

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА
ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

Советом Училища
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Протокол № 12 от «09» ноября 2015 г.
Председатель Совета Училища

 /Н.В. Володина/




Директор
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Приказ № 359 от «10» ноября 2015 г.
/Е.В. Тряпичников/

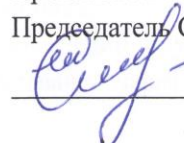
СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Протокол № 4 от «09» ноября 2015 г.
Председатель Педагогического совета

 /Е.В.Тряпичников/

Студенческим советом
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Протокол № 09 от «10» ноября 2015 г.
Председатель Студенческого совета

 /И.В. Самарина

**Порядок
участия студентов в формировании содержания своего
профессионального образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» (далее – Училище).

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- иными нормативными правовыми актами.

1.3. Студентам предоставляются академические права на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.4. Реализация права на участие в формировании своего образования способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций, а именно:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремления к самосовершенствованию, творческой самореализации;
- ориентации на самоопределение и самореализацию.

1.5. С момента утверждения настоящего Порядка утрачивает силу Порядок участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования, утвержденный директором Училища 24.10.2014.

2. Формы и порядок участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования, разрабатываемыми и утверждаемыми Училищем самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующей специальности.

2.2. При формировании образовательной траектории студент имеет право:

- на перезачет соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ освоенных в процессе предшествующего обучения в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в порядке, предусмотренном Положением о переводе и выпуске обучающихся Училища;

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования на этапе разработки образовательной программы через анкетирование и Студенческий совет Училища;

- вносить предложения о внесении изменений в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования через анкетирование и Студенческий совет Училища;

- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану;

- изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в Училище и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования.

Изучение таких дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, преподаваемых в Училище, проводится бесплатно в свободное от основных занятий и тренировок время с предварительного письменного уведомления заведующего учебной частью СПО.

- выбирать темы курсовых и дипломных работ (проектов) в соответствии с локальными нормативными актами Училища;

- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий;

- предлагать формы самостоятельной работы, варианты использования образовательных технологий (в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии);

- при изучении дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей использовать любой доступный материал, в том числе выходящий за пределы программ и учебных пособий.

3. Обязанности администрации Училища по реализации прав студентов в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. В целях участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования администрация Училища:

- доводит до сведения студентов информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;

- стимулирует активность студентов в этом направлении через формирование положительного отношения к реализации данного права;
- проводит индивидуальную работу со студентами, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- в случае необходимости проводит совещания с участием студентов, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;
- осуществляет контроль за ходом реализации принятых предложений.