

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»

**Н. Новгород
2015 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01«Анатомия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина»

Разработчик: к.б.н. Агеева Елена Львовна

Одобрена методическим объединением «20» ноября 2015 г. (протокол №3)

Содержание

1.Паспорт рабочей программы дисциплины	6
2.Структура и содержание дисциплины	8
3.Условия реализации дисциплины	18
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20

Программа дисциплины

Наименование дисциплины ОП	Код	Формулировка ПК ОК
Анатомия	ОП.01	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>

		<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ОК 13. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>
--	--	---

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.01.

«Анатомия»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00.

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Анатомия человека» является формирование систематизированных знаний в области анатомии человека

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями об особенностях строения и функции основных органов, систем органов и тканей органов, их нервной регуляции и кровоснабжения;
- научить студентов распознавать топографическое положение органов, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета;
- сформировать у студентов понимания взаимосвязи между строением и функцией органов;
- привить студентам навыки работы с текстами учебников, рисунками, аппаратом ориентировки, аппаратом организации усвоения материала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

знать:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов

здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

владеть:

навыками работы с анатомическими атласами и анатомической номенклатурой;

навыками работы с гистологическими препаратами и муляжами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 167 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 111 часов; самостоятельной работы обучающегося 56 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр 3</i>	<i>Семестр 4</i>
Максимальная учебная нагрузка	167	94	73
Аудиторные занятия	111	48	63
Лекции	90	57	33
Лабораторные и практические занятия	21	7	14
Самостоятельная работа	56	30	26
Вид итогового контроля		–	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01. «Анатомия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Макро и микроскопическое строение органов опорно-двигательной системы	Раздел 1 реализуется через теоретическое обучение практическое обучение самостоятельную работу обучающихся	20 2 10	
Тема 1.1. Клетки, ткани человеческого организма	Содержание учебного материала: 1. Строение животной клетки 2. Строение животных тканей	5	2
	Практическое занятие №1. «Строение животной ткани»	2	
	Самостоятельная работа: классификация животных тканей	2	
Тема 1.2. Остеология и артрология	Содержание учебного материала: 1. Строение скелета головы и туловища 2. Строение суставов 3. Строение верхних и нижних конечностей	5	2
	Самостоятельная работа: внутреннее строение трубчатых костей	3	
Тема 1.3. Миология	Содержание учебного материала: 1. Развитие скелетных мышц 2. Функциональные группы мышц туловища 3. Функциональные группы мышц головы и шеи 4. Функциональные группы мышц верхних конечностей 5. Функциональные группы мышц нижних конечностей	10	2
	Самостоятельная работа: сравнительная характеристика	5	

	функциональных групп мышц		
Раздел 2. Макро и микроскопическое строение висцеральных систем	Раздел 2 реализуется через теоретическое обучение практическое обучение самостоятельную работу обучающихся	20 4 10	
Тема 2.1. Внутренние органы	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика внутренних органов. 2. Строение пищеварительной системы. 3. Строение органов дыхания. 4. Строение воздухоносных путей. 5. Строение лёгких. 6. Выделительная система.	20	2
	Практическое занятие №2. «Строение пищеварительных желёз» Практическое занятие №3 «Строение нефрона»	4	
	Самостоятельная работа: общий план строения висцеральных систем	10	
Раздел 3. Макро и микроскопическое строение органов сердечно-сосудистой системы	Раздел 1 реализуется через теоретическое обучение практическое обучение самостоятельную работу обучающихся	20 4 10	2
Тема 3. 1. Ангиология	Содержание учебного материала: 1. Особенности строения и кровоснабжения сердца. 2. Строение сосудов: аорта, артерии и артериолы 3. Строение сосудов: вены и капилляры. 4. Круги кровообращения.	2	2
	Практическое занятие №4 «Строение большого и малого кругов кровообращения»	2	
	Самостоятельная работа: сравнительная характеристика сосудов	5	

