. пособие / [С.В.Киселев, С.В.Алексахин, А.В.Остроух и др.]. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 64 с.
  4. Киселев С.В. Операционные системы : учеб. пособие/С.В.Киселев, С.В. Алексахин, А.В.Остроух.— 4-е изд., стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 64 с.
  5. Киселев С.В. Офисные приложения MS Office учебное пособие / С.В. Киселев. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 80 с.
  6. Киселев С.В. Средства мультимедиа // С.В. Киселев. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 64 с.
  7. Киселев С.Ф. Веб-дизайн : учеб. пособие / С.В.Киселев, С.В.Алексахин, А.В.Остроух. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 64 с.
  8. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
  9. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
  - 10.Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007 : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П.Молочков. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 176 с.
  - 11.Новожилов Е.О Компьютерные сети: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.О Новожилов О.П. Новожилов .— 3-е изд., стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.
  - 12.Остроух А.В. Ввод и обработка цифровой информации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В.Остроух. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с.
  - 13.Тозик В. Т. Компьютерная графика и дизайн. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Т.Тозик , Л.М. - .— 4-е изд., стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.
  - 14.Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

- (<http://window.edu.ru>),
2. Российское образование (<http://www.edu.ru>).
  3. Учительская газета - <http://www.ug.ru>
  4. Газета "Первое сентября" - <http://ps.1september.ru>
  5. Журнал "Вопросы интернет-образования" <http://vio.fio.ru>
  6. Журнал "Компьютерные инструменты в образовании" <http://www.ipr.spb.ru/journal/>
  7. Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы <http://periodika.websib.ru>
  8. Библиотека учебных курсов Microsoft <http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/>
  9. Газета "Информатика" Издательского дома "Первое сентября" <http://inf.1september.ru>
  10. Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>
  11. Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой <http://book.kbsu.ru>
  12. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
  13. Образовательные Интернет-ресурсы <http://sincom.ru/content/resurs/index.htm>,
  14. Фестиваль педагогического мастерства <http://festival.nic-snail.ru/2009/articles/krylova1.html>.
  15. Национальный открытый университет «Интуит» - <http://www.intuit.ru/>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях, тестирования и выполнения заданий для контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки к практическим работам, работы с конспектом лекций и учебной литературой.

По итогам освоения дисциплины – дифференцированный зачет.



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Обучающийся обладает набором знаний, полученных в результате изучения раздела «Информация и информационные процессы»	<p>Текущий контроль проводится в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса</li> <li>– оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>– контрольных работ (как формы практических занятий).</li> </ul> <p>Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачёта.</p>
Обучающийся обладает набором умений, полученных в результате изучения раздела «Информация и информационные процессы»	
Обучающийся обладает набором знаний, полученных в результате изучения раздела «Растровая и векторная графика. Презентационная графика»	
Обучающийся обладает набором умений, полученных в результате изучения раздела «Растровая и векторная графика. Презентационная графика»	
Обучающийся обладает набором знаний, полученных в результате изучения раздела «Телекоммуникационные технологии»	
Обучающийся обладает набором умений, полученных в результате изучения раздела «Телекоммуникационные технологии»	