

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА  
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

**Нижний Новгород  
2015 г.**

Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина»

Разработчик: Баландина Светлана Эльбрусовна

Одобрена методическим объединением 20.11.2015г. (протокол № 3)

В программе дисциплины используются следующие сокращения:

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ОО – образовательная организация

ОП – общепрофессиональная дисциплина

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ФК – физическая культура

ФКиС – физическая культура и спорт

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	8
2. Структура и содержание дисциплины	10
3. Условия реализации дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	23

## Программа дисциплины

Наименование дисциплины ОП	Код	Формулировка ПК ОК
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.08	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику</p>

	<p>травматизма, обеспечит охрану.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест</p>
--	--

	<p>занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>
--	---

# **1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Программа дисциплины в Дополнительном профессиональном образовании не используется.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл П.00.**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;



- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося,	30
в том числе работа над рефератом	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

#### ОП.08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Содержание учебного материала: 1. Содержание учебной дисциплины 2. Знания и умения, которые студент должен получить (освоить) в результате изучения дисциплины	1	2
<b>Раздел 1. Основы и история права</b>	Раздел 1 реализуется через теоретическое обучение практическое обучение самостоятельную работу обучающихся, в том числе работа над рефератом	<b>28</b> <b>3</b> <b>14</b> <b>4</b>	
<b>Тема 1. Социальные нормы</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды социальных норм 2. Правовая норма как разновидность социальных норм	2	2

	Практическое занятие №1. Социальные нормы	1	
	Самостоятельная работа: изучение применения норм морали и обычаев в спорте (Fair Play, ритуалы Олимпийских игр и др.)	2	
<b>Тема 2.</b> История развития правового регулирования профессиональной деятельности в области ФКиС	Содержание учебного материала: 1. История развития правового регулирования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта: - в дореволюционный период - в советский период - на современном этапе	1	2
	Самостоятельная работа: изучение материала на тему «Спортивное право России»	2	
<b>Тема 3.</b> Система российского законодательства	Содержание учебного материала: 1. Источники права. Юридическая иерархия нормативных правовых актов 2. Критерии действия нормативных правовых актов (во времени, в пространстве, по кругу лиц) 3. Отрасли права	3	2
	Практическое занятие №2. Распределение норм по отраслям права	1	
	Самостоятельная работа: изучение норм в области ФКиС, относящихся к различным отраслям права	1	
<b>Тема 4.</b> Правоотношение	Содержание учебного материала: 1. Понятие правоотношения, включая правоотношения в области образования и ФКиС 2. Субъекты правоотношения, в том числе в области образования и ФКиС 3. Структура правоотношения	3	2
	Самостоятельная работа: подготовка реферата	4	

<b>Тема 5.</b> Правонарушение	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды правонарушений	2	2
	Практическое занятие № 3. Виды правонарушений	1	
	Самостоятельная работа: составление примеров правонарушений по отраслям права	2	
<b>Тема 6.</b> Юридическая ответственность	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды юридической ответственности 2. Гражданская ответственность 3. Административная ответственность 4. Административная ответственность в сфере образования и ФКиС 5. Уголовная ответственность 6. Уголовная ответственность применительно к сфере образования и ФКиС 7. Дисциплинарная ответственность работника применительно к сфере образования и ФКиС 8. Дисциплинарная ответственность обучающегося 9. Дисциплинарная ответственность спортсмена 10. Спортивная дисквалификация. Особенности ее применения в зависимости от вида спорта 11. Материальная ответственность работодателя 12. Материальная ответственность работника	12	2
	Самостоятельная работа: изучение норм Правил по видам спорта о мерах дисциплинарной ответственности спортсмена	2	
<b>Тема 7.</b> Юридическое лицо	Содержание учебного материала: 1. Понятие юридического лица 2. Особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих	5	2

	<p>организаций</p> <p>3. Формы коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>4. Основные формы коммерческих и некоммерческих организаций, участвующих в сфере образования и ФКиС (учреждения, общественные организации)</p> <p>5. Спортивные федерации, Олимпийский комитет, физкультурно-спортивные организации</p>		
	Самостоятельная работа: изучение уставов общероссийских и региональных спортивных федераций по видам спорта, училищ олимпийского резерва	1	
<b>Раздел 2. Нормативно - правовое регулирование в области образования и ФКиС</b>	Раздел 2 реализуется через: теоретическое обучение практическое обучение самостоятельная работа обучающихся, в том числе работа над рефератом	<b>18</b> <b>1</b> <b>6</b> <b>2</b>	
<b>Тема 8. Конституционные нормы</b>	Содержание учебного материала: 1. Структура Конституции, основные положения 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина 3. Конституционные основы правового регулирования отношений в области образования и ФКиС, их реализация	3	2
	Практическое занятие № 4. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина	1	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата	2	
<b>Тема 9. Нормы международного права</b>	Содержание учебного материала: Характеристика основных нормативных правовых международных актов в области образования и ФКиС	1	2

