

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ  
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА  
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**Код и наименование специальности:**

**49.02.01 «Физическая культура»**

**Нижний Новгород  
2015**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина»

Разработчик: Черезова Л.Н.

Одобрена методическим объединением «20» ноября 2015 г. (протокол №3)

**В программе дисциплины используются следующие сокращения:**

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ОУ - образовательное учреждение

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенци

## **Содержание**

1.Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.Структура и содержание дисциплины	7
3.Условия реализации дисциплины	13
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

## Программа дисциплины

Наименование дисциплины ОГСЭ	Код	Формулировка ПК. ОК
Основы философии	ОГСЭ.01.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том</p>

	<p>числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>
--	---

# **1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Программа дисциплины в Дополнительном профессиональном образовании не используется.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>72</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	<b>48</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося,	<b>24</b>
в том числе работа над рефератом	14
Итоговая аттестация - в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История философии	Раздел 1 реализуется через теоретическое обучение, в том числе: контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом	<b>14</b> 1 <b>9</b> 5	
Тема 1.1. Философия и ее место в обществе	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1.Философия, ее предмет и функции Взаимосвязь философии и частных наук.		2
	2.Философия и мировоззрение.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: проработка конспекта, учебной и специальной литературы.	<b>2</b>	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и эпохи средневековья	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1.Античная философия. Античные философы.		2
	2.Средневековая философия.		2
	3.Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.		2
	Самостоятельная работа обучающегося: проработка дополнительной литературы и интернет - ресурсов с целью подбора материала для написания реферата.	<b>3</b>	
Тема 1.3. Философские идеи Нового времени	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1.Проблемы познания в философии. Нового времени.		2
	2.Философия Просвещения.		2
	3.Немецкая классическая философия. Философия марксизма.		2
	Самостоятельная работа обучающегося: проработка дополнительной литературы и интернет - ресурсов с целью подбора материала для написания реферата.	<b>2</b>	



1	2	3	4
Тема 1.4. Философия современности	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1.Русская философия.		2
	2.Современная западная философия.		2
	Самостоятельная работа обучающегося: проработка конспекта, анализ изученного материала; подготовка к контрольной работе.	<b>2</b>	
	Контрольная работа в форме теста по материалам раздела №1 «История философии».	1	
Раздел 2 Основные проблемы философии	Раздел 2 реализуется через теоретическое обучение, в том числе: контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа над рефератом	<b>34</b> <b>2</b> <b>15</b> <b>9</b>	
Тема 2.1. Проблемы бытия	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1.Понятие бытия в истории философии.		2
	2.Природа как одна из форм бытия.		2
	3.Материя как субстанция мира. Пространство и время как формы существования материи.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: поисковая и исследовательская работа по написанию реферата.	<b>3</b>	
Тема 2.2. Проблемы развития	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1.Понятие развития. Понятие диалектики и её исторические формы.		2
	2.Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные.		<b>2</b>
	3.Закон отрицания отрицания. Категории диалектики.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: поисковая и исследовательская работа по написанию реферата.	<b>3</b>	

Тема 2.3. Проблемы сознания	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Сознание как философская проблема. Генетические предпосылки сознания.		2
	2. Социальная сущность сознания Структура сознания. Сознание и самосознание.		2
	3. Сознание, мышление и язык. Сознание и бессознательное.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: поисковая и исследовательская работа по написанию реферата.	<b>3</b>	
Тема 2.4. Проблемы познания	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. Проблемы познания в истории философии. Проблема истины в философии и науке.		2
	2. Критерий истины. Виды познания.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: поиск дополнительной информации по теме занятия.	<b>2</b>	
Тема 2.5. Проблемы развития общества	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. Общество и природа. 2. Особенности познания общества. 3. Факторы развития общества.		2
		Самостоятельная работа обучающегося: поиск дополнительной информации по теме занятия.	<b>2</b>
Тема 2.6. Проблемы развития личности	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1. Понятие личности. Свобода и ответственность личности.		2
	2. Проблема смысла жизни личности.		
Тема 2.7. Перспективы развития человека и	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. Глобальные проблемы цивилизации.		
	2. Перспективы развития культуры.	2	

общества	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к контрольной работе.	<b>2</b>	
	Контрольная работа в форме теста по материалам раздела 2 «Основные проблемы философии».	2	
Всего:		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством)
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Примерная тематика рефератов

