

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

**Код и наименование специальности: 49.02.01
«Физическая культура»**

**Нижний Новгород
2015**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБОУ СПО «Нижегородское областное училище олимпийского резерва (техникум) имени В.С. Тишина»

Разработчик: Черезова Л.Н.

Одобрена методическим объединением «20» ноября 2015 г. (протокол №3)

В программе дисциплины используются следующие сокращения:

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ОУ - образовательное учреждение

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

Содержание

1.Паспорт рабочей программы дисциплины	6
2.Структура и содержание дисциплины	7
3.Условия реализации дисциплины	14
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

Программа дисциплины

Наименование дисциплины ОГСЭ	Код	Формулировка ПК. ОК
История	ОГСЭ.02.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных</p>

		<p>возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>
--	--	---

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. «История»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Программа дисциплины в Дополнительном профессиональном образовании не используется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,

готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом	24 11
Итоговая аттестация - в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02.

«История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. От зарождения цивилизации до завершения 19в.	Раздел 1 реализуется через теоретическое обучение, в том числе: практические занятия контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом	20 - 1 13 4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		

Предмет истории, ее периодизация	1.История как наука.	4	2
	2. Периодизация и ее варианты.		2
	3. Цивилизация: понятие и типология.		2
	4. Место и роль России в системе мировых цивилизаций.		2
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом, учебной и специальной литературой.	2	
Тема 1.2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества	Содержание учебного материала	4	
	1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.		2
	2. Цивилизации Древнего мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом, учебной и специальной литературой; проработка дополнительной литературы и интернет - ресурсов с целью подбора материала для написания реферата.	6(в том числе на реферат 4часа)	
Тема 1.3. История Средних веков.	Содержание учебного материала	2	
	1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.		2
	2. От Древней Руси к Московскому царству.		2
	Самостоятельная работа: работа с конспектом, учебной и специальной литературой.	3	
Тема 1.4. История Нового времени	Содержание учебного материала	10	
	1.Страны Европы XVI-XVIII вв.		2
	2. Россия в XVI- начале XVII в.		2
	3. Россия в XVII-XVIII вв.		2
	4. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв.		2
	5. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.		2
	6. Россия в XIX в.		2
7. Страны Востока в период колониализма.	2		

	8. Международные отношения в Новое время. Колониальный раздел мира. Европейские войны XVI - XIX вв., внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в.		2
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к контрольной работе.	2	
	Контрольная работа №1 в форме теста по материалам раздела № 1 «От зарождения цивилизации до завершения 19в.»	1	
Раздел 2. От первой половины 20в. до рубежа тысячелетий.	Раздел 2 реализуется через теоретическое обучение, в том числе: практические занятия контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом	28 - 2 11 7	
Тема 2.1. Мировое сообщество в первой половине XXв.	Содержание учебного материала	14	
	1. Мир в 1900-1914 гг.		2
	2.Россия в 1905-1917 гг.		2
	3. Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие в войне России.		2
	4. Россия в 1917 г.		2
	5. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.		2
	6. СССР в 1918-1941 гг.		2
	7. Страны Азии в 1918-1939 гг.		2
	8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.		2
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом, учебной и специальной литературой; поисковая и исследовательская деятельность по написанию реферата.	7(в том числе на реферат 4часа)	
Тема 2.2. Мир во второй половине XXв	Содержание учебного материала		
	1.Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.		2
	2. СССР в 1945-1991 гг.		2

	3. СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война».	14	2
	4. Страны Азии в 1945-2000 гг.		2
	5. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.		2
	6. Россия в 1991-2005 гг.		2
	7. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Кризис технократических цивилизаций.		2
	8. Международные отношения и мировая политика во второй половине XX в.		2
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом, учебной и специальной литературой; поисковая и исследовательская деятельность по написанию реферата; подготовка к контрольной работе.	4 (в том числе на реферат 3 часа)	
	Контрольная работа №2 в форме теста по материалам раздела № 2 «От первой половины 20в. до рубежа тысячелетий».	2	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством)
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Примерная тематика рефератов