Тема 3. 2. Лимфология	Содержание учебного материала: 1. Строение лимфатических капилляров. 2. Строение лимфатических узлов и сосудов. 3. Центральные органы иммунной системы. 4. Периферические органы иммунной системы.	10	2
	Практическое занятие №5 «Строение лимфатических узлов»	2	
	Самостоятельная работа: функционирование лимфатической системы	5	
Раздел 4. Макро и микроскопическое строение органов нервной системы	Раздел 2 реализуется через теоретическое обучение практическое обучение самостоятельная работа обучающихся	20 2 10	
Тема 4.1. Неврология	Содержание учебного материала: 1.Общий план строения нервной системы. 2.Строение спинного мозга. 3.Строение периферической нервной системы. 4.Строение рефлекторной дуги. 5.Строение головного мозга.	10	2
	Самостоятельная работа: виды рефлекторных дуг и их сравнение	3	
Тема 4.2. Сенсорные системы	Содержание учебного материала: 1. Общий план строения. 2.Строение слухового и вестибулярного анализаторов. 3. Кортиковые и подкорковые центры слухового и вестибулярного анализаторов.	5	2
	Практическое занятие №6 «Строение зрительного анализатора»	2	
	Самостоятельная работа: взаимосвязь строения и функций анализаторов	5	

Тема 4.3. Система наружных покровов	Содержание учебного материала: 1.Кожно-кинестетическая сенсорная система, ее рецепторы, проводящие пути, корковые и подкорковые центры. 2. Строение кожи.	6	2
	Самостоятельная работа: зарисовать виды кожных рецепторов	5	
Раздел 5. Макро и микроскопическое строение органов эндокринной системы	Раздел 3 реализуется через теоретическое обучение	14	
	практическое обучение самостоятельная работа обучающихся,	2 14	
Тема 5.1. Железы внутренней секреции	Содержание учебного материала: 1.Общая характеристика желез внутренней секреции. 2.Понятие о нейроэндокринных связях (гипоталамо-гипофизарная система). 3.Строение щитовидной железы. 4.Строение надпочечников. 5.Строение половых желез. 6.Классификация гормонов.	16	2
	Практическое занятие №7 «Строение эндокринных желёз»	2	
	Самостоятельная работа: значение эндокринной системы	14	
	Всего:	167	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством)
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Макро и микроскопическое строение органов опорно-двигательной системы

1.1. Клетки, ткани человеческого организма

Анатомия как предмет преподавания. Содержание и место в системе биологических наук. Задачи и методы дисциплины. Современные представления о целостности организма и уровнях его структурной организации. Клетки, ткани, органы, системы и аппараты органов. Оси и плоскости тела человека. Асимметрия строения.

1.2. Остеология и артрология

Общая характеристика, функциональное значение и классификация соединительной ткани. Распространение и значение рыхлой и жировой тканей в организме. Клеточные элементы и межклеточное вещество хрящевых тканей. Места локализации хрящевой ткани в организме человека. Специфика питания и регенерация хрящей. Плотная оформленная соединительная ткань сухожилий, связок, фасций, мембран и перепонки. Костная ткань, ее морфофункциональная характеристика. Структурная единица кости. Грубоволокнистая и пластинчатая структура костной ткани.

Кость как орган. Классификация костей. Физико-механические свойства костей. Кровоснабжение и регенерация костной ткани. Стадии развития кости в онтогенезе. Типы окостенения. Рост костей в длину и в толщину. Значение надкостницы, эпифизарного и суставного хрящей в процессе роста. Соединения костей скелета. Характеристика непрерывных и полупрерывных соединений. Прерывные соединения костей скелета. Основные элементы и вспомогательные аппараты суставов. Разнообразие суставов по форме суставных поверхностей, количеству осей вращения. Строение и функциональное значение скелета позвоночника. Особенности строения позвонков в различных отделах. Опорные и рессорные свойства позвоночника.