	Самостоятельная работа: изучение Международной хартии физического воспитания и спорта	1	
<b>Тема 10.</b> Правовое регулирование федерального уровня в области образования и ФКиС	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятийный аппарат ФЗ об образовании</li> <li>2. Система образования</li> <li>3. Понятийный аппарат ФЗ о ФКиС</li> <li>4. Субъекты образовательных отношений, ФКиС и их правовое положение</li> <li>5. Уровни правового регулирования в области образования и ФКиС</li> <li>6. Особенности реализации образовательных программ в области ФКиС</li> <li>7. Спортивная подготовка и ее этапы</li> <li>8. Суть Всероссийской спортивной классификации в спортивной деятельности спортсменов и судей</li> <li>9. Правовое регулирование организации и проведения официальных спортивных соревнований, в т.ч. обеспечения безопасности</li> <li>10. Особенности правового регулирования рекламы в РФ, в том числе в период организации и проведения спортивных соревнований</li> <li>11. Договор о спонсорстве</li> <li>12. Предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и борьба с ним</li> <li>13. Антидопинговые требования</li> </ol>	12	2
	Самостоятельная работа: изучение и анализ норм Федерального закона о ФКиС, Федерального закона об образовании	2	
<b>Тема 11.</b> Правовое регулирование регионального уровня в области образования и	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и содержание Закона Нижегородской области о ФКиС</li> <li>2. Нормативные правовые акты Нижегородской области в сфере</li> </ol>	2	2

ФКиС	образования		
	Самостоятельная работа: изучение и анализ норм Закона Нижегородской области о ФКиС	1	
<b>Раздел 3. Трудовые правоотношения в области образования и ФКиС</b>	Раздел 3 реализуется через теоретические обучение практическое обучение самостоятельная работа обучающихся, в том числе работа над рефератом	<b>3</b> <b>1</b> <b>3</b> <b>1</b>	
<b>Тема 12.</b> Трудовой договор с работником ФКиС, педагогическим работником	Содержание учебного материала: 1. Правовой статус работника 2. Особенности заключения и расторжения трудового договора 3. Правила оплаты труда	2	2
	Самостоятельная работа: проведение сравнительного анализа условий труда тренеров и педагогических работников на основе норм ТК РФ (гл. 52 и 54.1)	2	
<b>Тема 13.</b> Трудовой договор со спортсменом	Содержание учебного материала: 1. Правовой статус работника (спортсмена) 2. Особенности заключения и расторжения трудового договора 3. Правила оплаты труда	1	2
	Практическое занятие № 5. Особенности трудового договора с тренером, спортсменом, педагогическим работником (тренером-преподавателем, учителем физкультуры)	1	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата	1	

<b>Раздел 4. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>	Раздел 4 реализуется через теоретическое обучение практическое обучение самостоятельная работа обучающихся, в том числе работа над рефератом	<b>2 1 7 5</b>	
<b>Тема 14. Правовое регулирование трудовых и спортивных споров</b>	Содержание учебного материала: 1. Формы правовой защиты: негосударственные и государственные 2. Защита прав работника профсоюзами 3. Спортивный арбитраж	2	2
	Практическое занятие №6. Порядок составления и предъявления искового заявления	1	
	Самостоятельная работа: составление процессуальных документов (исковых заявлений, жалоб и др.) Самостоятельная работа: работа над рефератом	2 5	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством)
- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## Темы рефератов

1. Характеристика основных нормативных правовых международных актов в области физической культуры и спорта.
2. Основные положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Правовое регулирование спортивной подготовки в России.
4. Особенности правового регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками, в том числе с тренерами-преподавателями и инструкторами-методистами.
5. Особенности правового регулирования трудовых отношений с тренерами.
6. Особенности правового регулирования трудовых отношений со спортсменами.
7. Правовое положение образовательных организаций в области ФКиС (ДЮСШ, СДЮШОР, УОР).
8. Правовое положение общероссийских, региональных и местных спортивных федераций.
9. Основания спортивной дисквалификации спортсмена.
10. Особенности правового регулирования переходов спортсменов из одной физкультурно-спортивной организации в другую.
11. Правовое регулирование антидопинга в России.

### **3.Условия реализации дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета - гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- Шкафы, тумбочки, столики для демонстрации наглядного материала, стенды
- Рабочее место (парты и стулья) на 25 обучающихся
- Рабочее место (стол и кресло) преподавателя

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Нормативные акты

- Международные нормативные акты
- Европейская конвенция о защите прав, человека и основных свобод 1950 г.
- Международная хартия физического воспитания и спорта (Декларация ООН 21 ноября 1978 г.)
- Найробский договор об охране олимпийского символа 1981 г.
- Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности футбольных матчей (г. Страсбург, 19 августа 1985 г.)
- Международная конвенция против апартеида в спорте (Нью-Йорк, 16 мая 1986 г.)