1. Соотношение знания и мудрости в философии.
2. Учение Сократа о нравственности.
3. Учение Платона о государстве.
4. Эпикур и его учение о счастье.
5. Стоицизм философия об идеале мудрости жизни.
6. Значение трудов Р. Декарта для науки и философии.
7. Спор рационализма и эмпиризма в истории Новой философии.
8. Моральная философия И. Канта.
9. Г.В.Ф. Гегель о смысле человеческой истории.
10. Философия пессимизма А. Шопенгауэра.
11. Основные идеи философии Ф. Ницше.
12. А.С. Хомяков- «Илья Муромец» русской философии.
- 13.П.Я. Чаадаев о русской истории.
- 14.Философия творчества Н.А. Бердяева.
- 15.Учение о человеке в философии экзистенциализма.
16. Современная наука и философия о проблеме возникновения человека.
17. Человек как тело и дух.
18. Фундаментальные характеристики человека.
- 19.Основополагающие категории человеческого бытия.
20. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация.
21. Сознание, мышление, язык.
22. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга.
- 23.Пространство и время в современной научной картине мира.
24. Культ и культура.
- 25.Проблемы современной массовой культуры.
26. Культура и контркультура, основные контркультурные движения.
27. Основные философские концепции исторического развития: концепции однолинейного развития (Г. В. Ф. Гегель, К. Маркс).
28. Основные философские концепции исторического развития: концепции многолинейного развития.
29. Основные философские концепции исторического развития: концепции циклического развития.
30. Проблема «конца света».
31. Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли и в настоящее время.
32. Основные функции искусства. Искусство и творение мира.

### **3. Условия реализации дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета - Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- Шкафы, тумбочки, столики для демонстрации наглядного материала, стенды
- Рабочее место (парты и стулья) на 25 обучающихся
- Рабочее место (стол и кресло) преподавателя

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Телевизор
- Проектор
- Экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Горелов. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Философия. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Для учащихся старших классов, школ, лицеев и гимназий – М.: Олимп, 2010
2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений – М.: ТОН, 2013
3. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс – М.: Гардарики, 2011
4. Канке В.А. Основы философии. Учебник – М.: Логос, 2010
5. Кохоновский В.П. Основы философии. Учебное пособие – Р-на-Д.: Феникс, 2012
6. Якушев А.В. Философия (конспект лекций в схемах). – М.: Приорит-издательство, 2013
7. Философия. Учебник. 2-е издательство. Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова – М.: ТОН, 2011

8. Современная западная философия. Словарь. Составители В.В. Малахов, В.П. Филатов – М.: ТОН, 2010
9. Хрестоматия по истории философии. В 3 томах – М.: Владос, 2010
10. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов.- М.: Мысль, 2004
11. Лосев А. Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ.- М.: Молодая гвардия, 2003
12. Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия?// Что такое философия.- М.: Наука, 2001
13. Ортега-и-Гассет. Х. Восстание масс.// Эстетика. Философия культуры.- М.: Искусство, 2001
14. Паскаль Б. Мысли.- М.: из-во имени Сабашниковых, 2005
15. Сорокин П. А. Кризис нашего времени.// Человек. Цивилизация. Общество.- М.: из-во политической литературы, 2002
16. Толстой Л. Н. Путь жизни.- М.: Высшая школа, 2004
17. Чаадаев П. Я. Философские письма.// Статьи и письма.- М.: Современник, 2001
18. Франк С. Л. Смысл жизни.// Духовные основы общества.- М.: Республика, 2002
19. Фромм Э. Искусство любить - М.: Педагогика, 2003

Интернет – ресурсы:

- <http://clarino2.narod.ru/phylosophy.htm>
- [http://www.gumfak.ru/filos\\_html/kanke/kanke01.shtml](http://www.gumfak.ru/filos_html/kanke/kanke01.shtml)
- <http://philosophy.wideworld.ru/>
- [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
- <http://filosof.historic.ru/>
- <http://filosofia.ru/>
- <http://books.atheism.ru/philosophy/>

### 3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения дисциплины – экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль в форме: -устного опроса -контрольных работ по разделам программы -защиты рефератов Итоговый контроль в форме: -экзамена
Владеет основными категориями и понятиями философии.	
Разбирается в роли философии в жизни общества.	
Владеет основами философского учения о бытии.	
Ориентируется в сущности процесса познания.	
Определяет основы научной, философской и религиозных картин мира.	
Разбирается в условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
Ориентируется в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологии.	