Костная и хрящевая основа грудной клетки. Соединение ребер с грудиной и с позвоночником. Форма и размеры грудной клетки.

Общая характеристика соединений верхней конечности. Скелет верхней конечности. Общая характеристика соединений нижней конечности. Скелет нижней конечности. Основные движения нижней конечностью (перечислить) во время занятий физкультурой и спортом. Стопа как целое образование. Опорные точки и рессорные свойства стопы. Строение и функциональное значение скелета позвоночника. Особенности строения позвонков в различных отделах. Опорные и рессорные свойства позвоночника.

Костная и хрящевая основа грудной клетки. Соединение ребер с грудиной и с позвоночником. Форма и размеры грудной клетки.

Череп человека. Крыша, наружное и внутреннее основание. Топографические образования черепа (полости, ходы, ямки, отверстия).

1.3. Миология

Общая характеристика мышечных тканей. Структурные отличия между гладкими и поперечно-полосатыми мышечными тканями. Мышечные органы. Форма и классификация скелетных мышц. Микроскопическое строение поперечно-полосатого мышечного волокна, и его аппараты. Саркомер.

Мышца как орган. Мышечное брюшко, эндомиций, перимизиций, фасция. Особенности соединения мышечных волокон с сухожилием и сухожилий с костями. Вспомогательные аппараты мышц и их функциональное значение.

Развитие скелетной мускулатуры в онтогенезе. Особенности регенерации. Влияние физических упражнений на форму и строение мышц. Функциональные группы мышц, обеспечивающие движения позвоночного столба.

Мышцы брюшного пресса, топографические образования брюшной стенки.

Функциональные группы мышц головы и шеи.

Функциональные группы мышц верхней конечности.

Функциональные группы мышц нижней конечности.

Раздел 2. Макро и микроскопическое строение висцеральных систем

2.1. Внутренние органы

Общая характеристика внутренних органов. Классификация. Особенности строения трубчатых полых органов и органов, не имеющих полостей. Ориентиры, используемые для определения проекции внутренних органов.

Топография, особенности строения и функциональное значение ротовой полости, глотки, пищевода и желудка. Отношение желудка к брюшине, большой и малый сальники.

Топография, особенности строения и функциональное значение отделов кишечника. Отношение кишечника к брюшине.

Топография, особенности строения и функциональное значение отделов толстого кишечника. Отношение его к брюшине.

Топография, особенности строения и функциональное значение поджелудочной железы и печени. Отношение этих желез к брюшине.

Топография органов дыхательной системы. Особенности строения воздухоносных путей (носовой полости, придаточных полостей, носоглотки, гортани, трахеи и бронхов).

Дыхательный отдел. Внешнее и внутреннее строение легких. Плевральные листки и синусы плевры, их функции. Грудной и брюшной типы дыхания.

Грудная клетка на вдохе и выдохе. Основные и вспомогательные дыхательные мышцы. Функции диафрагмы. Органы, образующие средостение.

Топографические взаимоотношения и особенности строения мочеполовых органов. Фиксирующий аппарат почек.

Раздел 3. Макро и микроскопическое строение органов сердечно-сосудистой системы

3.1. Ангиология

Сердце, его размеры, топография и строение. Особенности кровоснабжения сердечной мышцы. Проводящая система сердца.

Восходящая аорта, дуга аорты и их ветви. Особенности кровоснабжения головного мозга.

Ветви нисходящей аорты и их топография. Закономерности разветвления внутриорганных артерий.

Венозные сосуды системы верхней полой вены. Особенности строения отдельных частей венозной системы (венозные сплетения, синусы, пещеристые тела.)

Венозные сосуды системы нижней полой вены. Анатомические приспособления, способствующие продвижению крови по венам к сердцу.

3.2. Лимфология

Строение лимфатической системы. Капилляры, сосуды, узлы, стволы и протоки.

Органы иммунной системы и их функциональное значение.