1. Предмет истории, ее основные функции и принципы.
2. Периодизация всемирной и отечественной истории.
3. Методы и источники изучения истории.
4. Понятие и классификация исторического источника.
5. Место и роль истории в системе мировых цивилизаций
6. Влияние природных и геополитических условий на историческое развитие России.
7. Восточные славяне, их происхождение, расселение, отношения с другими народами.
8. Древнерусское государство в контексте мировой истории (IX – XII вв.)
9. Период феодальной раздробленности на Руси: причины, основные политические центры, последствия.
10. Татаро-монгольское нашествие и его последствия для русских земель.
11. Северо-восточная Русь в условиях выбора между Востоком и Западом XIII-XV вв.)
12. Основные этапы и характеристика политического объединения Руси в XI – начале XV вв.
13. Русское государство в XVI в. Реформы Ивана IV и их назначение.
14. Причины, сущность и последствия опричнины.
15. Смутное время в истории России.
16. Россия и сопредельные государства в XVI-XVII вв.
17. Церковь и ее роль в истории России в XIV-XVIII вв.
18. Особая роль государства в жизни российского общества.
19. Мировая тенденция территориальной экспансии государств и колониционная политика России.
20. Преобразовательная деятельность Петра I.
21. Сущность и особенности российского абсолютизма. Его отличие от европейского.
22. Россия и Европа в XVIII в.: соотношение уровней развития и характер отношений.
23. Культура России в XVIII в.
24. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
25. Духовное развитие российского общества и общественное движение в XIX в.
26. Начало промышленного переворота в России и его особенности.
27. Россия на путях реформирования 60-х – 70-х гг. XIX в.
28. Место России в мировом сообществе и проблема исторического выбора в конце XX в.
29. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

30. Обострение кризиса самодержавия в России. Революция 1905 – 1907 гг. и ее значение.
31. Парламентаризм в России в начале XX в.
32. Столыпинская программа модернизации России: ее реализация и последствия.
33. Первая мировая война как проявление кризиса европейской цивилизации.
34. Россия в первой мировой войне: имперские амбиции и реальные возможности.
35. 1917 г. в судьбе России и мира.
36. Гражданская война в России, ее причины, основные этапы, итоги.
37. Образование СССР, основные предпосылки, документы, значение.
38. Кризис западной цивилизации в межвоенный период и его последствия.
39. Основные тенденции развития советского общества в 20-е – 30-е гг.
40. Вторая мировая война: причины, этапы, характер, состав участников, итоги.
41. Внешняя политика советского государства в предвоенный период и годы войны.
42. Послевоенная система международных отношений: от сотрудничества к конфронтации.
43. Россия в период 1991-2005 гг.
44. Человечество на рубеже тысячелетий.
45. Международные отношения – век XXI.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета-Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель:

- Шкафы, тумбочки, столики для демонстрации наглядного материала, стенды
- Рабочее место (парты и стулья) на 25 обучающихся
- Рабочее место (стол и кресло) преподавателя

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Телевизор
- Проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. История / П.С. Самыгин [и др.]. – Изд. 19-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 474, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XIX века. 11 класс/Н.В.Загладин, Н.А.Симония. – 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 480 с.:ил.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древних времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин, Н.А.Симония. – 8-е изд. –М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. - 432 с.:ил.
4. История России и мира в XX – начале XIX века. 11 класс/Н.В.Загладин, Н.А.Симония. – 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 480 с.:ил.
5. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин. – 13-е изд. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2011. -416 с.

Дополнительные источники:

1. Безбородов А., Елисеева Н., Шестаков В. Перестройка и крах СССР. 1985-1993. – СПб.: Норма, 2010
2. Гайдар Е.Т. Смуты и институты. Государство и эволюция.- СПб.: Норма, 2010
3. Травин Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985-1999. – СПб.: Норма, 2010
4. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России
5. Электронное учебное пособие. Компакт диск. Россия на рубеже третьего тысячелетия
6. Преподавание истории в школе: научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ
7. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2010.

Интернет-ресурсы:

1. Все о праве: компас в мире юриспруденции: электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allpravo.ru/library>
Издательство «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prosv.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения дисциплины – экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Текущий контроль в форме: -устного опроса -контрольных работ по разделам программы -защиты рефератов Итоговый контроль в форме: -экзамена
Выявляет взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
Разбирается в основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	
Определяет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXIв.	
Обозначает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
Определяет назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	
Разбирается в роли науки, культуры и религий в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
Владеет содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	