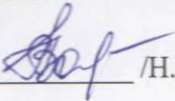


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА  
ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»  
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

Советом Училища  
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»  
Протокол № 12 от «09» ноября 2015 г.  
Председатель Совета Училища

  
\_\_\_\_\_/Н.В.Володина/  
«09» ноября 2015 г.

Директор  
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»  
Приказ № 359 от «10» ноября 2015 г.




\_\_\_\_\_  
Е.В. Тряпичников  
«10» ноября 2015 г.


СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»  
Протокол № 4 от «09» ноября 2015 г.  
Председатель Педагогического совета

  
\_\_\_\_\_/Е.В.Тряпичников/  
«09» ноября 2015 г.


Советом родителей  
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»  
Протокол №2 от «09» ноября 2015 г.  
Председатель Совета родителей

  
\_\_\_\_\_/Т.Б.Гриневич/  
«09» ноября 2015 г.

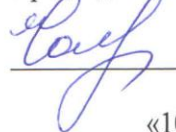
СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Первичной выборной профорганизацией  
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»  
Председатель профкома

  
\_\_\_\_\_/Л.И.Воробьева/  
«09» ноября 2015 г.

Студенческим советом  
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»  
Протокол № 9 от «10» ноября 2015 г.  
Председатель Студенческого совета

  
\_\_\_\_\_/И.В.Самарина/  
«10» ноября 2015 г.

## **Кодекс профессиональной этики педагогических работников**

### **1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина (далее – Кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» (далее – Училище) независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Основания для разработки настоящего Кодекса:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

- Письмо Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148 «О направлении материалов» (вместе с «Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»);

- иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников Училища;

- поднятие престижа профессии педагогического работника,

- создание положительного имиджа педагогического работника;

- оптимизация общения Училища с внешней средой и устойчивое его развитие в современных условиях.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников и призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. С момента утверждения настоящего Кодекса утрачивает силу Кодекс профессиональной этики педагогических работников, утвержденный директором Училища 24.10.2014.

## **2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, в том числе нормы спортивной этики;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медико-восстановительной частью Училища и (или) медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам (педагогическим и иным работникам Училища);

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Училища.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, иных действий, оказывающих негативное психическое воздействие на окружающих, а также физического насилия;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений, иных работников Училища или посещающих Училище лиц грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность и опрятность.

### **3. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса может рассматриваться на заседаниях Педагогического совета и (или) Тренерского совета с обязательным участием представителя первичной выборной профсоюзной организации Училища и (или) на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В случае если нарушения педагогическим работником норм профессиональной этики затрагивают права и интересы обучающихся данные нарушения рассматриваются с обязательным участием председателя (уполномоченного представителя) Студенческого

совета (в отношении прав и интересов студентов) или председателя (уполномоченного представителя) Совета родителей (в отношении прав и интересов учащихся).

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.