Раздел 4. Макро и микроскопическое строение органов нервной системы

4.1. Неврология

Общий план строения и классификация нервной системы. Морфофункциональная характеристика нервной ткани.

Топография, внешнее строение спинного мозга. Сегмент спинного мозга и его составные элементы. Строение серого вещества спинного мозга, ядра, их локализация и функциональное значение. Нервные центры спинного мозга. Центральный спинномозговой канал.

Белое вещество спинного мозга, его функциональное значение.

Периферическая нервная система. Образование спинно-мозговых нервов и их ветвей. Закономерности формирования нервных сплетений, их положение. Нервы, выходящие из сплетений и области их иннервации.

Головной мозг. Строение стволовой части головного мозга: продолговатый, задний, средний, промежуточный отделы. Конечный мозг, его структурно-функциональная организация. Строение серого и белого вещества, локализация корковых и подкорковых центров. Система желудочков мозга, их наполнение, циркуляция спинномозговой жидкости. Мозговые оболочки, их функциональное значение. Классификация черепно-мозговых нервов, принцип их выхода из черепа и значение.

Проводящие пути спинного и головного мозга. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные пути (короткие и длинные). Важнейшие восходящие и нисходящие пути спинного и головного мозга. Неспецифическая афферентная система - сетчатая формация и ее роль в

регуляции тонуса нервных центров. Функциональное значение пирамидной и экстрапирамидной систем.

Общие принципы построения вегетативной нервной системы. Ее роль в регуляции функций в организме. Морфофункциональные отличия от соматической системы. Строение центральных и периферических отделов. Отличие соматической и вегетативной рефлекторной дуги.

4.2. Сенсорные системы

Морфофункциональная характеристика органов чувств. Схема строения анализатора (сенсорной системы). Функциональное единство периферической, проводниковой и корковой частей анализатора. Топография и строение органов слуха и равновесия. Рецепторы, проводящие пути, корковые и подкорковые центры слухового и вестибулярного анализаторов, их значение для спортивных занятий.

Топография, строение и функциональное значение органов зрения. Функциональное единство периферической, проводниковой и корковой частей анализатора. Значение зрения в спортивной деятельности человека.

4.3. Система кожных покровов

Кожно-кинестетическая сенсорная система, ее рецепторы, проводящие пути, корковые и подкорковые центры. Строение кожи.

Раздел 5. Макро и микроскопическое строение органов эндокринной системы

5.1. Железы внутренней секреции

Общая характеристика желез внутренней секреции. Топография, строение, функциональные особенности. Классификация гормонов. Понятие о нейроэндокринных связях (гипоталамо-гипофизарная система).

6. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Анатомия человека» рекомендуется применение развивающих технологий, проектных технологий, программированного обучения, интерактивных методов обучения.

Темы занятий, проводимых в активных и интерактивных формах:

1. Общая характеристика, функциональное значение и классификация соединительной ткани – 2 часа.

2. Характеристика соединений костей скелета – 2.

3. Микроскопическое строение поперечно-полосатого мышечного волокна – 2 часа.

3. Общая характеристика внутренних органов – 2 часа.

4. Строение сосудов: артерий, вен и капилляров – 2 часа.

5. Общий план строения нервной системы – 2 часа.

6. Проводящие пути спинного и головного мозга – 2 часа.

7. Общие принципы построения вегетативной нервной системы.

8. Общая характеристика желез внутренней секреции 2 часа.

