

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ»**

Код и наименование специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

**Нижний Новгород
2015**

Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Основы врачебного контроля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина»

Разработчик: к.б.н., Агеева Елена Львовна

Одобрена методическим объединением «20» ноября 2015 г. (протокол №3)

В программе дисциплины используются следующие сокращения:
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
СПО - среднее профессиональное образование
ОУ - образовательное учреждение
ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОК - общая компетенция
ПК - профессиональная компетенция

Содержание

1.Паспорт рабочей программы дисциплины	- 7
2.Структура и содержание дисциплины	- 8
3.Условия реализации дисциплины	- 16
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	- 17

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП	Код	Формулировка ПК ОК
<p>Основы врачебного контроля</p>	<p>ОП. 04.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>

		<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный</p>
--	--	---

		<p>отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и</p>
--	--	--

		<p>руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры</p>
--	--	---

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы врачебного контроля

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050141 Физическая культура СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00.Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений,
обсуждать их результаты;
проводить простейшие функциональные пробы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04. Основы врачебного контроля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы врачебного контроля как науки и учебного предмета.	Раздел 1. Реализуется через теоретическое обучение объемом 16 часов, в том числе, на практические занятия 7 часа; самостоятельных работ обучающихся 14 часов.		
Тема 1.1 Задачи, содержание и методы врачебного контроля.	Содержание учебного материала	10	
	1 История развития отечественной спортивной медицины.		2
	2 Цели и задачи, принципы спортивной медицины Организация спортивной медицины.		2
	3 Врачебно-педагогический контроль и врачебно--педагогические наблюдения (ВПН) в процессе тренировочных занятий.		2
	4 Задачи врачебно-педагогических наблюдений, организация ВПП.		2
	5 Место ВПН в определении функциональных изменений состояния здоровья спортсмена.		2
	6 Оценка влияния тренировочных занятий на организм спортсмена с помощью функциональных проб. Наружный осмотр, наблюдение за массой тела.		2
	7 Анамнез. Внешние признаки отдельных заболеваний.		2
	8 Антропометрия. Инструментально-функциональные методы обследования.		2
	9 Соматоскопия.		2
	10 Методы обследование опорно-двигательного аппарата.	2	

	<p>Практические занятия «Анамнез как метод исследования здорового и больного организма». «Оценка физического развития» «Обследование опорно-двигательного аппарата. Осмотр. Метод функционально-мышечного тестирования». «Соматотипирование. Антропометрический профиль. Методы индексов»</p>	<p>4 1 1 1 1</p>	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с характеристикой анамнеза как метода исследования здорового и больного организма. Двигательный анамнез.	5 5	
Тема 1.2 Методы врачебного контроля.	Содержание учебного материала		
	1	Основные методы исследования нервной системы и нервно-мышечной систем.	2
	2	Методы обследования нервной, нервно-мышечной и дыхательной систем.	2
	3	Наблюдение за состоянием сердечнососудистой системы.	2
	4	Наблюдение за состоянием сердечнососудистой системы. Основные методы обследования. Функциональные пробы.	2
	5	Самоконтроль спортсмена. Роль самоконтроля при наблюдении за здоровьем и физическим развитием спортсмена.	2
	6	Навык проведения самоконтроля. Системность самоконтроля.	2
		Лабораторные работы	-

	Практические занятия «Проведение функциональных проб за состоянием нервной и нервно-мышечной системы, дыхательной системы» «Проведение функциональных проб за состоянием сердечно-сосудистой системы». «Дневник самоконтроля»	5 2 2 1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Антропометрия. Соматоскопия. Методы оценки физического развития. Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с характеристикой методов исследования функционального состояния ССС. Функциональные пробы. Велоэргометрическое тестирование. Типы реагирования ССС на физическую нагрузку. Тредмил-тест.	9 3 3 3	
Раздел 2. Организация врачебно-педагогических наблюдений.	Раздел 2. Реализуется через теоретическое обучение объемом 8 часов, практические занятия 1 час, самостоятельные работы обучающихся 9 часов.		
Тема 2.1. Содержание врачебно-педагогических наблюдений.	Содержание учебного материала		
	1 Антидопинговый контроль. Понятие допинга. История использования допинга. Опасность допинга для спортсмена.	2	2
	2 Запрещенные фармакологические препараты, отнесенные к допингу. Антидопинговый контроль во время соревнований.		2

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия «Анкета здоровья»	1		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Методы врачебно- педагогически х наблюдений.	Содержание учебного материала			
	1	Организация первичного и ежегодных углубленных медицинских обследований.	2	
	2	Минимальный комплекс клинических обследований. Осмотр узкими специалистами.	6	2
	3	Основные заболевания, являющиеся противопоказанием к занятиям спортом. Допуск к занятиям спортом лиц с пограничными состояниями здоровья.		2
	4	Организация текущего и срочного контроля, показатели функционального состояния ЦНС, вегетативной, нервно-мышечной систем.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия «Исследование общей физической работоспособности».	2 1	
		«Исследование функциональных возможностей центральной нервной системы».	1-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с характеристикой алгоритма здорового образа жизни.	9 3	
	Организация рационального двигательного режима в недельном цикле (объем, характер, формы).	3		
	Ознакомиться по учебникам, программам, методическим пособиям с характеристикой показаний и	3		