- Кодекс спортивной этики Совета Европы: «Справедливая игра – путь к победе» 1985 г.
- Конвенция ETS №135 по антидопингу (г. Страсбург, 16 ноября 1989 г.) (региональный уровень)
- Кодекс Международного спортивного арбитража 1994 г.
- Европейский Манифест «Молодые люди и спорт» 1995 г.
- Спортивная хартия Европы от 15 мая 1992 г. (г. Лиссабон, 1995 г.)
- Рекомендация Европейского совета «Молодежь и спорт высших достижений» 1996 г.
- Декларация «Спорт, терпимость и чистая игра» 1996 г.
- Всемирный антидопинговый кодекс ВАДА 2003 г.
- Международная конвенция о борьбе с допингом (г. Париж, 19 октября 2005 г.)

#### Нормативные правовые акты Российской Федерации

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Гражданский кодекс РФ
- Гражданско-процессуальный кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Кодекс об административных правонарушениях РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Подзаконные нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта, образования.

## **Основная литература**

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю.Розка, М.В. Николаева. 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Румынина. — 8-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.

## **Дополнительные источники**

1. Айман Т.О.  
Правоведение: Учебное пособие / Под ред. Т. О. Айман. — М.: Издательский центр ИНФРА-М, 2012. — 200 с.
2. Алексеев С. В.  
Спортивное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под. Ред. П.В. Крашенинникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. — 671с.
3. Баранов Д. С.  
Правовое регулирование труда спортсменов и тренеров в России: исторический аспект // Российский ежегодник трудового права. № 6. 2010 / По ред. д-ра юрид. наук Е. Б. Хохлова. — СПб.: ООО «Университетский издательский консорциум «Юридическая книга». 2011. С. 127-141.
4. Большой юридический словарь

- Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. — 2-е изд., перераб и доп.— М.: Издательский центр ИНФРА-М, 2014. — 858 с.
5. Кашанина Т.В.  
Основы российского права: Учебник для вузов / Кашанина Т.В., Кашанин А.В. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство НОРМА, 2013. — 784с.
6. Конституция Российской Федерации  
Официальное издание / под ред. Е. Гончаровой. — М.: Издательский центр Айрис-Пресс, 2016. — 64с.
7. Митусова Е. Д. Передельский А. А. Правовые основы и образовательная политика в сфере физической культуры и спорта. – М., 2010. – 144 с.
8. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации.: Сборник документов и материалов/ Под общ. ред. Нагорных Ю.Д. — 2-е изд., с измен. и допол. — М.: Советский спорт, 2014. — 338с.
9. Обьедкова Л.П.  
Правоведение в определениях, таблицах, схемах: учебно-методич. пособие / Л.П. Обьедкова, Н.А. Ушакова. — М.: Физическая культура, 2011. — 144с.
10. Основы государства и права:  
Учебник / Под ред. В.Т. Гайкова, В.А. Ржевского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство — Ростов-на-Дону, 2013. — 704с.
11. Сборник законов Российской федерации  
Серия: Российское законодательство, перераб. и доп. —М.: Издательский центр Эксмо, 2015. — 1136с.
12. Шкатулла В.И.  
Основы правовых знаний: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В.;

под ред. В.И.Шкатуллы. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 320с.

**Интернет-ресурсы:**

- <http://www.minsport.gov.ru/> (официальный сайт Минспорта России)
- <http://минобрнауки.рф/> (официальный сайт Минобрнауки России)
- <http://olympic.ru/> (официальный сайт Олимпийского комитета России)
- <http://www.rusada.ru/> (официальный сайт Российского антидопингового агентства «РУСАДА»)
- Сайты международных и общероссийских спортивных федераций по видам спорта.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения дисциплины контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Использует нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -индивидуальной
Защищает свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	беседы; -отчета по
Анализирует и оценивает результаты и последствия действий (бездействий) с правой точки зрения.	практическим занятиям и разделам программы.
Владеет основными положениями Конституции Российской Федерации.	Итоговый контроль в форме: дифференцированного
Разбирается в правах человека и гражданина, механизмах их реализации, понятиях и основах правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе в регулировании деятельности общественных	зачета

<p>объединений физкультурно-спортивной направленности.</p>	
<p>Ориентируется в основных законодательных актах и нормативных документах, регулирующих правоотношения в области образования, физической культуры и спорта.</p>	
<p>Разбирается в правовом положении коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; социально-правовом статусе учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта.</p>	
<p>Анализирует порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	