Примерная тематика рефератов

1	Остеология и артрология. Строение скелета головы и туловища.
2	Строение суставов.
3	Строение верхних и нижних конечностей.
4	Миология: развитие скелетных мышц.
5	Миология: функциональные группы мышц туловища.
6	Миология: функциональные группы мышц головы и шеи.
7	Миология: функциональные группы мышц верхних конечностей.
8	Миология: функциональные группы мышц нижних конечностей.
9	Строение органов пищеварительной системы.
10	Строение органов дыхания.
11	Строение воздухоносных путей.
12	Строение лёгких.
13	Строение органов выделения.
14	Ангиология: особенности строения и кровоснабжения сердца.
15	Строение сосудов: аорта, артерии и артериолы.
16	Строение сосудов: вены и капилляры.
17	Строение большого и малого кругов кровообращения.
18	Лимфология: строение лимфатических капилляров.
19	Лимфология: строение лимфатических узлов и сосудов.
20	Неврология: строение спинного мозга.
21	Неврология: строение периферической нервной системы.
22	Неврология: строение рефлекторной дуги.
23	Неврология: строение головного мозга.
24	Строение зрительного анализатор.
25	Строение слухового и вестибулярного анализаторов.
26	Корковые и подкорковые центры слухового и вестибулярного анализаторов.
27	Кожно-кинестетическая сенсорная система, ее рецепторы, проводящие пути, корковые и подкорковые центры.
28	Строение кожи.
29	Общая характеристика желез внутренней секреции.
30	Понятие о нейроэндокринных связях (гипоталамо-гипофизарная система).
31	Строение щитовидной железы.
32	Строение надпочечников.
33	Строение половых желез.
34	Строение половых желез.
35	Классификация гормонов.

3.Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета – анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета

- макеты, плакаты, медицинский инструмент, муляжи, видеофильмы и т.д.

Мебель:

- Шкафы, тумбочки, столики для демонстрации наглядного материала, стенды
- Рабочее место (парты и стулья) на 25 обучающихся
- Рабочее место (стол и кресло) преподавателя

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник для студ. образоват. учреждения сред.проф.образования / М.Р.Сапин, В.И.Сивоглазов. – 10 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с., ил.

Дополнительная литература

1. Билич Г.Л. Биология. Полный курс: В 3т. Т.1: Анатомия / Билич Габриэль Лазаревич, Крыжановский Валерий Анатольевич.-М.: Оникс 21век, 2012.- 863с.: ил.- ISBN -5-329-0060-5.
2. Курепина М.М. Анатомия человека: атлас / Курепина Милица Михайловна, Ожигова Аида Павловна, Никитина Анна Алексеевна.-М.:Владос, 2011.- 239с.: ил.-(Пособие для вузов).
3. Липченко В.Я., Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учебное пособие / Василий Яковлевич Липченко, Рудоль Павлович Самусев.– М.: Оникс; Мир и образование 21 век, 2012. –702 с.
4. Сапин М.Р., Нормальная и топографическая анатомия: учебник для студентов высших учеб.заведений биолог. и медицин. специальностей. В 3 –х томах / М.Р.Сапин, Д.Б. Никитюк – М.: Академия, 2012, – 1 том - 448с, 2 том – 427с, 3 – том 228с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.college.ru	открытый колледж
http://dic.academic.ru	словари и энциклопедии он-лайн
Catalog.iot.ru	каталог образовательных ресурсов сети Интернет

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения дисциплины проводится контроль в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Определяет топографическое расположение и строение органов и частей тела	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.
Понимает структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, включая их микроскопическую и ультрамикроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей	
Применять знания по анатомии в профессиональной деятельности	
Применяет научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;	
Грамотно работает с анатомическими атласами и анатомической номенклатурой;	
Владеет навыками работы с гистологическими препаратами и муляжами.	
	Итоговый контроль в форме: -экзамена