	противопоказаний к физическим нагрузкам.				
Раздел 3 Врачебный контроль за физическим воспитанием детей и подростков в образовательных учреждениях.	Раздел 3. Реализуется через теоретическое обучение объемом 7 часов.				
Тема 3.1 Врачебный контроль и его роль в предупреждение травм и заболеваний.	Содержание учебного материала		7	2	
	1	Типы перетренированности. Клинические симптомы. Перенапряжение органов и систем.		2	
	2	Хроническое физическое перенапряжение.		2	
	3	Задачи и организация медицинского обслуживания на соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях Этапы медобслуживания.		2	
	4	Контроль за подготовкой, содержанием и состоянием мест соревнований, тренировок, спортивно-массовых мероприятий, размещения и питания участников.		2	
	5	Предупреждение травм и заболеваний.		2	
	6	Взаимодействие тренера с организаторами, медицинским персоналом соревнований, спортивно-массовых мероприятий.		2	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся		-			

Тема 3.2. Медико-педагогический контроль за ФВ в образовательных учреждениях	Содержание учебного материала		12	2
	1	Учет анатомо-физиологических особенностей детского организма при занятиях ФК и спортом.		
	2	Организация врачебно-педагогических наблюдений за занятиями физической культурой специальных медицинских групп школ, вузов.		
	3	Осмотр школьников, распределение на группы для занятий ФК.		
	4	Специфика ВПК в группах здоровья. ВПН на уроках ФК, специфика в спецмедгруппе		2
	5	Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста.		2
	6	Врачебно-педагогические наблюдения за физвоспитанием дошкольников, специфика.		2
	7	Врачебно-спортивная консультация для родителей.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
РАЗДЕЛ 4. Врачебный контроль лиц среднего и пожилого возраста, за женщинами, занимающимися ФК и спортом.	Раздел 4. Реализуется через теоретическое обучение объемом 7 часов.			
Тема 4.1. Врачебный контроль лиц	Содержание учебного материала			
	1	Учет анатомо-физиологических особенностей организма при		2

среднего и пожилого возраста, за женщинами, занимающимися ФК и спортом.		старении в процессе занятий физическими упражнениями.	7	
	2	Особенности двигательного режима в зрелом и пожилом возрасте. Организация ВПН за занятиями ФК у лиц среднего и пожилого возраста.		2
	4	Врачебный контроль за женщинами, занимающимися ФК и спортом.		2
	5	Влияние отдельных видов спорта на женский организм. Организация врачебно-педагогических наблюдений в период беременности		2
	Лабораторные работы:			-
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
РАЗДЕЛ 5. Врачебно-педагогические наблюдения как основа объективизации и учебно-тренировочного процесса.	Раздел 5. Реализуется через теоретическое обучение объемом 12 часов, самостоятельных работ обучающихся 10 часов.			
Тема 5.1. Врачебно-педагогические наблюдения как основа объективизации и учебно-тренировочного процесса.	Содержание учебного материала		5	
	1	Технологическая цепочка ВПК – как объективная основа индивидуализации занятий физическими упражнениями.		2
	2	Коррекция учебно-тренировочного процесса с помощью информации, полученной средствами ВПК.		2
	3	Профилактическая направленность ВПК.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет		<i>1</i>	
Всего:		<i>66</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие лаборатории по физической и функциональной диагностики.

Оборудование лаборатории: рабочее место на 30 обучающихся, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: телевизор, DVD, компьютер, секундомер, тонометр,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н. Врачебный контроль в ФК. М.: ООО «Триада - X», 2012.
2. Макарова В.А., Спортивная медицина, М.: Советский спорт, 2013. – 480 с.
3. Врачебный контроль в АФК: Учебное пособие/ Под ред. д. м. н. С.Ф. Курдыбайло.-М.: Советский спорт, 2004.
4. Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования / Ю.П. Пивоваров, В.В.Королик, Л.Г.Подунова; под ред. Ю.П. Пивоварова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.
5. Адаптация и здоровье. Учебное пособие / Под ред. Э.М. Казина. – Кемерово, 2003.
6. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры.- М.: Физкультура и Спорт, 2005.- 248 с.
7. Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина. М., 2004.
8. Макарова Г.Н. Спортивная медицина. М., 2004.

Дополнительные источники:

1. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 172 с.
2. Залетаев И.П., Муравьев В.А. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры. – М.: ФИС, 2005. – 250 с.

3. Комплексная областная целевая программа развития образования в Нижегородской области 2006 – 2010 г.
4. Куколевский Г.М., Граевская Н.Д. Основы спортивной медицины. М., 2001.
5. Руненко С. Д. «Врачебный контроль в фитнесе: монография», ОАО "Издательство "Советский спорт" ,2009
6. Дубровский В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль
Издательство: Медицинское информационное агентство,2003

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.med-prof.ru/sm7.html>
2. <http://www.volgota.com/yaroslavz/lfk-18-osnovy-vrachebnogo-kontrolya>
3. http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture4.php
4. http://revolution.allbest.ru/medicine/00004148_0.html
5. <http://spimash.ru/2009/02/11/vrachebno-pedagogicheskijj-kontrol-v.html>
6. <http://www.smdoctors.ru/osnovi-vrachebnogo-kontrolya.html>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения дисциплины планируется контроль в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы;</p> <p>Знать цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - лабораторных работ; - практических занятий; - зачета.

<p>физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета.</p>
--	---