

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА
ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

СОГЛАСОВАНО

Советом Училища
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Протокол № 12 от «09» ноября 2015 г.
Председатель Совета Училища


/Н.В. Володина/


ПРИНЯТО



Директор
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Приказ № 359 от «10» ноября 2015 г.
/Е.В. Тряпичников/


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Протокол № 4 от «09» ноября 2015 г.
Председатель Педагогического совета


/Е.В.Тряпичников/

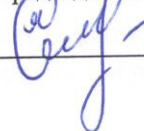
СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Протокол № 2 от «09» ноября 2015 г.
Председатель Совета родителей


/Т.Б.Тринева/

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Протокол № 09 от «10» ноября 2015 г.
Председатель Студенческого совета


/И.В. Самарина

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения в ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» (далее – Училище) обучающихся по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2. Правовое основание разработки и принятия настоящего Положения:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании);

- приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее — ФГОС среднего общего образования);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС основного общего образования);
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Нижегородской области.

1.3. С момента утверждения настоящего Положения утрачивает силу Положение об обучении по индивидуальном учебному плану, утвержденное директором 24.10.2014.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Училища.

1.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать физкультурно-спортивные организации, организации культуры и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.9. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе

посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для:

а) обучающихся, показывающих высокие спортивные результаты или являющихся членами спортивных команд субъекта Российской Федерации, кандидатами в спортивные сборные команды Российской Федерации;

б) обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, тренировочных сборов и иных спортивных мероприятий;

в) обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

г) победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

д) обучающихся, имеющих инвалидность, ограниченные возможности здоровья или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности посещать занятия в Училище;

При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода.

е) обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (по усмотрению их родителей (законных представителей)).

1.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по программам основного общего и среднего общего образования;

- по заявлению студента, совершеннолетнего обучающегося по программам основного общего и среднего общего образования;

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, особенности сочетания учебного и тренировочного процессов и др.).

1.12. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года и рассматриваются на заседаниях Педагогического и Тренерского советов.

1.13. Решение о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора на основании положительного заключения Педагогического и Тренерского советов.

1.14. Индивидуальный учебный план, изменения к нему утверждаются решениями Педагогического совета.

1.15. Индивидуальный учебный план может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год или более длительный период и включает:

- отрезок времени, покрываемый индивидуальным учебным планом;

- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком времени, но может и отличаться от него, если индивидуальный учебный план предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием

контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

1.16. Контроль реализации индивидуального учебного плана ведут заведующие учебной частью, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному графику не реже 1 раза в четверть ведут заведующие учебной частью.

1.17. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Училища.

1.18. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.19. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

2. Особенности обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

2.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Училищем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.2. Реализация индивидуальных учебных планов на ступени основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

2.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего или среднего общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего или среднего общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

2.4. В индивидуальный учебный план в рамках освоения обучающимся основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

2.5. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся по программам среднего общего образования осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область "Филология", включающая учебные предметы:
"Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни);
"Родной (нерусский) язык и литература" (базовый и углубленный уровни).
- Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:
"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).
- Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:
"История" (базовый и углубленный уровни);
"География" (базовый и углубленный уровни);
"Экономика" (базовый и углубленный уровни);
"Право" (базовый и углубленный уровни);
"Обществознание" (базовый уровень);
"Россия в мире" (базовый уровень).
- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:
"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни);
"Информатика" (базовый и углубленный уровни).
- Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:
"Физика" (базовый и углубленный уровни);
"Химия" (базовый и углубленный уровни);
"Биология" (базовый и углубленный уровни);
"Естествознание" (базовый уровень).
- Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:
"Физическая культура" (базовый уровень);
"Экология" (базовый уровень);
"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Училищем (например, "Астрономия", "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края").

2.6. При формировании индивидуального учебного плана в рамках освоения обучающимся среднего общего образования в него включаются учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Индивидуальный учебный план в рамках освоения среднего общего образования должен содержать 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения в индивидуальный учебный план являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

2.7. Индивидуальные учебные планы предусматривают индивидуальные тренировочные занятия и самостоятельную работу обучающихся.

2.8. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле);

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

3. Особенности обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования

3.1. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

3.3. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.4. Обучающимся, имеющим аттестат о среднем общем образовании, поступившим на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования может быть установлен индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение.

В случае зачета в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Закона об образовании результатов освоения такими обучающимися всех проходимых на 1 курсе Училища учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, пройденных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обучающий при наличии вакантных мест и по решению Педагогического и Тренерского советов может быть досрочно переведен на второй курс.