Контрольные вопросы к экзамену

1. Слизистая оболочка, особенности ее строения в различных внутренних органах.
2. Характерные особенности строения мышечной оболочки в различных внутренних органах.
3. Серозная оболочка, ее строение и значение для внутренних органов.
4. Эпителиальные ткани, их морфофункциональная характеристика.
5. Железы внутренней секреции. Характерные особенности строения желез.
6. Слюнные железы, их расположение и строение.
7. Полость рта, язык, его строение и функции.
8. Зубы, их строение и функции. Зубная формула детей и взрослых.
9. Глотка, ее положение, строение и функции.
10. Пищевод и желудок. Их положение, строение и функции.
11. Тонкая кишка, ее отделы, строение стенки и функции.
12. Толстая кишка, ее отделы, строение стенки и функции.
13. Печень, ее положение, внешнее и внутреннее строение и функции.
14. Поджелудочная железа, ее положение, строение и функции.
15. Воздухоносные пути, их строение. Значение придаточных полостей.
16. Особенности внешнего строения легких. Плевра и ее значение. Органы средостения.
17. Ацинус, его строение и функциональное значение.
18. Почки, их положение, внешнее строение и функции. Фиксирующий аппарат почек.
19. Микроскопическое строение нефрона.
20. Мочевыводящие пути, их строение и функции.
21. Строение органов женской половой системы.
22. Строение органов мужской половой системы.
23. Строение стенки артерии, вены, капилляра.
24. Малый круг кровообращения.
25. Большой круг кровообращения.
26. Сердце, положение, внешнее строение. Кровоснабжение сердца.
27. Строение стенки сердца. Проводящая система.
28. Камеры сердца, строение клапанного аппарата.
29. Кровоснабжение головы и шеи. Особенности кровоснабжения головного мозга.
30. Аорта, ее отделы. Ветви грудной аорты и зоны их кровоснабжения.
31. Ветви брюшной аорты, области их кровоснабжения.
32. Артерии и вены нижних конечностей.
33. Артерии и вены верхних конечностей.
34. Система верхней полой вены, области оттока крови в нее.
35. Система нижней полой вены, области оттока крови в нее.
36. Воротная вена печени, ее функциональное значение.
37. Лимфатическая система, ее функции и составные элементы.
38. Органы иммунной системы и их функциональное значение.

39. Виды рецепторов, их строение и функциональное значение.
40. Вспомогательный аппарат глаза, мышцы глазного яблока и их иннервация.
41. Строение органа зрения.
42. Орган слуха, его отделы и строение.
43. Вестибулярный аппарат человека. Его строение и значение.
44. Кожа, ее строение и функции.
45. Строение органа мышечного чувства у человека.
46. Строение соматической и вегетативной рефлекторной дуги.
47. Симпатический отдел вегетативной нервной системы, строение его центральной и периферических частей.
48. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы, строение его центральной и периферических частей.
49. Нервная ткань, ее строение и функции.
50. Внешнее строение спинного мозга, его функции и кровоснабжение. Оболочки спинного мозга.
51. Сегмент спинного мозга. Особенности строения серого и белого вещества.
52. Продолговатый мозг, его положение, строение и функции.
53. Задний мозг, его положение, строение и функции.
54. Средний мозг, его положение, строение и функции.
55. Промежуточный мозг, его области, их функции.
56. Конечный мозг. Деление на доли. Основные борозды и извилины.
57. Строение коры больших полушарий. Локализация функций в коре.
58. Внутреннее строение больших полушарий. Базальные ганглии и их функция.
59. Внутреннее строение больших полушарий. Положение и функциональное значение белого вещества. Открытие ретикулярной формации.
60. Строение и значение желудочков мозга. Ликвор.
61. Оболочки головного мозга. Синусы твердой оболочки и их значение.
62. Восходящие пути спинного и головного мозга, их направление и значение.
63. Нисходящие пути спинного и головного мозга, их направление и функции. Понятие пирамидной системы.
64. Экстрапирамидная система, ее проводящие пути, функциональное значение.
65. Образование спинномозговых нервов, их ветви.
66. Шейное нервное сплетение, его ветви, области иннервации.
67. Плечевое нервное сплетение. Нервы подмышечной области и их иннервация.
68. Грудные спинномозговые нервы, их ветви и области их иннервации.
69. Поясничное сплетение и его ветви.
70. Крестцовое сплетение и его ветви.
71. Двигательные черепные нервы и области их иннервации.
72. Смешанные черепно-мозговые нервы и области их иннервации.

